



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Satisfacer las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetando la diversidad cultural, honrando los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Seminarios de Tesis II

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
Anotar la clave de la UA	Presencial	CT		12	EO
Hora semana		Horas BCD	Horas AMI	Total de horas:	Seriación
3		32	160	192	ST I
Departamento					
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho					

Descripción y conceptualización del curso



Esta Unidad de Aprendizaje (UA), es continuación de la UA Seminario de Tesis I, ya que se pretende que los últimos dos semestres del programa, sean dedicado al desarrollo del 100% de la tesis de grado y que el doctorando, tenga las competencias necesarias para presentar, defender y difundir su tesis al concluir los créditos del posgrado, utilizando para tal efecto los conocimientos, técnicas y habilidades adquiridos mediante los seminarios especializantes y de investigación, así como del Seminario de Tesis I.

Objetivo General (UA)

Como unidad de competencia en esta UA, el doctorando continuará con el desarrollo habilidades para presentar, defender y difundir su tesis doctoral, congruentemente con el paradigma de investigación científica que utilice. Como producto final, el doctorando estará en posibilidad de presentar, defender y difundir su tesis de manera total.

Debido a que en el Seminario de Tesis I, el doctorando se ha concentrado en el desarrollo de la tesis hasta el capítulo de resultados, en esta UA se centrará en la elaboración y desarrollo del resto de la tesis, especialmente en la parte de la discusión y las conclusiones. Adicionalmente, generará un manuscrito de artículo para ser publicado en revista indizada, preferentemente con factor de impacto o con los indicadores de calidad que la Junta Académica acuerde.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. Importancia de la discusión en la tesis doctoral
2. Elementos de la discusión y conclusiones
3. La disertación de la tesis
4. Criterios de calidad para la difusión de la tesis doctoral
5. La importancia de las publicaciones científicas como medio de difusión de la tesis doctoral
6. Pasos estratégicos para el éxito en la publicación del artículo científico en revistas indizadas

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en su caso, las de investigación.

La modalidad será seminario, donde los docentes interactúan con los doctorandos de manera presencial, para desarrollar los aprendizajes esperados, cuidando en todo momento que los elementos de la competencia se desarrollen, ya que es importante el equilibrio entre la parte formativa en cuestión de valores como la responsabilidad, el respeto y la honestidad, y las habilidades para la investigación, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita de las ideas y la actitud necesaria para discutir y recibir opiniones académicas a las ideas y al trabajo de tesis. Se espera que el docente favorezca en conjunto con los doctorandos, una ambiente de aprendizaje propicio para la creatividad, la



expresión intelectual y el trabajo académico.

Bibliografía básica

- Day, A. (2007). How to get research published in journals (Second edition.). Burlington, USA: Gower Publishing Limited.
- Day, R. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washigton, D.C. OPS. Guía para redactar informes de investigación (F. a. C. Scott, Trans. primera reimpresión ed.). México. Trillas.
- Eco U. (2007) Cómo se hace una tesis. Gedisa. España.
- Lejarra, H. (2001). La escritura de un artículo científico. Revista Arhi. Argent. Pediatr., 99(3), 273-280. Salomon, P. R. (1989).
- López-Ruiz, M. (1987). Elementos metodológicos y ortográficos básicos en el proceso de investigación. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México electrónica <http://caribjsci.org/epub1/index.htm>
- Mari Mutt José A. (2008) Manual de Redacción Científica. Universidad de Puerto Rico. Puerto Rico. Versión
- Ponce de León Armenta, Luis, "Metodología del Derecho", (2011) México: Porrúa
- Schmelkes, Corina, (2004) *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*, México: Oxford.
- Schmelkes, C. & Schmelkes, N.E. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Tercera edición. México. Editorial Oxford.
- Schmelkes, C. & Schmelkes, N.E. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Tercera edición. México. Editorial Oxford.
- Solomon, P.R. (2011). Guía para redactar informes de investigación. México. Editorial Trillas.
- Taborga, H. (1982). Cómo hacer una tesis. México: Editorial Grijalbo.
- Witker, Jorge, (2006) "Metodología Jurídica", 2ª. México: Mc Graw Hill.

Bibliografía complementaria



Álvarez Gayou Jurgueson, Juan Luis, (2004) *Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología*, España: Paidós
Bernal Torres, Cesar Augusto, (2006) *Metodología de la Investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Segunda Edición, México: Pearson Prentice Hall.
Booth, W.C., Colomb, G.G., & Williams, J.M. (2003). *The Craft of Research. Second Edition*. Chicago. Disponible en: <http://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=download&did=53831&kod=JMM003>
Chandrasekhar, R. (2002).- *How to Write a Thesis: A Working guide*. Australian Research Centre for Medical Engineerign. Disponible en: <http://ciips.ee.uwa.edu.au/pub/HowToWriteAThesis.pdf>
Corona Kamura, Luis Antonio (2006) *Investigación cualitativa en el ámbito jurídico*, México: Universidad de Guadalajara.
Hernández Sampieri, Roberto, et al., (2004) *Metodología de la Investigación*, México; McGraw Hill.
Lara Saez, Leoncio (2005) *Procesos de investigación jurídica*, México. Porrúa-UNAM.
Moreno Bayardo, María Guadalupe, (2007) *Formación para la Investigación en programas doctorales*, México: Universidad de Guadalajara
Rodríguez Cepeda, Bartolo, (2006) *Metodología Jurídica*, México: Oxford.
Wolfe, J. (S/D). *¿Cómo escribir una tesis de grado*). Traducción por Pariente, J. y Vera, R. Disponible en: <http://www2.uca.es/serv/softwarelibre-cientifico/EscribirTESIS.pdf>

3.-Evaluación

Modalidades de evaluación

La UA se cursará en modalidad de seminario, teniendo como base los avances del proyecto científico desarrollado previamente por el doctorando en las UA's de Metodología de la Investigación, así como las lecturas de los textos previamente seleccionados entre Tutor-Doctorando y la retroalimentación de estos mediante la presentación y discusión en clase, lo cual será básico para desarrollar su trabajo de tesis.

Durante este Seminario de Tesis II, el doctorando deberá presentar a evaluación las observaciones subsanadas a los capítulos presentados durante el Seminario de Tesis I, más el capítulo de Discusión y Conclusiones, integrando en su totalidad los elementos restantes como son referencias y anexos. Además de lo anterior, el doctorando habrá desarrollado un manuscrito derivado de su tesis que enviará para su publicación a una revista indizada. Acorde a lo anterior, la evaluación será continua y formativa, teniendo en cuenta el desarrollo de las competencias consideradas en el perfil de egreso.

Al finalizar la UA de Seminario de Tesis II, el doctorando deberá presentar a evaluación el 100% de la tesis concluida, habrá enviado a



publicación un artículo y aprobará la presentación y defensa de su tesis en un coloquio en la fecha que la Junta Académica determine.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Para acreditar la UA, el doctorando deberá haber asistido y permanecido al 80% del programa, así como participar en clase y entregar los productos requeridos.

La calificación se determinará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Avances programados de la tesis por escrito 15%
2. Documento final escrito en extenso evaluado por medio de una rúbrica 30%
3. Presentación oral de los avances programados de la tesis 15%
4. Exposición y defensa en un coloquio al finalizar el ciclo 20%
5. Borrador completo del manuscrito derivado de la tesis 20%

5.- Participantes en la elaboración

Código
2013703
9811494
2313944

Nombre
Cecilia Colunga Rodríguez
Teresa Magnolia Preciado Rodríguez
Karla Fabiola Vega Ruiz