



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Denominación: Teoría de la Organización I			Tipo: curso-taller	Nivel: Superior	
Área de formación: Básica particular obligatoria			Modalidad: Presencial	Prerrequisitos: Ninguno	
Horas:	Teoría 40	Práctica 40	Total 80	Créditos: 9	Clave del curso: I3791

2. DESCRIPCIÓN

2.2. Descripción de la Unidad de aprendizaje y Objetivo general

Al finalizar el curso los alumnos podrán aplicar los principios y teorías estudiadas en el curso, para identificar problemas o evitar conflictos a futuro, generando organizaciones con un alto desempeño. Terminando el curso el análisis de cada unidad, el alumno será capaz de diagnosticar organizaciones así como brindar estrategias que puedan ayudar a minimizar dicho problema.

2.3. Objetivos parciales

Unidad I Las organizaciones: definición y dimensiones **(8 hrs.)**

Objetivo particular:

Que el alumno conozca los conceptos básicos de la teoría organizacional.

Unidad II La organización como sistema cerrado **(10hrs.)**

Objetivo particular:

Introducir al estudiante a los principales paradigmas y modelos de la teoría organizacional.

Unidad III Organizaciones como sistemas abiertos **(12 hrs.)**

Objetivo particular:

El alumno será capaz de identificar aquellos factores e instrumentos involucrados en la cooperación y el conflicto organizacional.

Unidad IV La organización como sistema natural **(12 hrs.)**

Objetivo particular:

Introducir al estudiante a los principales paradigmas y modelos de la teoría organizacional.

2.4. Contenido temático sintético

Unidad I Las organizaciones: definición y dimensiones **(8 hrs.)**

Unidad II La organización como sistema cerrado **(10hrs.)**

Unidad III Organizaciones como sistemas abiertos **(12 hrs.)**

Unidad IV La organización como sistema natural **(12 hrs.)**



2.5. Estructura conceptual (asociación mediante formas del contenido de la unidad de aprendizaje)

Las organizaciones: definición y dimensiones **(8 hrs.)**

- 1.1 Concepto e importancia de la organización
- 1.2 El objetivo de la teoría organizacional
- 1.3 Tipos de organización

II. La organización como sistema cerrado (10hrs.)

- 2.1 Características de las organizaciones como sistemas cerrados
 - 2.1.1 Metas específicas de las organizaciones como sistemas cerrados
 - 2.1.2 Formalización de los sistemas cerrados
- 2.2 Escuelas de pensamiento organizacional
 - 2.2.1 Administración Científica
 - 2.2.2 Administración General
 - 2.2.3 Teoría burocrática
 - 2.2.4 Escuela conductista de Simon

III. Organizaciones como sistemas abiertos. (12 hrs.)

- 3.1 Características de las organizaciones como sistemas abiertos
 - 3.1.1 Complejidad de metas de los sistemas abiertos
 - 3.1.2 Análisis funcional de los sistemas abiertos
- 3.2 Escuelas de Teoría Organizacional afines a los sistemas abiertos
 - 3.2.1 Relaciones humanas
 - 3.2.2 Sistemas cooperativos de Barnard
 - 3.2.3 Primera escuela institucional

IV. La organización como sistema natural (12 hrs.)

- 4.1 Características de las organizaciones como sistemas naturales
 - 4.1.1 Organizaciones y Cibernética
 - 4.1.2 Organizaciones como sistemas flojamente acoplados
 - 4.1.3. Organizaciones como jerarquías
- 4.2. Escuelas de Teoría Organizacional afines a los sistemas naturales
 - 4.2.1 Diseño de sistemas naturales
 - 4.2.2 Teoría de la contingencia
 - 4.2.3 Modelo de organización de Weick

2.6. Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

Presencial

2.7. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con la unidad de aprendizaje



- Desarrollo del pensamiento crítico y analítico,
- Conocimiento sobre el ambiente económico, político y social,
- Capacidad de comunicación oral y escrita,
- Habilidades para trabajo en grupo,
- Valores y ética profesional,
- Fomento de la creatividad,

2.8. Relación con el perfil de egreso

El alumno identifica con esta materia los tipos de organizaciones que existen, las diferentes teorías administrativas que ha habido y cómo impactan cada una de ellas en las organizaciones, esto lo dota de las habilidades para realizar diagnósticos sobre la forma de organización de las empresas.

2.9. Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la unidad de aprendizaje

Todas las áreas en que se requiera capacidad de análisis y habilidades administrativas.

2.10. Modalidad de evaluación y factores de ponderación

Aspecto a evaluar	Ponderación
Trabajo final	60%
Controles	30%
Participación y actitud en clase	10%

3. BIBLIOGRAFÍA

Libro: Stephen P, Robbins (2013) Fundamentos de administración. México. Pearson
 Libro: Daft, R. (2011) "Teoría y diseño organizacional". México: Thomson Ed.
 Libro: Castillo, V. (2013). Teorías de la organización. (1a. ed.). México: Trillas.
 Libro: Daft, R. (2015). Teoría y diseño organizacional. (11a. ed.). México: Cengage Learning Editores.
 Libro: Debra, N. y Campbell, J. (2013). CORG: comportamiento organizacional. (3a. ed.). México: Cengage Learning Editores.
 Libro: James, L. (2013). Organizaciones: comportamiento, estructura y procesos. (13a. ed.). México: McGraw -Hill.
 Libro: Jones, G. (2013). Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones. (7a. ed.). México: Pearson.
 Libro: Hall, R. (1983), "Organizaciones, estructuras y procesos", Prentice-Hall, México.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Tonalá
División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno
Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa

- Libro: Hannan, M.T.; Freeman, J. (1977) en American Journal of Sociology, Vol. 82, N° 5, Pgs. 929-964
- Libro: Hodge, B. Anthony, W.P., Gales, L.M. (1998). "Teoría de la organización: un enfoque estratégico". Madrid: Prentice-Hall
- Libro: Lawrence, P.R.; Lorsch, J.W. "Differentiation and Integration in Complex Organizations" Administrative Science Quarterly 12, (1967), 1-30.
- Libro: Mintzberg, H. (1998) "La estructuración de las organizaciones" Barcelona: Ariel
- Libro: Pfeffer, J. (1992), Organizaciones y teoría de las organizaciones, Fondo de Cultura Económica, México.
- Libro: Rivas Tovar, L.A. (2009) "Evolución de la teoría de la organización" en Revista Universidad y Empresa, Universidad del Rosario.

3.1. Bibliografía complementaria

- Libro: Schein, E. (2010) Organizational culture and leadership, San Francisco: John Wiley
- Libro: Weick, K.E. (2009) "Las organizaciones educativas como sistemas flojamente acoplados" en Gestión y estrategia, N° 36, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Libro: Scott, W.R. (2003) "Organizations: Rational, Natural, and Open Systems", NJ: Pearson Education

4. LUGAR Y FECHA DE LA ELABORACIÓN o ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Tonalá, Jalisco a 20 de julio de 2017

5. PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA

- Dra. Aimée Pérez Esparza
- Dr. Carlos A. Limón Flores
- Mtro. Carlos E. Quintero Castellanos
- Mtra. Yolanda Navarro Flores

6. INSTANCIAS QUE APROBARON EL PROGRAMA

- Academia de administración
- Departamento de Emprendimiento, Comercio y Empresa