



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento: Ciencias de la Salud					
Nombre de la licenciatura: Lic. En Nutrición					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Sociedad y Salud					
Nombre de la academia					
SOCIEDAD Y SALUD					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo Curso-taller		Valor de créditos	Área de formación Básica Común
18549	Presencial	C=curso Taller		4	Básica común
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		26	22	48	
Presentación					
<p>Uno de los problemas sociales que mayor impacto ha presentado la conducta alimentaria en nuestro País trayendo consigo una gran variedad de enfermedades en el ser humano con detrimento en el campo laboral, económico, político y social, hace necesario la implementación de este curso Sociedad y Nación para analizar desde lo micro a lo macro los factores asociados con un pensamiento crítico-reflexivo y científico el fenómeno nutricional para proponer desde una perspectiva sociológica, interdisciplinaria y con una cosmovisión del contexto sociocultural nacional e internacional de la soberanía y seguridad alimentaria para garantizar un estado de bienestar y salud. Para que se puedan implementar acciones, proyectos, políticas públicas y redes sociales actuando siempre con respeto a la biodiversidad cultural.</p> <p>Evaluando los aspectos socios económicos y culturales relacionados a la nutrición para incidir en una mejor calidad de vida de los sujetos.</p>					
Unidad de competencia					
<p>Este curso está estructurado para generar dos competencias; a) socioculturales y b) profesionales las cuales pretenden que el estudiante de la Lic. de nutrición deba de comprometerse a respetar la diversidad cultural de los individuos con apego a los derechos humanos respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales, actuando con ética y de acuerdo a la normativa en la atención de la salud. Asi como poseer los conocimientos, habilidades y actitudes para que aborde desde una</p>					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

perspectiva integral la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad en el individuo, familia y sociedad, generando conocimiento científico que permita contribuir a la toma de decisiones retomando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos respecto a la conducta alimentaria

Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales teorías sociológicas que intentan explicar el proceso alimentario-nutricio en la salud enfermedad y describir ventajas y limitaciones 2. analiza desde lo micro a lo macro los factores, sociales, socioeconómicos y culturales, ecológicos del fenómeno nutricional. 3. Conoce formas de organización y participación social para generar propuestas para un estilo de vida saludable. 4. Identifica las políticas públicas alimentarias, desde el Plan Nacional, Estatal y Municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeta la diversidad cultural de los individuos con apego a los derechos humanos 2. Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad alimentaria para garantizar un estado de bienestar y salud en la sociedad tomando en cuenta la biodiversidad. 3. Advierte que este fenómeno nutricional se desarrolla en los ámbitos local, nacional e internacional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resalta la importancia del análisis social para cualquier problema de salud. 2. Promueve el respeto al individuo, familia y sociedad. 3. Disposición para el trabajo inter y multidisciplinario para la aplicación del conocimiento en pro de la buena alimentación y nutrición. 4. Desarrolla su capacidad de Liderazgo, Solidaridad y compromiso social. 5. Capacidad para la comunicación oral y escrita. 6. Promueve el respeto a la diversidad cultural alimentaria. 7. Actitudes de servicio, responsabilidad y ética.
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes de acuerdo a la diversidad social y cultural. • Desarrolla innovaciones y propone soluciones a través de redes sociales, programas y proyectos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene, analiza, reflexiona, registra y sistematiza la información y formación profesional para responder a la demanda social, laboral, profesional e Institucional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ul style="list-style-type: none">• Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	<ul style="list-style-type: none">• Será innovador, se planteará preguntas de carácter científico y tecnológico consultando fuentes de información relevantes utilizando para ello las tecnologías.
Competencias previas del alumno	
<ul style="list-style-type: none">• Reflexión y análisis de las necesidades sociales.<ul style="list-style-type: none">• Buscar el bienestar individual, familiar y social.• Interés en la salud individual y de la población• Manejo de las relaciones interpersonales y trabajo de equipo• Manejo de tecnologías de la información• Creatividad y organización• Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad social.• Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio.• Tendrá la capacidad de analizar, sintetizar y reflexionar acerca de los conocimientos que existen en el ámbito de la sociología para desarrollar el estudio de la materia desde la lógica de la investigación científica.	
<ul style="list-style-type: none">• Debe comprometerse a respetar la diversidad cultural de los individuos con apego a los derechos humanos.• Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes para que aborde desde una perspectiva integral la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad en el individuo, familia y sociedad, generando conocimiento científico que permita contribuir a la toma de decisiones.• Retome aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos respecto a la conducta alimentaria.• Identifique el proceso alimentario nutricio en la salud y enfermedad del sujeto, familia y sociedad para generar y difundir el conocimiento científico.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Relacionar la Sociología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos-metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto terminal que implique actividades de investigación bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de dos películas con temática social.

Perfil deseable del docente

- Tener la experiencia en la Docencia.
- Ser sociólogo, trabajador social, Psicólogo
- Conocer los problemas de salud y vincularlos con los fenómenos sociales.
- Identificar las políticas macro sociales y su impacto en los procesos de salud.
- Detectar las posibles influencias de las instituciones en los procesos de salud.
- Vincular las interacciones cotidianas en un contexto cultural dado con los procesos de salud.
- Deducir las posibles influencias del proceso de globalización sobre el campo de la salud.
- Reconocer los principales problemas de salud alimentaria que se viven en el país y la región.
- Conocer los temas sociales implicados en el nivel de estudio macro social.
- Conocer los temas sociales implicados en el nivel institucional.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

MODULO 1. CORRIENTES TEÓRICAS

- 1.1. Positivismo
- 1.2. Funcionalismo
- 1.3. Hermenéutica
- 1.4. Estructuralismo
- 1.5. Fenomenología
- 1.6. Materialismo dialéctico
- 1.7. Marxismo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

MODULO 2. ESTADO, GOBIERNO Y SUS POLÍTICAS DE SALUD E INSTITUCIONES SOCIALES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

2.1.- Antecedentes del Estados y sus políticas en Salud.

2.2. Plan Nacional, Estatal y Municipal en relación a la salud alimentaria

2.3.- Políticas de salud en el proceso alimentario-nutricio a nivel nacional e Internacional

2.4.- Análisis comparativo de los programas de las Instituciones Nacionales e Internacionales de salud alimentario-nutricio de México en relación a otros países

MODULO 3. CULTURA, INDIVIDUOS E INTERACCIÓN SOCIAL

3.1.- Cultura y Economía para la conducta alimentaria

3.2.- Socialización y ciclo vital en los hábitos alimenticios.

3.3.- Sociología de la salud y la enfermedad en el proceso alimentario-nutricio: individuo, familia y sociedad.

3.4.- Instituciones: familias, comunicación, educación, religión y redes sociales

MODULO 4. LA GLOBALIZACIÓN COMO FACILITADOR O GENERADOR DE SALUD.

4.1.- Conceptualización e impacto.

4.2.- Neoliberalismo y la desigualdad global.

4.3.- Economía Política

4.4.- Problemas sociales: pobreza, desnutrición y obesidad

4.5.- Cosmovisión del contexto económico, social y político a nivel nacional e internacional en seguridad alimentaria

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Se trabajará con el debate académico consistirá en una sucesión de intervenciones por parte de los alumnos para mejorar la comprensión de un objeto de análisis. Mediante éste se fortalecerán la habilidad argumentativa, la expresión oral efectiva, el pensamiento crítico, el razonamiento analítico y habilidad dialógica.
- Exposición Oral
- Asesorías individuales
- Asesorías por equipo en la elaboración del trabajo de prácticas
- Será un aprendizaje centrado en el alumno con la técnica de preguntas inteligentes: esta didáctica se sustenta en la re-organización cognitiva del conocimiento, se formularán tres interrogantes utilizando la taxonomía de Bloom, previamente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

deberán leer las referencias recomendadas y para cerrar la sesión será a través de una plenaria interactiva. Revisión de material en power paint/movie marquer.

- También se trabajará con el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): es una didáctica que parte de identificar, indagar y comprender un problema pasado o presente del contexto del alumno; Mediante la problematización se clarifican las metas de aprendizaje al ubicar en el campo correspondiente cada pieza de conocimiento. Con esta técnica de trabajo académico es con la intención de que los estudiantes confronten la vida cotidiana en relación a la salud y con diversas clases sociales. Para ello tendrán que acudir en equipos a una colonia Marginada y otra de colonia de clase media del Mpio. De Tonalá
- Se trabajará esta sesión con la didáctica del aprendizaje colaborativo, como grupo se compartirá y apoyarán mutuamente, se tendrá lectura previa y con anticipación se organizarán para presentar las conclusiones, además de analizar en conjunto videos y la película un mundo maravilloso.

Bibliografía básica

1. Giddens, Anthony (2007) Sociología. Madrid, Alianza (5ª. Edición).
 2. Del Pino Artacho (1990) La teoría Sociológica, Tecnos S.A., Madrid. España
2. SINAIS: Sistema Nacional de Información en Salud. Consultado el 26 de enero de 2009, de la fuente:
<http://www.salud.gob.mx/apps/htdocs/estadisticas/mortalidad/>

Bibliografía complementaria

1. Ramírez Plascencia Jorge et.al (2011) Repensar a los teóricos de la Sociedad, U. de G.
2. Plan Nacional de Desarrollo 2012-2016
3. Ley de seguro socia

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Dominio de la teoría Examen escrito departamental (opción múltiple y/o de respuesta abierta) (guion de preguntas)</p> <p>Exposición oral.</p>	<p>Realización de reportes de lectura y ensayos.</p> <p>Elaboración del producto final: video en programa de movie marquer, con duración de cinco minutos.</p>	<p>Trabaja colaborativamente en equipo y es capaz de expresar sus planteamientos de manera oral y por escrito.</p> <p>Actitudes: colaboración en el trabajo</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

		Valores: honestidad y responsabilidad	
Criterios de Evaluación (% por criterio)			
Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	45%	Dominio de la teoría	Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) u oral (guión de preguntas) Exposición en equipo
Saber hacer	40%	Realización de trabajos o proyectos elaborados en equipo y de forma individual	Trabajo final y trabajos individuales, participación
Saber ser	15%	Actitudes: colaboración en el trabajo Valores: honestidad y responsabilidad	
Suma	100%		
1. Reportes de lectura 20% 2. Examen escrito 20% 3.-Participación en Clase 10% 4.- asistencia 10% 5.-Elaboración de un producto final la presentación puede ser en movie marquer. 40%			
4.-Acreditación			
Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con: <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de asistencia • Presentación del trabajo de investigación solicitado (video) • Presentación de exposiciones 			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Se observara la actitud y aptitud del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 60% de las asistencias.

5.- Participantes en la elaboración : Julio de 2014

CÓDIGO	NOMBRES
9718079	ROSITA FIERRROS HUERTA
9710175	PADILLA CAMBEROS CLAUDIA

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. IMELDA OROZCO MARES	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS