



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento: Ciencias de la Salud					
Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Sociedad y Salud					
Nombre de la academia					
Sociedad y Salud					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18549	Presencial	CT=curso/taller		4	Básica común
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas		26	22	48	
Presentación					
Relacionar la Sociología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos- metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto terminal que implique actividades de investigación bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de dos películas con temática social.					
Unidad de competencia					
Este curso de Sociología está estructurado para dar a conocer una información básica de la Sociología como ciencia y las relaciones que su campo de estudio puede tener con los procesos de salud, enfermedad, y atención a la salud en general.					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
1. Identifica las principales teorías sociológicas que intentan explicar el fenómeno de la salud y describir sus respectivas ventajas y limitaciones		1. Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.		1. Resalta la importancia del análisis social para cualquier problema de salud.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>2. Conoce teorías y métodos de comunicación y cambio social</p> <p>3. Conoce técnicas de organización y participación social</p>	<p>2. Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>3. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p>	<p>2. Promueve el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal.</p> <p>3. Desarrolla su capacidad de Liderazgo, Solidaridad y compromiso social</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. ✚ Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. ✚ Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico y tecnológico consultando fuentes de información relevantes y realizando experimentos pertinentes. 	
Competencias previas del alumno		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad social. ✚ Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio. ✚ Tendrá la capacidad de analizar, sintetizar y reflexionar acerca de los conocimientos que existen en el ámbito de la sociología para desarrollar el estudio de la materia desde la lógica de la investigación científica. 		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Relacionar la Sociología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos-metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto terminal que implique actividades de investigación bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de dos películas con temática social</p>		
Perfil deseable del docente		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- ✚ Relacionar los problemas de salud con fenómenos sociales.
- ✚ Identificar las políticas macrosociales y su impacto en los procesos de salud.
- ✚ Detectar las posibles influencias de las instituciones en los procesos de salud.
- ✚ Vincular las interacciones cotidianas en un contexto cultural dado con los procesos de salud.
- ✚ Deducir las posibles influencias del proceso de globalización sobre el campo de la salud.
- ✚ Reconocer los principales problemas de salud física y mental que se viven en el país y la región.
- ✚ Conocer los temas sociales implicados en el nivel de estudio macrosocial.
- ✚ Conocer los temas sociales implicados en el nivel institucional.
- ✚ Conocer los temas sociales implicados en el nivel microsocial.
- ✚ Conocer los temas sociales implicados en el proceso de globalización

2.- Contenidos temáticos

Contenido

MODULO 1. INSTITUCIONES SOCIALES

- 1.1.- Familias.
- 1.2.- Educación.
- 1.3.- Medios de Comunicación.
- 1.4.- Religión.
- 1.5.- El trabajo y la vida económica

MODULO 2. ESTRUCTURAS DE PODER Y CAMBIO

- 2.1.- Estratificación y estructura de clase.
- 2.2.- Pobreza y exclusión social.
- 2.3.- Raza, Etnicidad y Migración.
- 2.4.- Organizaciones y Redes nacionales e internacionales.
- 2.5.- Políticas públicas, Gobierno y Estado

MODULO 3. CULTURA, INDIVIDUOS E INTERACCIÓN SOCIAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 3.1.- Socialización y ciclo vital.
- 3.2.- Sociología de la salud y la enfermedad.
- 3.3.- Interacción social y vida cotidiana.
- 3.4.- Desviación y Delito.
- 3.5.- Género y Sexualidad

MODULO 4. EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN

- 4.1.- Conceptualización e impacto.
- 4.2.- La desigualdad global.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- ✚ Exposición Oral,
- ✚ Debate académico,
- ✚ Preguntas inteligentes,
- ✚ Seminario,
- ✚ Asesorías por equipo en la elaboración del trabajo de prácticas

Bibliografía básica

1. Giddens, Anthony (2007) Sociología. Madrid, Alianza (5ª. Edición).
2. SINAI: Sistema Nacional de Información en Salud. Consultado el 26 de enero de 2009, de la fuente:
<http://www.salud.gob.mx/apps/htdocs/estadisticas/mortalidad/>

Bibliografía complementaria

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
	Realización de reportes de lectura y ensayos.	Trabaja colaborativamente en equipo y es capaz de expresar sus



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>Dominio de la teoría Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) (guión de preguntas) Exposición oral.</p>	<p>Elaboración del producto final.</p>	<p>planteamientos de manera oral y por escrito. Actitudes: colaboración en el trabajo Valores: honestidad y responsabilidad</p>
---	--	---

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	45%	Dominio de la teoría	Examen departamental Exposición en equipo
Saber hacer	40%	Realización de video con evidencias del estilo de vida en el proceso de salud-enfermedad	Trabajo colaborativo
Saber ser	15%	Actitudes: colaboración en el trabajo Valores: honestidad y responsabilidad	
Suma	100%		

- 1 Exposiciones 10 %
- 2. Examen Departamental 10 %
- 3. Reportes de lectura 20 %
- 4. Ensayo final 25 %
- 5. Video 25%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

6. Participación	10%
Características del ensayo: Estructura y ortografía, letra Arial 12, interlineado 1.5, construcción con sus propias palabras, sustentado del material visto en clase, obligado 3 bibliografías mínimo, referencia APA, máximo 5 cuartillas.	
4.-Acreditación	
Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con:	
<ul style="list-style-type: none">• El 80% de asistencia	
Se observara la actitud y aptitud del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 65% de las asistencias.	
5.- Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
9718079	ROSITA FIERROS HUERTA
9710175	PADILLA CAMBEROS CLAUDIA
2950215	BAYARDO PLATAS LIDIA LORENA

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. IMELDA OROZCO MARES	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS