



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Seminario de Integración I					
Nombre de la academia					
Prácticas Profesionales y Seminarios					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3848	Presencial	Seminario		2	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2			32	32	I3849 Seminario de Integración II I3850 Seminario de Integración III I3851 Seminario de Integración IV
Presentación					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El Seminario de Integración I es una materia básica particular y obligatoria, presencial y de campo; es el primero de cuatro seminarios consecutivos, el cual tiene como propósito que los estudiantes identifiquen problemas de la realidad en salud en las localidades, poblaciones o en un grupo preciso de la población con sus factores de riesgos. Respetando las diferencias culturales, sociales y de género; lo cual permitirá al estudiante promover y diseñar estrategias pertinentes para identificar las necesidades de salud y dar solución a los problemas de salud pública de acuerdo a la integración de las diferentes áreas disciplinares, ya que utiliza los conocimientos de otras ramas del conocimiento como las ciencias biológicas, conductuales, sanitarias y sociales. A fin de justificar con mayor énfasis la identificación y descripción de las necesidades sociales sentidas y reales en salud de manera crítica y ética, ya que es uno de los pilares de todo profesional de la salud.

Los estudiantes formarán equipos de trabajo sólidos, ya que a partir de este primer seminario iniciarán con trabajo de campo, considerando mantenerse para los semestres subsecuentes. Esto con la finalidad de dar continuidad adecuada y pertinente para el logro de los objetivos de este Seminario de Integración I y los posteriores de la Licenciatura en Salud Pública.

Como producto final de este semestre se deberá desarrollar un informe o ensayo donde analice y describa las necesidades sociales sentidas y reales en salud identificadas en una localidad o colonia del Municipio de Tonalá. El cuál será la base para el seminario II en el cual se realizará el Diagnóstico de Salud de esta colonia o localidad.

Unidad de competencia

Integrar las diferentes áreas disciplinares de la Salud Pública, de acuerdo a las necesidades sociales sentidas y reales de una población en salud. Esto con la finalidad de identificarlas y analizarlas para construir el quehacer, compromiso y responsabilidad de la Salud Pública en un grupo social. Permitiendo examinar qué necesidades no son satisfechas y cuáles son el origen de los problemas de salud, expresados en daños a la salud y sus consecuencias biológicas, psicológicas y sociales. La satisfacción de las mismas es una situación indispensable para elevar las condiciones y desarrollo del nivel de vida de los grupos sociales de los individuos que los integran.

Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
Identificar, describir y valorar las necesidades locales en salud y sus factores determinantes, bajo las perspectivas biológicas, psicológicas y	Solucionará problemas de carácter social en salud, mediante acciones y proyectos concretos.	Sensibilidad, solidaridad y humanismo ante las necesidades sociales en salud que determinen los grupos sociales o población.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

sociales.		
Competencia genérica		Competencia profesional
Participar y colaborar de manera efectiva en equipos diversos, así como aprender por iniciativa e interés propio con la finalidad de propiciar la generación del conocimiento autogestivo. Lo cual le permitirá abordar problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que se persiguen en este seminario.		Identificar, analizar y evaluar la situación de salud de una población, esto con la finalidad de promover la calidad de la misma en conjunto y participación con la población, interviniendo en la solución de problemas que tengan que ver con la salud pública de la comunidad.
Competencias previas del alumno		
Disposición para el trabajo en equipo y grupos sociales, con el propósito de solucionar problemas bajo una perspectiva interdisciplinaria, con actitud social y de servicio.		
Competencia del perfil de egreso		
Identificar las localidades o grupos sociales vulnerables para utilizar el conocimiento en beneficio de la salud de la población, promoviendo la solución de los problemas de salud de la comunidad a través de estrategias, acciones y procedimientos para mejorar sus condiciones de salud de la comunidad.		
Perfil deseable del docente		
Los docentes que impartirán el Seminario de Integración I, deben contar el grado académico de Maestría, especialista en las diferentes áreas disciplinares de la Salud Pública. Tener experiencia en los ámbitos de la docencia, gestión o investigación de la misma, habilidades para comunicarse y manejo de grupos.		
Aplicar la metodología, técnicas y procedimientos en el campo de la Salud Pública centrada en el estudiante, con la finalidad de estructurar las estrategias de integración del conocimiento de las distintas áreas de la Salud. Mostrando interés y afinidad por esta disciplina, con una actitud innovadora, capaz de incorporar nuevos paradigmas a sus esquemas de pensamiento. Disposición para la actualización de su materia en relación al perfil del egresado en la Licenciatura de Salud Pública y disposición favorable en la formación integral del estudiante en salud pública.		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
MÓDULO I. FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1.1 Fuentes de información primarias.

1.1.1. Artículos científicos, monografías, libros de texto.

1.1.2. Estrategias de búsqueda de información bibliográfica (artículos originales y revisiones sistémicas) en bases de datos electrónicas como LILACS, IBECS, MEDLINE, SciELO, Cochrane.

1.1.3. Estrategias de búsqueda de información bibliográfica en bases de datos electrónicas como E-libros, Google libros.

1.1.4. Criterios de la declaración de STROBE para seleccionar artículos originales de tipo observacional.

1.2 Fuentes de información secundarias.

1.2.1 Bases de datos electrónicas (académicas)

1.2.2 Bases de datos electrónicas (no académicas)

1.2.3 Censos, encuestas, anuarios.

1.3 Ventajas y desventajas de cada una de las fuentes de información.

MÓDULO 2. OPERACIONALIZACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES EN SALUD.

2.1 Concepto de necesidades sociales sentidas y reales en salud.

2.2 Operacionalización del concepto de necesidades sociales sentidas y reales en salud. Dimensiones, variables (variabilidad), indicadores, índices.

2.3 Tipos de necesidades sociales en salud.

2.4 Escalas de medición de variables (nominales, ordinales, de intervalo, de proporción).

MÓDULO 3. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS SOCIALES.

3.1 Técnicas para la identificación de grupos sociales en comunidades.

3.2 Clasificación de los grupos sociales de acuerdo a su estructura.

3.3 Clasificación de los grupos sociales de acuerdo a su función.

3.4 Identificación de actores en los grupos sociales.

3.5 Clasificación de los actores de los grupos sociales con base a su función y posición ante las propuestas de trabajo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3.6 Mapeo de actores.

MÓDULO 4. APLICACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES SOCIALES EN SALUD.

- 4.1 Identificación de cuestionarios y métodos de entrevistas existentes.
- 4.2 Elaboración de cuestionarios (panel de expertos, identificación de ítems, validez de contenido).
- 4.2 Validación de cuestionarios (validez aparente, validez de constructo, reproductibilidad).

MÓDULO 5. APLICACIÓN DE CUESTIONARIOS.

- 5.1 Reconocimiento de terreno, mapeo del área de trabajo.
- 5.2 Construcción de un manual operacional para el trabajo.
- 5.3 Estandarización de técnicas de entrevista de acuerdo al manual operacional.
- 5.4 Aplicación de cuestionarios.

MÓDULO 6. PROCESAMIENTO DE DATOS.

- 6.1 Diseño y construcción de una base de datos para la captura de datos.
- 6.2 Captura de datos recolectados.
- 6.3 Procesamiento de datos.

MÓDULO 7. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.

- 7.1 Descripción de las principales necesidades de salud identificadas en la comunidad de trabajo.
- 7.2 Estructura del informe final:
 - 1. Título
 - 2. Antecedentes
 - 3. Marco teórico y contextual
 - 4. Planteamiento del problema.
 - 5. Objetivo general y específico.
 - 6. Apartado metodológico
 - 7. Desarrollo de la investigación y presentación de los resultados
 - 8. Conclusiones
 - 9. Bibliografía



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

10. Anexos

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje



En el Seminario de Integración I se desarrollarán las siguientes actividades:

1. Se utilizarán las principales fuentes de información primaria y secundaria, electrónica ó impresa necesarias para conceptualizar y medir necesidades sociales en salud.
2. Se conceptualizarán y operacionalizarán las necesidades sociales en salud desde una tipología normativa, tomando como base normativa los programas y problemas prioritarios de las instituciones de salud.
3. Se identificarán y analizarán los grupos sociales de acuerdo a su estructura y función, analizando e identificando los actores más importantes, su función y posición ante la propuesta de trabajo. Realizándose asambleas de trabajo con organización de grupos con representante, secretario y vocales, así como levantamiento de actas que permitan establecer acuerdos y seguimiento de responsabilidades.
4. Se elaborarán y validarán cuestionarios para identificar necesidades sociales de salud en grupos sociales.
5. Se aplicarán los cuestionarios a los jefes de familia y a los cuidadores primarios de las familias.
6. Se procesaran los datos en software (Microsoft Excel), con el propósito de conocer la frecuencia absoluta y relativa de las necesidades sociales de salud.
7. Se analizarán los datos procesados con el propósito de redactar un informe final.

Los docentes implementaran las siguientes técnicas y formas de trabajo: El grupo trabajará en equipos de 4 a 5 alumnos. Los días jueves de 19 a 21 horas, en el aula las sesiones se dividirán en cuatro partes, dependiendo del avance en el trabajo de campo:

- I. En la primera se analizará la información obtenida en las fuentes de información, en la cual se identificarán teorías y conceptos para explicar y medir las necesidades sociales en salud y para identificar y clasificar a los grupos sociales y sus actores.
- II. En la segunda parte se identificarán las teorías y conceptos requeridos para elaborar y validar los cuestionarios que se utilizaran para identificar las necesidades sociales en salud
- III. En la tercera parte se capturarán y procesarán los datos obtenidos en el trabajo de campo.
- IV. En la cuarta parte se analizarán los resultados y se elaborará un reporte final.

Al final de cada una de estas sesiones se planearán las actividades a desarrollar en el trabajo de campo y se asignarán tareas. Los días sábados se realizará trabajo de campo, el cual consistirá en reconocer y mapear el área en donde se desarrollará el trabajo de campo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Blanco Restrepo, Jorge y H. Maza Mejía, José M. (1997) Fundamentos de la Salud Pública. Tomo I Salud Pública. Corporación para las investigaciones biológicas.

Pineault R y Daveluy C (1992) La planificación sanitaria. Conceptos. Métodos. Madrid, Estrategias (2ª). Masson 1992.

Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud N° 7. Manual sobre el enfoque de riesgo en atención materno-infantil. Washington: Organización Panamericana de la salud; 1999.

Vega Franco, Leopoldo (2000). La salud en el contexto de la nueva salud pública. El manual moderno. México

Bibliografía complementaria

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Comprender los conceptos</p> <p>Identificar fuentes, recursos y materiales.</p> <p>Caracterizar funciones, procesos, actividades y tareas u operaciones.</p>	<p>Localizar y recoger datos, información de un entorno, proceso o de una fuente específica.</p> <p>Utilizar métodos y técnicas adecuados.</p> <p>Dar respuesta a las necesidades de la población</p>	<p>Tendencia humanista y vocación de servicio, sociabilidad y disposición al servicio asistencial; espíritu de grupo y capacidad para el trabajo en equipo, interés por las ciencias de la salud y adaptabilidad a diversos contextos socio culturales.</p>

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Cumplimiento de tareas asignadas de acuerdo al cronograma (individual):	10 %
Participación en la aplicación de cuestionarios (individual):	20 %
Asistencia en aula y en trabajo de campo	20 %
Participación en el procesamiento y análisis de datos (equipo):	10 %
Reporte final del trabajo (equipo):	40 %



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

4.-Acreditación

Cumplir con un porcentaje mínimo de 60

Por ser trabajo de campo y en equipo no existe la acreditación extraordinaria.

5.-Participantes en la elaboración

Código	Nombre
	Mtro. Juan Ramón Torres Márquez

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DEL 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
MTRA. MARÍA ISABEL MAGALLÁN	DRA. IMELDA OROZCO MARES