



**1. INFORMACIÓN DEL CURSO**

<b>Nombre:</b> UNIVERSIDAD Y SIGLO XXI	<b>Clave:</b> I5085	<b>Prerrequisitos:</b> NA
<b>Número de créditos:</b> 8	<b>Tipo:</b> CURSO- TALLER	<b>Área de Formación:</b> BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA
<b>Horas teoría:</b> 40	<b>Horas práctica:</b> 40	<b>Horas totales:</b> 80

**2. DESCRIPCIÓN**

**2.1. Objetivo o competencia general de aprendizaje del curso**

Promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, y fortalecer la identificación con su entorno y realidad profesional, así como inducir habilidades complejas de pensamiento crítico.

**2.2. Objetivos específicos**

1. Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.

2. Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vocación en su profesión, en torno a las competencias educativas y profesionales de cada carrera.

3. Fomentar habilidades cognitivas y de aprendizaje para realizar trabajos académicos que contribuyan a un mejor desempeño y a la adquisición de habilidades complejas del pensamiento crítico.

4. Identificar la relación que existe entre el plano local y el global con la intención de que el alumno comprenda la influencia (positiva o negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario nacional y viceversa.

**2.3. Contenido temático**

1. Pasado, Presente y Futuro de la Universidad de Guadalajara.
  - 1.1. Historia de la universidad y su impacto en la sociedad.
  - 1.2. La Red Universitaria de Jalisco.
  - 1.3. El Centro Universitario de Tonalá (CUT)
2. Formación Integral en la Universidad
  - 2.1. Formación Integral y tutorías
  - 2.2. Plan de vida y carrera
  - 2.3. Identidad y ética profesional
3. Autogestión del aprendizaje
  - 3.1. Canales y estilos de aprendizaje
  - 3.2. Estrategias para facilitar el aprendizaje



- 3.3. Aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo
- 4. Sociedad global: problemas emergentes y soluciones transversales.
  - 4.1. Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Formación Profesional
  - 4.2. El rol de las Instituciones de Educación Superior y de los universitarios ante los problemas emergentes.

### 2.3 a. Estructura Conceptual



### 2.4. Estrategias didácticas

- 1. Seminario investigativo
- 2. Exposición del profesor y Rutina de pensamiento
- 3. Método didáctico operativo
- 4. Incidente crítico respecto del ejercicio profesional.
- 5. Aprendizaje basado en preguntas para la comprensión

### 2.5. Estrategias e instrumentos de evaluación y factores de ponderación

Estrategias e instrumentos de evaluación	Factores generales de ponderación
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Rúbrica</li><li>2. Lista de cotejo</li><li>3. Coevaluación</li><li>4. Heteroevaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Conocimientos logrados</li><li>2. Capacidad analítica</li><li>3. Calidad de los productos de aprendizaje</li><li>4. Relaciones interpersonales generadas al interior de equipos de trabajo.</li></ul>

Handwritten signatures and marks in blue ink at the bottom of the page.



2.6 Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>Entender el papel de la universidad con base en su historia.</li><li>Identificar la vinculación entre Universidad-Sociedad.</li><li>Identificar perfil de aprendizaje para facilitar trayectoria escolar.</li><li>Reconocer problemas emergentes y las herramientas para enfrentarlos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Situarse como universitario y actuar en consecuencia.</li><li>Definir modos de ser y aprender a ser, conocer, convivir, emprender y crear.</li><li>Desarrollar proyectos personales y profesionales ligados a su proyecto de vida.</li><li>Identificar y resolver problemas de manera efectiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sentido de identidad universitaria.</li><li>Capacidad de autodiagnóstico.</li><li>Capacidad para trabajar en equipo.</li><li>Compromiso con el desarrollo sostenible.</li></ul>

3. RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

3.1. Bibliografía Básica

Alcaraz, A. (Coord.) (2019). Formación Integral, México, Porrúa Print.

Hernández, G. (Coord.) (2013) Universidad de Guadalajara: más de dos siglos de historia. México, Editorial Universitaria.

Martín, H. R. (2020). Conoce tu cerebro para aprender a aprender. Madrid: International Science Teaching Foundation.



### 3.2. Enlaces

<http://www.udg.mx/historia>

<http://www.udg.mx/nuestra/presentacion/historia/rectorados>

[http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo Educativo siglo 21 UDG.pdf](http://www.udg.mx/sites/default/files/modelo_Educativo_siglo_21_UDG.pdf)

[http://www.itdurango.edu.mx/tutorias/Un plan de vida para jovenes.pdf](http://www.itdurango.edu.mx/tutorias/Un_plan_de_vida_para_jovenes.pdf)

[https://youtu.be/PU\\_kY-cVJQk](https://youtu.be/PU_kY-cVJQk)

<http://pnliafi.com.ar/wp-content/uploads/2016/07/test-canal-de-aprendizaje-de-preferencia.pdf>

[https://youtu.be/NUrSOAN\\_vPc](https://youtu.be/NUrSOAN_vPc)

<https://www.psicoinactiva.com/tests/kolb/test-kolb.htm>

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

<https://youtu.be/oZFtFph7pes>

<https://oij.org/pacto-juventud-2030/>

Lugar y fecha de Actualización: Tonalá, Jalisco a 22 de junio de 2022

Participantes en la actualización del programa

Nombre

Mtra. Ana Gabriela Díaz Castillo

Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

Lic. Ma. Guadalupe Partida Ortega

Firma

VoBo. Presidente de la Academia: Dr. Carlos Emigdio Quintero Castellanos

VoBo. Jefe del Departamento: Mtra. Anisse Jacinta Musalem Enríquez