



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Psicología y Salud					
Nombre de la academia					
Salud Pública y Salud Comunitaria					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13833	Presencial	Curso Taller		7	Básica Común Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		48	16	64	
Presentación					
<p>En esta unidad de aprendizaje se pretende analizar fundamentalmente el trabajo de intervención comunitaria del psicólogo. Sus funciones preventivas y promotoras de salud, se centrarán en la problemática de las personas y su entorno social, elaborando estrategias encaminadas al desarrollo y adecuación de los riesgos de la salud mental, valorando la oferta real de tratamiento a dicha problemática.</p>					
Unidad de competencia					
<p>Integrar los campos de acción de la Psicología para plantear estrategias que le proporcione al alumno las herramientas necesarias que le permita comprender el comportamiento humano y aplicarlos en su práctica profesional con una actitud ética, humanista e interdisciplinaria en su contexto histórico social.</p>					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
Identificar, clasificar, analizar y abordar los problemas en el área de la salud mental presentes en los diferentes sectores de la población, atendiendo desde nivel comunitario y comprometiéndose a dar respuesta a		Diseña, desarrolla acciones, planes y programas encaminados a la detección, prevención, promoción, diagnóstico e intervención de dichos problemas optando por alternativas adecuadas a la realidad nacional		Interviene y evalúa programas en el ámbito de la salud psicológica en escenarios reales utilizando estrategias basadas en una metodología científica interdisciplinaria. con una actitud de servicio comprometida con la ética y la	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

poblaciones en riesgo.		responsabilidad.
Competencia genérica		Competencia profesional
Realizar proyectos por medio de los cuales se fomente el hábito a la salud psicosocial, a través de estrategias que mejoren la calidad de vida de los individuos en el aspecto psicológico, contribuyendo de esta manera a una intervención integral en determinado contexto social, con una actitud, crítica, responsable, propositiva, con profesionalismo ético y científico.		Diseñar, planear, desarrollar programas en el ámbito de la Salud Pública, fomentando la salud a través de modelos psicosociales y estrategias educativas enmarcadas en teorías psicológicas, para contribuir a mejorar la calidad de vida de los individuos y sus relaciones, en contextos educativos, clínicos y sociales con una actitud propositiva, crítica, incluyente, colaborativa, de respeto y asertiva, en la diversidad de los saberes científicos, creencias y valores, en su relación con el usuario y desempeño profesional multidisciplinario.
Competencias previas del alumno		
Compromiso, responsabilidad, honestidad, respeto, ética y disposición para el estudio así como capacidad para la formación autodidacta y participación para el trabajo en equipo		
Competencia del perfil de egreso		
Anotar las competencias o rasgos del perfil de egreso a la que abona la unidad Relacionar la Psicología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos-metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y con ello generar acciones en las que se involucre como un profesionista responsable, crítico y científico en los problemas que involucran a la sociedad en la que se encuentra inmerso.		
Perfil deseable del docente		
Describir formación disciplinar y docente necesaria para impartir la unidad de aprendizaje.		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
TEMA I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia. 1.1 Breve historia de la Psicología. 1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología en salud 1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.

II TEORIAS DE LA PSICOLOGIA EN EL CAMPO DE LA SALUD

2.1 Psicoanálisis y salud

2.2 Conductismo

2.3 Humanismo

2.4 Sistémico

TEMA III: PSICOLOGÍA Y SALUD

3.1 Psicología Clínica de la Salud

3.2 Los estilos de vida

3.3 Emociones y proceso salud-enfermedad.

3.4 Personalidad salutogénica y patogénica.

3.5 Resiliencia.

3.6 Redes sociales de apoyo

IV PERCEPCIÓN, INTERPRETACIÓN Y RESPUESTA A LOS SÍNTOMAS

4.1 ¿Cómo tenemos consciencia de los síntomas de enfermedad?

4.2 Percepción de la enfermedad

4.3 Interpretación de los síntomas

4.4 Planificación y acción: Respuesta a los síntomas

V ESTRÉS, SALUD Y ENFERMEDAD

5.1 Conceptos de estrés

5.2 Tipos de estrés

5.3 El estrés como respuesta fisiológica

5.4 La relación entre el estrés y la enfermedad

5.5 Estrés, personalidad y enfermedad

5.6 Manejo y afrontamiento del estrés

5.7 Técnicas de afrontamiento del estrés

VI EL IMPACTO DE LA ENFERMEDAD SOBRE LA CALIDAD DE VIDA

6.1 La enfermedad y la calidad de vida



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

6.2 Medición de la calidad de vida		
6.3 Enfermedad, emociones y ajuste		
6.4 Enfermedad: un asunto familiar		
Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje		
Exposición oral y escrita (Análisis crítico, evaluación y discusión), Aprendizaje basado en problemas, Trabajo de investigación Trabajo colaborativo		
Bibliografía básica		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Morrison Val, Bennett Paul, (2008) Psicología de la Salud, Person Prentice Hall 2. Davis y Palladino. Psicología, Pearson Educación, 2008. 3. 2. Robert S. Feldman, Psicología con aplicaciones en países de habla hispana, Mc Graw Hill, 8ª edición, 2010. 4. 3. David Hothersall, Historia de la Psicología, Mc Graw Hill, 4ª edición, 2005. 5. 4. Nevid Jeffrey S., Psicología: Conceptos y aplicaciones, Cengage Learning, 2011. 6. 5. De la Rubia José Moral, Psicología y salud, Consorcio de Universidades Mexicanas, 2011 		
Bibliografía complementaria		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Morris, Charles G.; Maisto, Albert A., (2001), Psicología, Edit. Prentice Hall, México, pp. 1-37 2. Revista de Psicología Vol. XXVI (2), 2008 (ISSN 0254-9247) 		
3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
Saber	Saber hacer	Saber ser
Identifica, clasifica, analiza y aborda problemas en el área de la salud mental presentes en los	Diseña e implementa programas que favorezcan la solución de problemas relacionados con la salud que	Capacidad de compromiso, flexibilidad, liderazgo y creatividad, que se refleje en una vocación de servicio a la comunidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>diferentes sectores de la población, los cuales atiende desde nivel comunitario y se compromete a dar respuesta a poblaciones en riesgo.</p>	<p>presenta la sociedad en su complejidad y frecuente combinación de factores biopsicosociales, con una intervención interdisciplinar.</p>	<p>Un profesional adaptado al trabajo interdisciplinar, capaz de asumir y vivenciar los valores éticos y morales privilegiando al ser humano como eje rector de su trabajo. Elementos que deberán concretarse en actitudes y acciones.</p>
<p>Criterios de Evaluación (% por criterio)</p>		
<p>Examen escrito 20% Exposición oral 20% (comprensión y análisis) Trabajo en equipo 20% Trabajos de investigación extraclase 20% Actividades extracurriculares 20%</p>		
<p>4.-Acreditación</p>		
<p>El alumno deberá cumplir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de asistencia • Presentación del trabajo de investigación solicitado <p style="text-align: center;">Presentación de exposiciones</p> <p>Se observara la actitud y aptitud del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma</p>		
<p>Se Tomara en cuenta como se establecen en los criterios del reglamento de evaluación y promoción de los alumnos de la Universidad de Guadalajara, en el capítulo V artículo 25 y establece los siguientes criterios: Tendrá una ponderación del 80% La calificación obtenida durante el periodo ordinario tendrá una ponderación del 40%, para la calificación en periodo extraordinario La calificación final para el periodo extraordinario será la que resulte de las dos fracciones anteriores</p>		
<p>5.-Participantes en la elaboración</p>		
<p>Código 9031731 2949090</p>	<p>Nombre LUZ ELENA BECERRA SANTIAGO MELINA RODRIGUEZ DIAZ</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

--	--

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DE 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DE 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
MTRO. RICARDO BENITEZ MORALES	DRA. IMELDA OROZCO MARES