



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la licenciatura: LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

*La OMC y los Acuerdos Regionales Comerciales*

Nombre de la academia

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
_____	_____	_____		_____	_____
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
4		__	__	64	_____

Presentación

*Resulta innovador y trascendental en este mundo globalizado promover al estudiante de la licenciatura en Estudios Liberales el conocimiento de la cultura universal enfocado en el análisis y estudio de las instituciones que regulan el Comercio Internacional, para que el estudiante adquiera mayor potencial como investigador en las relaciones comerciales internacionales.*

*En el presente curso se analizará a la Organización Mundial del Comercio, los Acuerdos Regionales Comerciales y la importancia de las relaciones comerciales en el mundo. Al terminar el curso, el alumno conocerá la estructura institucional de esta organización, así como la del TLCAN y las negociaciones de los acuerdos más novedosos a nivel internacional: Acuerdo de Asociación Transpacífica (abreviadamente, TTP) y las de la Alianza del Pacífico. Por ende el alumno estará preparado para poder actuar en espacios internacionales.*

Unidad de competencia

*Saber identificar los fundamentos de los Acuerdos comerciales internacionales, primordialmente la **OMC**, así como los Acuerdos Regionales como el **TLCAN**, la **Alianza del Pacífico** y el Acuerdo de Asociación Transpacífico (**TTP**), ya*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

que éstos son los elementos que pueden contribuir a levantar el edificio de las normas comerciales mundiales y la liberalización del comercio, con sus alcances y limitaciones, así como sus ventajas y desventajas. Además las relaciones económicas entre los países y la ubicación de México en el entorno comercial internacional en los tiempos actuales.

### Tipos de saberes

*Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante*

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p><i>Se refiere a los conocimientos que obtendrá el estudiante al término de la unidad de aprendizaje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y entender el sistema del comercio.</li> <li>• Conocer la estructura institucional de la OMC, del TLCAN y las negociaciones del Acuerdo de Asociación Transpacífico y la Alianza del Pacífico.</li> <li>• Conocer el marco normativo de la OMC y del TLCAN.</li> <li>• Identificar los mecanismos de solución de controversias en el marco de la OMC y del TLCAN.</li> </ul>	<p><i>Se refiere a las habilidades (procedimental) que desarrollará el estudiante en la unidad de aprendizaje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar investigación en cuestiones relacionadas con el comercio internacional.</li> <li>• Estudio y análisis de las controversias planteadas en la OMC y TLCAN.</li> <li>• Adquirirá un sentido crítico y analítico para las resoluciones de las controversias de la OMC y el TLCAN.</li> </ul>	<p><i>Se refiere a las actitudes y valores que el estudiante debe desarrollar y mostrar en el curso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente y analizar los casos y debates que se planteen.</li> </ul> <p>Incentivarlos a realizar investigación fuera del aula.</p> <p>Disposición y colaboración para la realización de trabajos en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto, responsabilidad y tolerancia.</li> </ul>
Competencia genérica	Competencia profesional	
Anotar aquellas donde todos los alumnos deben estar en	Anotar aquella que prepara a los estudiantes para	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

capacidad de desempeñar alguna actividad, oficio, tarea, etc.; se expresan como conocimientos, habilidades y actitudes; se consideran CLAVE por su importancia y aplicaciones diversas a lo largo de la vida; TRANSVERSALES, por ser relevantes a todas las disciplinas y carreras profesionales, y TRANSFERIBLES, por reforzar la capacidad de los estudiantes para aplicarlas en distintos contextos y situaciones. Redactada de la siguiente manera: (verbo de acción +ámbito de acción +finalidad + condición de calidad)

Conocer e interpretar las leyes y normas relacionadas con el comercio internacional; con el propósito de hacer valer los derechos y obligaciones.

Contar con herramientas que le serán indispensables para comprender conceptos que tienen mucha trascendencia en el comercio global.

*desempeñarse en su vida laboral con mayores probabilidades de éxito; se expresan como los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el ejercicio profesional. Redactada de la siguiente manera: (verbo de acción +ámbito de acción +finalidad + condición de calidad)*

Aplicar técnicas y estrategias para casos prácticos que manejen diversas problemáticas jurídicas y comerciales entre dos partes o más con la finalidad de que el alumno analice y proponga la solución más idónea para cada situación en particular. Los casos prácticos que se presenten serán propuestos para invitar a la reflexión individual o colectiva de los temas. La técnica didáctica que utilizaremos durante el curso será el método de casos.

### Competencias previas del alumno

*Anotar las competencias con las que el alumno debe llegar a la unidad de aprendizaje en caso de ser primer semestre tomar las del bachillerato como referencia.*

Habilidades de interpretación de textos (para su aplicación en documentos doctrinales y jurídicos).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Competencia del perfil de egreso
Anotar las competencias o rasgos del perfil de egreso a la que abona la unidad
Habilidades de razonamiento lógico-jurídico en el campo del comercio internacional.
Perfil deseable del docente
<i>Describir formación disciplinar y docente necesaria para impartir la unidad de aprendizaje.</i> Abogado o Licenciatura en Derecho con Maestría o Doctorado en Derecho Internacional Público; Licenciatura en Comercio Internacional. Licenciatura en Relaciones Internacionales.
2.- Contenidos temáticos
Contenido
Anotar los nombres de los módulos con los temas. Numerando los módulos 1, 2,3... y los temas 1.1, 1.2, 1.3...
<b>1.- La Globalización</b>  1.1 Globalización-Americanización  1.2 La armonización entre Washington y los Estados
<b>2. El Comercio Internacional como promotor de las relaciones internacionales.</b>
<b>3.- Los principios doctrinales fundamentales del comercio internacional y su evolución.</b>
<b>4.- Del GATT a la OMC</b>



## **5. La Organización Mundial del Comercio**

### 5.1. Estructura

#### 5.1.1. Órganos Principales

### 5.2. Entendimiento sobre Solución de Diferencias

### 5.3 Las Consultas

### 5.4. Órgano de Solución de Diferencias

### 5.5. Órganos resolutorios: los Grupos Especiales y el Órgano de Apelación

#### 5.5.1. Los Grupos Especiales

#### 5.5.2. Órgano de Apelación

## **6. Metas políticas de la solución internacional de diferencias**

### 6.1. Solución amistosa de diferencias para restringir las tensiones internacionales y evitar el conflicto.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

## **7.- Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)**

7.1 Antecedentes de las relaciones bilaterales México-Estados Unidos de América.

7.2 Propósitos de interés para México.

7.3 El marco legal en los Estados Unidos y Canadá.

7.4 Mecanismos generales y especiales de solución de controversias en el TLCAN.

7.5 Conflictos entre los estados socios del TLCAN; capítulo XX.

7.6 Futuro del TLCAN.

## **8.- Alianza del Pacífico**

8.1 Antecedentes

8.2 Objetivos

8.3 Plataforma estratégica.

8.4 Estructura y organigrama

8.5 Crecimiento para México



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

## 9.- Acuerdo Transpacífico de Asociación Económica (TPP)

9.1 Visión Geopolítica

9.2 La nueva institucionalización mundial

9.3 Plataforma de área de Libre Comercio

9.4 La hegemonía de los EE.UU.

9.5 América Latina y el TPP

9.6 Riesgos y oportunidades para México

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

*Son actividades que se sugieren para consolidar los aprendizajes; el propósito principal es provocar el repaso y personalización del aprendizaje.*

Uso del método que consiste en la exposición de los temas tanto del profesor como por los alumnos, así como en la participación en base a síntesis e investigación previas de cada uno de los temas por parte de los alumnos. Discusión, debate, de las ideas que se generen en el aula en cada sesión.

La participación es parte importante en la evaluación mensual del alumno y consiste en la aportación teórica en base a lectura previa a cada sesión o en la aportación sustentada en opinión propia, en base a sus vivencias o sus experiencias, por parte del alumno, al desarrollo del tema que corresponde a cada sesión de clase.

Elaboración de trabajos de investigación por parte de los alumnos.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Análisis de los textos de los autores y tratadistas contemplados en el programa. Elaboración de trabajos escritos por parte de los alumnos sustentada en la lectura y los comentarios de dichos textos.

Planteamiento por el profesor y participación en el grupo de los alumnos del método de casos.

Exposición verbal de los alumnos. Preguntas y comentarios hechos por el profesor.

### Bibliografía básica

Anotar aquellos materiales bibliográficos que serán utilizados por los alumnos para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Mencionar referencia estilo APA.

Ejemplo Libro:

Apellido del autor, nombre abreviado. (Año de publicación). Nombre del libro en letras cursivas. País. Editorial

Libro electrónico

Apellido del autor, nombre abreviado. (Año de publicación). Nombre del libro en letras cursivas. Recuperado de: dirección electrónica del documento PDF.

Artículo en página web

Apellido del autor y luego va coma, Nombre del autor abreviado con punto. (Año de publicación

Entre paréntesis, si se desconoce se coloca 's.f.' - que significan 'sin fecha' - y luego va punto). Título y luego va punto. Título de la página web con itálicas y luego va punto.

Recuperado de: el URL en donde se puede localizar el artículo.

### FUENTES DE CONSULTA

#### A. LEGISLACIÓN DE LA OMC





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio de 1994 (GATT).

Entendimiento relativo a las normas y procedimientos por los que se rige la solución de diferencias de la OMC (ESD).

### **B. CONVENCIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES**

Acuerdo de Libre Comercio entre Estados Unidos y Canadá

Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados

Organización Mundial de Comercio

Tratado de Libre Comercio de América del Norte

### **C. LEGISLACIÓN DE MÉXICO**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley de Comercio Exterior

Reglamento de la Ley de Comercio Exterior



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### D. LEGISLACIÓN DE EE.UU.

Ley Arancelaria de 1930

### E. LEGISLACIÓN DE CANADÁ

Ley de Medidas Especiales de Importación y su Reglamento

### F. BIBLIOGRÁFICA

AGUILAR, R., *El Procedimiento de solución de diferencias en la Organización Mundial del Comercio*, Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, 2009.

BERMEJO, R., SAN MARTÍN SANCHEZ DE MUNIAIN, L., *Del GATT a la Organización Mundial del Comercio: análisis y perspectivas del futuro*, Anuario de Derecho Internacional, núm. 12, 1996.

BOU, V. (Coordinador), *Nuevas controversias internacionales y nuevos mecanismos de solución*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2005.

CRUZ, R., *La Importancia del TLCAN en el Comercio Exterior de México*, Ars Iuris, No. 27, México, 2002.

Gobierno de la República (2013), *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*, México: Gobierno de la República, disponible en <http://pnd.gob.mx/wp-content/uploads/2013/05/pnd.pdf>.

HUERTA, J., *Mexico in the WTO and NAFTA: litigating international trade disputes*, Kluwer Law International, The Netherlands, 2010.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

JACKSON, J., *Soberanía, la OMC y los fundamentos cambiantes del Derecho Internacional*, Marcial Pons, Madrid, 2009.

LEYCEGUI, B., FERNANDEZ de Castro R., *TLCAN ¿Socios Naturales? Cinco años del Tratado de Libre Comercio de América del Norte*, Instituto Tecnológico Autónomo de México, México, D.F., 2000.

WALSS AURIOLES, R. *Los Tratados Internacionales y su Regulación Jurídica en el Derecho Internacional y el Derecho Mexicano*, México: Porrúa, 2006.

#### G. DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

<http://www.wto.org/indexsp.htm>

<http://www.tlcanhoy.org/>

<http://www.tlcan.com.mx/>

#### Bibliografía complementaria

*Anotar los materiales bibliográficos que serán utilizados por los alumnos de forma complementaria o esporádica durante el curso. Mencionar la referencia estilo APA.*

*Ejemplo Libro:*

*Apellido del autor, nombre abreviado. (Año de publicación). Nombre del libro en letras cursivas. País. Editorial*

*Libro electrónico*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Apellido del autor, nombre abreviado. (Año de publicación). Nombre del libro en letras cursivas. Recuperado de: dirección electrónica del documento PDF.

Artículo en página web

Apellido del autor y luego va coma, Nombre del autor abreviado con punto. (Año de publicación

Entre paréntesis, si se desconoce se coloca 's.f.' - que significan 'sin fecha' - y luego va punto). Título y luego va punto. Título de la página web con itálicas y luego va punto.

Recuperado de: el URL en donde se puede localizar el artículo.

SOREL, M., *Resolución de litigios de la OMC*, traducción de: María Valeria Battista, Ciudad Argentina, Buenos Aires, 2004.

STEGER, D., *The appellate body and its contribution to WTO dispute settlement*, en *The political economy of international law: essays in honour of Robert E. Hudec*, Cambridge, 2002.

STEGER D., *El Tratado de Libre Comercio Canadá-Estados Unidos: abriendo nuevos caminos*, en *Aspectos jurídicos del Tratado de Libre Comercio*, coordinador Jorge Witker, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2002.

SWACKER, F., REDDEN, K., WENGER, B., *World Trade Without Barriers. Comparative Dispute Resolution Public and Private*, Charlottesville: Michie Butterworth, 1996.

SYMONDS, L., *The Kennedy Round GATT Anti-dumping Code*, in University of Pittsburgh Law Review, marzo, 1968.

TAMAMES, R., *Estructura económica Internacional*, Alianza, España, 1999.

TAMAYO, A., MARICAL, J., VALVERDE, M., *Para evaluar el TLCAN*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2001.

TARULLO, D., *Paved with Good Intentions: The Dynamic Effects of WTO Review of Anti-*



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

*Dumping Action*, 2 WORLD TRADE REV. 373, 374, 2003.

TAVARES, J., MACARIO, C. y STEINFATT, K., *Antidumping in the Americas*, Journal of World Trade, vol. 35, núm. 4, 2001.

TAYLOR, M., *International Competition Law: A New Dimension for the WTO?*, Cambridge University Press, 2006.

TREBILCOCK, M. y HOWSE, R., *The regulation of International Trade. Political Economy and Legal Order*, Routledge, 1995.

URUCHURTU, A., *Revisión de Resoluciones Definitivas en materia de prácticas desleales ante los paneles binacionales del TLCAN*, Nuevo Consultorio Fiscal, Año 13, no. 235, junio 1999.

VAN DER BORGHT K., *The review of the WTO understanding on dispute settlement: Some reflections on the current debate*, American University International Law Review, vol. 14, 1999.

VAN DEN BROEK N., *Power paradoxes in enforcement and implementation of World Trade Organization Dispute Settlement Reports*, Journal of World Trade, 37, febrero de 2003.

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

*Son criterios que dan cuenta de la idoneidad con la cual se deben llevar a cabo la unidad de competencia y de manera específica cada elemento de la competencia. Se sugiere que cada indicador se acompañe de niveles de logro para orientar la formación y evaluación de manera progresiva*

Saber	Saber hacer	Saber ser
Anotar los indicadores de desempeño	Anotar los indicadores de desempeño	Anotar los indicadores de desempeño



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<b>relacionados con la adquisición de conocimientos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y entiende el sistema del comercio.</li><li>• Conoce la estructura institucional de la OMC, del TLCAN y las negociaciones del Acuerdo de Asociación Transpacífico y la Alianza del Pacífico.</li><li>• Conoce el marco normativo de la OMC y del TLCAN.</li><li>• Identifica los mecanismos de solución de controversias en el marco de la OMC y del TLCAN.</li></ul>	<b>relacionados con el desarrollo de habilidades.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza investigación en cuestiones relacionadas con el comercio internacional.</li><li>• Estudia y analiza las controversias planteadas en la OMC y TLCAN.</li><li>• Tiene un sentido crítico y analítico de las resoluciones de las controversias de la OMC y el TLCAN.</li></ul>	<b>relacionados con actitudes y valores mostradas por el estudiante.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participa activamente y analiza los casos y debates que se plantean.</li><li>• Realizan investigación fuera del aula.</li></ul> <p>Cuentan con la mejor disposición para realizar trabajos en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se maneja un ambiente de respeto, responsabilidad y tolerancia</li></ul>
<b>Criterios de Evaluación (% por criterio)</b>		
<p><b>Anotar los criterios de evaluación y el porcentaje que tiene dentro de la evaluación</b> <b>Recuerde que de acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</b> <b>Artículo 10. Los criterios de evaluación definirán, entre otros puntos, los siguientes:</b> <b>I. Los aspectos a evaluar y los porcentajes que cada uno tendrá en la calificación;</b> <b>II. La utilización de diversos medios de evaluación para una materia dependiendo de la naturaleza de la misma y los objetivos de ésta, y</b> <b>III. Los momentos para la evaluación durante el desarrollo de la materia.</b></p> <p>Examen de conocimientos: 30 % Exposición por equipo: 15 %</p>		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Asistencia:	20	%
Trabajo de investigación	20	%
Participación:	15	%

### 4.-Acreditación

#### Anotar los criterios para la acreditación ordinaria

Asistencia al 80%.

Entrega en tiempo y forma de las tareas y trabajos -se evaluará la presentación, que se incluyan referencias bibliográficas y contenido-.

Exposición por equipo creativas, congruentes y con apoyo de material didáctico y visual, (no lecturas frente a grupo).

#### Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria

Aprobación del examen extraordinario.

### 5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
Anotar el código del docente que participó en la elaboración del programa de la UA	Anotar el nombre <b>completo</b> del docente que participó en la elaboración del programa de la UA.
2837374	Gerardo Enrique Lupián Morfín