



### Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Tópicos selectos III (Transformación social y estudios de género)

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I4114	Presencial	Curso		11	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas por semana		80 horas		80 horas	
Departamento			Academia		
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas					



Filosóficas		
Presentación		
El presente curso busca ofrecer un panorama general acerca de los cambios sociales que se viven en la actualidad y la vinculación que estos tienen con los estudios de género, en una relación dual: la transformación de los roles sociales convencionales vinculados con la pertenencia a un sexo, tanto como generadores del cambio social, así como resultado de esa transformación.		
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)		
Desarrolla el pensamiento crítico y la capacidad de análisis para la comprensión de la realidad social de hoy.		
Tipos de saberes Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
identifica los elementos que generan los cambios sociales de la actualidad Describe de forma analítica situaciones específicas de su entorno que reflejan una transformación social. Desarrolla proyectos incorporando nuevas categorías de análisis para	Identifica la importancia de no reproducir los roles convencionales Diseña procesos de análisis para el abordaje de problemas sociales de la actualidad Reconoce en los comportamientos cotidianos aquellas conductas que	Valor: Respeto a las formas de ser diferente Valor: responsabilidad social Valor: Solidaridad  Actitud: Pensamiento crítico Actitud: búsqueda de mecanismos para



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

mostrar las nuevas formas en las que se construyen las relaciones sociales	contribuyen a la reproducción de los roles convencionales	la construcción de comunidad Identifica las categorías de análisis para la formación de las identidades
<b>Competencia genérica</b>		<b>Competencia profesional</b>
Capacidad de análisis y pensamiento crítico		Desarrolla investigaciones para la comprensión de la realidad y los factores que provocan la transformación social
<b>Competencias previas del alumno</b>		
DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA: Capacidad de análisis y comprensión de lectura. Expresión oral y escrita de sus propias ideas. Identifica con claridad los actores sociales que participan en diferentes contextos.		
<b>Competencia del perfil de egreso</b>		
Dominará las habilidades necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura. ☐ Dominará las habilidades necesarias de análisis y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.		
<b>Perfil deseable del docente</b>		
Formación en el desarrollo de investigaciones para la comprensión de la realidad social de nuestros días.		



## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

#### Módulo 1: CAMBIO SOCIAL

Cambio y continuidad

Grandes transformaciones de la historia

Actores sociales y agentes de cambio

#### Módulo 2: LA LUCHA DE LAS MUJERES Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Los derechos de las mujeres

La transformación de lo público y lo privado

Nuevos enfoques de la transformación social

#### Módulo 3: ESTUDIOS DE GÉNERO Y COMPRESIÓN DE LA REALIDAD

El feminismo y las ciencias sociales

Nuevos paradigmas para comprender la realidad social

Los estudios de género

#### Módulo 4: ESTUDIOS DE GÉNERO: TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL

De las calles a las universidades

De las universidades a la agenda pública

De la agenda pública a la transformación de las identidades

**Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**



Discusiones grupales  
Análisis de la propia realidad del alumno  
Desarrollo de proyectos de investigación

#### Bibliografía

- Amorós, Celia. *Feminismo. Igualdad y diferencia*. PUEG/UNAM, México, 1994.
- Astelarra, Judith. *¿Libres e iguales? Sociedad y política desde el feminismo*. CEM/ISIS Internacional, Santiago de Chile, 2003.
- Bobbio, Norberto. *Estado, gobierno y sociedad*. Breviarios. Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1989.
- Espina, Gioconda. *La función de las mujeres en las utopías*. DEMAC, México, 1991.
- Lagarde, Marcela. *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, UNAM. 1990.
- Lamas, Marta. El género. *La construcción cultura de la diferencia sexual*. Porrúa-UNAM. 1992.
- Madoo, Patricia y Jill Niebrugge-Brantley. "Teoría feminista contemporánea", en *Teoría sociológica contemporánea*. Ritzer, George (ed.). McGraw-Hill/Interamericana, México, 1997.
- Sánchez Vázquez, Adolfo. *Entre la realidad y la utopía*. UNAM/FCE, México, 1999.

#### Bibliografía complementaria

### 3.-Evaluación

#### Evidencias

Reporte de lectura



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Participación en el debate grupal Desarrollo de ensayo-proyecto de investigación	
Tipo de evaluación	
Evaluación de reportes y avances de proyecto.	
Criterios de Evaluación (% por criterio)	
Reportes de estudio 20% Participación en el debate 30 % Trabajo de investigación 50 %	
4.-Acreditación	
De acuerdo con el reglamento general de evaluación.	
5.- Participantes en la elaboración	
Código 9805168	Nombre ALFREDO RICO CHÁVEZ