



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la Licenciatura:

Médico, Cirujano y Partero

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Sesión Anatómico-Clínica

Nombre de la academia

Clínica Médica

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
18584	Presencial	(CT)Curso-Taller	3	Básica Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
2	18	16	34	18583

Presentación

En muchos hospitales de todas partes del mundo se realizan periódicamente sesiones anatomoclínicas o clinicopatológicas, que constituyen un recurso fundamental en la enseñanza de los médicos de pre y posgrado y en la educación continua del personal de las instituciones de salud.

Las sesiones anatomoclínicas refuerzan el método clínico al proporcionar una oportunidad inigualada de revisar los conocimientos sobre una enfermedad y la forma de tratarla. Permiten proponer alternativas de diagnóstico y tratamiento, transformándose así en un mecanismo de primera línea para evaluar la calidad de la atención médica. La participación de los estudiantes en estas sesiones facilita su evaluación no solo en cuanto a erudición profesional sino también a sus actitudes y habilidades para organizar, integrar, resumir, llegar a conclusiones y proponer decisiones.

Cabe destacar que las sesiones anatomoclínicas también favorecen la creación y adopción de nuevas normas y procedimientos acorde al avance de la medicina y fomentan la discusión interdisciplinaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad de competencia		
<p>En la materia de sesión Anatómico-Clinica permite al alumno aplicar conocimientos preliminares integrándolos mediante el desarrollo y/o presentación de casos clínicos a partir de la realización de historias clínicas, resúmenes y discusión ordenada, sistemática y metodológica para llegar a diagnósticos completos; junto al análisis con respaldo bibliográfico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar, discutir y analizar casos clínicos a partir de resúmenes clínicos. 2. Desarrollar en el alumno la capacidad de análisis de casos clínicos reales con razonamiento crítico y analítico de las enfermedades, con investigación bibliográfica, elaborando diagnósticos y planes de estudios y de tratamientos integrales preventivos y específicos. 		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>El alumno deberá de conocer los datos más relevantes de acuerdo al juicio de alumno de los signos y síntomas más de las enfermedades así como los componentes y la aplicación del método científico además de los distintos métodos de aprendizaje y razonamiento clínico y la historia natural de las principales enfermedades, para lo cual elegirá un adecuado artículo médico como complemento del aprendizaje, finalmente determinará los tratamientos preventivos generales y específicos de las enfermedades más comunes.</p>	<p>Cada alumno desarrollará la capacidad de elaborar diagnósticos sindromáticos, nosológicos, etiológicos, patogénicos integrales y diferenciales a partir de resúmenes clínicos mediante la aplicación del método científico y a la vez propondrá mediante un análisis y discusión en forma metodológica un plan de estudio con respaldo bibliográfico para cada caso clínico y basado en evidencias.(Casos Clínicos y Artículos Médicos.) y al final planteará un tratamiento preventivo general y específico para cada caso con sustento bibliográfico.</p>	<p>En este apartado los alumnos individuales tanto como en equipo presentarán casos a partir de historias clínicas de pacientes de hospital y su discusión será en base a presentaciones en un taller de discusión mediante lluvia de ideas y el desarrollo de los temas correspondiente a la enfermedad de cada caso, aplicando el método científico y siempre respaldados con artículos médicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer una adecuada relación médico paciente 2. Respetar la normatividad que regula la práctica profesional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

		<p>3. Aplicación de la ética profesional</p> <p>4. Promover una actitud científica</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>Conoce los elementos del interrogatorio de la historia clínica</p> <p>Aplica sus habilidades en la exploración física para el llenado de la historia clínica</p> <p>Es capaz de recabar los datos clínicos más relevantes de una enfermedad</p> <p>Razona los posibles diagnósticos diferenciales de su paciente</p> <p>Propone estrategias para el diagnóstico clínico, de gabinete y laboratorio para su paciente</p> <p>Propone planes terapéuticos basándose en sus conocimientos de semestres previos.</p>		<p>Integra sus conocimientos para un interrogatorio eficaz y una exploración adecuada para la realización de la historia clínica.</p> <p>Permite el análisis, crítica y discusión de sus casos clínicos.</p> <p>Aplica sus conocimientos para la resolución de los casos clínicos presentados.</p> <p>Permite la retroalimentación y el aprendizaje clínico a partir de los casos comentados.</p>
Competencias previas del alumno		
<p>El alumno tiene amplio conocimiento a partir de las materias previas impartidas, que le permiten integrar, presentar, analizar, discutir y concluir un caso clínico.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>El alumno adquiere experiencia en la solución de casos clínicos, así como la manera de presentación en la realidad profesional de cada una de las enfermedades presentadas. Se retroalimenta a partir de la participación en la discusión tanto de profesionales así como compañeros de aula.</p> <p>Ejerce un pensamiento más crítico y analista sobre los problemas presentados en un paciente</p> <p>Prioriza síntomas y signos y permite brindarle un tratamiento en conjunto.</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.</p> <p>Especialidad en área médica (Medicina Interna, Cirugía)</p> <p>Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica</p> <p>Tener experiencia en el área médico-clínica</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos. Promueve el auto e ínter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos
Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza, Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones, Asume los cambios crítica y creativamente
Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa.
Honestidad, Responsabilidad, Ético, Respeto, Tolerancia, Equidad.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

- 1.- Los métodos de las técnicas de aprendizaje
- 2.- El razonamiento clínico a partir de casos clínicos de una historia clínica
- 3.- Presentación, análisis, discusión y solución de casos clínicos

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Elaboración de diagnósticos y plantear tratamientos generales integrales y específicos
- Investigación científicas bibliográfica para cada caso
- Participación activa a manera de talleres de discusión en aula de casos clínicos
- Elaboración de un documental por equipo de la presentación y respaldo bibliográfico del caso clínico
- Elaboración de diagnósticos acordes y planteamiento de planes de estudio actualizado.
-

Bibliografía básica

1. Seidel.J.Ball. Exploración Física.Manual Mosby.Segunda Edición.
2. Horacio Jinich Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades.Segunda Edición. Masson Salvat
3. Sthepen J.Mcphee/William F. Ganong/Fisiopatología Medica Manual Moderno 1997
4. Lawrence M Tierney y Sthepen J Macphee, diagnostico clínico y tx, Manual Moderno 4 ta edición.2004
5. A.Goic. G. Chamorro. Semiología Médica/Mediterráneo 1994.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bibliografía complementaria

1. Harrison, Fauci, Braunwald y colaboradores, Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill Interamericana
2. Albert Lifshitz, El internista, Interamericana 2000
3. Fernando Laredo Sánchez/Alberto Lifshitz. Introducción del Estudio de la Medicina Clínica. Nuevo Enfoque Editorial Prado 2001.
4. José Navarro Robles/Octavio Rivero Serrano. Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica. Manual Moderno. Segunda Edición 2007.
5. Revistas Medicas Anals Of Internal Medicine, Journal, Lancet, Circulation

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Supervisión de la elaboración de historia clínica con su respectivo resumen clínico• Presentación discusión y análisis de los casos clínicos supervisados por el maestro.• El alumno propone un plan de estudio mediante protocolización del caso en forma sistemática y metodología de los dx, con respaldo bibliográfico.• Entrega en físico y electrónico del caso clínico con el desarrollo metodológico de su discusión en forma de manual.	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de historia clínica y su resumen clínico ordenado• Exposición del caso aplicando el método científico y planteando diagnósticos presuntivos• Discusión y análisis con razonamiento clínico documentado y planteando un plan de tratamiento preventivo y específico con respaldo bibliográfico actualizado.	<ul style="list-style-type: none">• Las historia clínicas se recopilan en instituciones de salud como parte del campo clínico• Las sesiones de discusión de tales casos clínicos se llevan al aula de las escuelas para su discusión en talleres.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Criterios de Evaluación (% por criterio)	
• Presentación de caso clínico por equipo.....	40 puntos
• Artículos médicos Total (3)	15 puntos
• Entrega de Casos Clínicos resueltos.....	20 puntos
• Participación en Clase.....	5 puntos
• Examen Final.....	20 puntos
• Total.....	100 puntos

4.-Acreditación
1. Acreditaran aquellos y cada uno de los alumnos que cumplan con cada una de las variables de cada punto arriba asignado.
2. La calificación mínima del examen final tendrá que ser de 60 para tener derecho a la suma de los valores porcentuales de las demás variables.
Tendrán derecho a la calificación final a cada alumno que tenga la asistencia a clases de acuerdo a la normatividad de 80%.
Esta materia por su carga horaria NO tiene derecho a examen extraordinario.

5.- Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
Agosto de 2017		Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS