



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
<b>Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero</b>					
<b>1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje</b>					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
<b>RCP AVANZADO Y NEONATAL</b>					
Nombre de la academia					
Academia de Saberes de Ciencias Clínicas					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18637	Presencial	Curso-taller		3	OPTATIVA ABIERTA
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
2		18	16	34	18594
Presentación					
<p>En la actualidad aproximadamente un 6% de los recién nacidos, porcentaje que se eleva hasta alcanzar el 80% en los niños prematuros, precisan reanimación en los minutos inmediatos al nacimiento. En un número importante de niños se consigue una adecuada reanimación con procedimientos sencillos, sólo un 2% precisan intubación endotraqueal y en menor porcentaje la administración de drogas y/o líquidos. A partir de esto nace la importancia de preparar a los próximos profesionistas para la prevención, el reconocimiento y atención del recién nacido con alto riesgo de mortalidad.</p>					
Unidad de competencia					
<p><i>Mediante este curso el alumno adquirirá competencias teórico prácticas en aula y taller de simulación, para el manejo de la atención del recién nacido de alto riesgo desde el momento de su nacimiento hasta la conclusión de su patología de atención primaria y de corta estancia hospitalaria o su derivación a hospitales de alta tecnología de una manera integral.</i></p>					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
<ol style="list-style-type: none"> <li>UBICAR LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES RELACIONADAS CON EL NACIMIENTO QUE INVOLUCRAN UNA ATENCIÓN INMEDIATA</li> <li>ANALIZAR LA FISIOLÓGÍA Y LA FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES Y DE LAS TÉCNICAS DE RCP UTILIZADAS PARA SU ADECUADA COMPRENSIÓN</li> <li>IDENTIFICAR EN QUE CONTEXTO SERA NECESARIO APLICAR EL RCP NEONATAL</li> <li>ANALIZAR LOS PRINCIPALES METODOS TERAPEUTICOS POSTERIORES A LA REANIMACIÓN NEONATAL</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>UBICAR LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES RELACIONADAS CON EL NACIMIENTO QUE INVOLUCRAN UNA ATENCIÓN INMEDIATA</li> <li>ANALIZAR LA FISIOLÓGÍA Y LA FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES Y DE LAS TÉCNICAS DE RCP UTILIZADAS PARA SU ADECUADA COMPRENSIÓN</li> <li>IDENTIFICAR EN QUE CONTEXTO SERA NECESARIO APLICAR EL RCP NEONATAL</li> <li>ANALIZAR LOS PRINCIPALES METODOS TERAPEUTICOS POSTERIORES A LA REANIMACIÓN NEONATAL</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>APRECIAR LA IMPORTANCIA DEL RCP NEONATAL</li> <li>INCORPORAR EL CRITERIO CIENTIFICO EN EL ANALISIS DE LAS ENFERMEDADES RELACIONADAS CON EL NACIMIENTO</li> <li>PROMOVER LAS HABILIDADES Y TECNICAS PARA LA ATENCION DEL RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO</li> <li>APLICAR LOS CRITERIOS DE LA METODOLOGIA CIENTIFICA PARA LA ADECUADA ATENCIÓN DEL RECIEN NACIDO</li> </ol>	



#### Competencia del perfil de egreso

1. Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
2. Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
3. Utilizará su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.
4. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios
5. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.
6. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración
7. Aplicará la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población.
8. Será capaz de administrar los recursos destinados para la atención de la salud.
9. Será capaz de actuar dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.
10. Colabora productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario en el ámbito de la salud, procurando una visión integral para la resolución de problemas en la práctica médica.

#### Perfil deseable del docente

*Por ser una materia clínica, el docente de la materia debe ser médico especialista en Pediatría con especialidad en neonatología o entrenamiento en el RCP neonatal, con experiencia clínica y de docencia*

#### 2.- Contenidos temáticos

##### Contenido

##### TEMAS

1. CURSO TALLER DEL PROGRAMA NACIONAL DE REANIMACIÓN NEONATAL
  - 1.1 Importancia del Programa de Reanimación Neonatal (PRN)
  - 1.2 Bases fisiológicas de la transición de feto a recién nacido
  - 1.3 Pasos iniciales de la reanimación neonatal
  - 1.4 Uso de dispositivos de reanimación con Ventilación a presión positiva
  - 1.5 Compresiones torácicas
  - 1.6 Intubación endotraqueal y aplicación de Mascarilla Laringea
  - 1.7 Uso de medicamentos en reanimación neonatal
  - 1.8 Consideraciones especiales
  - 1.9 Cuando no responde bien a la reanimación
  - 1.10 Cuando falla la ventilación a presión positiva



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 1.11 Cuando permanece cianótico o bradicárdico
- 1.12 Cuando permanece apnéico
- 1.13 Que hacer cuando un neonato ha sido exitosamente reanimado
- 1.14 Las complicaciones más comunes
- 1.15 Reanimación del Prematuro
- 1.16 Consideraciones éticas y cuidados al final de la vida.
- 2. CUIDADOS POSTREANIMACIÓN Y TRANSPORTE DEL RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO
  - 2.1 Control de la seguridad
  - 2.2 Control Metabólico I
  - 2.3 Control térmico
  - 2.4 Vía aérea
  - 2.5 Presión arterial y tipos de estado de choque
  - 2.6 Detección de infección
  - 2.7 Manejo emocional
  - 2.8 Estado Neurológico
- 3. VENTILACIÓN NO INVASIVA, MODALIDAD NCPAP DE BURBUJA
  - 3.1 Bases fisiológicas
  - 3.2 Modalidades
  - 3.3 Aspectos clínicos
  - 3.4 Indicaciones
  - 3.5 Aplicación
  - 3.6 Vigilancia
  - 3.7 Destete

### Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Mediante la utilización de las siguientes herramientas:

- 1. Método expositivo
- 2. Trabajo en grupo
- 3. Debate grupal
- 4. Análisis de casos clínicos
- 5. Medicina Basada en Evidencias (Revisión de artículos científicos en inglés)
- 6. Realización de historias clínicas y su análisis mediante investigación bibliográfica

### Bibliografía básica

- MH, Fanaroff AA. *Cuidados del Recién Nacido de Alto Riesgo*. Ed. McGraw-Hill. Última Edición

### Bibliografía complementaria

- 1. Kamath BD, MacGuire ER, McClure EM, Goldenberg RL and Jobe AH. Neonatal Mortality Form Respiratory Distress Syndrome: Lessons for Low-Resource Countries. *Pediatrics* 127 (6), June 2011.
- 2. LEvesque BM et al. Impact of Implementing 5 Potentially Better Respiratory Practices on Neonatal Outcomes and Costs. *Pediatrics*. Vol 128. No. 1, July 1 2011 pp e218- e 226
- 3. Ballesteros OJC y cols. Guía de práctica clínica: Tratamiento del síndrome de dificultad respiratoria neonatal. *Rev Mex Peadiatr* 2011; 78 (Supl 1); S3-S25

### 3.-Evaluación

#### EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Contexto de Aplicación
---------------------------	------------------------	------------------------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionamiento en clase</li> <li>- Elaboración de diapositivas de temas de investigación de manera personal o por grupos de trabajo</li> <li>- Manuales y/o Monografías específicas sobre los temas investigados de manera personal o por grupos de trabajo</li> <li>- Elaboración de casos clínicos</li> <li>- Exámenes escritos: Teóricos y reportes de caso.</li> </ul>	<p>Se evaluará la capacidad del alumno para prevenir, atender y reconocer problemas relacionados con las principales entidades o patologías relacionadas con el nacimiento que involucren la reanimación neonatal como primera opción de tratamiento. Así mismo se evaluará la eficiencia, el conocimiento y la práctica que esta unidad requiere para su empleo en el contexto hospitalario o comunitario.</p>	<p>Vivienda, consultorio y hospitales donde el médico realice sus funciones clínicas.</p>
--	---	---

**Criterios de Evaluación (% por criterio)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación de exámenes</li> <li>- Aprobación de Unidades prácticas de desempeño</li> <li>- Aprobación de la práctica de integración</li> </ul>	<p style="text-align: right;">40%</p> <p style="text-align: right;">20%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
<p>Total 100%</p>	

**4.-Acreditación**

POR ACUERDO DE ACADEMIA Y SIGUIENDO EL ARTICULO 33, CAPITULO V DEL REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACION Y PROMOCION DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, NO EXISTE EXAMEN EXTRAORDINARIO. LA SUMA DE LOS EXÁMENES DEBE SER 60 O MAYOR. TENER 80% MINIMO DE ASISTENCIAS CON LAS EXCEPCIONES DESCRITAS EN EL ARTICULO 54, CAPITULO XI.

**5.- Participantes en la elaboración**

CODIGO: 295269	MARTHA RODRIGUEZ SAHAGUN
----------------	--------------------------

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
AGOSTO 2017		ENERO 2018

Vo.Bo.
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DR. ALFREDO RAMOS RAMOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD