PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

Tradición y cambio

Índice

Mensaje del rector de centro 4

Introducción 5

Marco legal 6

Misión 9

Visión al 2030 9

Valores 9

Condiciones, cualidades y virtudes 12

Propósitos sustantivos 13

Diagnósticos situacionales 15
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA 15
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO 20
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 24
DIFUSIÓN DE LA CULTURA 29

Apartado estratégico 32
DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA 32
Temática 1: Formación integral y global 32
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad 34
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia 36

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO 38
Temática 1: Investigación de frontera con impacto social 38
Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento 40
Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación 42
EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 44
Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética 44
Temática 2: Extensión de los servicios universitarios 46
Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado 48

DIFUSIÓN DE LA CULTURA 50
Temática 1: Producción y difusión artística 50
Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física 52
Temática 3: Cultura institucional 54

Anexos 56
- Tabla de estrategias 57
- Indicadores de proyectos estratégicos 67
- Tablas de proyectos estratégicos 103
- Fichas de proyectos estratégicos 116

Bibliografía 145

Siglario 147

Directorio 150

Mensaje del rector de centro

A casi una década de la creación del Centro Universitario de Tonalá, hemos hecho un alto para reflexionar acerca del camino andado hasta este punto, y para reconocer en colectivo el trazo que deberá guiar nuestros pasos hacia un horizonte de lo deseable.

Las instituciones son lugares vivos, con sinergias propias, y el CuTonalá hoy, se reconoce como un ecosistema que funciona en una lógica de interconexiones donde convergen saberes de diferente naturaleza, pero que funcionan y se articulan entre sí para ofrecerse a los estudiantes en forma de interdisciplina. En este sentido, los programas educativos son operados bajo una visión que busca formar desde el paradigma de la complejidad para dotar de herramientas, valores, conocimientos y habilidades lo suficientemente flexibles para que los jóvenes que se forman aquí, cuenten con la mejor solvencia académica para afrontar el mundo laboral y profesional.

Bajo la nueva Misión y Visión, nos hemos reconocido desde los rasgos esenciales de nuestro Centro, en la visión humanista, de sustentabilidad, de la cultura y las artes, honrando los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva, pero también, nos hemos propuesto demarcar las rutas necesarias que habremos de seguir para consolidar la formación integral de la que estamos convencidos, debe estar presente a lo largo de las trayectorias de nuestros estudiantes, comprendiendo de este modo que, la responsabilidad social y la transformación de la cultura hacia una visión de paz, son los elementos que orientan nuestra misión educativa para contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Juntas Divisionales, grupos técnicos especializados, consultas abiertas, y puestas en común, han hecho de esta tarea de actualización de nuestro plan de desarrollo un ejercicio de participación colectiva que refleja la visión de los estudiantes, de los investigadores, de los profesores, de los trabajadores administrativos y operativos, consolidándose así, una propuesta que creemos responde a estos tiempos convulsos y difíciles, a todos ellos, mi más sincero reconocimiento y mi gratitud por siempre.

El presente plan de desarrollo, es un compromiso refrendado por la educación pertinente, que entiende bien la importancia de nuestra contribución, frente a los retos que nos presenta el contexto actual, que centra sus recursos materiales e inmateriales en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, para poner a disposición de los estudiantes procesos formativos de calidad, de innovación científica y profesional, para el bien común, el fortalecimiento de la libertad, la justicia y la igualdad como elementos indispensables de la convivencia humana y el desarrollo compartido.

¡Muchas gracias!
José Alfredo Peña Ramos

Introducción

A 8 años de su creación el Centro Universitario de Tonalá ha crecido de forma acelerada para consolidar una oferta educativa innovadora, pertinente y consistente, que hoy se integra por 15 programas educativos de pregrado, 8 programas educativos de posgrado, 1 Instituto de la Red Universitaria en Cambio Ambiental y Global y un CReCE, que en su conjunto albergan a 7,927 estudiantes, que han visto al CuTonalá como una opción para formarse en diversas áreas del conocimiento.

Con este escenario como marco, el CuTonalá se concibe como un espacio de articulación de la vida académica, cultural, de la investigación y de la transferencia tecnológica, que busca que, quienes pasan algunos años en estas aulas, obtengan no sólo una formación de calidad en términos de la integración del conjunto de saberes profesionales, con los que puedan participar de la vida laboral, sino que todos los recursos materiales y humanos de quienes forman esta gran comunidad universitaria contribuyan a que los estudiantes reciban un cúmulo de experiencias que los forme de manera integral en los términos más amplios de la palabra.

No obstante, en el presente ejercicio de actualización del Plan de Desarrollo, correspondió reconocer lo que se hizo bien, pero más aún, bajo una postura autocrítica, fue necesario identificar lo que falta por hacer y aprovechar la experiencia acumulada para construir los diagnósticos situacionales que identificaron las áreas de oportunidad que tenemos en el presente por cada temática.

Una vez identificadas las problemáticas, se definieron las estrategias para orientar la ruta que nos llevará a conseguir los objetivos propuestos para cumplir cabalmente con la misión de educar en el marco de los propósitos sustantivos establecidos para la red universitaria.

Finalmente, en un ejercicio de análisis minucioso y de discusión entre pares, donde los investigadores, docentes y directivos, produjeron los proyectos estratégicos: *Desarrollo de habilidades globales, innovación y desarrollo para la vida. – *Fortalecimiento de los programas educativos. - *Fomento de ambientes educativos, innovadores, flexibles, integrales e incluyentes. – *CuTonalá semillero de soluciones. - *Impulso a patentes y transferencia tecnológica. - *Formación del talento emprendedor y/o de investigación con impacto sostenible. - *Responsabilidad social universitaria.- *CuTonalá, una ciudad universitaria.- *Producción y difusión cultural.- *CuTonalá sustentable, Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.- *Fortalecimiento de los vínculos institucionales.- y *Cultura de paz, consolidándose así la propuesta de docencia, investigación y extensión que traducirá a un nivel operativo la tarea de hacer posible que la evolución institucional plasmada en la misión, la visión y las estrategias en el corto y mediano plazo hagan realidad la formación integral de los estudiantes.

Marco legal

Sobre la normatividad vigente aplicable en torno a la elaboración de planes o programas de trabajo a la letra menciona:

ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Artículo 116. Son atribuciones y funciones de los Consejos de Centros Universitarios, las previstas por el artículo 52 de la Ley Orgánica y las siguientes:

X. Establecer los principios y criterios reguladores de la planeación, programación y evaluación académica, que sean de aplicación particular en el Centro;

Artículo 126. Quedarán adscritas a la Secretaría Académica las siguientes entidades:

VI. Coordinación de Planeación: se encarga de coordinar la formulación, supervisión y evaluación de los programas de desarrollo del Centro.

Artículo 186. Son obligaciones de los Titulares de las dependencias y entidades universitarias, en materia económica y financiera, las siguientes:

V. Ejercer y vigilar la correcta aplicación de las obligaciones derivadas de las disposiciones que en materia de planeación, presupuestación, control y evaluación dicten las entidades facultadas por la legislación universitaria;

ESTATUTO ORGÁNICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Sección VI
De la Coordinación de Planeación

Artículo 43. Son funciones y atribuciones de la Coordinación de Planeación del Centro Universitario de Tonalá, las siguientes:

I. Orientar en la elaboración y ejecución del Programa de Desarrollo del Centro;

II. Asesorar a las instancias que integran el Centro sobre normas, procedimientos e instrumentos necesarios para las tareas de planeación, presupuestación y evaluación;

III. Integrar los Programas Operativos Anuales de las instancias correspondientes, y elaborar en consecuencia el proyecto del Programa de Desarrollo del Centro Universitario;

IV. Dar seguimiento en los términos de la normatividad aplicable a la ejecución del Programa de Desarrollo del Centro;

V. Integrar los informes de evaluación de los órganos colegiados y personales del Centro y formular en consecuencia, el proyecto de informe anual de la Rectoría del Centro;

VI. Integrar, actualizar y difundir la estadística básica del Centro;

VII. Proponer políticas de desarrollo del Centro congruentes con las necesidades económicas, sociales y culturales del entorno;

VIII. Promover la adecuación de la estructura administrativa a los requerimientos de la organización académica del Centro;

IX. Proponer políticas, estrategias y criterios de evaluación institucional en el Centro;

X. Promover la congruencia entre los Programas Operativos de las instancias del Centro y los presupuestos autorizados;

XI. Coordinar la elaboración de manuales de organización y procedimientos necesarios para el funcionamiento del Centro, y

XII. Las demás que determine la normatividad universitaria.

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

El Centro Universitario de Tonalá es el campus de la Universidad de Guadalajara que forma integral, humanista, innovadora, incluyente y transdisciplinarmente a personas profesionales en todos los campos del conocimiento en el nivel superior; y que mediante la investigación y la extensión, contribuye responsablemente a la solución sostenible y pacífica de los problemas de su entorno y al desarrollo social, honrando los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión al 2030

El Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara, es una Ciudad Universitaria reconocida por su calidad, su cultura de paz, su innovación, su compromiso con la educación inclusiva a lo largo de la vida, y por su responsabilidad social universitaria.

Valores

El Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

- **Democracia.** Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.

- **Desarrollo Sustentable.** Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

- **Diversidad.** Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.

- **Educación para la paz.** Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.

- **Equidad.** Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.

• **Honestidad.** Condúcete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.

• **Igualdad.** Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.

• **Justicia.** Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.

• **Legalidad.** Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.

• **Libertad.** Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.

• **Respeto.** Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.

• **Responsabilidad.** Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.

• **Solidaridad.** Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONDICIONES, CUALIDADES Y VIRTUDES

Condiciones, cualidades y virtudes

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.

- **Autonomía.** Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.

- **Calidad.** La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.

- **Creatividad.** Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.

- **Concertación.** Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.

- **Excelencia.** Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.

- **Pertinencia.** Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Propósitos sustantivos

Los propósitos sustantivos reflejan la transición del modelo tradicional de funciones sustantivas a un esquema innovador que no solo identifica, recupera y relaciona todo lo que refiere a la docencia, la investigación y la extensión, sino que incorpora además los nuevos retos que debe enfrentar la Universidad, especialmente en los campos de la innovación, la transferencia del conocimiento, el emprendedurismo y el desarrollo de una nueva cultura universitaria.

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Descripción

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Objetivo general

Impulsar la formación integral de los estudiantes asegurando el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional y la construcción de una ciudadanía ética y con perspectiva global.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Descripción

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos partícipes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en la resolución de problemas sociales a través de proyectos de investigación básica y aplicada y procesos de transferencia tecnológica y del conocimiento.

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Descripción

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Objetivo general

Incrementar la participación de la Universidad en el desarrollo sostenible de Jalisco y sus regiones a través de la extensión, la vinculación y la responsabilidad social universitaria.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Descripción

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo general

Incrementar el acceso y la práctica de la comunidad universitaria de actividades artísticas y culturales, y aplicar en la gestión institucional la cultura de la eficiencia, la transparencia y rendición de cuentas, así como el respeto de los derechos humanos.

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Diagnósticos situacionales

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Introducción al diagnóstico

El campo de la educación es un campo vivo en tanto que alberga miles de fenómenos sociales que van desde la desigualdad, los procesos formativos, la recreación de la cultura, la exploración de las ideas, la conformación identitaria, el fortalecimiento del concepto de comunidad, el acercamiento a la ciencia, la conformación de la conciencia planetaria, del que resulta necesario documentar constantemente con los métodos al alcance, y que contribuyan a la comprensión profunda del contexto educativo, en esta tarea colectiva que busca formar a una comunidad de jóvenes que han apostado por el CUTonalá para su formación profesional.

La oferta educativa del Centro Universitario de Tonalá responde a un proyecto transdisciplinar que nos ha llevado a construir una oferta multitemática que brinda distintas oportunidades en lo que a educación refiere. Desde su creación el CuTonalá ha logrado que los distintos programas educativos ofrezcan una alternativa novedosa y pertinente con la región en la que se encuentra, es por ello que las oportunidades se amplían de forma exponencial.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

A los objetivos globales planteados en los ODS, que desde el 2015 han servido para reconocer una suerte de diagnóstico de prioridades que deben encabezar las agendas de los países en una diversidad de temas, incluidos el de la educación, se ha sumado en el contexto internacional, la disrupción de la llegada de la pandemia por COVID-19, que ha traído consigo, la alteración de la vida en todos los ámbitos, y en el contexto de la educación, un nuevo reto para todas las universidades, por la inminente necesidad de migrar de manera emergente la oferta educativa a modalidades híbridas y virtuales. Este reto, implica recuperar el modelo académico constructivista, para pensar en la evolución del modo de ofrecer la oferta educativa en CuTonalá, bajo el reconocimiento de las teorías emergentes del aprendizaje, para integrar estratégicamente la enseñanza presencial en combinación con la enseñanza virtual, privilegiando por una parte la infraestructura que el CuTonalá ofrece, y por otro, el amplio espectro de información y recursos que supone la virtualidad. Por otra parte, pensar esta coyuntura como la oportunidad de democratizar la enseñanza, integrando la flexibilidad de la misma, y permitiendo con ello, mejorar la cobertura, no sólo para quienes pretenden cursar un programa de pregrado, sino como una opción de formación continua para toda la vida.

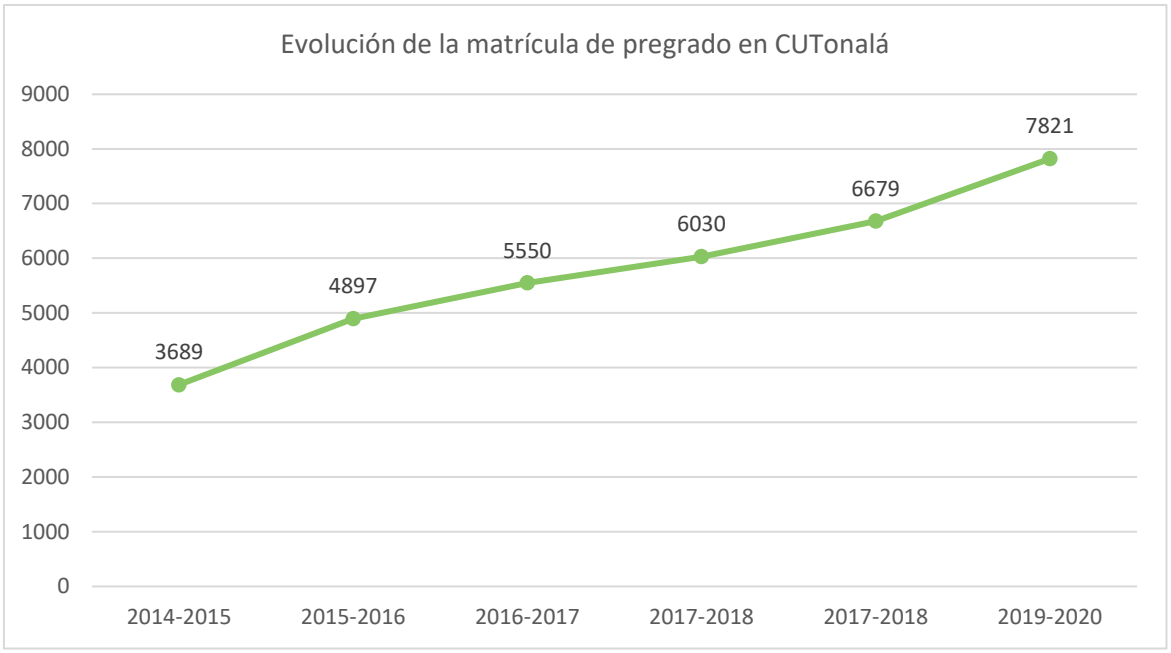
No obstante, en un contexto de alta incertidumbre, podemos decir que, reconocemos algunos problemas relacionados con las brechas sociales, cognitivas y tecnológicas, y que como centro deberemos sortear para hacer posible que la formación de los estudiantes que optan por el CuTonalá como la opción para formarse en las diversas disciplinas de la ciencia y campos del conocimiento, siga siendo una opción no sólo posible, sino de calidad, innovación y de alta pertinencia en el campo laboral.

La emergente necesidad de encontrar un punto de equilibrio entre la compleja realidad del contexto, y la tarea de formar estudiantes con pensamiento crítico, nos lleva a reconocer la brechas cognitivas, tecnológicas y sociales, que supone identificar la diferencias socioeconómicas de la comunidad estudiantil que elige al CuTonalá como opción para realizar sus estudios de pregrado. Los estudiantes se encuentran luchando por formarse en un contexto que les impone barreras económicas, sociales y tecnológicas, por esto, la formación de los profesores que imparten docencia en el CUTonalá están llamados a afrontar una mejor preparación en el dominio de la andragogía, las estrategias sociales, socio-emocionales y tecnológicas, para responder a las necesidades de una juventud que necesita de una sensible formación integral, acompañamiento académico, y un impulso para que los estudiantes encuentren en el CuTonalá los recursos necesarios para su formación académica, profesional y personal.

Análisis cuantitativo y cualitativo

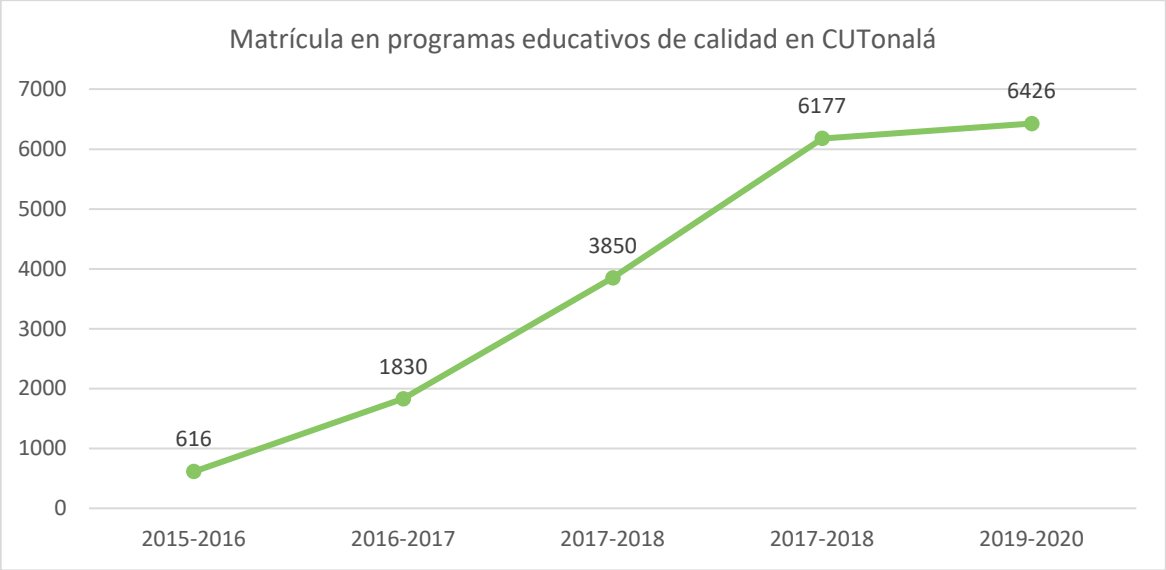
Nuestra comunidad estudiantil está conformada por 7,821 almas que han encontrado en el CuTonalá una opción para su formación profesional. En relación a nuestra matrícula de calidad el 84% de los PE evaluables se encuentran reconocidos por CIEES, por lo que deberemos alcanzar en el mediano plazo el 100% de PE acreditados para mejorar el indicador de matrícula de calidad. Por su parte 14 de los 15 PE de pregrado incorporan contenidos de sustentabilidad. Contamos con 6 PE (Historia del Arte, Diseño de Artesanía, Estudios Liberales, Nanotecnología, Energía, Salud Pública, Gerontología) ofertados exclusivamente por el CuTonalá. 66% de la oferta educativa de pregrado es innovadora.

A continuación se observa la evolución de la matrícula de pregrado en el Centro Universitario de Tonalá en los ciclos 2014-2015 a 2019-2020.



Gráfica 1 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019

Respecto a la matrícula de calidad, el centro universitario ha presentado un incremento, ya que de manera continua y porcentual los PE de nuestra oferta académica han sido evaluados y acreditados por diferentes organismos como CIEES y otros internacionales como OUI y AAC.



Gráfica 2 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019

Relación de problemas y potencialidades relevantes

De los diagnósticos que al interior hemos construido para identificar los problemas más relevantes que como Centro tenemos son:

- Bajo porcentaje de egreso
- Índice de estudiantes que no acrediten materias
- Estudiantes que desertan
- Estudiantes que no alcanzan los resultados aprobatorios de EGEL- CENEVAL
- Bajo índice de eficiencia terminal
- Bajo índice de titulación

No obstante, dentro de las potencialidades que podemos identificar dentro de nuestra comunidad académica son:

- Los académicos del CuTonalá se han posicionado en el ámbito de investigación colaborando con instituciones nacionales y de diversas partes del mundo.
- Los académicos intervienen activamente en la vida social de la región y el Estado,
- El CuTonalá integra una oferta educativa innovadora
- El vocacionamiento del CuTonalá se perfila en relación a los temas de sustentabilidad, cultura de paz y responsabilidad social
- El trabajo interdepartamental que propicia el desarrollo del trabajo multidisciplinar y transdisciplinar
- Los PE de pregrado y posgrado fomentan a través de su diseño curricular la formación integral a través de contenidos que promueven la formación ciudadana y en valores
- Actualización continua de los programas educativos

PLAN DE DESARROLLO

CUTONALÁ

2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Introducción al diagnóstico

El Centro Universitario de Tonalá contempla los escenarios emergentes que pueden desarrollarse en un futuro de manera nacional e internacional y que impactarán a nuestra comunidad. Es un hecho que el contexto actual los retos que enfrenta México y el mundo se conectan, de manera que desde el pensamiento académico, de la investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento hace imperativo repensar y reorientar los esfuerzos para considerar que todas la áreas del conocimiento apunten a un trabajo común en donde el quehacer de la investigación se enfoque en la atención a problemas actuales, de forma que se plantee una mitigación o abordaje de dichas problemáticas de forma holística, multidisciplinar y transdisciplinar, para que paulatinamente se integren acciones en cuanto a la transferencia tecnológica y del conocimiento que permitan una transformación y una mejora en los distintos procesos e indicadores que se desarrollan tanto dentro como fuera de las instituciones educativas.

El conocimiento que se genera a partir de la investigación científica que se realiza en el CuTonalá, está enfocada en la solución de problemas en el área de salud relacionados con la nutrición, la gerontología, las enfermedades y la salud pública, en el área de tecnologías en los problemas climáticos relacionados con el agua y la energía, recursos naturales y tecnología ambiental, en el área de las ciencias sociales se realizan investigaciones históricas, sobre derechos humanos, sobre educación, justicia alternativa, cultura de paz, impartición de justicia entre otros. De tal forma que, las investigaciones que se realizan en el CUTonalá buscan encontrar soluciones a los problemas que aquejan a la sociedad para buscar alternativas que contribuyan a mejorar la vida en la región y el país.

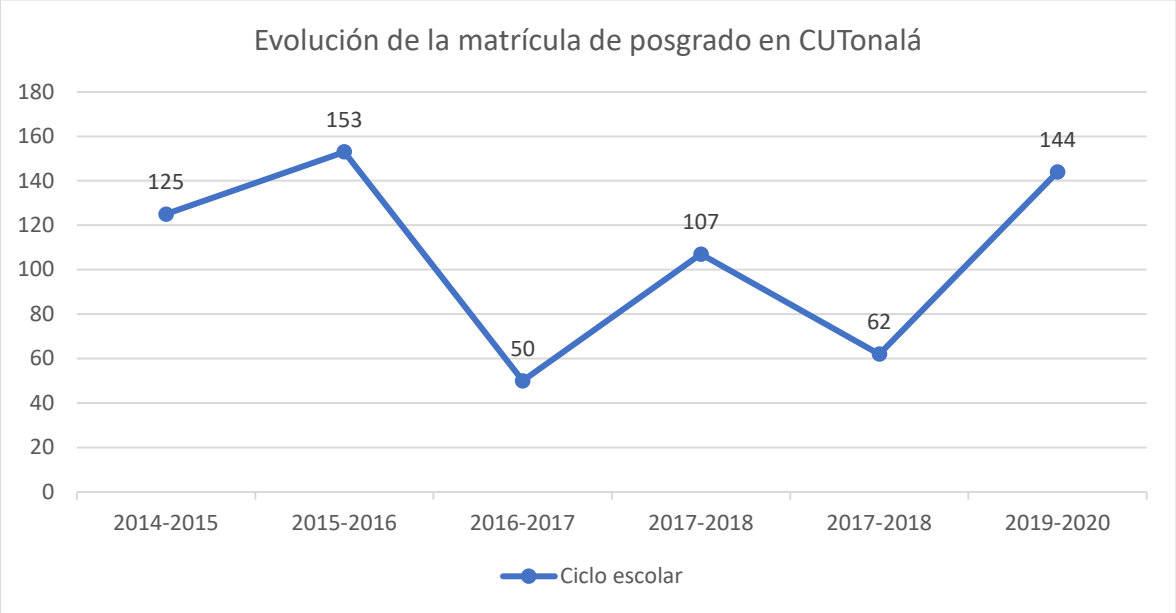
Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

El conocimiento que se produce en las universidades cobra mayor relevancia, al hacerse necesario encontrar en la investigación científica y académica las respuestas a las problemáticas que hoy nos aquejan como sociedad. La vinculación con distintos organismos y redes de investigación nacionales como internacionales también permiten que el conocimiento y la tecnología lleguen de manera innovadora a los alumnos en formación. Como entidad de Red, el Centro Universitario de Tonalá está pensado como un centro multitemático que con su creación y desarrollo impulsa de manera estratégica y efectiva el desarrollo de la región y las necesidades que tiene en sus distintos contextos. Es por lo anterior, que existen campos emergentes del conocimiento y otras áreas que son de apoyo e impulso para las actividades que dan vida y proyección al municipio, a la región y a la misma universidad. Programas educativos como Gerontología, Salud Pública, Diseño de Artesanía y Estudios Liberales, Nanotecnología y Energía proponen una forma de impacto para el Centro Universitario, gracias a las características que ofrecen al ser nuevos y pertinentes.

Análisis cuantitativo y cualitativo

Al encontrarnos con un Centro Universitario joven y en crecimiento, es natural que dentro de la organización del campus y como resultado de diversos movimientos y procesos, la evolución del CuTonalá no haya sido homogénea, no empero, este no es impedimento para que las acciones de investigación se realicen. Un claro ejemplo de esto ha sido la consolidación de uno de nuestros cuerpos académicos en 2019. Actualmente en 2020 en CuTonalá se tiene registro de 22 CA de los cuales 15 están en formación, 6 en consolidación y 1 con el estatus de consolidado. Cabe resaltar que 3 de los PE de posgrado cuentan con calidad reconocida por el PNCP; la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte, Territorio, el Doctorado en Agua y Energía y el Doctorado en Derechos Humanos.

En cuanto a la evolución de valores e indicadores importantes se tiene el del número de matrícula de posgrado, tal y como se muestra a continuación.



Gráfica 3 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019

Respecto a la cantidad de profesores investigadores que además son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ha habido un incremento y mantenimiento que refleja las acciones tomadas para que este hecho sea una realidad.

Así mismo, para finales de 2019 fueron contabilizados 23 estudiantes participantes en proyectos de investigación. Las redes colaborativas de investigación existentes en el CU son 3, mientras que son 106 los PTC con doctorado y que cuentan con el reconocimiento de perfil PRODEP, además, 50 de nuestros PTC con Doctorado pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Gráfica 4 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019

Relación de problemas y potencialidades relevantes

Uno de los temas que más ha costado trabajo en el contexto nacional de las universidades es el tema de patentes y transferencia tecnológica, en este sentido, el CuTonalá identifica como factores problemáticos para mejorar:

- Desconocimiento de cómo realizar una transferencia tecnológica.
- Limitada colaboración entre los investigadores,
- Desarticulación donde la comunidad científica desconoce lo que entre ellos investigan.
- Desvinculación entre la producción del conocimiento y las investigaciones con el sector productivo, el sector público y la sociedad civil que pueden beneficiarse las patentes.
- Baja producción de patentes
- Desinterés por registrar patentes
- Comercialización de las patentes a particulares

No obstante lo anterior, el CuTonalá cuenta con nichos de investigación pertinentes en temas emergentes que nos ha llevado a contar con las potencialidades que a continuación se describen:

- Un Instituto de la Red Universitaria en cambio Ambiental Global.
- El CuTonalá desarrolla campos de conocimiento e investigaciones con alto potencial de lograr la transferencia tecnológica.
- La transdisciplinariedad que se propicia en los programas educativos y perfiles
- Líneas de investigación de alto nivel dirigidas a un mercado meta.
- El CuTonalá genera vínculos permanente con instituciones de reconocido prestigio en los ámbitos nacional e internacional para el desarrollo de de actividades de colaboración general y proyectos de investigación en lo específico.

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Introducción al diagnóstico

El Centro Universitario de Tonalá busca ser desde una lógica de modelo de ciudad universitaria, un referente que articule la triada de la sustentabilidad, la responsabilidad universitaria y la cultura de paz, así como una extensión de casa donde los estudiantes encuentren su lugar para el desarrollo de habilidades y competencias sustentadas en los valores humanistas, que redunde en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.

En este sentido, comprendemos bien, que la responsabilidad social universitaria, es un asunto de reconciliar la dinámica institucional de nuestro centro, de su gestión interna, desde el tipo de formación que promueve bajo el enfoque multi y transdisciplinar, y de la participación social que reconoce y trabaja desde dentro las necesidades más sensibles en temas de sustentabilidad, respeto a los derechos humanos, apoyo a grupos vulnerables, no sólo armonizando el extensionismo en ese sentido, sino para intentar cambiar desde dentro una dinámica social que nos tiene hoy lidiando con problemas climáticos irreversibles y de descomposición social.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

La responsabilidad social universitaria ha sido para el Centro Universitario de Tonalá, uno de los marcos de funcionamiento que se encuentran en desarrollo, en la medida en que reconocemos la necesidad de ser congruentes, se hace necesario apostar por una formación transversal, que más allá de las competencias profesionales, forme ciudadanos responsables y comprometidos en un entorno más amplio, en el que se promueve la formación en valores éticos, de cultura ambiental y climática, y una formación en la sostenibilidad. En este sentido, el CuTonalá es el Centro Universitario de la Red que abandera el tema de sustentabilidad, formando desde los planes y programas a los estudiantes, articulando actividades institucionalizadas como el Huerto comunitario, así como en la propia organización del Centro, donde se promueven prácticas específicas del cuidado del entorno.

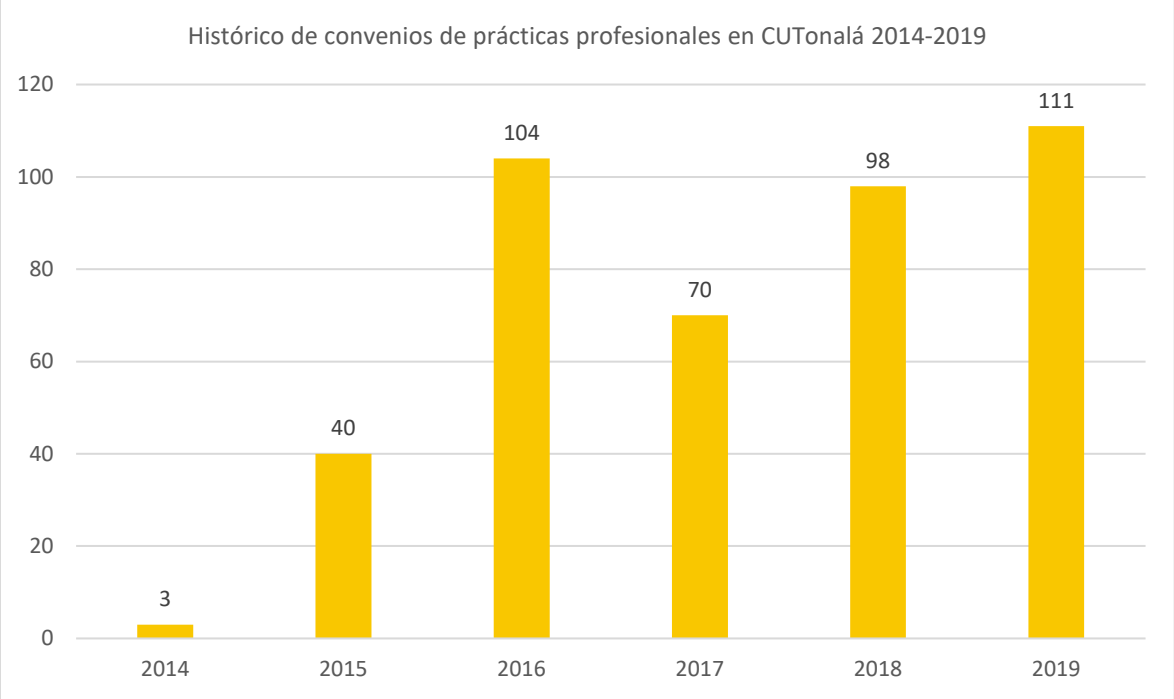
Por su parte el discurso de la cultura de paz ha sido asumido en el Centro Universitario, como un elemento que articula la formación transversal, y que busca promover la transformación de los valores hacia una visión de paz, a partir de un programa extenso que es organizado dentro de la Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz, y que contiene dentro de su estructura áreas de formación que responden a la organicidad del Centro, como: Educación y cultura para la paz, Derechos humanos y justicia alternativa, Desarrollo sostenible y medio ambiente e Innovación, ciencia y tecnología.
Finalmente, tenemos la firme convicción de que el posicionamiento del CuTonalá como

referente en temas de RSU y Cultura de Paz, permitirá el acercamiento de los servicios tecnológicos, de salud, asistencia social, académicos, culturales, así como aquellos que fortalezcan la calidad de vida de los grupos más desfavorecidos.

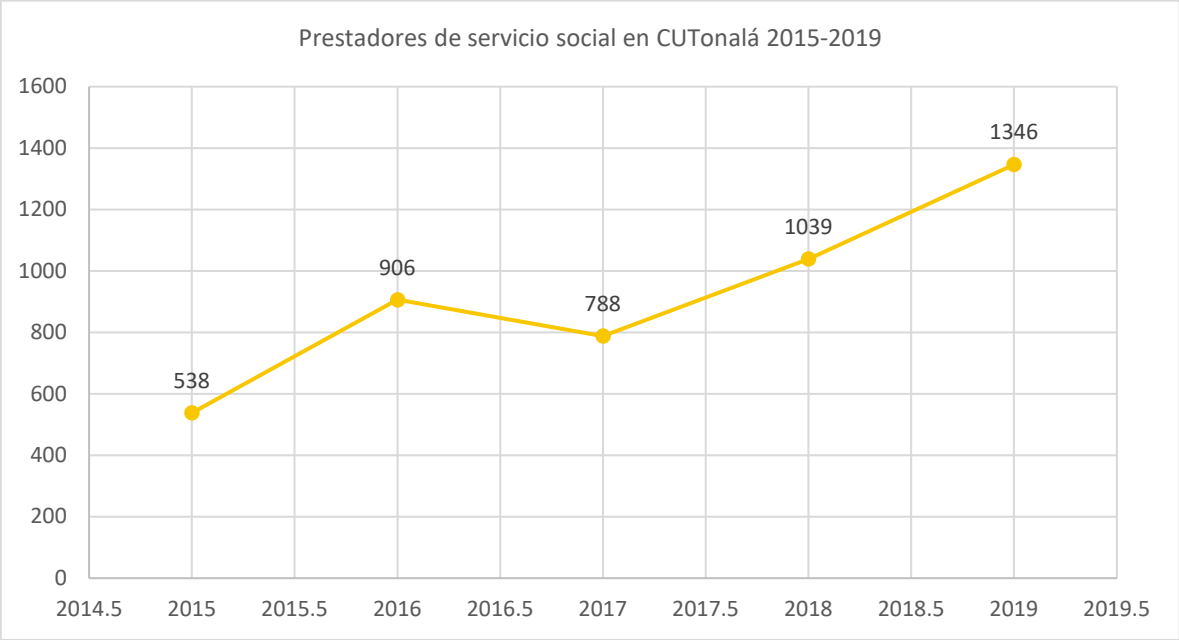
Análisis cuantitativo y cualitativo

En materia de Extensión y Responsabilidad Social, el Centro Universitario de Tonalá ha promovido y ejecutado acciones relacionadas con el desarrollo sostenible y transición energética, proporcionando una identidad de sustentabilidad al centro mismo, y como entidad de Red a la Universidad de Guadalajara. Reflejo de lo anterior es, la certificación ambiental como "Líder Ambiental", por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) del Gobierno de Jalisco obtenida por el CuTonalá a finales de 2018, sumado a esto se tiene el resultado logrado por la UdeG en cuanto al ranking Green Metric en donde nuestra casa de estudios se posiciona como la número 11 a nivel nacional en cuanto al tema de sustentabilidad y aprovechamiento energético.

Por otra parte, el CuTonalá ha buscado siempre que los convenios y las prácticas profesionales llevadas a cabo aumenten conforme avanza el tiempo, por lo que a continuación se ofrece un recuento de la evolución de los indicadores antes mencionados.



Gráfica 5 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019



Gráfica 6 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019

Finalmente, como entidad de la Red tenemos claro que la Responsabilidad Social es un tema que se debe implementar de manera completa, es decir, que no solo se quede a un nivel de desarrollo teórico en las aulas, sino que se lleve a las comunidades en forma de apoyo para los grupos vulnerables. Por lo tanto, el Centro Universitario de Tonalá ha llevado a cabo acciones tales como la alfabetización a través de promotores provenientes de distintos programas educativos (Abogado, Administración de Negocios, Contaduría Pública, Diseño de Artesanía, Salud Pública). Asimismo, se han desarrollado programas de participación de estudiantes en apoyo a instituciones de rehabilitación, además de que estudiantes y egresados de los PE de pregrado han prestado servicios a grupos indígenas, adultos mayores y personas violentadas. Como reforzamiento de estas actividades, en 2019 se celebraron 3 convenios con relación a Responsabilidad Social; uno con el Instituto de Alternativas para los Jóvenes del Municipio de Tonalá, otro con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapotlanejo, Jalisco, y uno más con el Instituto Nacional de Migración.

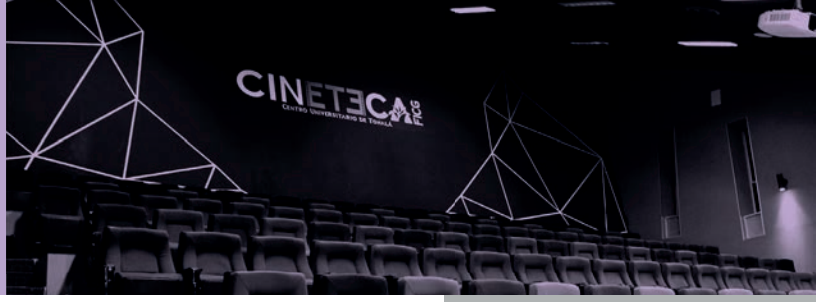
Relación de problemas y potencialidades relevantes

Dentro de los problemas que podemos reconocer para el desarrollo de la extensión son los siguientes:

- Actualmente el CuTonalá carece de una presencia en la región, es un Centro Universitario que geográficamente se encuentra en una zona carente de infraestructura urbana que permita el fácil acceso de su propia comunidad, y de la sociedad en general.
- El tema de seguridad es un factor que puede limitar el trabajo hacia el exterior del Centro Universitario.

No obstante, la dinámica interna que el CUTonalá ha desarrollado por tradición encuentra sus mayores potencialidades en:

- La infraestructura para el desarrollo de la extensión y el deporte.
- La participación proactiva de los estudiantes en temas relacionados a la extensión, el deporte, y desarrollo de actividades relativas a la responsabilidad social.
- El CUTonalá ha desarrollado lo largo de su corta creación un liderazgo en el tema de la sustentabilidad.
- El CUTonalá abandera un liderazgo en el Tema de Cultura de Paz tanto en el interior de la red universitaria como en la sociedad con la reciente creación de la Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz.



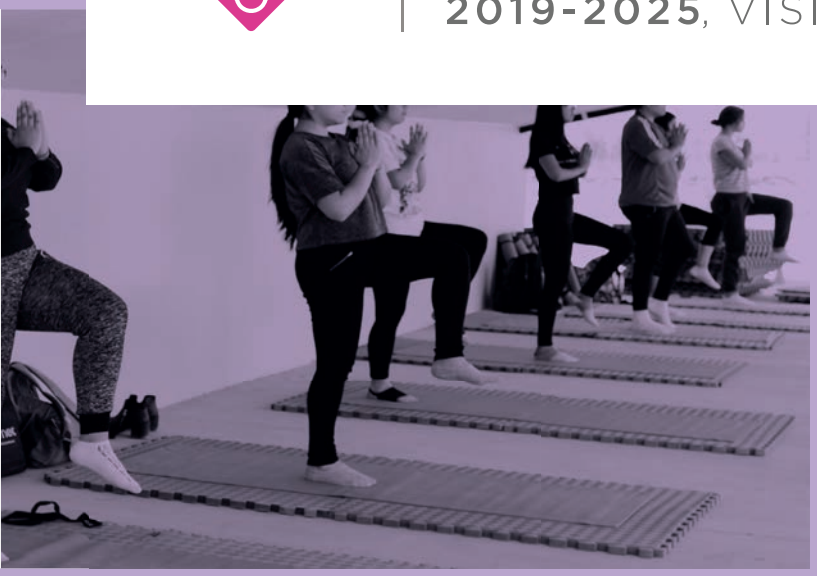
PDI

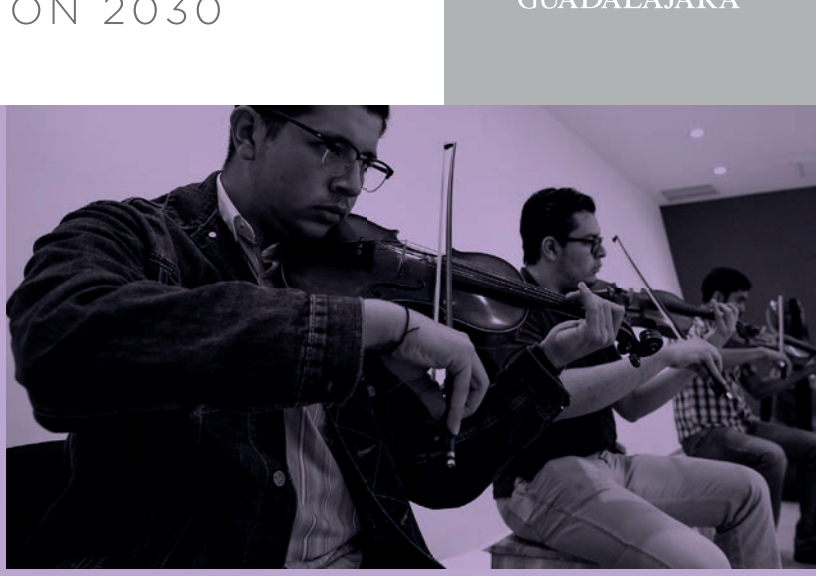
PLAN DE DESARROLLO

CUTONALÁ

2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA





Tradición y cambio

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Introducción al diagnóstico

El Centro Universitario de Tonalá, es un centro que promueve un ambiente propicio para la difusión de la cultura, pues contamos con una Cineteca, un Ágora, y diversos espacios para presentaciones artísticas, teatral y musical donde en un programa robusto de extensión y difusión, los estudiantes participan en el desarrollo de diversas expresiones artísticas, ya sea como formadores de talentos artísticos y como participantes de las diversas expresiones artísticas y culturales.

Por su parte, la ambientación del Centro busca envolver en una atmósfera de cultura a los estudiantes, al tener la oportunidad de encontrarse con diversas expresiones literarias, filosóficas y artísticas que buscan despertar su curiosidad, y ponerlo en contacto con elementos de la vida cultural y académica nacional e internacional.

Análisis de las tendencias y campos emergentes de conocimiento en los contextos nacional e internacional que pueda impactar el desarrollo del Centro Universitario o Sistema

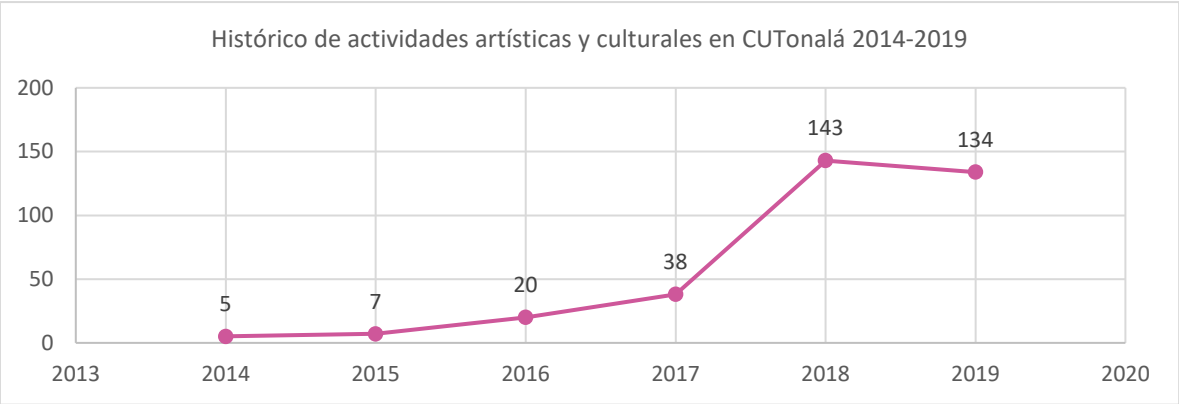
El Centro Universitario de Tonalá es un promotor de las artes y la cultura en muchas de sus manifestaciones; propiciando así, un ambiente cultural donde los estudiantes de todos los programas educativos tienen un punto de encuentro en su espacio favorito, pudiendo ser el teatro, la orquesta o el mariachi, la cineteca entre otros.

En este sentido, el CUTonalá ha pretendido ser un un centro universitario que desarrolla condiciones de formación transversal para la promoción de los valores universales que sólo se pueden encontrar en las exposiciones artísticas, llevando a cabo permanentemente la exposición de diversas obras y funciones que buscan promover el desarrollo de la sensibilidad para la apreciación del arte y la formación de públicos.

Análisis cuantitativo y cualitativo

Al hablar de Difusión de la Cultura, en CUTonalá tenemos claro que el trabajo para este y el resto de los propósitos sustantivos debe ser arduo y enfocado, con estrategias que permitan que el CU ofrezca mayor integralidad con su oferta artística y cultural y que dote de una identidad que enorgullezca a nuestra comunidad. Por lo anterior, tenemos que para 2019 en el CUTonalá se realizó la proyección de 167 películas ofrecidas a través de 47 ciclos de cine, así mismo, se contó con la participación de académicos y alumnos en 42 eventos artísticos y culturales. También, fueron ofrecidos 17 talleres con la participación de 209 alumnos para el ciclo 2019A y 236 en el ciclo 2019B. Los talleres ofertados con la temática de arte y cultura son diversos; acuarela y grabado, apreciación cinematográfica, canto, cumbia y salsa, danza contemporánea, danza folclórica, dibujo y pintura, escritura creativa, expresión oral, foto digital, historia del arte mexicano, literatura, mariachi, orquesta de cámara, ortografía y redacción, teatro y tejido crochet.

A continuación se muestra la evolución histórica de las actividades artísticas y culturales llevadas a cabo en el Centro Universitario de Tonalá.



Gráfica 7 Estadística Institucional e Informes de Centro. 2019

En cuanto a la cantidad de PE vinculados a la cultura y las artes se tienen contabilizadas las carreras de Abogado, Ingeniería en Ciencias Computacionales, Ingeniería en Energía, Ciencias Forenses, Diseño de Artesanía, Estudios Liberales, Historia del Arte y Salud Pública.

Para el CU es importante que los alumnos tengan sentido de pertenencia en su alma máter por lo que en CUTonalá se encuentra un espacio denominado Orgullo CUT, donde alumnos y académicos han formado parte de él gracias a su labor desempeñada con alguna actividad, premiación, competencia o forma de innovación; por lo que campeones deportivos, investigadores, y ganadores de retos mundiales han sido recordados como parte de nuestro orgullo como centro universitario y como representantes de lo que puede lograrse en la Universidad de Guadalajara.

Para lograr que la difusión sea eficaz y que se logren los resultados que hemos visto, en el Centro Universitario de Tonalá se tienen mecanismos para la difusión de actividades artísticas y culturales como el uso de espacios físicos en el campus; mamparas, balcones, un muro llamado FaceCUT así como banners y pendones, mientras que de manera digital se hace uso de la web institucional, redes sociales oficiales, la pantalla informativa del parabús, pantallas informativas en el Laboratorio de Nutrición, boletines digitales y grupos de chat.

Relación de problemas y potencialidades relevantes

Si bien el CUTonalá contiene un ambiente cultural por las características de su infraestructura, que favorece la expresión de las diversas manifestaciones artísticas y culturales, podemos reconocer como principal aspecto problemático que :

- Existe un trabajo aislado entre las diversas instancias del propio Centro para la promoción y difusión de la cultura.
- Bajo nivel de formación de públicos.

Dentro de nuestras potencialidades podemos contar que:

- Nuestros estudiantes reproducen una cultura de la manifestación artística, participando de diversos proyectos que sirven para desarrollar la expresión cultural.
- El Centro cuenta con una infraestructura que favorece la difusión cultural.
- El Centro cuenta con proyectos como una orquesta, una compañía de teatro, y un mariachi.

Referencias bibliográficas

Diario Oficial de la Federación. (2019, 30 abril). ***PLAN Nacional de Desarrollo 2019-2024.*** https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Diario Oficial de la Federación. (2020a, enero 13). ***Reglas de Operación del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa para el ejercicio fiscal 2020***, publicado el 29 de diciembre de 2019. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583781&fecha=13/01/2020

Diario Oficial de la Federación. (2020b, agosto 17). ***Programa Sectorial de Salud 2020-2024.*** https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/570541/DECRETO_por_el_que_se_aprueba_el_Programa_Sectorial_de_Salud_2020-2024..pdf

QS World University Rankings. (s. f.). ***QS Top Universities. Top Universities.*** Recuperado 23 de agosto de 2020, de https://www.topuniversities.com/

UI GreenMetric. (s. f.). ***UI GreenMetric | World University Rankings.*** Recuperado 23 de agosto de 2020, de http://greenmetric.ui.ac.id/

Universidad de Guadalajara. (2014a). ***Plan de Desarrollo 2014 - 2030 Centro Universitario de Tonalá. Transición Diseño e Impresión.*** http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/15_plan_desarrollo_cutonala.pdf

Universidad de Guadalajara. (2014b). ***Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030. Rayuela.*** http://www.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-udg-2014-2030_v4.pdf

Universidad de Guadalajara. (2018). ***Informe de Actividades 2017.*** http://www.cutonala.udg.mx/InformeCUT

Universidad de Guadalajara. (2019). ***Informe de Actividades 2018 CUTonalá.*** http://www.cutonala.udg.mx/InformeCUT

Apartado estratégico

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Temática 1: Formación integral y global

Descripción

La educación para la vida procurará el acceso de las personas al desarrollo continuo y sostenible de sus capacidades para asegurar una formación con visión holística, desde lo local hasta lo global. Se impulsará un modelo educativo flexible, con estructura modular, orientado a las necesidades del entorno económico y social mediante la formación dual, con programas educativos y de investigación que permitan el abordaje transdisciplinar de problemas, apoyado en procesos docentes innovadores basados en el aprendizaje interactivo y combinado, con orientación a problemas y estudio de casos, que potencien la creatividad y el pensamiento crítico, así como las competencias socioemocionales de los estudiantes.

Objetivo estratégico

Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.1.6	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes del CUTONALÁ	100%	100%	100%	CC	CC, CCE
1.1.7	Porcentaje de programas educativos que incluyen la formación integral con valor curricular en el CUTONALÁ	100%	100%	100%	CC	CC, CCE
NUEVO	Número de cursos ofrecidos en el año que utilizan plataforma en CUTONALÁ	161	203	220	CTA, CPLAN	CTA
NUEVO	Número de tutores en el año en el Centro Universitario de Tonalá	252	262	269	CSA	CSA

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.	Promover un modelo educativo innovador, humanista, enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje.	Desarrollo de Habilidades Globales, de Innovación y para la Vida.	Brindar servicios educativos pertinentes acordes al entorno local y global que consideren la formación integral de los estudiantes como eje transversal con perspectiva global, de innovación y para la vida.	La función de la educación superior no debe limitarse a la formación disciplinar, sino al desarrollo equilibrado de todas las dimensiones de la persona. Por ello, es importante incardinar en los contenidos y métodos del currículum los saberes del ser y del convivir de manera transversal. La formación de ciudadanos del siglo XXI implica se logre transitar de un modelo de apropiación del conocimiento y desarrollo de aprendizajes hacia la transformación para propiciar el desarrollo de habilidades que permita la resolución de problemas concretos; las respuestas proactivas ante situaciones imprevistas; la adaptación a los cambios permanentes, entre otros.
Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	Actualizar permanentemente la oferta educativa y los planes de estudio, para garantizar su pertinencia respecto del contexto local, nacional y global.			
Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.	Alentar la creación de una oferta educativa continua y pertinente para los egresados y no egresados del CuTonalá, que considere una amplia variedad de temas y modalidades.			
Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	Fortalecer la infraestructura tecnológica como un elemento articulador de la educación que se oferta en el CuTonalá.			

Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad

Descripción

Estudiantes admitidos con igualdad de oportunidades sin distinción de origen, género, identidad o preferencias sexuales, salvaguardando la inclusión y la calidad, y procurando la mejora continua hacia la excelencia a través de la potenciación de las fortalezas, el uso eficiente de los recursos y la disminución de las asimetrías institucionales.

Objetivo estratégico

Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.2.1	Tasa de variación de la matrícula total del CUTONALÁ	3.00%	4.08%	5.76%	CCE, CPLAN	CCE, CPLAN
1.2.2	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de calidad en el CUTONALÁ	73.33%	86.66%	90%	UEA	UEA
NUEVO	Número de cursos del CUTONALÁ en temas relacionados con derechos humanos e inclusión	2	6	8	CSA	CSA
NUEVO	Número de cursos y diplomados ofrecidos en el año CUTONALÁ	7	19	23	JDP, CSA	JDP, CSA

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Brindar una formación integral a los estudiantes a partir del acompañamiento académico, asesoría técnica a través de la asignación de tutores para garantizar la equidad, la inclusión y la consolidación de las trayectorias académicas escolares.	Fortalecimiento de los programas educativos	Fortalecer los programas educativos en tres dimensiones: innovación, calidad y vocación regional. Estas dimensiones desde una perspectiva incluyente y derechos humanos.	La constante actualización de los programas educativos, la oferta de aquellos que atiendan a una vocación regional que cubra las necesidades de la zona Oriente de la ciudad, así como la implementación de nuevos modelos docentes; permitirán el fortalecimiento de la formación integral de los alumnos. Siempre incluyendo transversalmente la inclusión y el respeto a los derechos.
Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Formar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en temas relacionados con inclusión y derechos humanos.			
Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo con la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el seguimiento de nuevos campos disciplinares.	Brindar cobertura educativa flexible, pertinente y novedosa de acuerdo con la demanda regional, a partir de modalidades presenciales, híbridas y virtuales.			

Temática 3: Innovación y gestión de la docencia

Descripción

Innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje y actualizar las perspectivas y recursos para la formación docente disciplinar y pedagógica, para formar a los profesores e impactar de forma positiva en los estudiantes.

Objetivo estratégico

Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
1.3.1	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo en el CUTONALÁ	54.35%	58.70%	60.33%	CI,CP	CI,CP
1.3.3	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores del CUTONALÁ	29.24%	31.7%	32.72%	CPLAN	CSA, JDP

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Crear ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Fomento de ambientes educativos innovadores, flexibles, integrales e incluyentes	Generar ambientes educativos innovadores, integrales, flexibles e incluyentes para la diversificación de competencias pedagógico-didácticas de la comunidad universitaria con una visión transdisciplinar	Los dinámicos cambios sociales, así como el avance en el desarrollo tecnológico y científico de los últimos años, demandan procesos educativos flexibles, integrales e incluyentes, y obliga a los docentes a ir a la par de éstos. Por ende, la Universidad de Guadalajara debe contar con una plantilla de profesores comprometidos con la calidad educativa, cuya formación docente y conocimiento disciplinar permitan la implementación de un modelo innovador de enseñanza-aprendizaje, y así los estudiantes se desarrollen en un entorno con perspectiva global y apliquen las habilidades duras y blandas adquiridas a través de un trabajo multi/ intra/inter/transdisciplinar. Lo anterior, con la finalidad de formar agentes de cambio que contribuyan a la resolución de las demandas sociales actuales y futuras.
Impulsar, como parte del modelo educativo, prácticas innovadoras para la formación docente inicial y continua en todas las trayectorias.	Impulsar un modelo de formación docente integral, que oriente la capacitación hacia los dominios pedagógicos/andragógicos, sociales, socioemocionales y tecnológicos, desde un modelo constructivista fortalecido por las teorías emergentes del aprendizaje.			
Fortalecer prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado interdisciplinario.	Fortalecer las prácticas pedagógicas y disciplinares desde un marco de innovación teniendo como base el trabajo colegiado y transdisciplinario.			

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Temática 1: Investigación de frontera con impacto social

Descripción

Desarrollo de potencialidades de la región a través de la investigación básica y aplicada en nuevos campos del conocimiento, alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, y en beneficio de los sectores público, privado y social.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicación del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.1.1	Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales del CUTONALÁ	23.07%	28.00%	31.25%	CI	CI
2.1.2	Porcentaje de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico en CUTONALÁ	19.56%	23.91%	26.08%	CI	CI
2.1.3	Porcentaje de cuerpos académicos que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales del CUTONALÁ	13.6%	20.80%	22.20%	CI	CI
2.1.4	Tasa de variación anual de profesores que realizan actividades de investigación en el CUTONALÁ	-28.10%	18.70%	-12.50%	CI	CI

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Difundir y promover los diferentes proyectos de investigación en los que pueden participar los estudiantes	CuTonalá semillero de soluciones	Incidir en la resolución de problemas que aquejan nuestra sociedad en los ámbitos educativos, emprendurismo, social, político y tecnológico, a través de proyectos de investigación que incorporen estudiantes, investigadores, académicos, directivos, y sector público o privado.	La investigación debe trascender en impacto social y transferencia tecnológica, existen problemáticas que resolver, que el Centro Universitario de Tonalá, puede abonar dentro de las capacidades con las que cuenta.
Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos.	Integrar los procesos de formación de los estudiantes para que sean basados en la investigación multidisciplinar y transdisciplinar en donde se abunde en la resolución de temas estratégicos.			
Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Implementar y promover un plan de difusión para la obtención de recursos en investigación.			

Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Descripción

Procurar el impacto social a través de la transformación de relaciones entre la universidad y los diversos sectores, que aceleren el desarrollo de productos y servicios innovadores y la creación de nuevas empresas, servicios y productos que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región, renovando el círculo virtuoso de la innovación.

Objetivo estratégico

Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.2.1	Tasa de variación porcentual de los convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales del CUTONALÁ	13.27%	18.36%	21.42%	CE	CE
2.2.3	Número de patentes otorgadas al CUTONALÁ	1	3	5	CI, JDP	CI, JDP
2.2.4	Número de transferencias tecnológicas realizadas por el CUTONALÁ	1	3	5	CI, JDP	CI, JDP
2.2.5	Número de publicaciones del CUTONALÁ que cuenta con registro de ISBN	6	9	11	CI	CI

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Diversificar los incentivos para que los universitarios puedan desarrollarse en el ámbito de la investigación.	Impulsar un programa o plan para la adición de los universitarios a programas de investigación en el que se les premie con reconocimiento, valor curricular, entre otros.	Impulso a patentes y transferencia tecnológica	Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.	En el CUTONALA se realizan un gran número de investigaciones cada año. Sin embargo, muchas de estas investigaciones tienen aplicación en la industria o son escalables para su explotación como patente y no se dan a conocer más allá de la publicación en revistas indexadas. Si bien la publicación de una investigación es un indicador importante para la universidad, la generación de patentes y transferencia tecnológica además de ser un indicador es una maquinaria de impacto social que refuerza los lazos entre Universidad-sociedad-iniciativa privada.
Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos.	Integrar los procesos de formación de los estudiantes para que sean basados en la investigación multidisciplinar y transdisciplinar en donde se abunde en la resolución de temas estratégicos.			
Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Implementar y promover un plan de difusión para la obtención de recursos en investigación.			

Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Descripción

Incentivar la detección y atracción de talento con perspectiva de género en campos emergentes de la ciencia para atender de forma responsable y expedita las demandas del entorno e incorporar estudiantes a las actividades orientadas a la innovación.

Objetivo estratégico

Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
2.3.2	Tasa de variación porcentual de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año en el CUTONALÁ	21.05%	34.78%	39.13%	CI, CC, CPG	CI, CC, CPG
NUEVO	Número de estudiantes que participan en proyectos de emprendurismo en el año en el CUTONALÁ	129	159	170	JDD, CC, CReCE	JDD, CC, CReCE
2.3.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura del CUTONALÁ que se titulan por la modalidad de tesis respecto a los titulados en el año	11.64%	18.51%	21.16%	CPLAN, CC	CCE, CC
2.3.5	Porcentaje de posgrados con reconocimiento externo de calidad en el CUTONALÁ	37.50%	50.00%	62.50%	CI, CPG	CI, CPG

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional y del CU.	Formación del talento emprendedor y/o de investigación con impacto sostenible	Fomentar las competencias de emprendimiento en el estudiante de CUTonalá para la creación de ideas de negocio con impacto sostenible, así como adquirir habilidades en investigación con impacto social.	Se deben generar estretegias que fomenten las competencias emprendedoras en el estudiate del CUTonalá, con la finalidad de pontecializar sus capacidades en el emprendimiento de negocios con impacto sostenible (social, económico y medioambiental). Y por otro lado, incorporarlos a la investigación temprana para que apoyen con proyectos específicos de CU.
Articular los espacios de formación empresarial de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Fomentar la participación de estudiantes en el área de emprendimiento a través de la creación de un programa encargado de dar seguimiento a la conformación del capital semilla del CU que apoye al fortalecimiento del desarrollo local.			
Fomentar el emprendimiento en cada entidad de la Red a partir de un modelo de trabajo que incluya capacitación, mentoría para estudiantes, difusión de proyectos y acciones de vinculación y fondeo.	Alentar y promover la consolidación del trabajo académico y estudiantil para la integración de alumnos en proyectos de emprendurismo.			

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética

Descripción

Transitar hacia la sostenibilidad integral a través un cambio estructural mediante un enfoque multidisciplinar que permita la conservación de energía y mejoras en la eficiencia energética, asegurando el control y reducción de impactos no deseados en el medio ambiente.

Objetivo estratégico

Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.1.1	Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica (kWh) del CUTONALÁ	10.57%	15.33%	27.69%	CPLAN	CSG
3.1.2	Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes renovables (kWh) en el CUTONALÁ	13.36%	19.37%	34.99%	CPLAN	CSG
3.1.3	Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sustentable realizadas por el CUTONALÁ	16	23	27	CPLAN	IAE, CSG

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.	Robustecer un plan de acción o programa transversal y de largo alcance, para el desarrollo sostenible, enfocado en la sustentabilidad, la conciencia climática y la preservación de la salud.	CuTonalá sustentable. Educación ambiental y desarrollo sostenible.	Reducir el consumo de energía a través de la optimización en su uso, la educación ciudadana, y el desarrollo tecnológico	La humanidad está viviendo confiada pero está equivocada en sentido de creer que los recursos naturales son infinitos. Estamos en déficit "planetario" porque utilizamos un 50% más de lo que el planeta Tierra puede darnos. Devoramos recursos de manera tremenda. La vida biológica en el planeta tierra está en riesgo de extinción. Como parte de ella, la especie humana puede desaparecer por efectos de una hecatombe ambiental causada por una guerra nuclear o por consecuencias de un grave desequilibrio ecológico. El calentamiento global es un hecho. Las causas son variadas pero es indudable que el eje del problema gira en torno al caos ambiental que produce un modelo de desarrollo que se basa en la exagerada y anárquica explotación de los limitados recursos naturales que nos ofrece la tierra. Casi una de cada cinco personas en todo el mundo actualmente no tienen acceso a servicios energéticos modernos, y aproximadamente tres mil millones dependen de la biomasa tradicional para cocinar y calentarse. En las próximas décadas habrá un aumento significativo y simultáneo en las necesidades de agua, energía y alimentos que se necesita cubrir con una base de recursos naturales degradados y agotados. Es urgente una transición desde los recursos energéticos no renovables y contaminantes a la energía limpia y sostenible. Una transición capaz de satisfacer las necesidades energéticas del conjunto de la humanidad y que constituye un componente clave para evitar los desastres ecológicos y sociales y hacer posible un futuro sostenible.
Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en las entidades de la Red Universitaria.	Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en el Centro Universitario de Tonalá.			
Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario.	Sistematizar y orientar la formación de estudiantes y académicos en el tema de sustentabilidad dentro del CU y en el municipio de Tonalá.			

Temática 2: Extensión de los servicios universitarios

Descripción

Profesionalizar las actividades de extensión y de los servicios universitarios en brigadas, clínicas, laboratorios, centros, institutos de investigación e incubadoras para impactar en el desarrollo sostenible regional y como medio de captación de recursos autogenerados.

Objetivo estratégico

Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.2.1	Tasa de variación de alumnos del CUTONALÁ que prestan su servicio social en apoyo a las comunidades marginadas en el año	1.20%	1.80%	2.80%	CPLAN,, CE	CE
3.2.2	Tasa de variación de la población beneficiada de las actividades realizadas por el CUTONALÁ a través de brigadas de apoyo comunitario	0.00%	3.25%	4.00%	CPLAN,, CE	CE
3.2.3	Tasa de variación de estudiantes de nivel superior de CUTONALÁ que realizan prácticas profesionales en el sector público.	7.82%	11.83%	16.52%	CPLAN,, CE	CE

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado.	Articular e impulsar los procesos de trabajo colegiado para el desarrollo de proyectos de innovación que permitan la actualización y regularización de los laboratorios, institutos y centros de investigación en el CU.	Responsabilidad social universitaria	Fomentar las competencias de emprendimiento en el estudiante de CUTonalá para la creación de ideas de negocio con impacto sostenible, así como adquirir habilidades en investigación con impacto social.	La falta de articulación e impulso al trabajo colegiado entre las diversas áreas que ofertan servicios en el Centro Universitario detona en un esfuerzo unilateral que no logra un impacto permeable a la extensión de los servicios; además es necesario impulsar los programas sociales que inciden en la mejora de la calidad de vida de grupos vulnerables. Por lo anterior se plantea el desarrollo de este proyecto estratégico basado en la formación y capacitación de los miembros del CU para ofertar servicios de calidad con una atención eficiente a la sociedad en general.
Impulsar los programas de servicio comunitario que inciden en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.	Promover la articulación de los servicios que oferta el CU bajo la premisa de atención oportuna y eficiente, impulsando los proyectos sociales que abonen a la mejora de la calidad de vida de los habitantes del municipio de Tonalá y la región.			
Impulsar una cultura de atención oportuna y eficiente en la demanda de servicios institucionales, que garantice la calidad de los trabajos realizados.	Alentar la creación y sistematización de procesos para la modificación de planes de estudio de manera que integren prácticas profesionales en su currícula en donde además se obtenga el seguimiento de los prestadores de servicio social.			

Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado

Descripción

Promover la convivencia continua, armónica, solidaria y democrática entre instancias educativas, gubernamentales, sociales y de la industria y comercio a través de convenios con metas y acciones claras que pongan en contacto a docentes y estudiantes con la realidad social y laboral, incidiendo positivamente en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad y la calidad educativa.

Objetivo estratégico

Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
3.3.1	Número de convenios de vinculación, vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social en el CUTONALÁ	111	116	119	CPLAN, CE	CE
3.3.3	Porcentaje de planes de estudio de pregrado que incorporan las prácticas profesionales a la currícula en el CUTONALÁ	66.66%	86.66%	100%	CPLAN, CC	CC
NUEVO	Número de acciones del CUTONALÁ de colaboración entre el sector público y privado orientadas al desarrollo sostenible, la equidad e igualdad de género.	3	7	9	CE, JDP, CC	CE, JDP, CC

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación.	Impulsar la creación de convenios y vínculos para el desarrollo de proyectos con perspectiva internacional.	Fortalecimiento de los vínculos institucionales	Ampliar la colaboración de los diferentes sectores en proyectos institucionales con perspectiva local, nacional e internacional que promuevan los ejes rectores del CuTonalá.	Generar vínculos institucionales con los sectores público, privado y social es una función sustantiva que el Centro Universitario requiere incrementar para el desarrollo de proyectos institucionales con perspectiva regional, nacional e internacional a través de los cuales se impulse la colaboración
Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.	Promover la colaboración con los sectores público, privado y social para impulsar los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.			
Incorporar a los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.	Promover la colaboración con los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.			

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Temática 1: Producción y difusión artística

Descripción

Coordinación y promoción de programas de difusión cultural y artística, realización de proyectos culturales para el diseño integral de una política cultural universitaria.

Objetivo estratégico

Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.1.1	Tasa de variación de eventos culturales realizados en relación al año anterior por el CUTONALÁ	27.59%	34.48%	51.72%	CPLAN, CE	CE
NUEVO	Tasa de variación de eventos deportivos realizados en relación al año anterior por el CUTONALÁ	21%	26%	28%	CPLAN, CE	CE

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Impulsar el desarrollo integral de los estudiantes a través de una oferta robusta de actividades artísticas, deportivas, que contribuya a la formación transversal del pensamiento crítico.	Producción y difusión cultural	Incrementar las actividades en colaboración con las distintas áreas del Centro Universitario que promuevan las diversas manifestaciones artístico culturales para la formación de públicos y el desarrollo del fomento deportivo como herramienta para la mejora en la calidad de vida de los usuarios internos y externos al CuTonalá.	El fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del CuTonalá es uno de los objetivos institucionales que deriva en dos ejes: promover el desarrollo de habilidades artístico, culturales y deportivas entre los estudiantes y generar públicos internos y externos para la apreciación de las diversas manfiestaciones artístico, culturales y el fomento deportivo. Por lo anterior es necesario desarrollar este proyecto estratégico al interior y exterior del Centro Universitario.
Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.	Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes del CuTonalá.			
Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.			

Temática 2: Producción y difusión artística

Descripción

Creación e incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, así como la conservación y restauración de bienes inmuebles y patrimonio cultural universitario, en beneficio de las generaciones futuras.

Objetivo estratégico

Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.2.3	Número de obras realizadas en espacios físicos en el CUTONALÁ	12	13	14	CPLAN	SAD
NUEVO	Número de actividades del CUTONALÁ para la promoción y conservación del patrimonio cultural en el año	1	4	5	CE	CE

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	CuTonalá, una ciudad universitaria	Integrar un programa para la mejora de la preservación y divulgación del patrimonio cultural y de los servicios culturales a través del equipamiento y habilitación de espacios para la expresión cultural de la comunidad universitaria.	La conservación del patrimonio cultural, el equipamiento y desarrollo de la infraestructura para la oferta de servicios culturales como herramienta de difusión, son estrategias institucionales que fortalecen la identidad universitaria, por lo anterior, el desarrollar este proyecto
Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en el CuTonalá para el desarrollo de actividades artísticas.			
Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.	Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.			

Temática 3: Cultura institucional

Descripción

Vigilancia de las buenas prácticas institucionales en torno a la calidad, transparencia y rendición de cuentas, austeridad, inclusión, igualdad de género y equidad que fortalezcan la identidad universitaria.

Objetivo estratégico

Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicadores y metas

Indicador PDI seleccionado	Nombre del indicador del Plan del Centro Universitario de Tonalá	Valor base 2019	Valor meta 2025	Valor meta 2030	Dependencias responsables	
					Del indicador	De la información
4.3.2	Porcentaje de actividades institucionales que promueven la identidad en la red universitaria a través de medios de comunicación dentro del CUTONALÁ	85.25%	90.16%	93.44%	CPLAN, CE	CE
4.3.4	Porcentaje de estudiantes del CUTONALÁ que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.	7.51%	10.72%	3.41%	CPLAN, CE	CE, CS
4.3.5	Número de actividades extra curriculares que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el CUTONALÁ.	9	13	15	CPLAN	CE, CC, DDU

Estrategias y proyectos estratégicos

Estrategia PDI seleccionada	Estrategia del Centro Universitario de Tonalá	Nombre de proyecto estratégico	Objetivo general	Justificación
Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.	Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara y del CuTonalá a través de los valores y principios de gestión institucional.	Cultura de paz	Articular un conjunto de prácticas y acciones institucionales que transformen la cultura hacia una visión de paz de derechos humanos desde las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión	El Centro Universitario de Tonalá pretende ser para los estudiantes una lugar en el formación de los estudiantes se oriente hacia una construcción de ciudadanía a partir de la promoción de una cultura institucional que enaltezca los valores de convivencia, fraternidad, solidaridad, empatía, y el reconocimiento de los derechos humanos como una forma de resistir en un entorno de precariedad y de violencia que envuelve a la sociedad y que en muchas ocasiones impacta y afecta a los estudiantes, donde el pensamiento reflexivo sirva para encontrar otras formas de habitar el espacio público y de hacer sociedad.
Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en el CuTonalá.			
Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.	Fomentar la cultura de la paz, la interculturalidad y la sustentabilidad en la comunidad del CuTonalá.			

PDI

PLAN DE DESARROLLO

CUTONALÁ

2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

ANEXOS

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

TABLA DE ESTRATEGIAS

Contenido

Propósito: Docencia e Innovación académica 62
Temática: Formación integral y global 62
Temática: Cobertura incluyente y con calidad 62
Temática: Innovación y gestión de la docencia 63

Propósito: Investigación y Transferencia tecnológica 64
y del conocimiento 64
Temática: Investigación de frontera con impacto social 64
Temática: Transferencia tecnológica y del conocimiento 64
Temática: Formación e incorporación de talentos
para la investigación 65

Propósito: Extensión y responsabilidad social 66
Temática: Desarrollo sostenible y transición energética 66
Temática: Extensión de los servicios universitarios. 66
Temática: Integración con los sectores público, privado y social. 67

Propósito: Difusión de la cultura 68
Temática: Producción y difusión artística 68
Temática: Patrimonio cultural e infraestructura física 68
Temática: Cultura institucional 69

Tabla de estrategias del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Docencia e Innovación académica
Temática: Formación integral y global

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información	Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.	Promover un modelo educativo innovador, humanista, enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje.
	Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	Actualizar permanentemente la oferta educativa y los planes de estudio, para garantizar su pertinencia respecto del contexto local, nacional y global
	Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.problemas reales.	Alentar la creación de una oferta educativa continua y pertinente para los egresados y no egresados del CuTonalá, que considere una amplia variedad de temas y modalidades
	Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	Fortalecer la infraestructura tecnológica como un elemento articulador de la educación que se oferta en el CuTonalá

Temática: Cobertura incluyente y con calidad

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.	Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Brindar una formación integral a los estudiantes a partir del acompañamiento académico, asesoría técnica a través de la asignación de tutores para garantizar la equidad, la inclusión y la consolidación de la trayectorias académicas escolares
	Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Formar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en temas relacionados con inclusión y derechos humanos
	Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el seguimiento de nuevos campos disciplinares.	Brindar cobertura educativa flexible, pertinente y novedosa de acuerdo a la demanda regional, a partir de modalidades presenciales, híbridas y virtuales.

Temática: Innovación y gestión de la docencia

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.	Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Crear ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas
	Impulsar, como parte del modelo educativo, prácticas innovadoras para la formación docente inicial y continua en todas las trayectorias.	Impulsar un modelo de formación docente integral, que oriente la capacitación hacia los dominios pedagógicos/andragógicos, sociales, socio-emocionales y tecnológicos, desde un modelo constructivista fortalecido por las teorías emergentes del aprendizaje
	Fortalecer prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado interdisciplinario.	Fortalecer las prácticas pedagógicas y disciplinares desde un marco de innovación teniendo como base el trabajo colegiado y transdisciplinario.

Tabla de estrategias del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Investigación y Transferencia tecnológica y del conocimiento

Temática: Investigación de frontera con impacto social

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicado del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.	Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Difundir y promover los diferentes proyectos de investigación en los que pueden participar los estudiantes
	Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos.	Integrar los procesos de formación de los estudiantes para que sean basados en la investigación multidisciplinar y transdisciplinar en donde se abunde en la resolución de temas estratégicos.
	Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Implementar y promover un plan de difusión para la obtención de recursos en investigación.

Temática: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.	Diversificar los incentivos para que los universitarios puedan desarrollarse en el ámbito de la investigación.	Impulsar un programa o plan para la adición de los universitarios a programas de investigación en el que se les premie con reconocimiento, valor curricular, entre otros.
	Agilizar los procesos administrativos y trámites legales para que los investigadores y socios colaboradores se vinculen con la institución de manera oportuna.	Articular un plan de acción que defina los procesos y dé seguimiento para que las investigaciones se realicen y difundan de forma efectiva.
	Incrementar los proyectos de investigación cuyo fin último sea la creación de soluciones de alto valor agregado.	Fomentar y trabajar de manera colegiada con los CA para el desarrollo de investigaciones con impacto y alto valor agregado.

Temática: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Fortalece los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.	Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional y del CU.
	Articular los espacios de formación empresarial de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Fomentar la participación de estudiantes en el área de emprendimiento a través de la creación de un programa encargado de dar seguimiento a la conformación del capital semilla del CU que apoye al fortalecimiento del desarrollo local.
	Fomentar el emprendimiento en cada entidad de la Red a partir de un modelo de trabajo que incluya capacitación, mentoría para estudiantes, difusión de proyectos y acciones de vinculación y fondeo.	Alentar y promover la consolidación del trabajo académico y estudiantil para la integración de alumnos en proyectos de emprendurismo.

Tabla de estrategias del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Desarrollo sostenible y transición energética

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.	Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.	Robustecer un plan de acción o programa transversal y de largo alcance, para el desarrollo sostenible, enfocado en la sustentabilidad, la conciencia climática y la preservación de la salud.
	Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en las entidades de la Red Universitaria.	Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en el Centro Universitario de Tonalá.
	Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario.	Sistematizar y orientar la formación de estudiantes y académicos en el tema de sustentabilidad dentro del CU y en el municipio de Tonalá.

Temática: Extensión de los servicios universitarios.

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad	Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado.	Articular e impulsar los procesos de trabajo colegiado para el desarrollo de proyectos de innovación que permitan la actualización y regularización de los laboratorios, institutos y centros de investigación en el CU.
	Impulsar los programas de servicio comunitario que inciden en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables	Mejorar los mecanismos de vinculación y elección de servicio social en comunidades marginadas en el municipio de Tonalá y en la región.
	Impulsar una cultura de atención oportuna y eficiente en la demanda de servicios institucionales, que garantice la calidad de los trabajos realizados.	Alentar la creación y sistematización de procesos para la modificación de planes de estudio de manera que integren prácticas profesionales en su currícula en donde además se obtenga el seguimiento de los prestadores de servicio social.

Temática: Integración con los sectores público, privado y social.

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.	Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación.	Impulsar la creación de convenios y vínculos para el desarrollo de proyectos con perspectiva internacional.
	Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.	Promover la colaboración con los sectores público, privado y social para impulsar los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.
	Incorporar a los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.	Promover la colaboración con los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.

Tabla de estrategias del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Difusión de la cultura
Temática: Producción y difusión artística

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.	Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Impulsar el desarrollo integral de los estudiantes a través de una oferta robusta de actividades artísticas, deportivas, que contribuya a la formación transversal del pensamiento crítico.
	Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.	Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes del CuTonalá.
	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.

Temática: Patrimonio cultural e infraestructura física

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.	Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.
	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en el CuTonalá para el desarrollo de actividades artísticas.
	Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.	Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.

Temática: Cultura institucional

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias	
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ
Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.	Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.	Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara y del CuTonalá a través de los valores y principios de gestión institucional.
	Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en el CuTonalá.
	Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.	Fomentar la cultura de la paz, la interculturalidad y la sustentabilidad en la comunidad del CuTonalá.

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Tradición y cambio

INDICADORES DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Contenido

Indicadores de las temáticas del propósito:
Docencia e innovación académica 72

Indicadores de las temáticas del propósito:
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento 80

Indicadores de las temáticas del propósito:
Extensión y responsabilidad social 90

Indicadores de las temáticas del propósito:
Difusión de la cultura 98

Indicadores de las temáticas del propósito: Docencia e innovación académica

Propósito: Docencia e Innovación académica
Temática: Formación integral y global

Indicador: Porcentaje de Programas Educativos de pregrado que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes del CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Muestra la proporción de los programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incorporan una lengua extranjera, en la formación del estudiante respecto al total de los programas de pregrado vigentes. Se contabilizan aquellos programas que cuenten con alguno de los siguientes elementos:
a) Cuente a nivel curricular con "Unidades de Aprendizaje" con valor en créditos, o "Unidades de Aprendizaje" impartidas en un lengua extranjera,
b) Son extracurriculares ofertados a través de programas institucionales de lenguas,
c) Para la obtención del grado, se requiere la acreditación de una lengua extranjera, de un nivel específico y sistema de evaluación".

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Programas educativos	Ascendente	Anual

AlgoritmoPPEseg=(∑PEseg)/(∑PE)*100

Donde:
PPEseg= Porcentaje de programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incorporan una lengua extranjera en la formación de los estudiantes respecto al total de programas educativos de pregrado.
PEseg= Programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incorporan una lengua extranjera en la formación del estudiante respecto al total de los programas de pregrado.
PE= Programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá.

Fuentes de información
Reportes de la Coordinación de Control Escolar y Coordinadores de Carrera

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
15	100%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Carrera	Coordinación de Control Escolar, Coordinadores de Carrera

Indicador: Porcentaje de programas educativos que incluyen la formación integral con valor curricular en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Muestra la proporción de programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incorporan la formación integral con valor en créditos, entendida como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política) con respecto al total de programas educativos de pregrado.		
Unidad de medida Programas educativos	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPPEInteg=(∑PEInteg)/(∑PE)*100 Donde: PPEInteg= Porcentaje de programas educativos del Centro Universitario de Tonalá que incluyen la formación integral con valor curricular respecto al total de programas educativos de pregrado. PEInteg= Programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incorporan la formación integral con valor en créditos. PE= Programas educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá.		
Fuentes de información Reportes de la Coordinación de Control Escolar y Coordinadores de Carrera		
Línea base valor absoluto 2019 15		**Valor base 2019** 100%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Control Escolar, Coordinadores de Carrera	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Control Escolar, Coordinadores de Carrera

Indicador: Número de cursos ofrecidos en el año que utilizan plataforma en CUTONALÁ.

Descripción del indicador Muestra el número total de cursos ofrecidos en el año en plataforma por el Centro Universitario de Tonalá para la impartición de unidades de aprendizaje, ya sea como apoyo para la UA o para una modalidad híbrida o totalmente virtual.		
Unidad de medida Cursos en plataforma	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual

AlgoritmoNCurPlat=∑CurPlat Donde: NCurPlat= Número de cursos en plataforma en el año en el Centro Universitario de Tonalá ∑CurPlat= Acumulado de cursos en plataforma en el año en el Centro Universitario de Tonalá al total de programas educativos de pregrado.						
Fuentes de información Reportes de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje						
Línea base valor absoluto 2019 161				**Valor base 2019** 161		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
168	175	182	189	196	203	220
Responsable del seguimiento: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Coordinación de Planeación				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje		

Indicador: Número de tutores en el año en el Centro Universitario de Tonalá.

Descripción del indicador Permite conocer el número de tutores (acumulado anual) en Centro Universitario de Tonalá, ya sean aquellos de asignatura así como los que cuentan con nombramiento PTC.						
Unidad de medida Tutores			**Sentido** Ascendente		**Periodicidad** Anual	
AlgoritmoNTutor=∑Tutor Donde: NTutor= Número de tutores en el año en el Centro Universitario de Tonalá ∑Tutor= Acumulado de tutores en el año en el Centro Universitario de Tonalá						
Fuentes de información Registros de la Coordinación de Servicios Académicos.						
Línea base valor absoluto 2019 252				**Valor base 2019** 252		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
253	254	256	258	260	262	269
Responsable del seguimiento: Coordinación de Servicios Académicos				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Servicios Académicos		

Propósito: Docencia e Innovación académica
Temática: Cobertura incluyente y con calidad

Indicador: Tasa de variación de la matrícula total del CUTONALÁ.

Descripción del indicador Muestra la diferencia porcentual del total de la matrícula del Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Matrícula	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoTVarEst=((∑Est$_t$)/(∑Est$_{t-1}$)-1)*100 Donde: TVarEst= Tasa de variación anual de la matrícula total del Centro Universitario de Tonalá Estt= Estudiantes de nivel superior en el año actual Estt-1= Estudiantes de nivel superior en el año anterior		
Fuentes de información Registros del Centro Universitario de Tonalá Estadística 911 y Anexo Estadístico.		
Línea base valor absoluto 2019 7456		**Valor base 2019** 3%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
3.09%	3.17%	3.47%	3.53%	3.80%	4.08%	5.76%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Control Escolar, Coordinación de Planeación	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Control Escolar, Coordinación de Planeación

Indicador: Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de calidad en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Donde: PPECalidadPreg= Porcentaje de planes de estudio de pregrado de calidad respecto a los planes de estudio de pregrado evaluables en el Centro Universitario de Tonalá. PECalidad= Planes de estudio de pregrado de calidad del Centro Universitario de Tonalá. PEEval= Planes de estudio de pregrado evaluables del Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Programas educativos	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPPEcalidadPreg=(∑PEcalidad)/(∑PEeval)*100 Donde: TVarEst= Tasa de variación anual de la matrícula total del Centro Universitario de Tonalá Estt= Estudiantes de nivel superior en el año actual Estt-1= Estudiantes de nivel superior en el año anterior		

Fuentes de información Reportes y bases de datos estadísticos de la Unidad de Evaluación y Acreditación.						
Línea base valor absoluto 2019 11				**Valor base 2019** 73.33%		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
80%	86.66%	86.66%	86.66%	86.66%	86.66%	90%
Responsable del seguimiento: Unidad de Evaluación y Acreditación				**Dependencias generadoras de información:** Unidad de Evaluación y Acreditación		

Indicador: Número de cursos de CUTONALÁ en temas relacionados con derechos humanos.

Descripción del indicador Permite conocer el número de cursos en temas relacionados con derechos humanos e inclusión (acumulado anual) realizados por el Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Cursos	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoNCurDerInclu=∑CurDerInclu Donde: NCurDerInclu= Número de cursos en temas relacionados con derechos humanos e inclusión en el año en el Centro Universitario de Tonalá ∑CurDerInclu= Acumulado de cursos en temas relacionados con derechos humanos e inclusión en el año, en el Centro Universitario de Tonalá		
Fuentes de información Reportes y registros		

Línea base valor absoluto 2019 2				**Valor base 2019** 2		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
3	4	4	5	5	6	8
Responsable del seguimiento: Coordinación de Servicios Académicos				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Servicios Académicos		

Indicador: Número de cursos y diplomados ofrecidos en el año CUTONALÁ.

Descripción del indicador Muestra el número total de cursos y/o diplomados ofrecidos en el Centro Universitario de Tonalá, ya sea aquellos ofertados por única vez en el campus o aquellos que son permanentes.						
Unidad de medida Cursos y diplomados		**Sentido** Ascendente		**Periodicidad** Anual		
AlgoritmoNCurDiplo=∑CurDiplo Donde: NCurDiplo= Número de cursos y diplomados en el año en el Centro Universitario de Tonalá ∑CurDiplo= Acumulado de cursos y diplomados en el año en el Centro Universitario de Tonalá						
Fuentes de información Registro de cursos y diplomados impartidos.						
Línea base valor absoluto 2019 7456				**Valor base 2019** 3%		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
9	11	13	15	17	19	23
Responsable del seguimiento: Jefes de Departamento y Coordinación de Servicios Académicos				**Dependencias generadoras de información:** Jefes de Departamento y Coordinación de Servicios Académicos		

Propósito: Docencia e Innovación académica
Temática: Innovación y gestión de la docencia

Indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en relación al total de profesores de tiempo completo en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Muestra la relación porcentual de los profesores de tiempo completo con perfil PRODEP con relación al total de profesores de tiempo completo del Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Profesores	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPPTCperfil=(∑PTCperfil)/(∑PTC)*100 Donde: PPTCperfil= Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP respecto al total de profesores de tiempo completo en el Centro Universitario de Tonalá PTCperfil= Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en el Centro Universitario de Tonalá PTC= Profesores de tiempo completo en el Centro Universitario de Tonalá		
Fuentes de información Registros del Centro Universitario de Tonalá Estadística 911 y Anexo Estadístico. Base de datos PRODEP, Coordinación de Personal.		
Línea base valor absoluto 2019 100		**Valor base 2019** 54.35%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
57.65%	57.65%	58.15%	58.15%	58.70%	58.70%	60.33%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Investigación y Coordinación de Personal	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Investigación y Coordinación de Personal

Indicador: Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores del CUTONALÁ.

Descripción del indicador Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente en un año respecto al total de profesores del Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Profesores	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPProfcapac=(∑Profcapac)/(∑Prof)*100 Donde: PProfCapac= Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente respecto al total de profesores del Centro Universitario de Tonalá ProfCapac= Profesores capacitados en programas de formación docente Prof= Profesores del Centro Universitario de Tonalá		

Fuentes de información Datos de la CSA respecto a formación docente por año en el Centro Universitario de Tonalá.						
Línea base valor absoluto 2019 143				**Valor base 2019** 29.24%		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
29.24%	29.65%	30.06%	30.47%	31.10%	31.70%	32.72%
Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Servicios Académicos - Jefes de Departamento		

Indicadores de las temáticas del propósito: Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento

Propósito: Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento

Temática: Investigación de frontera con impacto social

Indicador: Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales del CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Este indicador mide la participación porcentual de los investigadores del Centro Universitario de Tonalá en Convocatorias con respecto al año anterior

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Investigaciones	Ascendente	Anual

AlgoritmoTVarInvApoyo=($\sum$InvApoyo$_t$)/($\sum$InvApoyo$_{t-1}$)-1)*100

Donde:
TVarInvApoyo= Tasa de variación porcentual anual de investigaciones apoyadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales en el Centro Universitario de Tonalá
InvApoyot= Investigaciones apoyadas en el año actual en el Centro Universitario de Tonalá
InvApoyot-1= Investigaciones apoyadas en el año anterior en el Centro Universitario de Tonalá

Fuentes de información
Proyectos aprobados CONACyT/COECYTJAL; Proyectos apoyados de la Convocatoria de Fortalecimiento de la Investigación y el posgrado.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
3	23.07%

Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
23.07%	23.07%	25.00%	25.00%	28.00%	28.00%	31.25%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación

Indicador: Porcentaje de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico en CUTONALÁ.

<table>
<tr><td colspan="7">Descripción del indicador
Porcentaje de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico en el Centro Universitario de Tonalá.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Unidad de medida
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</td><td colspan="3">Sentido
Ascendente</td><td colspan="2">Periodicidad
Anual</td></tr>
<tr><td colspan="7">AlgoritmoPLGACtec=(∑LGACtec)/(∑LGAC)*100

Donde:
PLGACtec= Porcentaje de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico respecto al total de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del Centro Universitario de Tonalá
LGACtec= Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento vinculadas a nuevos campos de conocimiento y desarrollo tecnológico en el Centro Universitario de Tonalá
LGAC= Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en el Centro Universitario de Tonalá</td></tr>
<tr><td colspan="7">Fuentes de información
Base de datos de cuerpos académicos PRODEP y la información de la Coordinación de Investigación del CUTonalá sobre nuevos campos (la que debería sustentarse en sus propios criterios).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Línea base valor absoluto 2019
9</td><td colspan="3">Valor base 2019
19.56%</td></tr>
<tr><td>Meta 2020</td><td>Meta 2021</td><td>Meta 2022</td><td>Meta 2023</td><td>Meta 2024</td><td>Meta 2025</td><td>Meta 2030</td></tr>
<tr><td>19.56%</td><td>19.56%</td><td>21.73%</td><td>21.73%</td><td>21.73%</td><td>23.91%</td><td>26.08%</td></tr>
<tr><td colspan="4">Responsable del seguimiento:
Coordinación de Investigación</td><td colspan="3">Dependencias generadoras de información:
Coordinación de Investigación</td></tr>
</table>

Indicador: Porcentaje de cuerpos académicos que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales del CUTONALÁ.

Descripción del indicador Muestra la relación porcentual de los cuerpos académicos que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales, con relación al total de los cuerpos académicos del Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Cuerpos académicos	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPCAred=(∑CAred)/(∑CA)*100 Donde: PCAred= Porcentaje de cuerpos académicos del Centro Universitario de Tonalá que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales respecto al total de cuerpos académicos CAred= Cuerpos académicos que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales CA= Cuerpos académicos		
Fuentes de información Base de datos de cuerpos académicos PRODEP y la información de la CI sobre colaboración intercentros e interinstitucional.		
Línea base valor absoluto 2019 3		**Valor base 2019** 13.60%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
13.60%	13.60%	17.30%	17.30%	17.30%	20.80%	22.20%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Investigación	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Investigación

Indicador: Tasa de variación anual de profesores que realizan actividades de investigación en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Este indicador muestra el porcentaje de profesores investigadores que realizan actividades de investigación en el Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Profesores	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual

AlgoritmoTVarProfInv=($\sum$ProfSNI$_t$+ProfCA$_t$)/($\sum$ProfSNI$_{t-1}$+$\sum$ProfCA$_{t-1}$)-1)*100

Donde:
TVarProfInv= Tasa de variación anual de profesores que realizan actividades de investigación en el Centro Universitario de Tonalá
ProfSNIt= Profesores miembros del SNI en el año actual
ProfCAt= Profesores en cuerpos académicos en el año actual
ProfSNIt-1= Profesores miembros del SNI en el año anterior
ProfCAt-1= Profesores en cuerpos académicos en el año anterior

Fuentes de información
Base de datos S.N.I ; Base de datos Cuerpos Académicos.

Línea base valor absoluto 2019				**Valor base 2019**		
46				-28.10%		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
-25.50%	-25%	-23.40%	-21.80%	-20.30%	-18.70%	-12.50%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación

Propósito: Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento

Temática: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Indicador: Tasa de variación porcentual de los convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales del CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Mide la diferencia porcentual del total de convenios firmados que promueven la colaboración con instituciones de los sectores público, privado y organizaciones civiles, respecto al año anterior dentro del Centro Universitario de Tonalá.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Convenios	Ascendente	Anual

AlgoritmoTVarConvColab=((∑ConvColab$_t$)/(∑ConveColab$_{t-1}$)-1)*100

Donde:
TVarConvColab= Tasa de variación anual porcentual de los convenios de promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales en el Centro Universitario de Tonalá
ConvColabt= Convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales en el año actual
ConveColabt-1= Convenios que promueven la colaboración entre instituciones públicas, privadas y/o sociales en el año anterior

Fuentes de información
Registro y reportes de la Coordinación de Extensión.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
13	13.27%

Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
13.27%	14.28%	15.30%	16.32%	17.34%	16.36%	21.42%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Extensión	Coordinación de Extensión

Indicador: Número de patentes otorgadas al CUTONALÁ.

Descripción del indicador Permite conocer el número de patentes concedidas (acumulado anual) al Centro Universitario de Tonalá por alguna oficina de propiedad industrial.		
Unidad de medida Patentes	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoNPatOtorg=∑PatOtorg Donde: NPatOtorg= Número de patentes otorgadas al Centro Universitario de Tonalá NPatOtorg= Acumulado de patentes otorgadas al Centro Universitario de Tonalá		
Fuentes de información Registros de la Coordinación de Investigación y Jefes de Departamento		
Línea base valor absoluto 2019 1		**Valor base 2019** 1

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
1	2	2	2	3	3	5

Responsable del seguimiento: Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento

Indicador: Número de transferencias tecnológicas realizadas por el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Permite conocer el número de transferencias tecnológicas realizadas (acumulado anual) por el Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Transferencias tecnológicas	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual

AlgoritmoNTransfTec=∑TransfTec Donde: NTransfTec= Número de transferencias tecnológicas realizadas por Centro Universitario de Tonalá TransfTec= Acumulado de transferencias tecnológicas realizadas por el Centro Universitario de Tonalá						
Fuentes de información Registro y reportes de la Coordinación de Investigación y Jefes de Departamento						
Línea base valor absoluto 2019 1				**Valor base 2019** 1		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
1	2	2	2	3	3	5
Responsable del seguimiento: Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Investigación, Jefes de Departamento		

Indicador: Número de publicaciones del CUTONALÁ que cuenta con registro de ISBN.

Descripción del indicador Permite conocer el total de publicaciones del Centro Universitario de Tonalá que cuentan con registro de ISBN.						
Unidad de medida Publicaciones		**Sentido** Ascendente		**Periodicidad** Anual		
AlgoritmoNPublicISBN=∑PublicISBN Donde: NPublicISBN= Número de publicaciones que cuenta con registro de ISBN del Centro Universitario de Tonalá en el año PublicISBN= Acumulado de publicaciones que cuentan con ISBN						
Fuentes de información Registros de la Coordinación de Investigación.						
Línea base valor absoluto 2019 6				**Valor base 2019** 6		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
7	7	8	8	9	9	11
Responsable del seguimiento: Coordinación de Investigación				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Investigación		

Propósito: Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento

Temática: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Indicador: Tasa de variación porcentual de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Permite conocer la tasa de variación porcentual de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año en el Centro Universitario de Tonalá.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Estudiantes	Ascendente	Anual

AlgoritmoTVarEstProyInv=((∑EstProyInv$_t$)/(∑EstProyInv$_{t-1}$)-1)*100

Donde:
TVarEstProyInv= Tasa de variación porcentual anual de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el Centro Universitario de Tonalá
EstProyInvt= Estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año actual
EstProyInvt-1= Estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año anterior

Fuentes de información
Bases de datos y registros de la Coordinación de Investigación, coordinaciones de carrera, Coordinaciones de Posgrado.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
4	21.05%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
21.05%	26.08%	26.08%	30.43%	30.78%	30.78%	39.13%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Investigación, Coordinaciones de carrera, Coordinaciones de Posgrado.	Coordinación de Investigación, Coordinaciones de carrera, Coordinaciones de Posgrado.

Indicador: Número de estudiantes que participan en proyectos de emprendurismo en el año en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Permite conocer el número de estudiantes que participan en proyectos de emprendurismo (acumulado anual) en el Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Estudiantes	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoNEstProyEmpr=∑EstProyEmpr Donde: NEstProyEmpr= Número de estudiantes que participan en proyectos de emprendurismo en el Centro Universitario de Tonalá en el año EstProyEmpr= Acumulado de estudiantes que participan en proyectos de emprendurismo en el Centro Universitario de Tonalá		
Fuentes de información Bases de datos y registros de la Jefes de Departamento, Coordinaciones de carrera, y del Centro Regional para la la Calidad Empresarial		
Línea base valor absoluto 2019 129		**Valor base 2019** 129

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
134	139	144	149	154	159	170

Responsable del seguimiento: Jefes de Departamento, Coordinaciones de carrera, Centro Regional para la Calidad Empresarial	**Dependencias generadoras de información:** Jefes de Departamento, Coordinaciones de carrera, Centro Regional para la Calidad Empresarial

Indicador: Porcentaje de estudiantes de licenciatura del CUTONALÁ que se titulan por la modalidad de tesis respecto a los titulados en el año.

Descripción del indicador Permite conocer el porcentaje de estudiantes de licenciatura del Centro Universitario de Tonalá que se titulan por la modalidad de tesis respecto al resto de los titulados en el año de las diferentes modalidades.		
Unidad de medida Estudiantes	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual

AlgoritmoPTitLicTesis=(∑TitlicTesis)/(∑TitLic)*100 Donde: PTitLicTesis= Porcentaje de estudiantes de licenciatura del Centro Universitario de Tonalá que se titulan por la modalidad de tesis respecto al resto de modalidades TitlicTesis= Estudiantes de licenciatura que se titulan por la modalidad de tesis TitLic= Estudiantes de licenciatura titulados						
Fuentes de información Registros de la Coordinación de Control Escolar y reportes de las Coordinaciones de Carrera.						
Línea base valor absoluto 2019 22				**Valor base 2019** 11.64%		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
12.69%	13.75%	14.81%	16.40%	17.98%	18.51%	21.16%
Responsable del seguimiento: Coordinación Planeación y Coordinación de Carrera				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación Planeación y Coordinación de Carrera		

Indicador: Porcentaje de posgrados con reconocimiento externo de calidad en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Permite identificar la oferta de posgrados con reconocimiento externo de calidad del Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Posgrados	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPPEPosgCalidad=(∑PEPosgCalidad)/(∑PEPosg)*100 Donde: PPEPosgCalidad= Porcentaje de planes educativos de posgrado del Centro Universitario de Tonalá con reconocimiento externo de calidad respecto al total de planes educativos de posgrado PEPosgCalidad= Planes educativos de posgrado que tienen reconocimiento externo de calidad PEPosg= Planes educativos de posgrado vigentes activos		
Fuentes de información Registros de la Coordinación de Control Escolar y reportes de las Coordinaciones de Carrera. Registro y constancias de la Coordinación de Investigación y coordinaciones de Posgrado		
Línea base valor absoluto 2019 3		**Valor base 2019** 37.50%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
37.50%	37.50%	50%	50%	50%	50%	62.50%
Responsable del seguimiento: Coordinación de Investigación y Coordinaciones de Posgrado				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Investigación y Coordinaciones de Posgrado		

Indicadores de las temáticas del propósito: Extensión y responsabilidad social

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Desarrollo sustentable y transición energética

Indicador: Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica (kWh) del CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Muestra el comportamiento del consumo energético del campus requerido por las actividades de investigación, docencia y extensión del Centro Universitario de Tonalá, con la finalidad de establecer una medición constante que permita identificar el incremento o mal uso de la energía eléctrica a través del tiempo. Así mismo, la métrica permite establecer acciones de control operacional con la intención de eficientizar el consumo energético y poder seguir realizando las mismas actividades propias del campus con menor insumo.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Kilo Watt por hora (kWh)	Descendiente	Anual

AlgoritmoTVarConsElec=((∑ConsElec$_t$)/(∑ConsElec$_{t-1}$)*100

Donde:
TVarConsElec= Tasa de variación anual porcentual del consumo de energía eléctrica (kWh) del Centro Universitario de Tonalá
ConsElect= Consumo de energía eléctrica (kWh) del Centro Universitario de Tonalá en el año actual
ConsElect-1= Consumo de energía eléctrica (kWh) del Centro Universitario de Tonalá en el año anterior

Fuentes de información
Facturas eléctricas que eventualmente logra obtener el Centro Universitario de la suministradora de servicios básicos Comisión Federal de Electricidad- Base de datos de la Coordinación de Servicios Generales

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
721,079 KWH	10.57%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
70.72%	70.74%	11.08%	11.71%	12.37%	15.33%	27.39%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Planeación	Coordinación de Servicios Generales

Indicador: Tasa de variación porcentual del consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes renovables (kWh) en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Indica el nivel de energía eléctrica limpia utilizada por el Centro Universitario de Tonalá en las actividades de investigación, docencia y extensión. El objetivo es medir la transición del uso de sistemas convencionales generadores de electricidad a sistemas con tecnología energética limpia. Este indicador permitirá identificar el incremento de las fuentes de generación renovables en el Centro Universitario a través del tiempo.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Kilo Watt por hora (kWh)	Ascendente	Anual

AlgoritmoTVarGenElec=($(\sum GenElec_t)/(\sum GenElec_{t-1})*100$

Donde:
TVarGenElec= Tasa de variación anual porcentual del consumo de energía eléctrica en el Centro Universitario de Tonalá proveniente de fuentes renovables (kWh)
GenElect= Generación de energía eléctrica (kWh) en el Centro Universitario de Tonalá
GenElect-1= Generación de energía eléctrica (kWh) en el Centro Universitario de Tonalá en el año anterior
eléctrica (kWh) del Centro Universitario de Tonalá en el año anterior

Fuentes de información
Datos de la interfaz del monitoreo propio de los inversores de corriente de los sistemas de Generación Limpia Distribuida del responsable de los paneles del Centro Universitario de Tonalá.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
646,819 KWH	13.36%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
13.54%	13.58%	14%	14.80%	15.63%	19.37%	24.99%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Planeación	Coordinación de Servicios Generales

Indicador: Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sustentable realizadas por el CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Permite conocer el número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen abonen al desarrollo sustentable en el Centro Universitario de Tonalá.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Acciones	Ascendente	Anual

AlgoritmoNAAccEqAmbient=∑AccEqAmbient

Donde:
NAAccEqAmbient= Número de acciones que guarden el equilibrio ambiental y apoyen al desarrollo sustentable realizadas por el Centro Universitario de Tonalá.
AccEqAmbient= Acciones para el equilibrio ambiental y el desarrollo sustentable realizadas por el Centro Universitario de Tonalá.

Fuentes de información
Registros del Instituto de Agua y Energía, de la Comisión del Círculo de Sustentabilidad, información de Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de Carrera.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
14	16

Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
17	18	18	19	21	23	27

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Instituto de Agua y Energía - Coordinación de Servicios Generales	Instituto de Agua y Energía - Coordinación de Servicios Generales

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Extensión de los servicios universitarios

Indicador: Tasa de variación de estudiantes de nivel superior de CUTONALÁ que realizan prácticas profesionales en el sector público.

Descripción del indicador Mide el porcentaje de variación de estudiantes universitarios de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá que realizan prácticas profesionales en el sector público.		
Unidad de medida Estudiantes	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoTVarEstNSpractPub=((∑EstNSpractPub$_t$)/(∑EstNSpractPub$_{t-1}$)-1)*100 Donde: TVarEstNSpractPub= Tasa de variación anual de estudiantes de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá que que realizan prácticas profesionales en el sector público. EstNSpractPubt= Estudiantes de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá que realizan prácticas profesionales en el sector público en el año actual. EstNSpractPubt-1= Estudiantes de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá que participan en olimpiadas y concursos científicos en el año anterior.		
Fuentes de información Registros de la Coordinación de Extensión.		
Línea base valor absoluto 2019 45		**Valor base 2019** 7.82%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
9.04%	9.39%	9.56%	10.43%	10.47%	10.83%	16.52%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación Coordinación de Extensión	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión

Indicador: Tasa de variación de alumnos del CUTONALÁ que prestan su servicio social en apoyo a las comunidades marginadas en el año.

Descripción del indicador Mide el porcentaje de variación de alumnos del Centro Universitario de Tonalá que prestan su servicio social, en apoyo a las comunidades marginadas.

Unidad de medida Alumnos	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoTVarServMarg=((∑ServMarg$_t$)/(∑ServMarg$_{t-1}$)-1)*100 Donde: TVarServMarg= Tasa variación anual de alumnos del Centro Universitario de Tonalá que prestan su servicio social en apoyo a las comunidades marginadas ServMargt= Estudiantes del Centro Universitario de Tonalá que prestan su servicio social en las comunidades marginadas en el año actual ServMargt-1= Estudiantes del Centro Universitario de Tonalá que prestan su servicio social en las comunidades marginadas en el año anterior		
Fuentes de información Registro de la Coordinación de Extensión		
Línea base valor absoluto 2019 5		**Valor base 2019** 1.20%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
1.20%	1.20%	1.40%	1.40%	1.60%	1.80%	2.80%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Extensión	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión

Indicador: Tasa de variación de la población beneficiada de las actividades realizadas por el CUTONALÁ a través de brigadas de apoyo comunitario.

Descripción del indicador Mide el porcentaje de variación de la población que se ha beneficiado con las actividades realizadas por el Centro Universitario de Tonalá a través de las brigadas de apoyo comunitario, incluyendo unidades móviles.		
Unidad de medida Población beneficiada	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoTVarBenefBrig=((∑BenefBrig$_t$)/(∑BenefBrig$_{t-1}$)-1)*100 Donde: TVarBenefBrig= Tasa de variación anual de la población beneficiada de las actividades realizadas por los prestadores de servicio social del Centro Universitario de Tonalá a través de brigadas de apoyo comunitario BenefBrigt= Beneficiados con las actividades realizadas por los prestadores de servicio social del Centro Universitario de Tonalá asignados a brigadas de apoyo comunitario en el año actual BenefBrigt-1= Beneficiados con las actividades realizadas por los prestadores de servicio social del Centro Universitario de Tonalá asignados a brigadas de apoyo comunitario en el año anterior		

Fuentes de información Registro de la Coordinación de Extensión						
Línea base valor absoluto 2019 0				**Valor base 2019** 0%		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
2.00%	2.00%	2.50%	2.75%	3.00%	3.25%	4.00%
Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación, Coordinación de Extensión				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión		

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Integración de los sectores público, social y privado

Indicador: Número de convenios de vinculación, vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Representa el crecimiento anual referente al número de convenios de vinculación vigentes con los que cuenta el Centro Universitario de Tonalá.						
Unidad de medida Convenios		**Sentido** Ascendente			**Periodicidad** Anual	
AlgoritmoNConvVig=∑ConVig Donde: NConvVig= Número de convenios de vinculación del Centro Universitario de Tonalá, vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social ConVig= Convenios de vinculación del Centro Universitario de Tonalá, vigentes y operando con los sectores públicos, privado y social en el año						
Fuentes de información Registro de la Coordinación de Extensión						
Línea base valor absoluto 2019 111				**Valor base 2019** 111		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
111	112	113	114	115	116	119
Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación, Coordinación de Extensión				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión		

Indicador: Porcentaje de planes de estudio de pregrado que incorporan las prácticas profesionales a la currícula en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Permite conocer la proporción del total de planes de estudio de pregrado que incorporan en su currícula las prácticas profesionales en el Centro Universitario de Tonalá.		
Unidad de medida Planes de estudio	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPPEPregPract=(∑PEPregPract)/(∑PEPreg)*100 Donde: PPEPregPract= Porcentaje de planes de estudio de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incorporan las prácticas profesionales a la currícula respecto al total de planes de estudio de pregrado PEPregPract= Planes de estudio de pregrado del Centro Universitario de Tonalá que incluyen prácticas profesionales PEPreg= Planes educativos de pregrado del Centro Universitario de Tonalá		
Fuentes de información Registros de actualización de Planes y Programas por parte de las Coordinaciones de Carrera y Jefaturas de Departamento		
Línea base valor absoluto 2019 10		**Valor base 2019** 66.66%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
66.66%	73.33%	73.33%	80%	80%	86.66%	100%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación, Coordinación de Extensión	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión

Indicador: Número de acciones de colaboración entre el sector público y privado orientadas al desarrollo sostenible, la equidad e igualdad de género

Descripción del indicador Permite conocer el número acciones de colaboración entre el sector público y privado orientadas al desarrollo sostenible, la equidad e igualdad de género (acumulado anual) en Centro Universitario de Tonalá		
Unidad de medida Planes de estudio	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual

AlgoritmoPNAccColabDesIgual=∑AccColabDesIgual

Donde:
NAccColabDesIgual== Número de número acciones de colaboración entre el sector público y privado orientadas al desarrollo sostenible, la equidad e igualdad de género en el Centro Universitario de Tonalá en el año
AccColabDesIgual= Acumulado de número acciones de colaboración entre el sector público y privado orientadas al desarrollo sostenible, la equidad e igualdad de género en el Centro Universitario de Tonalá

Fuentes de información
Registro de la Coordinación de Extensión, Jefes de Departamento y Coordinaciones de Carrera

Línea base valor absoluto 2019 3				**Valor base 2019** 3		
Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
4	4	5	5	6	7	9
Responsable del seguimiento: Coordinación de Extensión, Jefes de Departamento y Coordinaciones de Carrera				**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión, Jefes de Departamento y Coordinaciones de Carrera		

Indicadores de las temáticas del propósito: Extensión y responsabilidad social

Propósito: Difusión de la cultura

Temática: Producción y difusión artística.

Indicador: Tasa de variación de eventos culturales realizados en relación al año anterior por CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Permite conocer el incremento de los eventos artísticos culturales organizados y/o presentados en espacios culturales del Centro Universitario de Tonalá.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Eventos	Ascendente	Anual

AlgoritmoTVarEventCult=((∑EventCult$_t$)/(∑EventCult$_{t-1}$)-1)*100

Donde:
TVarEventCult= Tasa de variación de eventos culturales realizados por el Centro Universitario de Tonalá
EventCultt= Eventos culturales realizados por el Centro Universitario de Tonalá en el año actual
EventCultt-1= Eventos culturales realizados por el Centro Universitario de Tonalá en el año anterior

Fuentes de información
Registro de la Coordinación de Extensión y Coordinaciones de Carrera.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
8	27.59%

Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
27.59%	27.59%	31.03%	31.03%	34.48%	34.48%	51.72%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Registro de la Coordinación de Extensión y Coordinaciones de Carrera	Registro de la Coordinación de Extensión y Coordinaciones de Carrera

Indicador: Tasa de variación de eventos deportivos realizados en relación al año anterior por el CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Conocer el incremento de los eventos deportivos organizados y/o presentados en espacios deportivos del Centro Universitario de Tonalá.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Eventos	Ascendente	Anual

AlgoritmoTVarEventDepor=$((\sum \text{EventDepor}_{t})/(\sum \text{EventDepor}_{t-1})-1)*100$

Donde:
TVarEventCult= Tasa de variación de eventos deportivos realizados por el Centro Universitario de Tonalá
EventCultt= Eventos deportivos realizados por el Centro Universitario de Tonalá en el año actual
EventCultt-1= Eventos deportivos realizados por el Centro Universitario de Tonalá en el año anterior

Fuentes de información
Registro de la Coordinación de Extensión y Coordinaciones de Carrera.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
21	21

Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
22	23	23	24	25	26	28

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Registro de la Coordinación de Extensión y Coordinaciones de Carrera	Registro de la Coordinación de Extensión y Coordinaciones de Carrera

Propósito: Difusión de la cultura

Temática: Patrimonio cultural e infraestructura física

Indicador: Número de obras realizadas en espacios físicos en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Conocer el número de obras realizadas en espacios físicos que fueron mejorados y/o ampliados en el Centro Universitario de Tonalá.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Obras	Ascendente	Anual

AlgoritmoTNObraReal=∑ObraReal

Donde:
NObraReal= Número de obras realizadas en espacios físicos en el Centro Universitario de Tonalá
ObraReal= Obras realizadas en espacios físicos en el Centro Universitario de Tonalá

Fuentes de información
Seguimiento del Plan Maestro por parte de la Secretaría Administrativa

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
11	12

Meta 2020	**Meta 2021**	**Meta 2022**	**Meta 2023**	**Meta 2024**	**Meta 2025**	**Meta 2030**
12	12	13	13	13	13	14

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Planeación	Secretaría Administrativa

Indicador: Número de actividades del CUTONALÁ para la promoción y conservación del patrimonio cultural en el año.

<table>
<tr><td colspan="7">Descripción del indicador
Conocer el número de actividades del CUTONALÁ encaminadas a alentar la promoción y conservación del patrimonio cultural.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Unidad de medida
Actividades</td><td colspan="3">Sentido
Ascendente</td><td colspan="2">Periodicidad
Anual</td></tr>
<tr><td colspan="7">AlgoritmoNActPromPatrim=∑ActPromPatrim

Donde:
NActPromPatrim= Número de actividades del CUTONALÁ para la promoción y conservación del patrimonio cultural
ActPromPatrim= Acumulado de de actividades del CUTONALÁ para la promoción y conservación del patrimonio cultural en el año</td></tr>
<tr><td colspan="7">Fuentes de información
Registro de la Coordinación de Extensión.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Línea base valor absoluto 2019
1</td><td colspan="3">Valor base 2019
1</td></tr>
<tr><th>Meta 2020</th><th>Meta 2021</th><th>Meta 2022</th><th>Meta 2023</th><th>Meta 2024</th><th>Meta 2025</th><th>Meta 2030</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Responsable del seguimiento:
Coordinación de Planeación</td><td colspan="3">Dependencias generadoras de información:
Secretaría Administrativa</td></tr>
</table>

Propósito: Difusión de la cultura
Temática: Cultura institucional

Indicador: Porcentaje de actividades institucionales que promueven la identidad en la red universitaria a través de medios de comunicación dentro del CUTONALÁ.

Descripción del indicador
Muestra la cantidad de actividades del Centro Universitario de Tonalá difundidas en medios de comunicación, a través de la agenda de actividades o mediante pauta publicitaria (Campañas de difusión), que fomentan la identidad universitaria de esta Casa de Estudios, respecto al total de actividades difundidas.

Unidad de medida	**Sentido**	**Periodicidad**
Actividades	Ascendente	Anual

AlgoritmoPActMediosIdent=(∑ActMediosIdent)/(∑ActMedios)*100

Donde:
PActMediosIdent= Porcentaje de actividades institucionales que promueven la identidad en el Centro Universitario de Tonalá a través de medios de comunicación respecto al total de actividades de la red universitaria difundidas en medios de comunicación
ActMediosIdent= Actividades del Centro Universitario de Tonalá difundidas en medios de comunicación que fomentan la identidad universitaria
ActMedios= Actividades del Centro Universitario de Tonalá en medios de comunicación

Fuentes de información
Base de datos de la agenda de actividades y relación de campañas de difusión realizadas en la Coordinación de Extensión y en las Coordinaciones de Carrera.

Línea base valor absoluto 2019	**Valor base 2019**
52	85.25%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
85.25%	86.89%	86.89%	88.52%	88.52%	90.16%	93.44%

Responsable del seguimiento:	**Dependencias generadoras de información:**
Coordinación de Extensión	Coordinación de Extensión Comunicación Social

Indicador: Porcentaje de estudiantes del CUTONALÁ que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.

Descripción del indicador Muestra el porcentaje de estudiantes del Centro Universitario de Tonalá que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.		
Unidad de medida Estudiantes	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoPEstActDH=(∑EstActDH)/(∑Est)*100 Donde: PEstActDH= Porcentaje de estudiantes de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico respecto al total de estudiantes EstActDH= Estudiantes de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico Est= Estudiantes de nivel superior del Centro Universitario de Tonalá		
Fuentes de información Registro de eventos de la Coordinación de Extensión, Coordinaciones de Carrera y Coordinaciones de Posgrado del Centro Universitario de Tonalá		
Línea base valor absoluto 2019 560		**Valor base 2019** 7.51%

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
80.04%	86.89%	9.38%	9.79%	10.59%	10.72%	13.41%

Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación, Coordinación de Extensión	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión - Coordinadores de Carrera

Indicador: Número de actividades extra curriculares que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el CUTONALÁ.

Descripción del indicador Considera la suma de actividades de formación extracurricular que reciben los estudiantes a través de cursos, talleres, y pláticas, organizados por la defensoría y demás instancias del Centro Universitario de Tonalá que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el campus.		
Unidad de medida Actividades	**Sentido** Ascendente	**Periodicidad** Anual
AlgoritmoNActividadesExtPazDH=∑ActividadesExtPazDH Donde: NActividadesExtPazDH= Número de actividades extracurriculares de cursos, talleres y pláticas para promover la cultura de paz y la defensa de los derechos humanos realizados por el Centro Universitario de Tonalá. ActividadesExtPazDH= Actividades extracurriculares impartidas a través de cursos, talleres y pláticas para promover la cultura de paz y la defensa de los derechos humanos realizados por el Centro Universitario de Tonalá.		
Fuentes de información Registro de eventos de la Coordinación de Extensión, Coordinaciones de Carrera, Coordinaciones de Posgrado y Defensoría de los Derechos Universitarios del Centro Universitario de Tonalá		
Línea base valor absoluto 2019 9		**Valor base 2019** 9

Meta 2020	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2030
10	11	12	12	13	13	15

Responsable del seguimiento: Coordinación de Planeación	**Dependencias generadoras de información:** Coordinación de Extensión - Coordinadores de Carrera - Defensoría de los Derechos Universitarios

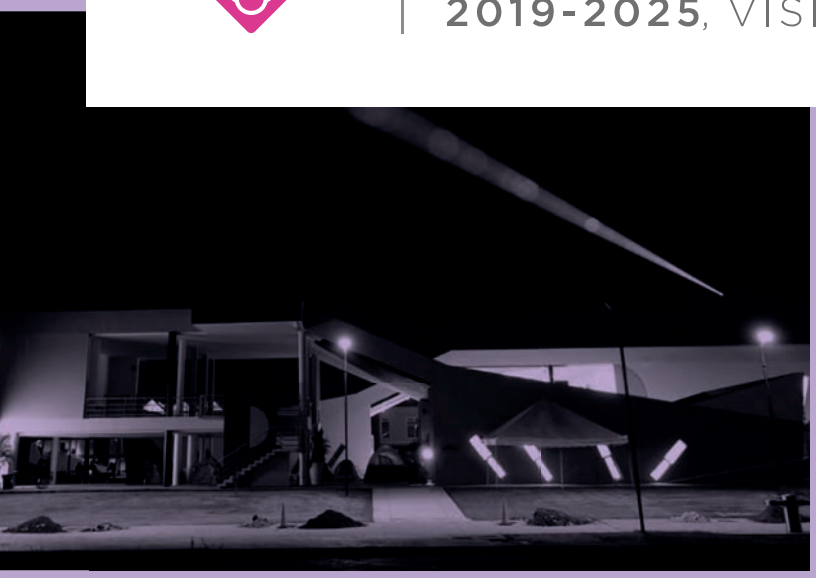
PDI

PLAN DE DESARROLLO

CUTONALÁ

2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Tradición y cambio

TABLAS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Tabla de proyectos estratégicos del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Docencia e Innovación académica

Temática: Formación integral y global

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Desarrollar las competencias de la población estudiantil a través de programas de formación integral que les permitan responder de manera exitosa, asertiva y resiliente a contextos dinámicos, flexibles, en constante evolución y en el marco de las nuevas exigencias de la sociedad de la información	Impulsar un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje e investigación.	Promover un modelo educativo innovador, humanista, enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje.	Desarrollo de Habilidades Globales, de Innovación y para la Vida.	Brindar servicios educativos pertinentes acordes al entorno local y global que consideren la formación integral de los estudiantes como eje transversal con perspectiva global, de innovación y para la vida.	La función de la educación superior no debe limitarse a la formación disciplinar, sino al desarrollo equilibrado de todas las dimensiones de la persona. Por ello, es importante incardinar en los contenidos y métodos del curriculum los saberes del ser y del convivir de manera transversal. La formación de ciudadanos del siglo XXI implica se logre transitar de un modelo de apropiación del conocimiento y desarrollo de aprendizajes hacia la transformación para propiciar el desarrollo de habilidades que permita la resolución de problemas concretos; las respuestas proactivas ante situaciones imprevistas; la adaptación a los cambios permanentes, entre otros.
	Mantener actualizada la oferta educativa y los planes de estudio en los diferentes niveles, evaluando su pertinencia respecto a la evolución de un entorno dinámico, local y global.	Actualizar permanentemente la oferta educativa y los planes de estudio, para garantizar su pertinencia respecto del contexto local, nacional y global			
	Consolidar la oferta de educación continua con enfoque hacia la educación para la vida.	Alentar la creación de una oferta educativa continua y pertinente para los egresados y no egresados del CuTonalá, que considere una amplia variedad de temas y modalidades			
	Fortalecer la infraestructura tecnológica en apoyo al trabajo académico.	Fortalecer la infraestructura tecnológica como un elemento articulador de la educación que se oferta en el CuTonalá			

Propósito: Docencia e Innovación académica

Temática: Cobertura incluyente y con calidad

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Ampliar, de manera incluyente y con calidad, la cobertura educativa.	Proporcionar el acompañamiento académico y asesoría técnica permanente para asegurar la calidad, la equidad, la inclusión y la conclusión de las trayectorias escolares.	Brindar una formación integral a los estudiantes a partir del acompañamiento académico, asesoría técnica a través de la asignación de tutores para garantizar la equidad, la inclusión y la consolidación de las trayectorias académicas escolares	Fortalecimiento de los programas educativos	Fortalecer los programas educativos en tres dimensiones: innovación, calidad y vocación regional. Estas dimensiones desde una perspectiva incluyente y derechos humanos.	La constante actualización de los programas educativos, la oferta de aquellos que atiendan a una vocación regional que cubra las necesidades de la zona Oriente de la ciudad, así como la implementación de nuevos modelos docentes; permitirán el fortalecimiento de la formación integral de los alumnos. Siempre incluyendo transversalmente la inclusión y el respeto a los derechos.
	Capacitar y sensibilizar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en cuanto a cultura para la inclusión educativa y el respeto a los derechos humanos.	Formar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en temas relacionados con inclusión y derechos humanos			
	Ampliar y diversificar la cobertura educativa de acuerdo con la demanda regional, el desarrollo de nuevas modalidades (semiescolarizadas y a distancia) y el seguimiento de nuevos campos disciplinares.	Brindar cobertura educativa flexible, pertinente y novedosa de acuerdo con la demanda regional, a partir de modalidades presenciales, híbridas y virtuales.			

Propósito: Docencia e Innovación académica

Temática: Innovación y gestión de la docencia

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Diversificar las competencias pedagógico-didácticas de la planta académica para generar procesos de aprendizaje innovadores y contextualizados.	Generar ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas.	Crear ambientes innovadores y flexibles que contribuyan a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas	Fomento de ambientes educativos innovadores, flexibles, integrales e incluyentes	Generar ambientes educativos innovadores, integrales, flexibles e incluyentes para la diversificación de competencias pedagógico-didácticas de la comunidad universitaria con una visión transdisciplinar	Los dinámicos cambios sociales, así como el avance en el desarrollo tecnológico y científico de los últimos años, demandan procesos educativos flexibles, integrales e incluyentes, y obliga a los docentes a ir a la par de éstos. Por ende, la Universidad de Guadalajara debe contar con una plantilla de profesores comprometidos con la calidad educativa, cuya formación docente y conocimiento disciplinar permitan la implementación de un modelo innovador de enseñanza-aprendizaje, y así los estudiantes se desarrollen en un entorno con perspectiva global y apliquen las habilidades duras y blandas adquiridas a través de un trabajo multi/ intra/inter/ transdisciplinar. Lo anterior, con la finalidad de formar agentes de cambio que contribuyan a la resolución de las demandas sociales actuales y futuras.
	Impulsar, como parte del modelo educativo, prácticas innovadoras para la formación docente inicial y continua en todas las trayectorias.	Impulsar un modelo de formación docente integral, que oriente la capacitación hacia los dominios pedagógicos/ andragógicos, sociales, socioemocionales y tecnológicos, desde un modelo constructivista fortalecido por las teorías emergentes del aprendizaje			
	Fortalecer prácticas pedagógicas y disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado interdisciplinario.	Fortalecer las prácticas pedagógicas y disciplinares desde un marco de innovación teniendo como base el trabajo colegiado y transdisciplinario.			

Tabla de proyectos estratégicos del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Investigación y Transferencia tecnológica y del conocimiento

Temática: Investigación de frontera con impacto social

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Incrementar la colaboración entre investigadores que trabajan en líneas de generación y aplicado del conocimiento para solución de problemáticas en los ámbitos regional, nacional e internacional a través de la innovación.	Incrementar la inserción de estudiantes en proyectos de investigación y extensión.	Difundir y promover los diferentes proyectos de investigación en los que pueden participar los estudiantes	CuTonalá semillero de soluciones	Incidir en la resolución de problemas que aquejan nuestra sociedad en los ámbitos educativos, emprendurismo, social, político y tecnológico, a través de proyectos de investigación que incorporen estudiantes, investigadores, académicos, directivos, y sector público o privado.	La investigación debe trascender en impacto social y transferencia tecnológica, existen problemáticas que resolver, que el Centro Universitario de Tonalá, puede abonar dentro de las capacidades con las que cuenta.
	Formar recursos humanos de alto nivel para fortalecer la investigación en temas estratégicos.	Integrar los procesos de formación de los estudiantes para que sean basados en la investigación multidisciplinar y transdisciplinar en donde se abunde en la resolución de temas estratégicos.			
	Promover el registro de la productividad científica como mecanismo de apoyo para la gestión de recursos.	Implementar y promover un plan de difusión para la obtención de recursos en investigación.			

Propósito: Investigación y Transferencia tecnológica y del conocimiento

Temática: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.	Diversificar los incentivos para que los universitarios puedan desarrollarse en el ámbito de la investigación.	Impulsar un programa o plan para la adición de los universitarios a programas de investigación en el que se les premie con reconocimiento, valor curricular, entre otros.	Impulso a patentes y transferencia tecnológica	Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.	En el CUTONALA se realizan un gran número de investigaciones cada año. Sin embargo, muchas de estas investigaciones tienen aplicación en la industria o son escalables para su explotación como patente y no se dan a conocer más allá de la publicación en revistas indexadas. Si bien la publicación de una investigación es un indicador importante para la universidad, la generación de patentes y transferencia tecnológica además de ser un indicador es una maquinaria de impacto social que refuerza los lazos entre Universidad-sociedad-iniciativa privada.
	Agilizar los procesos administrativos y trámites legales para que los investigadores y socios colaboradores se vinculen con la institución de manera oportuna.	Articular un plan de acción que defina los procesos y dé seguimiento para que las investigaciones se realicen y difundan de forma efectiva.			
	Incrementar los proyectos de investigación cuyo fin último sea la creación de soluciones de alto valor agregado.	Fomentar y trabajar de manera colegiada con los CA para el desarrollo de investigaciones con impacto y alto valor agregado.			

Propósito: Investigación y Transferencia tecnológica y del conocimiento

Temática: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Fortalecer los mecanismos para identificar talento universitario desde su ingreso al nivel medio superior, con orientación a la investigación.	Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional.	Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional y del CU.	Formación del talento emprendedor y/o de investigación con impacto sostenible	Fomentar las competencias de emprendimiento en el estudiante de CUTonalá para la creación de ideas de negocio con impacto sostenible, así como adquirir habilidades en investigación con impacto social.	Se deben generar estretegias que fomenten las competencias emprendedoras en el estudiate del CUTonalá, con la finalidad de pontecializar sus capacidades en el emprendimiento de negocios con impacto sostenible (social, económico y medioambiental). Y por otro lado, incorporarlos a la investigación temprana para que apoyen con proyectos específicos de CU.
	Articular los espacios de formación empresarial de emprendedores que identifiquen las capacidades y los talentos de los jóvenes universitarios para que se incorporen en proyectos que fortalezcan el desarrollo local.	Fomentar la participación de estudiantes en el área de emprendimiento a través de la creación de un programa encargado de dar seguimiento a la conformación del capital semilla del CU que apoye al fortalecimiento del desarrollo local.			
	Fomentar el emprendimiento en cada entidad de la Red a partir de un modelo de trabajo que incluya capacitación, mentoría para estudiantes, difusión de proyectos y acciones de vinculación y fondeo.	Alentar y promover la consolidación del trabajo académico y estudiantil para la integración de alumnos en proyectos de emprendurismo.			

Tabla de proyectos estratégicos del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Desarrollo sostenible y transición energética

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Reducir el impacto ambiental no deseado mediante la implementación de un modelo de gestión ambiental articulado con la docencia, la investigación y la extensión desde un enfoque de responsabilidad social.	Gestionar de forma sostenible el uso adecuado de los recursos naturales y la preservación de la salud y promover una cultura de consumo responsable.	Robustecer un plan de acción o programa transversal y de largo alcance, para el desarrollo sostenible, enfocado en la sustentabilidad, la conciencia climática y la preservación de la salud.	CuTonalá sustentable. Educación ambiental y desarrollo sostenible	Reducir el consumo de energía a través de la optimización en su uso, la educación ciudadana, y el desarrollo tecnológico	La humanidad está viviendo confiada pero está equivocada en sentido de creer que los recursos naturales son infinitos. Estamos en déficit "planetario" porque utilizamos un 50% más de lo que el planeta Tierra puede darnos. Devoramos recursos de manera tremenda. La vida biológica en el planeta tierra está en riesgo de extinción. Como parte de ella, la especie humana puede desaparecer por efectos de una hecatombe ambiental causada por una guerra nuclear o por consecuencias de un grave desequilibrio ecológico. El calentamiento global es un hecho. Las causas son variadas pero es indudable que el eje del problema gira en torno al caos ambiental que produce un modelo de desarrollo que se basa en la exagerada y anárquica explotación de los limitados recursos naturales que nos ofrece la tierra. Casi una de cada cinco personas en todo el mundo actualmente no tienen acceso a servicios energéticos modernos, y aproximadamente tres mil millones dependen de la biomasa tradicional para cocinar y calentarse. En las próximas décadas habrá un aumento significativo y simultáneo en las necesidades de agua, energía y alimentos que se necesita cubrir con una base de recursos naturales degradados y agotados. Es urgente una transición desde los recursos energéticos no renovables y contaminantes a la energía limpia y sostenible. Una transición capaz de satisfacer las necesidades energéticas del conjunto de la humanidad y que constituye un componente clave para evitar los desastres ecológicos y sociales y hacer posible un futuro sostenible.
	Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en las entidades de la Red Universitaria.	Promover el diseño, implementación y actualización de manuales de gestión ambiental en el Centro Universitario de Tonalá.			
	Formar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sustentabilidad y su incorporación en el quehacer universitario.	Sistematizar y orientar la formación de estudiantes y académicos en el tema de sustentabilidad dentro del CU y en el municipio de Tonalá.			

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Extensión de los servicios universitarios

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Mejorar el posicionamiento de los servicios universitarios al interior y exterior, con un enfoque sostenible y de atención sensible y de calidad a la sociedad	Actualizar y regularizar los laboratorios, institutos y centros de investigación para que permitan reorientar los procesos de trabajo hacia la innovación y el trabajo colegiado.	Articular e impulsar los procesos de trabajo colegiado para el desarrollo de proyectos de innovación que permitan la actualización y regularización de los laboratorios, institutos y centros de investigación en el CU.	Responsabilidad social universitari.	Promover la articulación de los servicios que oferta el CU bajo la premisa de atención oportuna y eficiente, impulsando los proyectos sociales que abonen a la mejora de la calidad de vida de los habitantes del municipio de Tonalá y la región.	La falta de articulación e impulso al trabajo colegiado entre las diversas áreas que ofertan servicios en el Centro Universitario detona en un esfuerzo unilateral que no logra un impacto permeable a la extensión de los servicios; además es necesario impulsar los programas sociales que inciden en la mejora de la calidad de vida de grupos vulnerables. Por lo anterior se plantea el desarrollo de este proyecto estratégico basado en la formación y capacitación de los miembros del CU para ofertar servicios de calidad con una atención eficiente a la sociedad en general
	Impulsar los programas de servicio comunitario que inciden en el desarrollo de acciones orientadas a elevar la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.	Mejorar los mecanismos de vinculación y elección de servicio social en comunidades marginadas en el municipio de Tonalá y en la región.			
	Impulsar una cultura de atención oportuna y eficiente en la demanda de servicios institucionales, que garantice la calidad de los trabajos realizados.	Alentar la creación y sistematización de procesos para la modificación de planes de estudio de manera que integren prácticas profesionales en su currícula en donde además se obtenga el seguimiento de los prestadores de servicio social.			

Propósito: Extensión y responsabilidad social

Temática: Integración con los sectores público, privado y social.

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Incrementar la colaboración de alto impacto con los sectores público, social y privado en los ámbitos regional, nacional e internacional.	Promover la perspectiva internacional en las acciones de vinculación.	Impulsar la creación de convenios y vínculos para el desarrollo de proyectos con perspectiva internacional.	Fortalecimiento de los vínculos institucionales	Ampliar la colaboración de los diferentes sectores en proyectos institucionales con perspectiva local, nacional e internacional que promuevan los ejes rectores del CuTonalá.	Generar vínculos institucionales con los sectores público, privado y social es una función sustantiva que el Centro Universitario requiere incrementar para el desarrollo de proyectos institucionales con perspectiva regional, nacional e internacional a través de los cuales se impulse la colaboración
	Incrementar las vías de colaboración con los sectores público, privado y social para promover los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.	Promover la colaboración con los sectores público, privado y social para impulsar los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.			
	Incorporar a los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.	Promover la colaboración con los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.			

Tabla de proyectos estratégicos del Centro Universitario de Tonalá

Propósito: Difusión de la cultura

Temática: Producción y difusión artística

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Incrementar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en las diversas expresiones culturales.	Fomentar el desarrollo de disciplinas artísticas, actividades deportivas y formación del pensamiento crítico como parte de la formación integral de los alumnos.	Impulsar el desarrollo integral de los estudiantes a través de una oferta robusta de actividades artísticas, deportivas, que contribuya a la formación transversal del pensamiento crítico.	Producción y difusión cultural	Incrementar las actividades en colaboración con las distintas áreas del Centro Universitario que promuevan las diversas manfiestaciones artístico culturales para la formación de públicos y el desarrollo del fomento deportivo como herramienta para la mejora en la calidad de vida de los usuarios internos y externos al CuTonalá.	El fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del CuTonalá es uno de los objetivos institucionales que deriva en dos ejes: promover el desarrollo de habilidades artístico, culturales y deportivas entre los estudiantes y generar públicos internos y externos para la apreciación de las diversas manfiestaciones artístico, culturales y el fomento deportivo. Por lo anterior es necesario desarrollar este proyecto estratégico al interior y exterior del Centro Universitario.
	Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.	Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes del CuTonalá.			
	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.			

Propósito: Difusión de la cultura

Temática: Patrimonio cultural e infraestructura física

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Optimizar la preservación y aprovechamiento del patrimonio universitario.	Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.	CuTonalá, una ciudad universitaria	Integrar un programa para la mejora de la preservación y divulgación del patrimonio cultural y de los servicios culturales a través del equipamiento y habilitación de espacios para la expresión cultural de la comunidad universitaria.	La conservación del patrimonio cultural, el equipamiento y desarrollo de la infraestructura para la oferta de servicios culturales como herramienta de difusión, son estrategias institucionales que fortalecen la identidad universitaria, por lo anterior, el desarrollar este proyecto
	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en la Red Universitaria para el desarrollo de actividades artísticas.	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en el CuTonalá para el desarrollo de actividades artísticas.			
	Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.	Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.			

Propósito: Difusión de la cultura
Temática: Cultura institucional

Objetivo Estratégico	Alineación con las estrategias		Nombre del proyecto estratégico	Objetivo general	Justifcación
	Estrategia del PDI	Estrategia del CUTONALÁ			
Incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.	Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.	Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara y del CuTonalá a través de los valores y principios de gestión institucional.	Cultura de paz	Articular un conjunto de prácticas y acciones institucionales que transformen la cultura hacia una visión de paz de derechos humanos desde las funicones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión	El Centro Universitario de Tonalá pretende ser para los estudiantes una lugar en el formación de los estudiantes se oriente hacia una construcción de ciudadanía a partir de la promoción de una cultura institucional que enaltezca los valores de convivencia, fraternidad, solidaridad, empatía, y el reconocimiento de los derechos humanos como una forma de resistir en un entorno de precarieadad y de violencia que envuelve a la sociedad y que en muchas ocasiones impacta y afecta a los estudiantes, donde el pensamiento reflexivo sirva para encontrar otras formas de habitar el espacio público y de hacer sociedad.
	Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en el CuTonalá.			
	Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.	Fomentar la cultura de la paz, la interculturalidad y la sustentabilidad en la comunidad del CuTonalá.			

PDI

PLAN DE DESARROLLO
CUTONALÁ
2019-2025, VISIÓN 2030

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FICHAS DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonalá

Nombre del proyecto estratégico

Desarrollo de Habilidades Globales, de Innovación y para la Vida.

Propósito sustantivo

Docencia e Innovación Académica

Temática

Formación Integral y Global

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Promover un modelo educativo innovador, humanista, enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje.
2	Impulsar la formación del pensamiento crítico de los estudiantes para la resolución de problemas personales, profesionales y comunitarios.

Justificación del proyecto estratégico

"La función de la educación superior no debe limitarse a la formación disciplinar, sino al desarrollo equilibrado de todas las dimensiones de la persona. Por ello, es importante incardinar en los contenidos y métodos del curriculum los saberes del ser y del convivir de manera transversal. La formación de ciudadanos del siglo XXI implica se logre transitar de un modelo de apropiación del conocimiento y desarrollo de aprendizajes hacia la transformación para propiciar el desarrollo de habilidades que permita la resolución de problemas concretos; respuestas proactivas ante situaciones imprevistas; la adaptación a los cambios permanentes, entre otros."

Objetivo general del proyecto estratégico

"Brindar servicios educativos pertinentes acordes al entorno local y global que consideren la formación integral de los estudiantes como eje transversal con perspectiva global, de innovación y para la vida"

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
En la práctica actual, la formación del estudiante se circunscribe al desarrollo de conocimientos y competencias disciplinares. La formación integral concibe al estudiante como un ser desde su totalidad, por lo que es indispensable el desarrollo de habilidades para ser y convivir como una persona íntegra.	El presente proyecto pretende que toda práctica educativa incardine transversalmente los cuatro saberes: conocer, hacer, ser y convivir; considerando como ejes estratégicos: la formación docente, la transversalidad curricular de la formación integral y el desarrollo de habilidades para la vida.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico		
No.	**Entregables/Indicador**	**Fuente de verificación**
1	Programa de Formación Docente "Formar para Formar Integralmente"	Documento de Programa
2	Programas de apoyo que privilegien el Desarrollo Integral de las Capacidades del Estudiante.	Catálogo de Programas de Apoyo
3	Programa de Transversalidad de la Formación Integral	Documento de Programa
4		
5		

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto		
No.	**Dependencia**	**Tipo de participación**
1	Jefes de Departamento	Enlace/Coordinación
2	Coordinadores de Programas Educativos	Apoyo
3	Coordinación de Servicios Académicos	Coordinación
4	Coordinación de Extensión	Coordinación
5	Directores de División	Seguimiento

Condicionantes del proyecto
Presupuesto para el desarrollo de los programas. Facilidad para proceso de revisión curricular en Red.

Notas del proyecto

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	Mtra. Denisse Ayala Hernández
Cargo:	Coordinación de Planeación
Correo electrónico:	Denisse.Ayala@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonalá

Nombre del proyecto estratégico

Fortalecimiento de los programas educativos

Propósito sustantivo

Docencia e Innovación académica

Temática

Cobertura incluyente y con calidad

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Brindar una formación integral a los estudiantes a partir del acompañamiento académico, asesoría técnica a través de la asignación de tutores para garantizar la equidad, la inclusión y la consolidación de las trayectorias académicas escolares
2	Formar al personal directivo, académico, administrativo y de servicios en temas relacionados con inclusión y derechos humanos
3	Brindar cobertura educativa flexible, pertinente y novedosa de acuerdo con la demanda regional, a partir de modalidades presenciales, híbridas y virtuales.

Justificación del proyecto estratégico

La constante actualización de los programas educativos, la oferta de aquellos que atiendan a una vocación regional que cubra las necesidades de la zona Oriente de la ciudad, así como la implementación de nuevos modelos docentes; permitirán el fortalecimiento de la formación integral de los alumnos. Siempre incluyendo transversalmente la inclusión y el respeto a los derechos.

Objetivo general del proyecto estratégico

Fortalecer los programas educativos en tres dimensiones: innovación, calidad y vocación regional. Estas dimensiones desde una perspectiva incluyente y derechos humanos.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
"El CUTonalá cuenta con una oferta educativa innovadora con vocacionamiento a los temas de sustentabilidad, cultura de paz y responsabilidad social."	El proyecto estratégico permitirá fortalecer los programas educativos innovadores y pertinentes ofertados por CUTonalá; que formen integralmente a profesionistas con perspectiva de cultura de paz y de respeto a los derechos humanos, capaces de replicar en su entorno social e incidir positivamente.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico		
No.	**Entregables/Indicador**	**Fuente de verificación**
1	Cursos de capacitación	Constancias de organización y participación
2	Oferta académica de calidad	Oferta educativa
3	Oferta académica en modalidades presencial, virtuales e híbrida	Oferta educativa
4	Actas de sesiones, de academia, colegio departamental, consejo de división.	Minutario
5		

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto		
No.	**Dependencia**	**Tipo de participación**
1	Divisiones	Gestión institucional y planeación de proyectos institucionales.
2	Secretaría Académica	Gestión institucional y validación de dictámenes
3	Secretaría Administrativa	Adecuación de espacios
4	Órganos colegiados y de Gobierno	Revisión, discusión y aprobación de creación y/o actualización de programas educativos
5	Coordinaciones de Carrera	Proponer estrategias y criterios de evaluación de planes de estudios correspondientes a la trayectoria del alumno.

Condicionantes del proyecto
Trabajo colegiado entre las distintas áreas que intervienen en la actualización, creación de programas educativos. Adecuación de infraestructura y de espacios físicos.

Notas del proyecto

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	
Cargo:	Dirección de División
Correo electrónico:	

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema
Centro Universitario de Tonalá
Nombre del proyecto estratégico
Fomento de ambientes educativos innovadores, flexibles, integrales e incluyentes
Propósito sustantivo
Docencia e Innovación académica
Temática
Innovación y gestión de la docencia

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Impulsar prácticas innovadoras para la formación continua de los docentes
2	Fortalecer prácticas pedagógicas disciplinares innovadoras con base en el trabajo colegiado
3	Generar ambientes innovadores, integrales y flexibles para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en la pertinencia, colaboración, solidaridad y sin disgregación de conocimiento
4	Promover la flexibilidad curricular a través de la promoción de la movidilidad intra e interuniversitaria
5	Implementar la evaluación docente de prácticas docentes innovadoras
6	Considerar el conocimiento de prácticas docentes innovadoras para el ingreso de nuevos profesores
7	Equipar los Centros Universitarios con áreas que favorezcan el uso de las tecnologías del aprendizaje y la educación a distancia
8	Promover el método de enseñanza de aula invertida para la formación de competencias duras y blandas, dentro y fuera del aula
9	Fomentar actividades que fortalezcan el liderazgo, emprendurismo, pensamiento crítico, capacidad de comunicación, trabajo en equipo, inclusión, respeto, entre la comunidad Universitaria cuyo espacio de discusión sea desde una perspectiva a tono con las necesidades y planteamientos sociales
10	Capacitar en prácticas docentes innovadores y en distintas modalidades a los profesores del Centro Universitario
11	Ampliar la Planta docente de profesores de tiempo completo

Justificación del proyecto estratégico

Los dinámicos cambios sociales, así como el avance en el desarrollo tecnológico y científico de los últimos años, demandan procesos educativos flexibles, integrales e incluyentes, y obliga a los docentes a ir a la par de éstos. Por ende, la Universidad de Guadalajara debe contar con una plantilla de profesores comprometidos con la calidad educativa, cuya formación docente y conocimiento disciplinar permitan la implementación de un modelo innovador de enseñanza-aprendizaje, y así los estudiantes se desarrollen en un entorno con perspectiva global y apliquen las habilidades duras y blandas adquiridas a través de un trabajo multi/ intra/inter/transdisciplinar. Lo anterior, con la finalidad de formar agentes de cambio que contribuyan a la resolución de las demandas sociales actuales y futuras.

Objetivo general del proyecto estratégico

Generar ambientes educativos innovadores, integrales, flexibles e incluyentes para la diversificación de competencias pedagógico-didácticas de la comunidad universitaria con una visión transdisciplinar.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
La educación actual requiere de la implementación de estrategias educativas por parte de los profesionales de las distintas disciplinas, cuya formación o conocimientos para estos fines son pocos o nulos. Esto deja al descubierto la necesidad del fortalecimiento de técnicas de enseñanza innovadoras basadas en el uso de las tecnologías del aprendizaje y el fomento de habilidades duras y blandas con una visión transdisciplinar.	La actualización constante de los profesores en prácticas pedagógicas innovadoras, flexibles, integrales e incluyentes, permite que los conocimientos sean fácilmente compartidos con la comunidad estudiantil. Además, promueve que el alumno se forme en el contexto global actual, desarrollando competencias blandas y duras, y haciendo uso de la tecnología, lo que es indispensables para la resolución de los problemas y demandas a los que se enfrenta la sociedad actual.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico

No.	Entregables/Indicador	Fuente de verificación
1	Porcentaje de profesores que implementan prácticas innovadoras en aula	Encuesta de evaluación docente
2	Porcentaje de profesores que participan en el trabajo Colegiado	Actas de academia y de colegio departamental
3	Porcentaje de profesores que cuentan con evidencia de práctica docente con una construcción del conocimiento holística en relación a las necesidades actuales	Expedientes de profesores de nuevo ingreso
4	Porcentaje de profesores y estudiantes que tienen movilidad académica	Registros de la unidad de movilidad
5	Resultados de evaluación docente	Encuesta de evaluación docente
6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso que cuentan con evidencia de práctica docente innovadora	Registro de profesores con cursos de innovación educativa
7	Número de áreas equipadas que favorezcan el uso de las tecnologías del aprendizaje	Registro de equipamiento del Centro Universitario
8	Porcentaje de profesores que emplean el aula invertida como técnica de enseñanza	Encuesta de evaluación docente
9	Número de actividades organizadas que promueven el emprendurismo, liderazgo, capacidad de comunicación, trabajo en equipo, inclusión y respeto	Registro de actividades en el CUT
10	Procentaje de profesores con cursos de capacitación en prácticas educativas innovadoras	Registro de profesores con cursos de innovación educativa
11	Numero de estudiantes por PTC y porcentaje de PTC	

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto

No.	Dependencia	Tipo de participación
1	Secretaría Académica	Gestión y autorización
2	Unidad de servicios académicos	Gestión
3	Unidad de becas e intercambio	Gestión de movilidad
4	Unidad PROINNOVA	Gestión de cursos
5	Directores de división	Difusión e implementación
6	Jefes de departamento	Difusión e implementación
7	Recursos Humanos	Incorporacion de personal academico con catregoria de PTC

Condicionantes del proyecto

1. Que las estancias académicas sean mínimo de 3 meses.
2. Diponibilidad de recursos economicos.
3. Oferta de trabajo colaborativo entre las diferentes disciplinas
4. Adquisición de tecnologías para el aprendizaje por el CUT
5. Oferta de cursos de formación y actualización docente en diferentes modalidades cuyos instructores calificados comprendan el entorno del centro universitario y la diversidad de programas educativos que se ofertan
6. Los nuevos PTC cuenten con la formación disciplinar acorde a los programas educativos del Centro Universitario.

Notas del proyecto

Designación de recursos para la capacitación docente en prácticas pedagógicas innovadoras, para la incorporacion de nuevos PTC, para incrementar la producción docente, para la movilidad académica intra e interuniversitaria, para el equipamiento de aulas y espacios con tecnología para el aprendizaje.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico

Nombre:	Mtro. Alfredo Peña Ramos/ Mtra Lourdes Elizabeth Parga Jimenez
Cargo:	Rector del Cutonala/Secretaria Academica
Correo electrónico:	alfredop@cutonala.udg.mx mory@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonalá

Nombre del proyecto estratégico

Cutonalá Semillero de Soluciones

Propósito sustantivo

Investigación y transferencia tecnológica

Temática

Investigación de frontera con impacto social

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Difundir y promover los diferentes proyectos de investigación en los que pueden participar estudiantes.
2	Integrar los procesos de formación de los estudiantes para que sean basados en la investigacion multidisciplinar y trasnsdisciplinar en donde se abunde en la resolucion de temas estrategicos.
3	Implementar y promover un plan de difusión para la obtención de recursos en investigación.

Justificación del proyecto estratégico

La investigación debe trascender en impacto social y transferencia tecnológica, existen problemáticas que resolver, que el Centro Universitario de Tonalá, puede abonar dentro de las capacidades con las que cuenta.

Objetivo general del proyecto estratégico

Incidir en la resolución de problemas que aquejan nuestra sociedad en los ámbitos educativos, emprendurismo, social, político y tecnológico, a través de proyectos de investigación que incorporen estudiantes, investigadores, académicos, directivos, y sector público o privado.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Existe la necesidad de potenciar las capacidades del CUTONALÁ, en el área de investigación, de innovación, y educación de calidad, que conlleve a impacto social y al mismo tiempo culmine en la transferencia tecnológica.	El proyecto enfocará los esfuerzos realizados de la investigación para resolución de problemas y necesidades que existen en el presente, y sumará esfuerzos de toda la comunidad académica, desde estudiantes, investigadores, profesores, directivos, para aterrizar en soluciones con impacto social.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico

No.	Entregables/Indicador	Fuente de verificación
1	Seminario para difundir los proyectos de investigación	

2	Convocatoria de becarios en pregrado para incorporarse a los proyectos	
3	Convocatoria a empresa, gobierno y organizaciones de la sociedad civil, para escuchar sus necesidades o problemáticas	
4	Convocatoria becarios en servicio social o practicantes, que apoyen a los proyectos de investigación	
5	Convocatoria para invitar a participar a los docentes e investigadores a presentar proyectos y recibir becarios	

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto

No.	Dependencia	Tipo de participación
1	Coordinación de Investigación	Coordinar convocatoria de becarios en investigación
2	Coordinación de extensión	Invitar empresas, OSC, Gobierno
3	Secretaría Académica	Autorización
4	Directores de División	Autorización
5	Jefes de Departamento	Invitar docentes, investigadores a participar, coordinar los seminarios para difundir proyectos de investigacion
6	Comunicación Social	Apoyo en realización de banner y difusión en redes sociales

Condicionantes del proyecto

Bolsa anual para apoyar becarios de pregrado en investigación de al menos 2500 mensuales por alumno. Bolsa anual para apoyar becarios de practicas y servicio social de al menos 2500 mensuales y que se comprometan en titulación por tesis. Describir los procesos administrativos para colaborar con empresas, Gobierno y OSC.

Notas del proyecto

Se requiere de articulación en conjunto para aterrizar los proyectos en actividades concretas y calendarizadas.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico

Nombre:	Lourdes Parga Jiménez
Cargo:	Secretario Académico
Correo electrónico:	mory@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

Impulso a patentes y transferencia tecnológica

Propósito sustantivo

Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento

Temática

Transferencia tecnológico del conocimiento

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Impulsar un programa o plan para la adición de los universitarios a programas de investigación en el que se les premie con reconocimiento con valor curricular.
2	Articular un plan de acción que defina los procesos y dé seguimiento para que las investigaciones se realicen y difundan de forma efectiva.
3	Fomentar y trabajar de manera colegiada con los CA para el desarrollo de investigaciones con impacto y alto valor agregado.

Justificación del proyecto estratégico

En el CUTONALA se realizan un gran número de investigaciones cada año. Sin embargo, muchas de estas investigaciones tienen aplicación en la industria o son escalables para su explotación como patente y no se dan a conocer más allá de la publicación en revistas indexadas. Si bien la publicación de una investigación es un indicador importante para la universidad, la generación de patentes y transferencia tecnológica además de ser un indicador es una maquinaria de impacto social que refuerza los lazos entre Universidad-sociedad-iniciativa privada.

Objetivo general del proyecto estratégico

Consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Existen muchas investigaciones que tienen potencial de convertirse en patentes o transferencias tecnológicas, sin embargo, por el desconocimiento de los investigadores no se realiza el trámite de patente y se pierde la iniciativa.	Se rescatarían las innovaciones que se desarrollan en el CUTONALA y se canalizarían a la unidad de innovación y propiedad intelectual de la Universidad de Gudalajar.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico		
No.	**Entregables/Indicador**	**Fuente de verificación**
1	Listado de las innovaciones que actualmente se desarrollan en CUTONALA	http://www.cutonala.udg.mx/coordinacion_investigacion/patentes
2	Convocatoria para participar en proyectos Sociedad-universidad-Empresa	En línea
3	Feria de la Ciencia Universidad - Empresa	Fotos, artículo de difusión
4	Convocatoria de apoyo a pago de publicaciones de alto impacto	En ínea
5	Convocatoria de apoyo a pago de patente	En línea

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto		
No.	**Dependencia**	**Tipo de participación**
1	Coordinación de Investigación	Coordinar temática Invesigación de Frontera con impacto social
2	Unidad de Fomento a la Innovación y la Transferencia del Conocimiento	Canalizar innovaciones
3	Coordinador de extensión	Vinculación con empresa, gobierno y OSC
4	Jefes de Departamento	Difusión proyecto profesores
5	Coordinadores de carrera pregrado y posgrado	Difusión proyecto para alumnos

Condicionantes del proyecto
Que las innovaciones tengan un impacto social o escalabilidad industrial y gestionar una bolsa de apoyo para trámite de patentes, así como la creación de la Unidad de Transferencia Tecnológica, así como una bolsa para apoyar las publicaciones de alto impacto.

Notas del proyecto
Enlistar los procedimientos para llevar a cabo una patente, sus alcances y limitaciones.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	Lourdes Parga Jiménez
Cargo:	Secretario Académico
Correo electrónico:	mory@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

Formación del talento emprendedor y/o de investigación con impacto sostenible

Propósito sustantivo

Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento

Temática

Formación e incorporación de talentos para la investigación.

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Fomentar la participación de estudiantes en el área de emprendimiento a través de la creación de un programa encargado de dar seguimiento a la conformación del capital semilla del CU que apoye al fortalecimiento del desarrollo local.
2	Alentar y promover la consolidación del trabajo académico y estudiantil para la integración de alumnos en proyectos de emprendurismo
3	Mejorar los mecanismos para identificar talento y programas para su incorporación en proyectos de investigación y procesos de gestión institucional y del CU

Justificación del proyecto estratégico

Se deben generar estretegias que fomenten las competencias emprendedoras en el estudiate del CUTonalá, con la finalidad de pontecializar sus capacidades en el emprendimiento de negocios con impacto sostenible (social, económico y medioambiental). Y por otro lado, incorporarlos a la investigación temprana para que apoyen con proyectos específicos de CU.

Objetivo general del proyecto estratégico

Fomentar las competencias de emprendimiento en el estudiante de CUTonalá para la creación de ideas de negocio con impacto sostenible, así como adquirir habilidades en investigación con impacto social.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Se detecta la necesidad de potencializar las competencias emprendedoras de los estudiantes de todas las carreras del CUTonalá para generar ideas de negocio con impacto sostenible, y por otra parte la necesidad de fomentar la investigación temprana que preferentemente debe concluir en un producto como una tesis, artículo o patente en colaboración con un profesor investigador.	El estudiante del CUTonalá podrá acceder a: (1) El laboratorio de innovación, donde podrá generar sinergia con otros compañeros. (2) Capacitaciones en diversos temas de negocio, impulsando así el emprendimiento de negocios sostenibles. (3) Asesorías de expertos y de empresarios para la puesta en marcha de proyectos de emprendimiento. (4) Apoyo en la participación de concursos relacionados a la creación de ideas innovadoras de emprendimiento. (5) Becas y constancias con valor curricular para participar en investigación temprana

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico		
No.	**Entregables/Indicador**	**Fuente de verificación**
1	Convocatoria EmprendeCUT	Página del CUTonalá y redes sociales.
2	Convocatorías de capacitaciones en tema de emprendimiento.	Página del CUTonalá y redes sociales.
3	Tesis de pregrado	Biblioteca CUTONALÁ

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto		
No.	**Dependencia**	**Tipo de participación**
1	Coordinaciones de carrera	Difusión
2	Departamentos	Coordinación
3	Divisiones	Autorización
4	Secretaría Académica	Autorización
5	Coordinador de extensión	Vinculación con empresas

Condicionantes del proyecto
Desarrollar una cultura de emprendimeinto sostenible entre los estudiantes del CUTonalá. Apoyo de convocatoria para becarios para la investigación temprana.

Notas del proyecto
Se prevee utilizar la infraestructura del CReCE Tonalá, así como el apoyo de los docentes del CUTonalá para impartir cursos. Es importante tomar en cuenta que la incorporación termpana a la investigación no necesariamente es de emprendurismo.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	Lourdes Parga Jiménez
Cargo:	Secretario Académico
Correo electrónico:	mory@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

CuTonalá sustentable. Educacion ambiental y desarrollo sostenible.

Propósito sustantivo

Extensión y responsabilidad social

Temática

Desarrollo sostenible y transición energética

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Implementar y continuar con un plan de acción o programa para el desarrollo sostenible, enfocado en la sustentabilidad y la preservación de la salud.
2	Sistematizar y orientar la formación de estudiantes y académicos en el tema de sustentabilidad dentro del CU y en el municipio de Tonalá.

Justificación del proyecto estratégico

La humanidad está viviendo confiada pero está equivocada en sentido de creer que los recursos naturales son infinitos. Estamos en déficit "planetario" porque utilizamos un 50% más de lo que el planeta Tierra puede darnos. Devoramos recursos de manera tremenda. La vida biológica en el planeta tierra está en riesgo de extinción. Como parte de ella, la especie humana puede desaparecer por efectos de una hecatombe ambiental causada por una guerra nuclear o por consecuencias de un grave desequilibrio ecológico. El calentamiento global es un hecho. Las causas son variadas pero es indudable que el eje del problema gira en torno al caos ambiental que produce un modelo de desarrollo que se basa en la exagerada y anárquica explotación de los limitados recursos naturales que nos ofrece la tierra.

Casi una de cada cinco personas en todo el mundo actualmente no tienen acceso a servicios energéticos modernos, y aproximadamente tres mil millones dependen de la biomasa tradicional para cocinar y calentarse. En las próximas décadas habrá un aumento significativo y simultáneo en las necesidades de agua, energía y alimentos que se necesita cubrir con una base de recursos naturales degradados y agotados. Es urgente una transición desde los recursos energéticos no renovables y contaminantes a la energía limpia y sostenible. Una transición capaz de satisfacer las necesidades energéticas del conjunto de la humanidad y que constituye un componente clave para evitar los desastres ecológicos y sociales y hacer posible un futuro sostenible.

Objetivo general del proyecto estratégico

Reducir el consumo de energía a través de la optimización en su uso, la educación ciudadana, y el desarrollo tecnológico.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
La falta de conciencia ambiental y educación para la conservación del medio ambiente, conlleva un uso ineficiente de los recursos energéticos. Mal manejo de residuos y desechos solidos	Educación de la comunidad universitaria Optimizar el agua que se usa para consumo humano, industrial, agrícola, pecuario, minero entre otros. Reducir la generación de sustancias contaminantes y peligrosas para darles el uso, almacenamiento, tratamiento y disposición final adecuado.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico

No.	Entregables/Indicador	Fuente de verificación
1	Feria del Desarrollo Sostenible y Transición Energética	Documento de Programa
2	Programa de Educación Ambiental para la Comunidad	Documento de Programa
3	Programa de Transversalidad de Desarrollo Sostenible	Documento de Programa
4	Programa de Eficiencia Energética	Documento de Programa

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto

No.	Dependencia	Tipo de participación
1	Jefes de Departamento	Enlace/Coordinación
2	Coordinadores de Programas Educativos	Apoyo
3	Director del Instituto de Energías Renovables	Coordinación
4	Coordinación de Extensión	Coordinación
5	Directores de División	Seguimiento

Condicionantes del proyecto

Presupuesto para el desarrollo de los programas.

Notas del proyecto

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico

Nombre:	Mtra. Denisse Ayala Hernández
Cargo:	Coordinación de Planeación
Correo electrónico:	Denisse.Ayala@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

Responsabilidad social universitaria

Propósito sustantivo

Extensión y responsabilidad social

Temática

Extensión de los servicios universitarios

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Articular e impulsar los procesos de trabajo colegiado para el desarrollo de proyectos de innovación que permitan la actualización y regularización de los laboratorios, institutos y centros de investigación en el CU.
2	Mejorar los mecanismos de vinculación y elección de servicio social en comunidades marginadas en el municipio de Tonalá y en la región.
3	Promover a través de actividades de formación y capacitación la cultura de atención oportuna y eficiente para garantizar la calidad de los servicios ofertados por los miembros de la comunidad universitaria.

Justificación del proyecto estratégico

La falta de articulación e impulso al trabajo colegiado entre las diversas áreas que ofertan servicios en el Centro Universitario detona en un esfuerzo unilateral que no logra un impacto permeable a la extensión de los servicios; además es necesario impulsar los programas sociales que incidan en la mejora de la calidad de vida de grupos vulnerables. Por lo anterior se plantea el desarrollo de este proyecto estratégico basado en la formación y capacitación de los miembros del CU para ofertar servicios de calidad con una atención eficiente a la sociedad en general.

Objetivo general del proyecto estratégico

Promover la articulación de los servicios que oferta el CU bajo la premisa de atención oportuna y eficiente, impulsando los proyectos sociales que abonen a la mejora de la calidad de vida de los habitantes del municipio de Tonalá y la región.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Posicionamiento del Centro Universitario como institución educativa líder en Tonalá y la región.	Desarrollar el presente proyecto estratégico generará un posicionamiento del Centro Universitario como institución educativa que oferta una amplia gama de servicios de calidad con impacto social en la región.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico

No.	Entregables/Indicador	Fuente de verificación

1	Capacitaciones en las que participen los miebros del CU que participan en la oferta de los servicios a usuarios internos y externos.	". Bitácoras de registro y asistencia a las capacitaciones. . Constancias de participación de los asistentes. "
2	Proyectos innovadores con impacto social generados a través de la articulación de los servicios que se ofertan en el CU.	".Cartas descriptivas de cada proyecto. . Difusión insitucional de los proyectos ofertados a la comunidad."
3	Programas de servicio social que se desarrollan para la mejora de la calidad de vida en grupos vulnerables de la región.	". Listado de programas de servicio social dictaminados. . Oficios de comisión de estudiantes registrados en los programas de servicio social."
4	Programas de responsabilidad social que se desarrollen en la región para la mejora de la calidad de vida de grupos vulnerables a través del fomento deportivo y la difusión cultural.	". Fichas informativas de las brigadas realizadas. . Bitácoras de registro de participación de estudiantes. .Constancis de participación."
5	Programas artísticos, culturales y deportivos ofertados a la comunidad universitaria que fomenten la identidad universitaria, la responsabilidad social y la formación integral.	. Listado de programas ofertados, listado de estudiantes inscritos, listado de constancias emitidas, fotografías, videos.
6	Servicio de la biblioteca para la población de las comunidades cercanas al CU, como consultas y prestamos externos de libros.	. Bitácoras para registrar la relación de la prestación de servicos a las personas de comuinidades cercanas del Centro universitario.
7	Curso de idiomas a bajo costo para la población de las comunidades cercanas al CU.	. Bitácoras para registrar relación de grupos y listas de asistencias de las clases.

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto

No.	Dependencia	Tipo de participación
1	Divisiones	Integración y presentación de proyectos
2	Departamentos	Inregración de proyectos y propuesta logística.
3	Coordinaciones de la SAC y SAD	Integración y desarrollo de proyectos.
4	Biblioteca	Desarrollo y coordinación de proyectos.
5	Centro Global de Idiomas	Desarrollo y coordinación de proyectos.

Condicionantes del proyecto

1. Desarrollo de la nueva normalidad postpandemia.
2. Falta de compromiso de las áreas involucradas para el desarrollo de los proyectos.
3. Empatía de la sociedad hacia los programas de servicio social y responsabilidad social propuestos por el CuTonalá.
4. Integrar un programa de capactiación y considerar los requerimientos para realizar dichas actividades: temas, capacitadores, participantes, espacios físicos para el desarrollo, entre otros.
5. Identificar instituciones civiles para generar una vinculación y colaborar en proyectos sociales.
6. Identificar áreas de oportunidad para desarrollar programas con impacto social en la región.
7. Eficaz planeación del recurso económico operativo anual del Centro Unviersitario para el cumplimiento del proyecto estratégico.
8. Autorización institucional para el desarrollo del proyecto estratégico.
9. Falta de compromiso por la población de las comunidades para participar en los proyectos.
10. Espacios físicos (aulas), pago a profesores para impartir las clases de idiomas.

Notas del proyecto	
Ninguna.	

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	Jairo de Jesús Nares Amezcua
Cargo:	Coordinador de Extensión
Correo electrónico:	jairo.nares@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

Fortalecimiento de los vínculos institucionales

Propósito sustantivo

Extensión y responsabilidad social

Temática

Integración con los sectores público, privado y social

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Impulsar la creación de convenios y vínculos para el desarrollo de proyectos con perspectiva nacional e internacional.
2	Promover la colaboración con los sectores público, privado y social para impulsar los servicios institucionales, financiar proyectos extracurriculares, incorporar nuevas tecnologías y apoyar a estudiantes en situación de riesgo.
3	Promover la colaboración con los sectores público y privado en proyectos orientados al desarrollo sostenible y la equidad e igualdad de género.

Justificación del proyecto estratégico

Generar vínculos institucionales con los sectores público, privado y social es una función sustantiva que el Centro Universitario requiere incrementar para el desarrollo de proyectos institucionales con perspectiva regional, nacional e internacional a través de los cuales se impulse la colaboración interinsticional del Centro Universitario.

Objetivo general del proyecto estratégico

Ampliar la colaboración de los diferentes sectores en proyectos institucionales con perspectiva local, nacional e internacional que promuevan los ejes rectores del CuTonalá.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Interés de la comunidad universitaria para participar en proyectos institucionales. Problema o potencialidad... Áreas de oportunidad para generar (fortalecer) mayor vinculación entre los sectores del CUTonalá	El proyecto estratégico permitirá la mejora de la vinculación desarrollada por las áreas del Centro Universitario con los sectores público, social y privado a nivel regional, nacional e internacional.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico		
No.	**Entregables/Indicador**	**Fuente de verificación**
1	Convenios para el desarrollo de actividades y proyectos a nivel local, nacional e internacional.	Catálogo de convenios.
2	Proyectos institucionales en colaboración con los sectores público, social o privado.	". Carta descriptiva de los proyectos institucionales. . Minutas de reuniones de planeación de los proyectos a desarrollar. "
3	Vínculos con los sectores público, privado y social a través de la práctica profesional de los estudiantes del CuTonalá.	Normativa institucional (Reglamento de Práctica Profesional)
4	Oferta de servicios del CuTonalá a los sectores público, privado y social.	Cátalogo de Servicios
5	Contratos para la prestación de los servicios ofertados por el CuTonalá para la consolidación de las actividades que se plasman en los mismos y pueden proporcionarse a nivel local, nacional e internacional.	.Archivo de contratos.

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto		
No.	**Dependencia**	**Tipo de participación**
1	Divisiones	Gestión institucional y planeación de proyectos institucionales.
2	Secretaría Académica	Validación de convenios.
3	Secretaría Administrativa	Validación de contratos de servicios.
4	Secretaría Técnica	Seguimiento y validación de convenios.
5	Coordinación de Extensión	Elaboración de propuestas de convenios, seguimiento a la gestión institucional.
6	Coordinaciones de Carrera	Colaboración para el desarrollo de la normativa institucional.
7	Órganos Colegiados y de Gobierno	Aprobación de Normativa
8	Coordinación de Finanzas	Asignación de cuentas bancarias para las trasferencias económicas de los servicios institucionales y la gestión del recurso a la Universidad
9	Coordinación de Investigación	"Gestión de idea y desarrollo del proyecto."

Condicionantes del proyecto

1. Autorización institucional para el desarrollo del proyecto estratégico.
2. Impulso de proyectos institucionales con perspectiva para la solución y atención de situaciones regionales, nacionales e internacionales.
3. Proyección del recurso operativo anual para el cumplimiento de los proyectos institucionales.
4. Colaboración de las áreas académicas para la elaboración e integración de la normatividad institucional para la práctica profesional como herramienta que fortalezca la vinculación.
5. Cooperación de las áreas académicas y administrativas para la elaboración del catálogo de servicios, así como de los contratos para el sustento jurídico.

Notas del proyecto
Ninguna.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	Jairo de Jesús Nares Amezcua
Cargo:	Coordinador de Extensión
Correo electrónico:	jairo.nares@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

Producción y difusión cultural

Propósito sustantivo

Difusión de la Cultura

Temática

Producción y difusión artística

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Impulsar el desarrollo integral de los estudiantes a través de una oferta robusta de actividades artísticas, deportivas, que contribuya a la formación transversal del pensamiento crítico.
2	Diseñar una oferta cultural acorde a los intereses de los estudiantes del CuTonalá.
3	Promover las producciones artísticas universitarias al interior y exterior de la institución en apoyo a los creadores y para un impacto sociocultural de la región.

Justificación del proyecto estratégico

El fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del CuTonalá es uno de los objetivos institucionales que deriva en dos ejes: promover el desarrollo de habilidades artístico, culturales y deportivas entre los estudiantes y generar públicos internos y externos para la apreciación de las diversas manfiestaciones artístico, culturales y el fomento deportivo. Por lo anterior es necesario desarrollar este proyecto estratégico al interior y exterior del Centro Universitario.

Objetivo general del proyecto estratégico

Incrementar las actividades en colaboración con las distintas áreas del Centro Universitario que promuevan las diversas manfiestaciones artístico culturales para la formación de públicos y el desarrollo del fomento deportivo como herramienta para la mejora en la calidad de vida de los usuarios internos y externos al CuTonalá.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
. Existe un trabajo aislado entre las diversas instancias del propio Centro para la promoción y difusión de la cultura. . Bajo nivel de formación de públicos.	El proyecto estratégico impulsará la colaboración entre las áreas del Centro Universitario para fortalecer la formación integral de los estudiantes, y mejorar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad de la región para la formación de públicos.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico

No.	Entregables/Indicador	Fuente de verificación
1	Talleres artístico, culturales y deportivos para la comunidad universitaria.	". Inscripciones (registros). .Bitácoras de participación de estudiantes."
2	Actividades artístico, culturales y deportivas desarrolladas para la participación de usuarios internos y externos al CuTonalá.	. Bitácoras de participación de públicos.
3	Desarrollo de programas interinstitucionales para el fortalecimiento de la formación integral.	". Cartas descriptivas de los proyectos interinstitucionales. . Constancias de participación."
4	Exposiciones de obra artística y artesanal en la Galería del Estudiante ubicada en el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) y en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá.	Fotografías, video, fichas descriptivas, lista de asistencia;
5	Feria de Diseño de Artesanía "FERIADA"	Fotografías, video, fichas descriptivas, lista de asistencia;
6	Organización de concursos de creación artística (diseño, fotografía, literatura).	Fotografías, video, fichas descriptivas, lista de inscripción;

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto

No.	Dependencia	Tipo de participación
1	Jefaturas de Departamento	Organización e implementación de programas y actividades.
2	Coordinación de Extensión	Organización e implementación de programas y actividades.
3	Coordinación de Servicios Académicos	Organización e implementación de programas y actividades.
4	Coordinaciones de Carrera	Organización e implementación de programas y actividades.
5	Área de Protocolo	Logística y equipamiento de espacios
6	Coordinación de Servicios Generales	Logística y equipamiento de espacios

Condicionantes del proyecto

1. Autorización institucional para el desarrollo del proyecto estratégico.
2. Protocolos autorizados para la interacción social ante la nueva normalidad, postpandemia.
3. Proyección en el gasto operativo anual para el desarrollo del proyecto estratégico.
4. Empatía de la sociedad para participar en el proyecto estratégico.
5. Generación de vinculación con instituciones externas al Centro Universitario para la generación y desarrollo del programa de fortalecimiento a la formación integral.
6. Colaboración entre las áreas del Centro Universitario para generar programas y actividades en conjunto.
7. Vinculación con artesanos, artistas y diseñadores externos que deseen participar en las exposiciones.

Notas del proyecto

Ninguna.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico	
Nombre:	Jairo de Jesús Nares Amezcua
Cargo:	Coordinador de Extensión
Correo electrónico:	jairo.nares@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

CuTonalá una ciudad universitaria

Propósito sustantivo

Difusión de la Cultura

Temática

Patrimonio cultural e infrestructura física

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Generar mecanismos de difusión del patrimonio material e inmaterial universitario, servicios culturales, integrales y de investigación.
2	Impulsar el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento cultural en el CuTonalá para el desarrollo de actividades artísticas, culturales, una ciudad para habitar.
3	Preservar el patrimonio cultural y natural universitario.

Justificación del proyecto estratégico

La conservación del patrimonio cultural, el equipamiento y desarrollo de la infraestructura para la oferta de servicios culturales como herramienta de difusión, son estrategias institucionales que fortalecen la identidad universitaria, por lo anterior, el desarrollar este proyecto estratégico, es un área de oportunidad para el desarrollo y divulgación cultural del CuTonalá.

Objetivo general del proyecto estratégico

Integrar un programa para la mejora de la preservación y divulgación del patrimonio cultural y de los servicios culturales a través del equipamiento y habilitación de espacios para la expresión cultural de la comunidad universitaria.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Identificar el patrimonio cultural para generar un plan de difusión y conservación del mismo.	Habilitación, equipamiento y conservación de espacios para el fortalecimiento de las expresiones culturales en el CuTonalá.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico

No.	Entregables/Indicador	Fuente de verificación
1	Diagnóstico para la preservación y difusión del patrimonio cultural del CuTonalá.	Carta descriptiva del diagnóstico.
2	Equipamiento y aprovechamiento de espacios para el fortalecimiento de las actividades artísticas y culturales en el CuTonalá.	Aquisición de materiales para fortalecer las actividades artísticas.
3	Plan de difusión del patrimonio y servicios culturales del CuTonalá.	Plan de difusión, documento descriptivo.
4	Publicaciones y documentos de investigación relacionadas con la Conservación del Patrimonio Cultral, tanto material como inmaterial.	Número de investigaciones y publicaciones realizadas.
5	Seminario permanente relativo al Patrimonio Cultural del CuTonalá y la región.	Número sesiones realizadas. Número de acciones de vinculación.
6	Rescate de tradiciones en el Municipio de Tonalá	Número de acciones realizads y productos de las mismas.

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto

No.	Dependencia	Tipo de participación
1	Jefaturas de Departamento	Colaboración en la integración del plan de difusión.
2	Coordinación de Servicios Generales	Unidad de Patrimonio_Control, integración y clasificación del patrimonio cultural.
3	Coordinaciones de carrera	Colaboración en la integración del plan de difusión.
4	Coordinación de Extensión	Integración del plan de difusión.
5	Coordinación de Comunicación Social	Diseño y difusión del plan.
6	Coordinación de Investigación	Seguimiento a los proyectos de investigación.
7	Comité Editorial	Dictaminación de obras editoriales.

Condicionantes del proyecto

1. Autorización institucional del proyecto estratégico.
2. Sinergia entre las diveras áreas del Centro Universitario para colaborar en la integración del proyecto estratégico.
3. Proyección en el gasto operativo para la conservación, mantenimiento y equipamiento de espacios culturales.
4. Aprobación y dictaminación de obras editoriales derivadas de los proyectos de investigación.
5. Proyección en el gasto operativo para la conservación, mantinimiento y equipamiento de espacios culturales.

Notas del proyecto

Ninguna.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico

Nombre:	Jairo de Jesús Nares Amezcua
Cargo:	Coordinador de Extensión
Correo electrónico:	jairo.nares@cutonala.udg.mx

Ficha de información básica de proyecto estratégico

Centro universitario o sistema

Centro Universitario de Tonal

Nombre del proyecto estratégico

Cultura de paz

Propósito sustantivo

Difusión de la Cultura

Temática

Producción y difusión artística

Alineación a las estrategias del Plan de Desarrollo del centro universitario o sistema

No.	Estrategia
1	Fortalecer el orgullo y la identidad de la Universidad de Guadalajara a través de los valores y principios de gestión institucional.
2	Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria.
3	Fomentar la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.

Justificación del proyecto estratégico

El Centro Universitario de Tonalá pretende ser para los estudiantes una lugar en el formación de los estudiantes se oriente hacia una construcción de ciudadanía a partir de la promoción de una cultura institucional que enaltezca los valores de convivencia, fraternidad, solidaridad, empatía, y el reconocimiento de los derechos humanos como una forma de resistir en un entorno de precarieadad y de violencia que envuelve a la sociedad y que en muchas ocasiones impacta y afecta a los estudiantes, donde el pensamiento reflexivo sirva para encontrar otras formas de habitar el espacio público y de hacer sociedad.

Objetivo general del proyecto estratégico

Articular un conjunto de prácticas y acciones institucionales que transformen la cultura hacia una visión de paz de derechos humanos desde las funicones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión.

Problema a resolver o potencialidad a aprovechar	¿Cómo contribuye el proyecto a la solución del problema o al aprovechamiento de la potencialidad?
Resistir en un entorno de precarieadad y de violencia que envuelve a la sociedad y que en muchas ocasiones impacta y afecta a los estudiantes, donde el pensamiento reflexivo sirva para encontrar otras formas de habitar el espacio público y de hacer sociedad.	Formar estudiantes en un marco de orientación que busque contruir en ellos ciudadanos con valores, sensibles, reflexivos, es una forma de contibuir a la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, pacífica.

Productos o servicios que intrega el proyecto estratégico		
No.	**Entregables/Indicador**	**Fuente de verificación**
1	Cátedra magistral	Registros de Comunicación Social
2	Conversatorios en formato de Webinar/Presenciales	Video página oficial y Registros de Comunicación Social
3	Talleres	Registro de participantes
4	Diplomado	Dictamen de creación y aprobación
5	Publicación	Obra

Dependencias del centro universitario o sistema que participarán en el proyecto		
No.	**Dependencia**	**Tipo de participación**
1	Áreas de apoyo de la Secretaría Académica	Gestores de conversatorios, talleres y publicaciones
2	Departamentos	Gestores de conversatorios, talleres y publicaciones
3	Divisiones	Gestores de conversatorios, talleres y publicaciones

Condicionantes del proyecto

1. Presupuesto para el pago de honorarios.
2. Presupuesto para el pago de servicios editoriales

Notas del proyecto

Ninguna.

Datos del funcionario responsable del seguimiento del proyecto estratégico

Nombre:	Jairo de Jesús Nares Amezcua
Cargo:	Coordinador de Extensión
Correo electrónico:	jairo.nares@cutonala.udg.mx

Bibliografía

Acosta, A. (2003). ***Estado, políticas y universidades en un periodo de transición: Análisis de tres experiencias institucionales en México.*** Guadalajara. Universidad de Guadalajara.

Diario Oficial de la Federación. (2019). ***Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.*** https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Diario Oficial de la Federación. (2020a). ***Reglas de Operación del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa para el ejercicio fiscal 2020***, publicado el 29 de diciembre de 2019. Recuperado de: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5583781&fecha=13/01/2020

Diario Oficial de la Federación. (2020b). ***Programa Sectorial de Salud 2020-2024.*** Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/570541/DECRETO_por_el_que_se_aprueba_el_Programa_Sectorial_de_Salud_2020-2024..pdf

Gobierno del Estado de Jalisco. (Actualización 2016). ***Plan Estatal de Desarrollo del estado de Jalisco 2013-2033.*** Recuperado de: https://sepaf.jalisco.gob.mx/gestion-estrategica/planeacion/ped-2013-2033

OCDE. (2008). ***Educación universitaria para la sociedad del conocimiento.*** Resumen en español. [Consultado el 21 de agosto del 2020]. Recuperado de: http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/41319442.pdf

Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO. (2007). ***El derecho a una educación de calidad para todos en América Latina y el Caribe, Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE).*** Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55130502

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2019). ***El enfoque de la agenda 2030 en planes y programas públicos en México: una propuesta metodológica centrada en la gestión por resultados para el desarrollo.*** Primera edición. PNUD México. Recuperado de: www.mx.undo.org

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2015). ***Objetivos de Desarrollo Sostenible.*** Recuperado de: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

QS World University Rankings. (s. f.). ***QS Top Universities. Top Universities***. Recuperado 23 de agosto de 2020, de https://www.topuniversities.com/

Secretaría de Educación Pública. (2020). P***rograma Sectorial Derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.*** Recuperado de: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020

Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, ***Programación y Estadística Educativa, Sistema de Estadísticas Continuas,*** Formato 911, ciclo escolar 2018-2019.

Secretaría de Educación Pública, ***Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Sistema de Estadísticas Continuas,*** Formato 911.

UI GreenMetric. (s. f.). ***UI GreenMetric | World University Rankings.*** Recuperado 23 de agosto de 2020, de http://greenmetric.ui.ac.id/

Universidad de Guadalajara. (2014a). ***Plan de Desarrollo 2014 - 2030 Centro Universitario de Tonalá. Transición Diseño e Impresión.*** Recuperado de: http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/15_plan_desarrollo_cutonala.pdf

Universidad de Guadalajara. (2014). ***Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030.*** Recuperado de: http://www.hcgu.udg.mx/sites/default/files/sesiones_cgu/2013-2014/2014-03-24%2000%3A00%3A00/pdi_2030_21marzo14.pdf

Universidad de Guadalajara. (2018). ***Informe de Actividades 2017.*** Recuperado de: http://www.cutonala.udg.mx/InformeCUT

Universidad de Guadalajara. (2019). ***Informe de Actividades 2018 CUTonalá.*** http://www.cutonala.udg.mx/InformeCUT

Universidad de Guadalajara. (2014). ***Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030.*** Recuperado de: http://www.hcgu.udg.mx/sites/default/files/sesiones_cgu/2013-2014/2014-03-24%2000%3A00%3A00/pdi_2030_21marzo14.pdf

Universidad de Guadalajara. (2019). ***Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Tonalá.*** Recuperado de: http://www.cutonala.udg.mx/centro/normatividad

Universidad de Guadalajara: C***entro universitario de Tonalá. (2019).*** Informe de actividades 2018. Recuperado de: http://www.cutonala.udg.mx/INFORMECUT

Universidad de Guadalajara: Centro universitario de Tonalá. (2020). ***Informe de actividades 2019.***

Universidad de Guadalajara: Centro universitario de Tonalá. (2011). ***Plan Maestro del Centro Universitario de Tonalá.*** Recuperado de: http://www.cutonala.udg.mx/documento/plan-maestro-del-centro-universitario-de-tonala

Universidad de Guadalajara. (1994). ***Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.*** Recuperado de: http://udg.mx/es/nuestra/normatividad/norm-ley-organica-de-la-udeg

Universidad de Guadalajara. (2020). ***Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.*** Recuperado de: http://www.udg.mx/es/nuestra/normatividad/norm-estatuto-general-de-la-udeg

Siglario

C

CA	Cuerpo Académico
CC	Coordinadores de carrera
CCE	Coordinación de Control Escolar
CE	Coordinación de Extensión
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
CI	Coordinación de Investigación
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CP	Coordinación de Personal
CPG	Coordinaciones de Posgrado
CPLAN	Coordinación de Planeación
CS	Comunicación Social
CSA	Coordinación de Servicios Académicos
CSG	Coordinación de Servicios Generales
CU	Centro Universitario
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá

D

DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios

E

EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura

I

IAE	Instituto de Agua y Energía

J

JDP	Jefes de Departamento

O

ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OUI	Organización Interamericana Universitaria

P

PE	Programa educativo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo

R

RSU	Responsabilidad Social Universitaria

S

SAC	Secretaría Académica
SAD	Secretaría Administrativa
SEMADET	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial

SNI	Sistema Nacional de Investigadores

U

UdeG	Universidad de Guadalajara
UEA	Unidad de Evaluación y Acreditación

Directorio

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Rector

Mtra. Lourdes Elizabeth Parrga Jiménez
Secretario Académico

Mtra. Ana Fabiola del Toro García
Secretario Administrativo

DIVISIONES

Dr. Leonel García Benavides
División de Ciencias de la Salud

Dra. Karla Janette Nuño Aguiano
Secretario

Dr. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras
División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas

Mtra. Adriana Marcela Santillán López
Secretario

Mtro. César E. González Coronado
División de Ingenierías e Innovación Tecnológica

Mtro. Marco Antonio González Morales
Secretario

Mtra. María Felícitas Parga Jiménez
División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno

Mtra. Ana Gabriela Díaz Castillo
Secretario

JEFES DE DEPARTAMENTO

Dra. Miriam Méndez del Villar
Departamento de Ciencias Biomédicas

Mtra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Departamento de Ciencias de la Salud - Enfermedad como Proceso Individual

Dra. Imelda Orozco Mares
Departamento de Salud Poblacional

Mtra. Graciela Mayagoitia Viramontes
Departamento de Humanidades y Artes

Dr. Marco Antonio Núñez Becerra
Departamento de Ciencias Jurídicas

Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho

Dra. Marina del Sagrario Mantilla Trolle
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales

Dra. Edith Xio Mara García García
Departamento de Estudios del Agua y de la Energía

Dr. Aarón Jiménez Govea
Departamento de Ciencias de la Información y Desarrollos Tecnológicos

Dr. Carlos Jesahel Vega Gómez
Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas

Dra. Aimée Pérez Esparza
Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

Mtra. Anisse Jacinta Musalem Enríquez
Departamento de Economía y Ciencias Políticas

COORDINADORES DE ÁREA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dra. Diana Mercedes Hernández Corona
Coordinación de Investigación

Mtro. Jairo de Jesús Nares Amezcua
Coordinación de Extensión

Mtra. Denisse Ayala Hernández
Coordinación de Planeación

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Sumohano
Coordinación de Servicios Académicos

Mtra. Dulce María Vargas Mora
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Mtra. Martha Patricia Bolaños Davalos
Coordinación de Control Escolar

Mtra. Martha Aide Vázquez Guerra
Coordinación de Finanzas

Lic. Oscar J. Magaña Orozco
Coordinación de Personal

Lic. Oscar Torres Macías
Coordinación de Servicios Generales

COORDINADORES DE CARRERA

Mtra. Alma Cristina Padilla de Anda
Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Forenses

Dr. Gustavo Gómez Díaz
Coordinación de la Licenciatura en Estudios Liberales

Dr. Felipe de Jesús Montaño Cervantes
Coordinación de la Licenciatura en Administración de Negocios

Dra. Graciela Villanueva Álvarez
Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales

Mtra. Adriana Guzmán Castañeda
Coordinación de la Licenciatura en Contaduría Pública

Dr. Carlos Alberto Guzmán González
Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología

Mtro. José Luis R. García Soriano
Coordinación de la Licenciatura en Diseño de Artesanía

Dra. Elisa Ramos Pinzon
Coordinación de la Licenciatura en Salud Pública

Mtra. Susana Valencia Valerio
Coordinación de la Carrera de Abogado

Dr. José Antonio Rubio González
Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería en Energía

Dra. Claudia Alejandra Benítez Palacios
Coordinación de la Licenciatura en Historia del Arte

Mtro. Iván López Pérez
Coordinación de la Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero

Mtra. Tania Matilde Granado Gil
Coordinación de la Licenciatura en Gerontología

Arq. Sergio Miguel Valadez Morales
Coordinación de la Licenciatura en Arquitectura

Mtra. Alicia Gisela Silva Rodríguez
Coordinación de la Licenciatura en Nutrición

COORDINADORES DE POSGRADO

Dra. Abril Adriana Angulo Sherman
Coordinación de la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía (Profesionalizante)

Dr. Arturo Estrada Vargas
Coordinación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía

Dr. Fernando Calonge Reillo
Coordinación de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

Dr. Carlos González Arruti
Coordinación de la Maestría en Gestión de Gobiernos Locales

Dr. Tonatiuh González Heredia
Coordinación del Doctorado en Investigación Multidisciplinaria en Salud

Dr. Rodolfo Humberto Aceves Arce
Coordinación del Doctorado en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio

Dra. Abril Adriana Angulo Sherman
Coordinación del Doctorado en Agua y Energía

Dra. Teresa Magnolia Preciado Rodríguez
Coordinación del Doctorado en Derechos Humanos

Mtra. Jazmín Robles Llamas
Secretaría Particular

Lic. Suhey Elena Castañeda Tapia
Eventos

Mtra. Martha Alicia de a O Barajas
Secretaría Técnica de Rectoría

Mtra. Elizabeth Villalpando Castro
Comunicación Social

Lic. Miguél Alba Vázquez
Contraloría

Dr. Rubén Ortega Lozano
Enlace de la Defensoría Universitaria