



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Seminario de proyecto de investigación					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13944	Presencial	Curso		6	Área de formación especializante obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		80	0	80	N/A
Departamento			Academia		
Humanidades y Artes			Métodos y procesos históricos del arte		
Presentación					



Uno de los objetivos de la Licenciatura en Historia del Arte es que los alumnos al egresar dominen las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia y la divulgación. En ese sentido la materia de “Seminario de proyecto de investigación” pretende contribuir a fomentar las habilidades para el trabajo de investigación, desde un enfoque multi y transdisciplinar.

Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)

Desarrolla las habilidades de investigación y redacción con base en la utilización de herramientas teóricas y metodológicas examinadas durante el curso para la elaboración de su tesis.

Tipos de saberes

Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none">• Conoce qué es un proyecto de tesis, cómo se diseña y estructura.• Conoce qué es una tesis y los tipos de tesis que existen.• Conoce cómo se diseña y estructura la tesis.• Conoce el proceso para redactar la tesis.• Conoce el proceso de revisión y defensa de la tesis.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende textos de mediana y alta complejidad.• Analiza argumentos, así como sus supuestos.• Evalúa la calidad de la información.• Reconoce falacias.• Distingue entre premisas y conclusiones, entre opiniones y hechos.• Prioriza en situaciones de conflicto y razona inductiva y deductivamente.• Construye argumentos ordenados y lógicamente consistentes.• Considera enfoques diversos para abordar un asunto.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla una actitud de respeto ante la complejidad y la diversidad de opiniones.• Desarrolla una actitud abierta a la crítica sobre su trabajo de investigación.• Trabaja de forma autogestiva.



Competencia genérica	Competencia profesional
	Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. Capacidad para aplicar criterios de investigación científica en su actividad profesional. (Proyecto Tuning América Latina, 2004-2008).
Competencias previas del alumno	
<ul style="list-style-type: none">• Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.• Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	
Competencia del perfil de egreso	
<ul style="list-style-type: none">• Dominará las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.• Dominará las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.	
Perfil deseable del docente	
<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla investigación científica y cuenta con las habilidades docentes para explicar las herramientas teóricas y metodológicas de la misma.• Posee experiencia en investigación, especialmente en el área de las ciencias sociales y humanidades.	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	



Módulo 1. Diseño de la investigación

- 1.1. Proyecto de tesis y planeación de la investigación
- 1.2. Análisis y selección de la bibliografía
- 1.3. Recopilación de información empírica y documental
- 1.4. Redacción de fichas bibliográficas y documentales

Módulo 2. La tesis

- 2.1. ¿Qué es una tesis?
- 2.2. Clasificación de las tesis
- 2.3. Problemas comunes en la elaboración de la tesis

Módulo 3. Redacción de la tesis

- 3.1. ¿A quién se escribe y cómo se escribe?
- 3.3. Citas y referencias
- 3.4. Criterios de formato
- 3.5. Estructura de la tesis

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Seminario

Bibliografía básica

- Domínguez, Silvia, *et al.* (2009). *Guía para elaborar una tesis*, México: McGraw-Hill.
- Eco, H. (2006). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (traducción de: Baranda L. y A. Clavería), México: Gedisa.
- Muñoz C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*, México: Pearson, 2ª ed.
- Soriano R. (2008). *Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores*, Córdoba: Berenice.

Bibliografía complementaria



Cano, Z. (2002). "Pequeño manual de reglas básicas ¿Cómo escribir una tesis?", en *Ciencias*, México: UNAM, enero-marzo, n° 6.
Dieterich, H. (1996). *Nueva guía para la investigación científica*, México: Ariel.
Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*, México: Red Tercer Milenio
Hernández, R. et al, (1991). *Metodología de la investigación*, México: McGraw Hill.

3.-Evaluación

Evidencias

- Proyecto de tesis

Tipo de evaluación

- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Heteroevaluación
- Coevaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Proyecto de tesis	60%
Revisión de proyecto y capítulo de compañero	10%
Tareas	20%
Participación	10%
Total	100%

4.-Acreditación

Acreditación ordinaria

- Asistencia de 80%
- Proyecto de tesis



- Entrega en tiempo y forma de un capítulo de la tesis.
- Entrega en tiempo y forma de tareas (reportes de lectura, resúmenes y mapas conceptuales)
- Participación activa en clase (acerca de los materiales examinados durante en curso, así como sobre la revisión de los avances de los compañeros)

Acreditación extraordinaria

- Asistencia de 65%
- Entrega de proyecto y un capítulo de la tesis
- Aprobación del examen extraordinario

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2808862	Zoraya Melchor Barrera