

4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	de la Hartida	-I -I - A	and the second
1. Identificación	de la Unida	id de Abre	endizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Sistemas No lineales

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
	Presencial	Curso		4	Optativa abierta
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
	4	32	32	64	-

Departamento

Ciencias Básicas y Aplicadas

Presentación

El curso brinda una introducción rigurosa y en profundidad a los conceptos fundamentales de la teoría de sistemas no lineales y a técnicas modernas de análisis y diseño de sistemas de control no lineal. La teoría de sistemas *no lineales* se ocupa del análisis y el diseño de *control para obtener una respuesta estable del* sistema.

Competencia de la unidad de aprendizaje

El estudiante será capaz de identificar, modelar, realizar simulaciones, analizar y validar sistemas dinámicos no lineales.

El estudiante será capaz de utilizar herramientas de simulación por computadora para análisis y diseño de sistemas de control no lineales.

Capacidad de realizar investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la ingeniería de sistemas y de control.

	Tipos de saberes	
Saber	Saber hacer	Saber ser



Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Tonala

SECRETARIA ACADEMICA

COORDINACION DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA DEL AGUA Y LA ENERGIA

Modelado matemático de sistemas dinámicos	Plantear modelos de sistemas dinámicos	Colaborar Diseñar
Caracterización de sistemas dinámicos Validación de modelos	Desarrollar modelos matemáticos en Software Plantea hipótesis	Cuidar Integrar
matemáticos Análisis de estabilidad	Desarrollar estrategias de control Integrar componentes para validación	Usar Valorar
Diseño y sintonización de control PID	Analizar resultados	
Realización de proyectos en sistemas de control		

Competencia genérica	Competencia profesional
Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	Aplicar conocimientos de la teoría de
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	sistemas no lineales
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	Concebir, analizar, elegir y diseñar acciones de control automático
Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas	Modelar, simular y validar procesos de ingeniería
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	Proponer soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible
Capacidad para tomar decisiones	Utilizar tecnologías de la información,
Capacidad de trabajo en equipo	software y herramientas para sistemas de control
	Interactuar con grupos multidisciplinarios y dar soluciones integrales en ingeniería

Competencias previas del alumno

Conocimientos de matemáticas avanzadas, cálculo, ecuaciones diferenciales, control clásico, algebra lineal, balance de materia y energía, sistemas lineales.



COORDINACION DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA DEL AGUA Y LA ENERGIA

Competencia del perfil de egreso

Identificar, formular y resolver problemas asociados a sistemas con características no lineales.

Utilizar de manera apropiada los métodos de análisis de sistemas no lineales, incluyendo los estudios de estabilidad, para comprender su comportamiento y efectuar diagnósticos.

Concebir y desarrollar proyectos de sistemas de control no lineal a partir de requerimientos y especificaciones, utilizando eficazmente las técnicas de diseño.

Actualizar o profundizar conocimientos en forma autónoma sobre algún tema vinculado a los sistemas no lineales.

Integrarse en grupos de trabajo para desarrollar soluciones de ingeniería.

Perfil deseable del docente

Doctor en Ciencias con especialidad en Control Automático, Matemáticas o Mecatrónica

2. Contenidos temáticos

Contenido

Introducción a los sistemas no lineales

Sistemas de segundo orden

Equilibrio múltiple

Estabilidad de Lyapunov

Sistemas lineales y linealización

Estabilidad

Control retroalimentado

Control integral

Sintonización de ganancias

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Rango de ponderación (%)	Indicadores	Instrumentos	
40	2 exámenes	Hojas de exámenes	
20	Trabajos de investigación	Reportes	
20	Tareas (Problemas prácticos, investigación, algoritmos computacionales)	Tareas	
20	Proyecto final	Documento y presentación oral	



Bibliografía básica

Khalil, H. K., & Grizzle, J. W. (2001). Nonlinear systems, 3rd Ed. New Jersey: Prentice hall.

Sepulchre, R., Jankovic, M. Kokotovic, P. V. (2011). Constructive Nonlinear Control, CCES Series, Springer-Verlag.

Vidyasagar M.(2002). Nonlinear Systems Analysis, 2nd Ed. Prentice-Hall.

Bibliografía complementaria

Donald E. K., Optimal Control Theory: An Introduction (2004). Dover Publications, 1st edition Lewis F. L, Vrabie D., Syrmos V. L., Optimal Control (2012), Wiley, 3 edition.

Fortuna L., Frasca M., Optimal and Robust Control: Advanced Topics with MATLAB (2012). CRC Press, 1 edition

3. Evaluación

Evidencias

Exámenes, reportes, tareas, proyecto final

Tipo de evaluación

Exámenes presenciales y reportes de investigación

Criterios de evaluación

Criterios para la acreditación ordinaria

- Asistir al 80% de las clases
- Lograr en la evaluación sumatoria un mínimo de 60 % de los criterios de evaluación
- Haber presentado todos los exámenes
- Haber trabajado en forma colaborativa

4. Acreditación

La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final. Por ello, será necesario haber asistido al menos al 80% de clases magistrales y tutorías.

En caso de no aprobar la evaluación ordinaria (mínimo 60), se podrá presentar por única ocasión en los estudios de posgrado, y con la autorización de la Junta Académica, un examen de recuperación, de acuerdo al artículo 66 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara.



5. Participantes en la elaboración		
Código	Nombre	
2952796	Dr. Kelly Joel Gurubel Tun	