



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Denominación: Universidad y Siglo XXI			Tipo: <i>Curso-taller</i>	Nivel: Licenciatura
Área de formación: <i>Básica Común Obligatoria</i>			Modalidad: Presencial	Prerrequisitos: Ninguno
Horas:	Teoría 40	Práctica 40	Total 80	Créditos: 9
				Clave del curso: I5085

2. DESCRIPCIÓN

2.2. Descripción de la Unidad de aprendizaje y Objetivo general

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI es una innovación dentro del proceso de actualización curricular de los Programas Educativos del CUCEA. Esta constituido por cinco ejes formativos, a lo largo de los cuales, se aborda un marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, al considerar su inserción en un ámbito tanto local como global. Promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, fortalezca el compromiso con su entorno y realidad profesional y, adquiera las habilidades complejas del pensamiento crítico aplicadas a su formación académica. Desarrollar y fortalecer habilidades del pensamiento crítico para la adquisición de competencias que vinculen al estudiante con su rol como universitario frente a la sociedad y el mundo, desde su propia posición como sujeto cognoscente y practicante de una profesión particular.

2.3. Objetivos parciales

Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vocación en su profesión, en torno a las competencias educativas y profesionales de cada carrera. acompañado de la tutoría.

Fomentar habilidades cognitivas y de aprendizaje para realizar trabajos académicos que contribuyan a un mejor desempeño y a la adquisición de habilidades complejas del pensamiento crítico.

Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.

Identificar la relación que existe entre el plano local y el global con la intención de que el alumno comprenda la influencia (positiva o negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario nacional y viceversa.

Analizar la situación socioeconómica de México y en particular de Jalisco, con el fin de reflexionar sobre la realidad objetiva de la cual forma parte el estudiante, como ciudadano y profesionista en la sociedad actual.

2.4. Contenido temático sintético

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin.



Eje 1

Tutoría, Vida, Vocación y Profesión

Eje 2

Autogestión del conocimiento y habilidades de aprendizaje

Eje 3

Pasado, presente y futuro de la Universidad de Guadalajara

Eje 4

Sociedad global: problemas y soluciones transversales

Eje 5

México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo

2.5. Estructura conceptual (asociación mediante formas del contenido de la unidad de aprendizaje)

1.1. Tutoría grupal.

1.2. Vocación profesional.

1.3. Análisis FODA.

1.4. Plan de vida.

1.5 Plan de estudios por licenciatura.

1.6. Retos actuales y perspectivas de desarrollo.

1.7 Oferta laboral por licenciatura.

2.1 La ciencia y tipos de conocimiento: empírico y científico

2.2 Habilidades para el pensamiento crítico



2.2.1. Lectura selectiva, lectura crítica y de comprensión

2.2.1.1. Evidencias de interpretación de la lectura: resumen, esquema, cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales

2.2.2. Análisis y argumentación

2.2.2.1. Redacción y manejo de aparato crítico

2.3. Productos académicos: reseña, ensayo, monografía, artículo, tesis, tesina, antología.

3.1. El pasado de la Universidad de Guadalajara 1792-1994.

3.2. La Red Universitaria de Jalisco.

3.3. Normativa universitaria (estructura general y centro universitario).

4.1. Globalización y vida cotidiana

4.2. Impacto ambiental y Desarrollo sustentable

4.3. Civilidad y participación ciudadana.

5.1. Conformación del Estado nacional mexicano.

5.2. Estructura y análisis del sistema político mexicano.

5.3. Realidad socioeconómica de Jalisco.

2.6. Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

El proceso de enseñanza aprendizaje, consiste en una combinación de teoría y práctica con ejercicios de autoevaluación y dinámicas en cada uno de los ejes, con la finalidad de conocer técnicas y desarrollar habilidades. Es importante no perder la oportunidad de vincular en todo lo posible cada uno de los ejes de este módulo con la práctica de la investigación con el fin de que todos los estudiantes utilicen en sus actividades al menos un sistema de referencia para que puedan distinguir y realizar los diferentes trabajos académicos (búsqueda, evaluación y análisis de información especializada, elaboración de resúmenes, reseñas, breves ensayos, entre otros). La totalidad de contenidos deberá ser analizado y discutido a través de técnicas activas y dinámicas tales como la búsqueda de información, discusión en binas, equipos, debates, entre otros, según las posibilidades de

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'STOP', 'F', and 'H'.



los temas sugeridos en cada eje.

Cabe señalar que cada uno de los profesores que impartan esta unidad de aprendizaje, deberá entregar a la Academia de Universidad y Siglo XXI, al inicio de cada semestre, la Programación Académica del mismo.

2.7. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con la unidad de aprendizaje

- Desarrollo del pensamiento crítico y analítico en los problemas públicos.
- Conocimiento sobre el medio socio-político.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades para trabajo en grupo,
- Desarrollo de una cultura de calidad,
- Conocimientos de desarrollo sustentable,
- Valores y ética profesional,
- Fomento de la creatividad,

2.8. Relación con el perfil de egreso

Esta materia se vincula con el primer punto del perfil de egreso de la licenciatura:
Poseerá una formación humanista con elevado sentido de solidaridad social y un compromiso efectivo con el desarrollo sustentable de su entorno local y global;
Aplicando los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades adquiridas a través del proceso de enseñanza aprendizaje.

2.9. Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la unidad de aprendizaje

Organizaciones del sector público y social

2.10. Modalidad de evaluación y factores de ponderación

Aspecto a evaluar	Ponderación
Ensayo Final	40%
Controles de lectura	20%
Actividades desarrolladas	40%

3. BIBLIOGRAFÍA

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Departamento de Economía y Ciencias Políticas

Libros / Revistas Libro: Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal
Vargas Trepaud, Ricardo (2005) Seguridad & Gestión Edit No. Ed Primera

ISBN: 9972-9223-2-4

Libro: Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social
Cortina, A. (2008) LIMUSA No. Ed Primera

ISBN: 978-968-18-7150-5

Libro: Interdependencia, cooperación y globalismo Pag. 153-232
Keohane, R. (2005) CIDE No. Ed Primera

ISBN: 9687420219

Revista: Globalización, salud y seguridad. Coordinadas de un
León, José Luis (2006) CIDOB d'Afers Internac No. Ed Primera

ISBN: 1133-6595

Libro: Aprender a pensar leyendo bien
Argudín, Y., y Luna, M (2006) Paidós No. Ed Primera

ISBN: 96885336393

Libro: Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida.
Díaz B., F.A. (2005) McGraw Hill No. Ed Primera

ISBN: 970-10-5516-0

Libro: Manual de Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association. Guía de
entrenamiento

Gelfand, H., y Walker, Ch. (2006) APA No. Ed Cuarta

ISBN: 978-970-729-200-0

Libro: Aprender a Aprender
Ontoria, A., y Molina, A. (2007) Alfaomega No. Ed Primera

ISBN: 970-15-0864-5

Libro: Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Departamento de Economía y Ciencias Políticas

Pimienta, J. H (2008) Pearson No. Ed Primera

ISBN: 9789702610410

Libro: Saber escribir.
Sánchez Lobato, J (2006) Aguilar No. Ed Primera

ISBN: 9788403097230

Revista: El concepto de Universidad. Historia de las Universidades
González, O. (2010) ANUIES No. Ed Primera

ISBN:

Libro: Sociedad, Desarrollo y Ciudadanía en México
Guzmán, N. (Comp.). (2008) Limusa No. Ed Primera

ISBN: 978-968-18-7150-5

Libro: Universidad de Guadalajara: más de dos siglos de historia
Hernández, G. (Coord.) (2013) Editorial Universitaria, No. Ed Primera

ISBN: 978-607-450-710-2

Libro: Problemas económicos de México y Sustentabilidad
Mendéz, J. (2012) Mc Graw Hill No. Ed Primera

ISBN: 978-607-15-0738-9

Libro: Educación y Cultura. Lecturas históricas de Guadalajara IV.
Muriá, J. y Olveda, J. (Comps (1992) Programa de Est. Jalisco No. Ed Primera

ISBN: 968-29-3765-5

Libro: Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social
Tarrés, M.L. (2006) Porrúa/El Col. de México No. Ed Primera

ISBN: 970-701-202-1

Libro: Como escribir trabajos de investigación
Walker, M. (2000) Gedisa No. Ed Primera

ISBN: 84-7432-724-5



Libro: La Universidad en conflicto. Capturas y fugas en el mercado global del saber
Barchiesi, F., Bousquet, M., F (2010) Traficante de sueños No. Ed Primera

ISBN: 978-84-96453-55-5

3.1. Bibliografía complementaria

4. LUGAR Y FECHA DE LA ELABORACIÓN o ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Tonalá, Jalisco a 18 de julio de 2017

5. PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA

- *Quintero Castellanos, Carlos Emigdio*
- *Rodríguez Hernández, Édgar Ricardo*
- *Olea Frías, Liliana*
- *Chávez Jiménez, Enore Adriana*
- *Limón Flores, Carlos Alberto*
- *Cambroni de Anda, Franciso Armando*
- *Rodríguez Morales, Ricardo*
- *Pérez Esparza, Aimée*
- *Navarro Flores, Yolanda*
- *Medina Gómez, Mónica Lizette*

6. INSTANCIAS QUE APROBARON EL PROGRAMA

- *Academia de Ciencia Política*
- *Colegio Departamental del Departamento de Economía y Ciencia Política*