



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Departamento: Ciencias de la Salud.

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en Salud Pública.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Sistemas de Salud en México.

Nombre de la academia

Administración de Servicios de Salud.

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3899	Presencial	Curso-Taller		9	Área de Formación Especializante Selectiva: Orientación en servicios de Salud Pública.
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas la semana		48 horas	48 horas	96 horas	Servicios de Atención en la Salud.

Presentación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

La asignatura sobre Sistemas de Salud en México es una asignatura especializante selectiva presencial, en la orientación de los servicios de salud pública; en donde se abordarán 7 módulos que abordan desde la Atención Primaria a la Salud hasta la transformación del Sistema Nacional de Salud, aterrizándolo en el Modelo Integral de Atención en Salud (MIDAS). Permitiéndole al alumno un análisis de la evolución y comprensión del actual Sistema de Salud en México.

Los estudiantes formarán equipos de trabajo que permita el análisis y discusión de cada uno de los módulos a través del desarrollo de éstos; de tal forma que el último módulo está diseñado para lograr obtener las herramientas del conocimiento necesarias y en base a las políticas, tanto internacionales como internas han dado origen al actual Sistema de Salud Mexicano, permitiendo un análisis general de tipo comparativo entre dos modelos distintos de Sistemas de Salud. Para tal efecto acudirán a la Clínica de especialidades + Centro de cirugía simplificada del ISSSTE, Región Sanitaria XI.

Como producto final de este semestre se deberá desarrollar de forma individual un ensayo sobre un ejercicio comparativo de tres Modelos de Sistemas de Salud, un país desarrollado y otro en vías de desarrollo (de Centro o Sudamérica) más el Sistema Mexicano.

Unidad de competencia

Analizar los distintos elementos que intervienen en la estructuración del Sistema de Salud en México. Lo anterior con la finalidad de permitirle al alumno adquirir los aspectos fundamentales para integrar los conocimientos al respecto y materializarlo en un ejercicio de comparación de Sistemas Nacionales de Salud.

Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
Identificar, describir y analizar los aspectos que conforman el Sistema de Salud en México.	Análisis sobre la estructura del Sistema Nacional de Salud y su respuesta ante las políticas en salud.	Profesionista de la Salud Pública con cabal comprensión del Sistema De Salud en México que le permita la generación y/o adecuación de las



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

		políticas en salud.
Competencia genérica		Competencia profesional
Participar y colaborar de manera efectiva en equipos diversos, así como aprender por iniciativa e interés propio con la finalidad de propiciar la generación del conocimiento autogestivo. Lo cual le permitirá abordar problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que se persiguen en esta asignatura.	Identificar y analizar los aspectos que intervinieron en el establecimiento del Sistema Nacional de Salud y como sus políticas en salud pretenden dar cumplimiento cabal al derecho constitucional a la salud de todo individuo mexicano, sin importar su condición social.	
Competencias previas del alumno		
Disposición para el trabajo en equipo y de forma individual tener habilidades de síntesis, redacción y ortografía con el propósito de dar cumplimiento a los módulos temáticos.		
Competencia del perfil de egreso		
Obtener el conocimiento necesario para el análisis del Sistema de Salud en México y sus alcances de las políticas, tanto internacionales como nacionales y lograr desarrollar un producto final bajo la modalidad de ensayo.		
Perfil deseable del docente		
<p>Los docentes que impartirán la asignatura del Sistema de Salud en México, deben contar el grado académico de posgrado, en las diferentes áreas disciplinares de la Salud Pública. Tener experiencia en los ámbitos de la docencia, en la gerencia y administración; así como en la gestión o investigación de la misma, aunado a las habilidades pedagógicas y el de manejo de grupos.</p> <p>Aplicar la metodología, técnicas y procedimientos en el campo de la Salud Pública centrada en el estudiante, con la finalidad de estructurar las estrategias de integración del conocimiento de las distintas áreas de la Salud. Mostrando interés y afinidad por esta disciplina, con una actitud innovadora, capaz de incorporar nuevos paradigmas a sus esquemas de pensamiento. Disposición para la actualización de su materia en relación al perfil del egresado en la Licenciatura de Salud Pública y disposición favorable en la formación integral del estudiante en Salud Pública.</p>		



2.- Contenidos temáticos

Contenido

MÓDULO 1. ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD.

- 1.1.- Generalidades de la Atención Primaria a la Salud. (APS)
- 1.2.- Indicadores de la APS.

MÓDULO 2. SISTEMAS LOCALES DE SALUD.

- 2.1.- Los Sistemas Locales de Salud (SILOS) en la Transformación de los Sistemas Nacionales de Salud.
- 2.2.- Objetivos de la propuesta de los Sistemas Locales de Salud.
- 2.3.- Descentralización y regionalización de los SILOS.
- 2.4.- La Descentralización de los Servicios de Salud en México.
- 2.5.- SILOS Y Programas en Salud en México.

MÓDULO 3. MODELO DE SALUD MEXICANO.

- 3.1.- Concepto de Sistema de Salud.
- 3.2.- Modelo bipartita del Sector Salud ante la prestación de servicios de salud. (Público: con y sin Seguridad en Salud, Privado)
- 3.3.- Producto Interno en Salud.
- 3.4.- Modelo de Salud para la Población Abierta. (MASPA)
- 3.5.- Programas Prioritarios en Salud.
- 3.6.- Generalidades sobre los Niveles de Atención en Salud y los Tipos de Prevención en Salud.

MÓDULO 4. DECLARACIÓN DE ALMA ATA.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

4.1.- Generalidades de la Declaración de Alma-Ata.

4.2.- Las 5 intervenciones de la Declaración de Alma-Ata. (abastecimiento de agua, suministros de alimentos, saneamiento básico, asistencia materno-infantil y planificación familiar)

MÓDULO 5. OBJETIVOS DEL MILENIO.

5.1.- Origen de los Objetivos del Milenio.

5.2.- Descripción de los 8 Objetivos del Milenio.

MÓDULO 6. REFORMAS EN SALUD.

6.1.- Universalidad de los Servicios de Salud.

6.2.- Modelo Integral de Atención en Salud. (MIDAS)

MÓDULO 7. COMPARACIÓN DE SISTEMAS NACIONALES DE SALUD.

7.1.- Comparación del Sistema de Salud Mexicano con el Sistema Nacional Español.

7.2.- Comparación del Sistema de Salud Mexicano con el Sistema de Salud Norteamericano.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

En la asignatura “Sistemas de Salud en México” se desarrollarán las siguientes actividades:

1. Se establecerán equipos para el desarrollo de cada uno de los módulos temáticos.
2. Al finalizar el análisis de cada uno de los módulos temáticos se discutirá un artículo relacionado al tema tratado, bajo la utilización de la misma estructura de organización por equipos de trabajo.
3. Al finalizar se entregará por escrito y de forma individual un ejercicio bajo la modalidad de ensayo de la comparación del Sistema de Salud en México y dos países más (uno desarrollado y otro en vías de desarrollo)

Bibliografía básica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

OPS. *Los Sistemas Locales de Salud, conceptos, métodos y experiencias*. E.U.A. 1990
 Restrepo H. y Málaga H. *Promoción de la Salud: cómo construir vida saludable*. Colombia. Panamericana. 2001.
 Kroeger A. y Luna R. *Atención Primaria a la Salud, principios y métodos*. México. OPS y Editoriales Pax. 1992.
 Vega Franco, Leopoldo (2000). *La salud en el contexto de la nueva salud pública*. El manual moderno. México.
 Plan Nacional de Salud, S.S.A. 2001-2006.
 Soto Estrada G., Steiner Lutzow, González Guzmán R. *Rasgos Generales del Sistema de Salud en México*.

Bibliografía complementaria

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
Comprender los conceptos Caracterizar funciones, procesos, actividades y tareas u operaciones.	Análisis comparativo de Sistemas Nacionales de Salud.	

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Presentación de los contenidos temáticos (equipos de trabajo):	20 %
Asistencia en aula:	40 %
Participación en la discusión de los contenidos temáticos (individual):	10%
Reporte final del trabajo, bajo la modalidad de ensayo (individual):	30%

4.-Acreditación

Anotar los criterios para la acreditación ordinaria

Cumplir con un porcentaje mínimo de 60



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria
Presentación de una evaluación con un mínimo de 60.

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
9318763	Mtro. Agustín Cortés Zárate.