

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Centro Universitario de CUTonalá Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Departamento:

Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales

Academia:

Academia de Estudios Interdisciplinarios

Nombre de la unidad de aprendizaje

Tópicos Selectos IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I4115	80		80	11
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:	
<ul style="list-style-type: none">○ C = curso○ CL = curso laboratorio○ L = laboratorio○ P = práctica○ T = taller○ CT = curso – taller○ N = clínica○ M = módulo○ S = seminario	<ul style="list-style-type: none">○ Técnico○ Técnico Superior○ Licenciatura○ Especialidad○ Maestría○ Doctorado	<ul style="list-style-type: none">○ Trabajo Social○ Sociología○ Estudios Políticos y de Gobierno○ Estudios Liberales	Ninguno	

Área de formación

Optativa

Elaborado por:

Dra. Alicia Torres Rodríguez

Fecha de elaboración:

22 de enero de 2017

Fecha de última actualización

Breve semblanza curricular del profesor:

Alicia Torres Rodríguez

Es profesor-Investigador de la Universidad de Guadalajara, adscrita al departamento de Estudios Socio-Urbanos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Curso la licenciatura en economía, y maestra y doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara, especialista en Desarrollo y Trabajo y en Desarrollo Regional. Trabaja sobre las líneas de investigación Desarrollo regional, Medio ambiente, Ecología política y

Sustentabilidad

Ha colaborado como co-responsable y responsable de varios proyectos de investigación sobre la cuenca Lerma-Chapala-Santiago, así como de los problemas para el abastecimiento de agua en zonas urbanas en coordinación con El Colegio de Michoacán y la Universidad de Guadalajara y financiados por el Conacyt:

- Historia Ecológica de la cuenca Lerma-Chapala-Santiago
- Desarrollo Sustentable y las relaciones de poder en el uso, distribución y control del agua. El caso de Ocotlán, Jalisco 1966-1998
- Lectura del paisaje y los cambios en el uso del agua en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago
- Patrones de los usos del agua urbana en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago
- Abastecimiento de agua a la Zona Metropolitana de Guadalajara, Desarrollo Urbano y conflictos por el agua 1956-2008.

Actualmente realiza de manera individual el proyecto de investigación sobre el ***“Abastecimiento y contaminación del agua en la región de la cuenca del río Santiago: El cambio en la gestión, control y distribución de los usos del agua y su impacto en el paisaje ecológico de la región”***.

Así como de manera colectiva el proyecto sobre ***“Cuenclas Hidrológicas y Zonas Metropolitanas y en el Occidente de México”***

Ha publicado tres libros (dos como Co-coordinadora y uno como autora), es responsable de más de 40 artículos y capítulos de libros que versan sobre abastecimiento de agua de la ZMG, Ocotlán, así como de los conflictos por la contaminación y sobre los movimientos sociales en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago.

- Los Estudios del agua en la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago I y II (en proceso el III)

Coordinadores: Brigitte Bohem, Juan Manuel Durán Juárez, Martín Sánchez, Alicia Torres.

- Desarrollo Sustentable y las relaciones de poder en el uso, distribución y control del agua. El caso de Ocotlán, Jalisco 1966-1998, Autor: Alicia Torres.

Ha presentado diversos trabajos en Eventos; Locales, nacionales e internacionales. También ha impartido cursos de docencia a nivel licenciatura desde 1998 en: Sociología, Estudios Internacionales y en la Maestría en Desarrollo local y territorio.

Forma parte de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua (Red-ISSA), La Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), Red Temática de Agua del Conacyt (RETAC). Además es miembro del Cuerpo Académico: CA-570, Agua, Medio Ambiente y Sustentabilidad.

Asimismo, se ha desempeñado en varios puestos administrativos dentro de la Universidad de Guadalajara; Secretaria Administrativa del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdG (2002-2004), Secretaría Académica de la División de Estudios Políticos y Sociales del CUCSH-UDG, (2004-2007), Administradora de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola” (2007-2010) y otros más.

Ha obtenido varios reconocimientos entre ellos, la presea al Servicio social Universitario 2005 “Irene Robledo García” por su aportación al conocimiento, así como mención honorífica por la Cámara de Comercio de Guadalajara por la elaboración de su tesis de maestría: Abastecimiento de agua y relaciones de poder: el caso de Ocotlán, Jal., 2002.

Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. para el periodo 2015-2018 y Miembro de PROMEP 2016-2019.

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de economía política constituye el primer curso de materias optativas. Esta materia es de carácter formativo, que les permite a los alumnos adquirir las herramientas necesarias para intervenir en los debates sobre cuestiones económicas desde un marco multidisciplinario, destacando la pluralidad teórica y con ello el conocimiento de los enfoques cuantitativo y cualitativo para el análisis de los problemas económicos actuales, considerando que estos no se limitan en lo exclusivo a problemas o fenómenos meramente económicos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se pretende que el alumno conozca los principales conceptos de la economía política utilizados en las ciencias sociales **diferenciando los distintos enfoques paradigmáticos** a partir de sus características básicas (qué) les permita reflexionar la importancia de estos para el entendimiento de los procesos y sistemas económicos para el proceso continuo de autocrítica, reflexión y actitud crítica- constructiva ante los fenómenos económicos (para qué).

El objetivo es ofrecer a los estudiantes las herramientas básicas para realizar procesos de investigación científica, con el objeto de construir conocimientos válidos y confiables en la elaboración de cualquier documento académico realizado por el alumno dentro de su trayectoria académica en la licenciatura de Estudios Liberales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>El alumno adquirirá las siguientes habilidades y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar la importancia de los principios y conceptos básicos de la economía política2. Delimitar los conceptos de ciencia con un enfoque epistémico.3. Identificar la pluralidad metodológica en cuanto a su enfoque cuantitativo y cualitativo4. Conocer y comprender los diferentes enfoques teóricos.
Saberes teóricos	<p>Para el logro de los saberes teóricos se pretende que el alumno conozca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Las diferentes perspectivas teóricas empleadas en el análisis de la economía política.2. La utilización de los conceptos de la economía política para la explicación de las políticas económicas3. Iniciar al estudiante en el debate sobre cuestiones económicas desde un marco multidisciplinario4. Iniciar al estudiante en el conocimiento de las herramientas cuantitativas y cualitativas para el estudio de los problemas económicos actuales
Saberes formativos	<p>En la búsqueda del pensamiento complejo, se busca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entender las implicaciones del pensamiento crítico a través de la identificación analítica de las ideas, su confrontación y refutación.2. Entender la construcción de argumentos y justificaciones a través de afirmaciones y evidencias.3. Reflexionar sobre el desarrollo del pensamiento crítico a través de procesos intelectuales como la construcción de una investigación.4. Pensar de manera integracional y relacional al momento de la construcción del conocimiento en el área de estudio.

5. CONTENIDO TEÓRICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none">1. Principios de la economía política e importancia de los conceptos básicos/<ol style="list-style-type: none">1.1. De la economía política1.2. La economía es ciencia1.3. Objeto y fin de la Economía política1.4. Economía política y moral1.5. Relaciones de la Economía política con otras ciencias1.6. Utilidad é importancia de la Economía política
--

2. Los conceptos de la economía política para la explicación teórica conceptual: Los clásicos

- 2.1. Teorías del valor
- 2.2. Distribución del ingreso
- 2.3. El excedente económico
- 2.4. Acumulación de capital
- 2.5. La concentración del capital
- 2.6. La moneda
- 2.7. El crédito
- 2.8. El nivel de empleo
- 2.9. El capital y el capitalismo

3. El debate sobre cuestiones económicas desde un marco multidisciplinario

- 3.1. *Economía política vs política económica, que es la economía?*
- 3.2. *Organizaciones internacionales*
- 3.3 Política monetaria
- 3.3. *Desarrollo económico*

4. Desarrollo de un problema con enfoque cuantitativos y cualitativos para el estudio de los problemas económicos actuales

- 4.1. Investigación documental, bibliográfica, hemerográfica y estadístico sobre un tema específico relacionado con la materia
- 4.1.1. Avances del ensayo final**

6. ACCIONES

SESION 1:

Presentación:

- Programa
- Forma de evaluación
- Acuerdos maestra-alumnos
- Expectativas del curso

Temas 1: Principios de la economía política e importancia de los conceptos básicos/ La investigación en la Sociedad del Conocimiento

SESION 2 y 3

- 1.1 De la economía política
- 1.2 La economía es ciencia
- 1.3 Objeto y fin de la Economía política
- 1.4 Economía política y moral
- 1.5 Relaciones de la Economía política con otras ciencias

1.6 Utilidad é importancia de la Economía política

Actividades:

- Exposición de ideas centrales de las lecturas
- Discusión sobre la contextualización de la investigación social en el área de los Estudios Liberales

Bibliografía:

Colmeiro, De Manuel D. Economía Política, Grupo EUMED-NET, Universidad de Málaga, 3ra. Edición, pp. 1-79,
Este texto está alojado en <http://eumed.net/cursecon/textos/colmeiro/mc-pep.doc>

Tema 2: Los conceptos de la economía política para la explicación teórica conceptual: Los clásicos

SESIÓN 4:

2.1 Teorías del valor

SESIÓN 5:

2.2 Distribución del ingreso

SESIÓN 6:

2.3 El excedente económico

SESIÓN 7:

2.4 Acumulación de capital

SESIÓN 8:

2.5 La concentración del capital

SESIÓN 9:

2.6 La moneda

SESIÓN 10:

2.7 El crédito

SESIÓN 11:

2.8 El nivel de empleo

SESIÓN 12:

2.9 El capital y el capitalismo

Actividades:

- Discusión sobre los supuestos de las teorías principales
- Reflexionar sobre como observar en la realidad dichos supuestos

Bibliografía:

Singer, Paul, Curso de introducción a la economía política, 12ª. Edición, Siglo XXI editores, pp. 13-200.

Tema 3: El debate sobre cuestiones económicas desde un marco multidisciplinario**SESION 13**

3.1 Economía política vs política económica, que es la economía?

SESIÓN 14

3.2 Organizaciones internacionales

SESIÓN 15

3.3 Política monetaria

SESIÓN 16

3.4 Desarrollo económico

Bibliografía:

García Valeriano F., Para entender la economía política (y la política económica), Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 2000, México. 1-26, 107-134, 177-194, 195-208

Temas 4: Desarrollo de un problema con enfoque cuantitativos y cualitativos para el estudio de los problemas económicos actuales**SESIÓN 17:**

4.1 Investigación documental, bibliográfica, hemerografica y estadístico sobre un tema específico relacionado con la materia

SESIÓN 18:

4.1 Presentación ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">Exposición sistematizada de los principales conceptos e información obtenida de las lecturas de este programa.Reflexión crítica sobre	Todas las exposiciones, como la redacción del trabajo final a entregar deberán tener hoja de presentación: Materia, nombre alumno, título del trabajo, profesor y fecha. Los documentos deberán tener	Por su carácter formativo, se espera su aplicación práctica en trabajos intelectuales, con base en el desarrollo del pensamiento argumentativo para la defensa de las ideas en los ámbitos públicos y privados.

<p>la utilización de las perspectivas metodológicas en los estudios Liberales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción del análisis y síntesis de las principales ideas de los temas vistos en clase en ensayo final. 	<p>calidad en la redacción y ortografía , letra Arial 11 pts. Y con 1.5 de espacio entre líneas. Citar en APA toda la bibliografía consultada o trabajada</p>	
---	--	--

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas para discusión en clase y elaboración de presentación por equipo 25%

Presentación por equipo: 25%

Trabajo final: 50%

11. ACREDITACIÓN

Ordinario

Cumplir con el 85 por ciento de asistencias, es decir 2 faltas, a la 3ª pierdes derecho.

Obtener como mínimo 60 de calificación

No hay extraordinario

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Colmeiro, De Manuel D. Economía Política, Grupo EUMED-NET, Universidad de Málaga, 3ra. Edición, pp. 1-79,

Este texto está alojado en <http://eumed.net/cursecon/textos/colmeiro/mc-pep.doc>

- Singer, Paul, Curso de introducción a la economía política, 12ª. Edición, Siglo XXI editores, pp. 13-200.

- García Valeriano F., Para entender la economía política (y la política económica), Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 2000, México. 1-26, 107-134, 177-194, 195-208

Guadalajara, Jal., 22 de enero de 2017