



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la licenciatura:

LICENCIATURA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

SEXUALIDAD HUMANA

Nombre de la academia

ACADEMIA DE SOCIEDAD Y SALUD

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación	
I3835	PRESENCIAL	CURSO-TALLER (CT)	5	BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA	
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	16	48	NO

Presentación

La OMS, OPS y la WAS (Organización Mundial para la Salud Sexual) reconocen a la Salud Sexual como *“La experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. Esta se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen.”* Así nace la Sexología como Ciencia, con el objetivo de lograr la Salud Sexual de los individuos y las sociedades a través de estudiar la Sexualidad Humana de forma científica y profesional bajo un enfoque multifactorial, partiendo de la dimensión biopsicosocial de la misma.

Bajo este panorama, **los Profesionales Medicina que cursen esta Unidad de Aprendizaje** podrán participar en el establecimiento de un marco conceptual científico, objetivo y claro para la promoción de la Salud Sexual que los lleve a identificar las necesidades y problemas en la población para diseñar y proponer –con enfoque transdisciplinar- medidas y estrategias de abordaje e intervención en atención primaria y de gestión social, destinadas al logro y el mantenimiento de la salud sexual como un elemento esencial para la salud integral de los individuos, las parejas, las familias y las sociedades.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Unidad de competencia

El alumno reconoce la dimensión biopsicosocial de la sexualidad humana a través del ciclo de vida e identifica la diversidad de expresiones de ésta en lo individual, en lo social y en las interacciones humanas para facilitar la promoción y la atención de las necesidades sexuales de una población con el fin de fomentar, favorecer y gestionar de forma ética, científica, clara y objetiva la Salud Sexual de los individuos y la sociedad.

Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONOCE LAS BASES PARA EL ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD 2. INVESTIGA LA SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD 3. ANALIZA LA SEXUALIDAD REPRODUCTIVA 4. IDENTIFICA EL GÉNERO, SU CONSTRUCCIÓN Y EXPRESIONES 5. CONOCE LA VINCULACIÓN AFECTIVA. TEORÍAS Y MODELOS 6. DISTINGUE EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD DENTRO DEL CICLO VITAL 7. IDENTIFICA LOS DISFUNIONES SEXUALES Y SINDROMES CLINICOS 8. RECONOCE LAS EXPRESIONES DIVERSAS DEL EROTISMO 9. CONOCE LA SEXUALIDAD EN SITUACIONES ESPECIALES 10. DISCUTE Y REVISLA LA PROMOCION Y EDUCACION DE LA SEXUALIDAD SALUDABLE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APLICA EL MODELO HOLÓNICO PARA EL ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA. 2. DETERMINA LA INFLUENCIA DE LA HISTORIA Y LA CULTURA EN LA FORMACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN LOS INDIVIDUOS. 3. JERARQUIZA EN UN GRUPO SOCIAL DADO, LAS NECESIDADES, PROBLEMAS Y RIESGOS RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD EN SU DIMENSIÓN INTEGRAL. 4. DISEÑA Y APLICA ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA Y EDUCATIVA ANTE UNA SITUACION SEXUAL FAVORECIENDO LA SALUD SEXUAL EN UNA COMUNIDAD DADA. 5. INCORPORA A SU PRÁCTICA PROFESIONAL LAS POLITICAS PUBLICAS Y EDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD 6. SEÑALA LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO PARA LA SALUD SEXUAL EN LOS GRUPOS VULNERABLES RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SUSTENTA CON CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, OBJETIVO Y NO VALORATIVO LAS EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD HUMANA EN LAS PERSONAS Y EN LOS GRUPOS SOCIALES. 2. ACTÚA RESPETANDO LA CULTURA, VALORES E IDENTIDAD DE LOS INDIVIDUOS. 3. RESPONDE CON ÉTICA Y JUICIO CRÍTICO OBJETIVO ANTE LAS DIFERENTES EXPRESIONES RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD. 4. PARTICIPA DE MANERA ACTIVA, PROPOSITIVA Y COLABORATIVA CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD SEXUAL. 5. FAVORECE UN AMBIENTE DE COMPAÑERISMO Y TRABAJO EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PARA RESOLVER INTEGRALMENTE LAS SITUACIONES POBLACIONALES DE SALUD SEXUAL.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

		6. <i>PARTICIPA DE FORMA RESPONSABLE Y HUMANITARIA ANTE LAS NECESIDADES EN SALUD SEXUAL DE LAS PERSONAS Y LAS COMUNIDADES.</i>
Competencia genérica		Competencia profesional
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conoce los objetivos que persigue con claridad</i> 2. <i>Es sensible a la condición humana y sus expresiones</i> 3. <i>Elige, busca y practica un estilo de vida saludable</i> 4. <i>Escucha, interpreta y emite mensajes apropiados</i> 5. <i>Crea y propone soluciones e innova</i> 6. <i>Sustenta una postura personal fundamentada considerando otros puntos de vista</i> 7. <i>Aprende por iniciativa e interés propio</i> 8. <i>Participa y colabora constructivamente en equipo</i> 9. <i>Participa con conciencia cívica y ética</i> 10. <i>Mantiene actitud respetuosa</i> 11. <i>Contribuye con acciones responsables</i> 		<p><i>Reconoce a la sexualidad humana como parte inherente al ser humano, y a la salud sexual como un derecho de todas las personas desde un enfoque integral y multidimensional, desarrollando habilidades y destrezas profesionales, que le permitan aplicar el conocimiento científico, objetivo y actualizado en un marco de respeto y ética profesional para favorecer y fomentar la salud sexual en el individuo y la sociedad.</i></p>
Competencias previas del alumno		
<ol style="list-style-type: none"> A. Conocimientos generales de Educación Básica B. Capacidad para obtener información y aprender. C. Habilidad de comunicación oral y escrita D. Habilidad de manejo de la computadora y el Internet E. Capacidad de toma de decisiones y solución de problemas F. Capacidad de trabajo y colaboración en equipo G. Habilidad de comprender, valorar y actuar. 		
Competencia del perfil de egreso		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

IDENTIFICA Y CATEGORIZA CIENTÍFICA Y OBJETIVAMENTE LAS NECESIDADES BIOPSIICOSOCIALES RELACIONADAS CON LA SEXUALIDAD BAJO UN JUICIO CRÍTICO Y ACTITUD ÉTICA, EVALUANDO LAS SITUACIONES BAJO EL MARCO DE LA INFLUENCIA AMBIENTAL Y CULTURAL CON EL OBJETIVO DE DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y PROPONER ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD SEXUAL, CON EL FIN DE FAVORECER Y LOGRAR LA SALUD SEXUAL DE LA POBLACIÓN Y LAS PERSONAS.

Perfil deseable del docente

- A. Licenciatura en Medicina o Psicología. Con postgrado nivel Maestría en Sexualidad Humana, Educación de la Sexualidad Humana, Sexología Clínica o Sexología Básica.
- B. Actitud profesional, ética y respetuosa hacia la Sexualidad Humana en su diversidad de expresiones e identidades.
- C. Experiencia en trabajo y procesos con personas y grupos en situaciones orientadas hacia la consecución de la Salud Sexual integral e incluyente en la sociedad.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

El programa consta de 7 Temas Generales, contemplado para impartir cada tema en 2 ó 4 horas de clase.

- 1.- NORMALIDAD vs ANORMAL. FACTORES QUE REGULAN LA SEXUALIDAD
- 2.- CONCEPTOS BÁSICOS ACTUALIZADOS DE LA SEXUALIDAD HUMANA
 - 2.1.- SEXO, SEXUALIDAD, SALUD SEXUAL, SEXOLOGÍA, GENERO, EROTISMO.
- 3.- HISTORIA DE LA SEXUALIDAD HUMANA
- 4.- INICIO DEL HOLON REPRODUCTIVO
 - 4.1.- MODELOS DE ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA
 - 4.1.1 SISTÉMICO (HOLONES).
 - 4.2 CICLOS HORMONALES Y ANTICONCEPCIÓN
 - 4.2.1 OPCIONES ANTICONCEPTIVAS. EMBARAZO NO DESEADO. MATERNIDAD Y PATERNIDAD
 - 4.3 INFECCIONES SEXUALMENTE TRANSMISIBLES
 - 4.3.1. IDENTIFICACION DE MODOS DE TRANSMISIÓN, METODOS DE PREVENCIÓN, MITOS Y REALIDADES
- 5.- INICIO DEL HOLON DE GÉNERO:
 - 5.1.-CONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO:
 - 5.1. IDENTIDAD Y ROL DE GÉNERO.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5.1.2 DISFORIAS DE GÉNERO. ANDRÓGINOS, METROSEXUALES, CAMBIO DE SEXO, MOVIMIENTOS DE GENERO

5.1.3 PRINCIPALES DIFERENCIAS BIOPICOSOCIALES DE LA MUJER Y HOMBRE.

6.- INICIO DEL HOLON DE LA VINCULACION AFECTIVA

6-1.- DIMENSION BIO-PSICOSOCIAL DEL INICIO DE LA VIDA SOCIAL Y DE PAREJA

6.2.- PROCESO DE ENAMORAMIENTO Y DES-ENAMORAMIENTO

6.3.- EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD EN EL CLIMATERIO Y EN LA SENESCENCIA

6.4.- EROSTISMO EN PERSONAS SOLAS, ANCIANAS ENFERMAS, EN CONFINAMIENTO Y AISLAMIENTO

6.5.- DESARROLLO PSICOSEXUAL EN LA SENECTUD JUBILACIÓN, VIUDEZ, CRISIS. MITOS Y FALACIAS DE LA TERCERA EDAD

6.6.- FUNCIONAMIENTO SEXUAL EN PERSONAS DE LA TERCERA EDAD CON ENFERMEDAD

7.-. INICIO DEL HOLON DEL EROTISMO

7-1.- MODELOS DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA, DISFUNCIONES SEXUALES, CONCEPTUALIZACIÓN, CLASIFICACIÓN

7-2.- ANATOMÍA Y FICOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS SEXUALES FEMENINOS Y MASCULINOS, FUNCIONES DE LAS HORMONAS SEXUALES (ESTRÓGENOS, PROGESTERONAS, ANDRÓGENOS).

7-3.- EROTISMO Y SENSUALIDAD. ESTIMULOS ERÓTICOS

7-4.- PORNOGRAFIA Y PERVERSIONES

7-5.- DEPORTES Y SEXUALIDAD

7-6.- LESIONES O DISCACIDADES FÍSICAS Y RESPUESTA SEXUAL

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. *Objetivos.*
2. *Resúmenes.*
3. *Organizadores gráficos.*
4. *Analogías.*
5. *Preguntas intercaladas*
6. *Señalizaciones*
7. *Mapas y redes conceptuales*
8. *Presentaciones audio-visuales*
9. *Comunicación*
10. *Pensamiento crítico*
11. *Búsqueda, Asimilación y Retención de Información*
12. *Análisis y Discusión*



13. Organizativas y de toma de decisiones

14. Interacciones Sociales

Bibliografía básica

- Masters, W., Johnson V. & Kolodny R; (1996); Enciclopedia de la Sexualidad Humana, Tomos I, II y III; México; Ed. Grijalbo.
- Pérez-Fernández y Rubio-Aurioles E., (Compiladores); (2007); Antología de la Sexualidad Humana, Tomos I, II y III; México; Porrúa Editores.
- Singer Kaplan Helen (1974). La nueva terapia Sexual. Edit. Alianza. Madrid España
- McCary, J.L., McCary S., Alvarez-Gayou, J.L.; (1996); Sexualidad Humana de McCary; México; Ed. Manual Moderno.
- Shibley Hyde, J. y DeLamater, J.D.; (2006); Sexualidad Humana; México; Ed. McGraw-Hill.
- Crooks, R., y Baur, K.; (2009); Nuestra Sexualidad; (Thomson) Cengage Learning Editores.
- Arango de Montis, I.; (2008); Sexualidad Humana; México; Ed. Manual Moderno.

Bibliografía complementaria

- Alberoni Francesco. (1998) *El Erotismo*. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Alvarez-Gayou J.L. (1997) *Homosexualidad, derrumbe de mitos y falacias*. México Edición Instituto Mexicano de Sexología.
- Alvarez-Gayou J.L. (2011) *Sexoterapia Integral*. México. Editorial Manual Moderno.
- Baptista González L. *Geografía de la Legislación en Violencia. Edición Mujeres y Punto*. México. Edición mujeres y punto.
- Bernard Miguel. (2007) *El dulce placer del orgasmo*. México.
- Britton Bryce. (1982) *Como encontrar el punto G*. México. Editorial Martínez Roca.
- Cobo Plana J.A. (1998) Barcelona. *Manual de asistencia integral a las mujeres víctimas de agresión sexual*. Editorial Masson
- Cruz A. (2000). *Afrodisiacos Naturales*. México. Editorial Selector.
- Eisler Riane. (2000). *Sexo, mitos y política del cuerpo*. México. Editorial Pax,
- Juárez González J. (2007) *Neurología del Edonismo*. México .Editorial Manual Moderno.
- GoldsteinIrwin, Munárriz R. (2002) *Vardenafil y Disfunción Érectil*. Reino Unido Edición SciencePress.
- Kaplan Helen S. (1982) *Trastornos del Deseo Sexual*. Barcelona. Editorial Grijalbo.
- Nezu Arthur M. (2006) *Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivos-conductuales*. México. Editorial Manual Moderno.
- Ortiz Quezada F. (2002). *Su majestad...La Próstata*. México. Editorial Latros. Omoto Allen M., kurtzman Howard S. (2011) *Orientación Sexual y Salud Mental. Identidad y comportamientos en lesbianas, gays y bisexuales*. Editorial Manual Moderno



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- Palacios Blanco H. (1993) *Teoría y Práctica del Sexo, El Danés y el Japonés*. México. Editorial Berbera.
- Socárides Charles W. (1994). *Las perversiones Sexuales*. México. Editorial Universidad de Guadalajara.
- Somers L. y Somers B.(1989) *Como hablar a sus hijos sobre el amor y el sexo*. México. Editorial Paidós.
- SarasonIrwin G, Sarason B. R. (1996) *Psicología Anormal. El problema de la Conducta Inadaptada*. México. Editorial Prentice Hali.
- Valdez Guzman A. (2008). *Silla Sutra, Sexualidad Activa*. México. Editorial Aktiva.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
<ol style="list-style-type: none"> 1. UTILIZA EL MODELO SISTEMICO-HOLÓNICO PARA IDENTIFICAR, ANALIZAR Y COMPRENDER LAS EXPRESIONES SOCIALES Y PERSONALES DE LA SEXUALIDAD. 2. RECONOCE Y DETERMINA LA INFLUENCIA BIOLÓGICA, CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL EN LA SEXUALIDAD. 3. DISTINGUE Y APLICA EL LENGUAJE TÉCNICO PROFESIONAL EN LA DIVERSIDAD DE GENERO, DE CONDUCTAS, PRÁCTICAS, ROLES Y RELACIONES. 4. INDICA Y JERARQUIZA LAS NECESIDADES EN SEXUALIDAD DE UNA POBLACIÓN O GRUPO ESPECÍFICO EN BASE AL RESPETO DE SUS DERECHOS SEXUALES. 5. RECONOCE E IDENTIFICA EL IMPACTO EN LAS PERSONAS, PAREJAS Y FAMILIAS DE UNA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APLICA LOS CRITERIOS SEXOLÓGICOS INTERNACIONALES Y PLANES DE ACCIÓN EN EL DISEÑO Y PLANEACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN PRIMARIA Y GESTIÓN SOCIAL. 2. EXPLICA DE FORMA INTEGRAL LA DIVERSIDAD DE EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD CON ÉTICA Y DE FORMA OBJETIVA Y NO VALORATIVA. 3. ELIGE EN BASE A LOS CRITERIOS PROFESIONALES LAS ESTRATEGIAS PARA RESOLVER LAS NECESIDADES EN ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD SEXUAL. 4. ELIGE, PLANEA Y ORGANIZA PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD SEXUAL BAJO UN MARCO TRANSDISCIPLINAR. 5. DEMUESTRA CON FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS SUS PROPUESTAS Y PROYECTOS DE GESTIÖN SOCIAL EN SALUD SEXUAL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SE EXPRESA CON ACTITUD ÉTICA Y JUICIO CRÍTICO AL HABLAR DE SEXUALIDAD. 2. INTERVIENE CON RESPETO Y RESPONSABILIDAD EN ESTRATEGIAS Y PROYECTOS PARA LA SALUD SEXUAL 3. DEFIENDE Y PROMUEVE LOS DERECHOS SEXUALES DE LAS PERSONAS 4. SE INTERESA EN LA GESTIÓN SOCIAL PARA EL LOGRO DE LA SALUD SEXUAL DE LA POBLACIÓN 5. COMPRENDE Y SE OCUPA DE PARTICIPAR EN LA EDUCACIÓN SEXUAL A TRAVÉS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN EN SEXUALIDAD. 6. SE INTERESA Y ACTÚA EN EQUIPO TRANSDISCIPLINAR PARA RESOLVER LAS NECESIDADES EN SALUD SEXUAL DE LA SOCIEDAD.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

VIVENCIA NO SALUDABLE NI SATISFACTORIA DE LA SEXUALIDAD

Criterios de Evaluación (% por criterio)

LA EVALUACIÓN SERÁ CONTINUA E INTEGRAL.

Evidencia de Conocimientos, Capacidades, Habilidades, Destrezas, Aptitudes (Competencias) y Actitudes adquiridas durante el desarrollo de la materia.

Aspectos a evaluar	Medios de Evaluación	Momento de Evaluación	Porcentaje Máximo de calificación
Actitud y participación activa que enriquezca la clase presencial	Participación voluntaria individual con conocimientos o experiencias en un mínimo de 30% de las clases con evidencia de Conocimientos, Habilidades y Actitud	Evaluación continua (de proceso y control)	10
Entrega de trabajos/tareas.	Entrega de trabajos en tiempo y forma. Se evalúa Contenido objetivo y científico, Bibliografía, Redacción, Síntesis y Enfoque profesional. Evidencia de Competencias, Capacidades, y Actitud	Evaluación continua (de proceso y control)	10
Evidencia de trabajo en sesiones virtuales	Comentarios documentados, voluntarios o solicitados- con evidencia de Conocimientos, Capacidades, Habilidades y Destrezas	Evaluación continua (de proceso)	10
Entrega y Elaboración de material de difusión sobre un tema de la Sexualidad (Trabajo Final)	Entrega de trabajo en tiempo y forma. Se evalúa Contenido, Bibliografía, Redacción, Síntesis y Enfoque. Evidencia de Competencias, Conocimientos, Capacidades, Destrezas y Actitud	Fecha programada dos semanas antes de fin de curso (evaluación final)	50



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Presentación de Examen Parcial	Examen Escrito Teórico-Práctico. Se evalúan Conocimientos, Capacidades, Destrezas, Habilidades, Competencias y Actitud.	Mitad del Curso (Evaluación de control)	20
GRAN TOTAL			100

4.-Acreditación

Criterios para la acreditación ordinaria

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
- III. Calificación Mínima Aprobatoria: 60/100.

Criterios para la acreditación extraordinaria

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2127733	MTRA. LAURA TERESA FLORES GONZÁLEZ
Código 2124645	LIC. PSICOLOGIA GONZALO PAREDES MURILLO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. IMELDA OROZCO MARES	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS