



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Métodos y conceptos de las ciencias sociales					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I4104	Presencial	Curso-C		11	Básica particular obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
5		80	0	80	N/A
Departamento			Academia		
Ciencias Sociales			Metodología		
Presentación					
El curso “Métodos y conceptos de las Ciencias Sociales” tiene como finalidad que el estudiante tenga un acercamiento a los planteamientos teóricos y metodológicos de las principales disciplinas de las ciencias sociales. A través de su estudio el estudiante obtendrá un panorama amplio de las preocupaciones y temáticas que han abordado dichas especialidades en los últimos tiempos.					
Unidad de competencia					



Reconocerá las diversas tendencias teóricas y metodológicas en las ciencias sociales.		
Tipos de saberes		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
Reconocerá teorías y métodos propios de las diferentes ciencias sociales	Realizará análisis de cuestiones teóricas y metodológicas de las diferentes ciencias sociales. De igual manera, podrá elegir conceptos y métodos para apoyar sus propias investigaciones	Obtendrá una formación teórica que le permitirá ejercer la profesión de mejor manera.
Competencia genérica		Competencia profesional
El alumno: piensa de forma transdisciplinaria y transcultural a través del conocimiento de las ciencias formales y factuales, así como de las humanidades; aprende de forma autónoma, por iniciativa e interés propio; piensa de manera crítica y reflexiva, desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos; sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista; se expresa y se comunica, escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de códigos, herramientas y medios apropiados (tradicionales y de las nuevas tecnologías de la información y comunicación); participa con responsabilidad en la sociedad; y desarrolla la habilidad de pensamiento lógico y matemático. Estas competencias impulsan al alumno para incursionar en la interdiscipliniedad laboral y profesional, y al mismo tiempo,		Contará con las herramientas teóricas y metodológicas para efectuar análisis e investigación desde las ciencias sociales.



le permiten interactuar con su entorno natural y social de una forma responsable, cívica y ética, con respeto hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Competencias previas del alumno

1 Competencias de reflexión, de comprensión y aprehensión de las ciencias sociales.

Competencia del perfil de egreso

- Habilidades de diseño y seguimiento de procedimientos deductivos.
- Habilidades de abstracción.
- Habilidades de manejo de tecnologías de comunicación e información.
- Habilidades para la comprensión empática.
- Habilidades para la comprensión de la mentalidad histórica.
- Habilidades de acercamiento con extrañeza a la realidad.
- Habilidades de pensamiento complejo y transdisciplinar.
- Habilidades hermenéuticas.
- Habilidades de estructuración discursiva.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.
- Habilidades de comprensión de textos de mediana y alta complejidad.
- Actitudes y valores de respeto ante la complejidad y la diversidad intercultural.
- Habilidades de pensamiento crítico.
- Habilidades de pensamiento analógico.
- Habilidades de pensamiento analítico y sintético.
- Razonamiento analítico; interpretar, analizar y evaluar argumentos así como sus supuestos, al tiempo que se evalúa la calidad de la información.
- Pensamiento crítico; reconocer falacias, identificar supuestos y relaciones, distinguir entre premisas y conclusiones, distinguir entre opiniones y hechos, priorizar en situaciones de conflicto y razonar inductiva y deductivamente.



- Solución de problemas; considerar y sopesar información de fuentes distintas para tomar decisiones, obedeciendo de manera lógica a argumentos, evidencias y ejemplos válidos; considerar las repercusiones de las decisiones, siendo recomendable una indagación más profunda cuando proceda.
- Comunicación; construir argumentos ordenados y lógicamente consistentes que fortalezcan la postura del autor al proporcionar una ampliación respecto a los hechos o ideas.
- Habilidad evolutiva; pensar los fenómenos en sus procesos de cambio.
- Habilidad metanoica; considerar enfoques diversos para abordar un asunto.
- Habilidad metacognitiva; tomar conciencia de nuestros pensamientos, conocimientos, afectos y actuaciones.

Perfil deseable del docente

Es deseable que el docente a cargo sea un profesional de las ciencias sociales, con experiencia en investigación y docencia.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Módulo 1. El mundo: Naturaleza y sociedad

- 1.1. El problema de la existencia
- 1.2. Materialismo vs. Idealismo
- 1.3. ¿Cómo aprehender el mundo?
- 1.4. Explicación vs. Interpretación

Módulo 2. La ciencia como llave del mundo

- 2.1 El conocimiento
- 2.2 Teoría y teorías
- 2.3 Metodología y métodos
- 2.4 La investigación científica

Módulo 3. Antropología



- 3.1 Definición y áreas
- 3.2 Conceptos básicos
- 3.3 Métodos
- 3.4 La investigación antropológica

Módulo 4. Historia

- 4.1 Definición y áreas
- 4.2 Conceptos básicos
- 4.3 Métodos
- 4.4 La investigación histórica

Módulo 5. Sociología

- 5.1 Definición y áreas
- 5.2 Conceptos básicos
- 5.3 Métodos
- 5.4 La investigación sociológica

Módulo 6. Psicología

- 6.1 Definición y áreas
- 6.2 Conceptos básicos
- 6.3 Métodos
- 6.4 La investigación psicológica

Módulo 7. Política

- 7.1 Definición y áreas
- 7.2 Conceptos básicos
- 7.3 Métodos
- 7.4 La investigación política

Módulo 8. Derecho

- 8.1 Definición y áreas
- 8.2 Conceptos básicos



- 8.3 Métodos
- 8.4 La investigación jurídica

Módulo 9. Economía

- 9.1 Definición y áreas
- 9.2 Conceptos básicos
- 9.3 Métodos
- 9.4 La investigación económica

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

El curso se plantea como un seminario de discusión, en donde la guía del profesor y las aportaciones de los estudiantes redundarán en un proceso de enseñanza aprendizaje que reportará beneficios para ambas partes.

Bibliografía básica

- Bakker, G. y L. Clark (1994). La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia. México: Fondo de Cultura Económica (FCE)
- Cardoso, C.F. y H. Pérez Brignoli (1984). Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. México: Grijalbo
- De la Garza Toledo, E. y G. Leyva (eds.) (2012). Tratado de metodología de las ciencias sociales: Perspectivas actuales. México: FCE-UAM Iztapalapa
- López Aguilar, F. (1990). Elementos para una construcción teórica en arqueología. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Macionis, J.J. y K. Plummer (2011). Sociología. Madrid: Pearson, 4a. ed.
- Martínez Pichardo, J. y L.O. Martínez Quijada (2007). Introducción al estudio del Derecho. Una nueva visión del estado de derecho. México: Editorial Porrúa
- Marx, C. (1999). El capital. Crítica de la economía política. México: FCE, 3a. ed.
- Merton, R.K. (2002). Teoría y estructura sociales. México: FCE, 4a. ed.
- Nevid, J.S. (2011). Psicología. Conceptos y aplicaciones. México: Cengage learning, 3a. ed.
- Ponce de León Armenta, L. (2012). Metodología del Derecho. México: Editorial Porrúa, 13a. ed.
- Sartori, G. (2002). La política. Lógica y método en las ciencias sociales. México: FCE, 3a. ed.
- Vilar, P. (1981). Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Madrid: Crítica, 3a. ed.



Bibliografía complementaria

Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Recuperado en: http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

El alumno:	El alumno es capaz de:	El alumno:
<ul style="list-style-type: none">Reconoce los diversos métodos y técnicas de las ciencias sociales.	<ul style="list-style-type: none">Elegir los métodos, conceptos y técnicas de las ciencias sociales para un problema de investigación determinado.	<ul style="list-style-type: none">Obtiene una perspectiva amplia sobre la relación de las ciencias sociales con el mundo real.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Participación en clase:	20%
Primer ensayo escrito	40%
Segundo ensayo escrito	40%
Total	100%

4.-Acreditación

Acreditación ordinaria

- Asistencia de 80%
- Participación activa en clase
- Entrega en tiempo y forma de ensayos

Acreditación extraordinaria



- Asistencia de 65%
- Entrega de un ensayo sobre una de las temáticas abordadas durante el curso
- Aprobación del examen extraordinario

5.- Participantes en la elaboración

Código 8905258	Nombre Luis Gómez Gastélum
-------------------	-------------------------------