



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento: CIENCIAS DE LA SALÚD					
Nombre de la licenciatura: MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
PSICOLOGÍA					
Nombre de la academia					
PSICOLOGÍA Y PROCESOS COGNITIVOS					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8552	Presencial	CURSO/TALLER		7	BASICO COMÚN
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		48	16	64	
Presentación					
Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan y practiquen los aportes de la psicología en su intervención como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas con los usuarios y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.					
Unidad de competencia					
Integrar los aspectos básicos de la Psicología para comprender el comportamiento humano y aplicarlos en la relación con el usuario de su práctica profesional con actitud ética, humanista e interdisciplinaria en su contexto histórico social.					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>Conocer la evolución de la psicología como ciencia, estudios sobre la personalidad y la relación profesional de la salud y el usuario; así como algunos tópicos selectos de la Psicología aplicados al campo de Ciencias de la Salud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar los aspectos básicos de la Psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional. 2. Identificar el comportamiento del usuario de su práctica profesional mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la Psicología para una mejor promoción de la salud. 	<p>Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en su relación con el usuario y desempeño profesional multidisciplinario.</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos 	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico y tecnológico consultando fuentes de información relevantes y realizando experimentos pertinentes. 	
Competencias previas del alumno		
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad social. Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio. Tendrá la capacidad de analizar, sintetizar y reflexionar acerca de los conocimientos que existen en el ámbito de la Psicología para desarrollar el estudio de la materia desde la lógica de la investigación científica. 		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Relacionar la Psicología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos-metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

terminal que implique actividades de investigación bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de una película con temática de cómo dar malas noticias.

Perfil deseable del docente

Psicólogo (a) con experiencia en el área clínica, que sepa identificar los diferentes Trastornos Psicológicos en los pacientes infantiles y adultos

2.- Contenidos temáticos

Contenido

TEMA I: Encuadre del curso y de la Psicología como ciencia.

- 1.1 Breve historia de la Psicología.
- 1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología.
- 1.3 Ubicación de la Psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.
- 1.4 Psicología de la Salud como campo emergente.

TEMA II: Comportamiento y salud

- 2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.
- 2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.
- 2.3 Personalidad salutogénica y patogénica.
- 2.4 Estrés y afrontamiento.
- 2.5 Resiliencia.
- 2.6 Características de las etapas del ciclo vital.
- 2.7 Redes sociales de apoyo.

TEMA III La relación del profesional de la salud y el usuario

- 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario.
- 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud:
 - 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario.
 - 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport.
 - 3.2.3 Como dar malas noticias.
- 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos.
- 3.4 El proceso de duelo y tanatología.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

TEMA IV: Aplicaciones de la Psicología en las Ciencias de la Salud

- 4.1 Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
- 4.2 Trastornos del estado de ánimo,
- 4.3 Trastornos de ansiedad,
- 4.4 Trastornos del sueño,
- 4.5 Trastornos de alimentación,
- 4.6 Trastornos sexuales y de la identidad sexual,
- 4.7 Trastornos de la personalidad,

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- ✚ Aplicar guías de observación.
- ✚ Realizar socio dramas en los que se representen la relación del profesional de la salud con el usuario.
- ✚ Participar en Seminarios de discusión sobre los diversos temas del programa.
- ✚ Realizar entrevistas.
- ✚ Estudio de casos, a través de un video análisis que verse sobre problemas de “como dar malas noticias”,
- ✚ Elaborar ensayo sobre aplicaciones de la psicología en su profesión.
- ✚ Investigación y presentación en equipo de aplicaciones de la psicología en el desarrollo profesional

Bibliografía básica

1. Davis y Palladino. Psicología, Pearson Educación, 2008.
2. Robert S. Feldman, Psicología con aplicaciones en países de habla hispana, Mc Graw Hill, 8ª edición, 2010.
3. David Hothersall, Historia de la Psicología, Mc Graw Hill, 4ª edición, 2005.
4. Nevid Jeffrey S., Psicología: Conceptos y aplicaciones, Cengage Learning, 2011.
5. De la Rubia José Moral, Psicología y salud, Consorcio de Universidades Mexicanas, 2011

Bibliografía complementaria

1. Gray Peter, Psicología: Una nueva perspectiva, Mc.Graw.Hill, 2007
2. Linda L. Davidoff, Introducción a la Psicología, Mc.Graw.Hill, 1990.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3.-Evaluación				
Indicadores del nivel de logro				
Saber Dominio de la teoría Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) (guión de preguntas) Exposición oral.		Saber hacer Realización de investigación de campo en bibliotecas e instituciones. Aplicación de entrevistas médicos.		Saber ser Trabaja colaborativamente en equipo y es capaz de expresar sus planteamientos de manera oral y por escrito. Actitudes: colaboración en el trabajo Valores: honestidad y responsabilidad
Criterios de Evaluación (% por criterio)				
Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos	
Saber	45%	Dominio de la teoría	Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) u oral (guión de preguntas) Exposición en equipo	
Saber hacer	40%	Realización de prácticas, Trabajo o Proyecto elaborado en equipo	Trabajo final y trabajos individuales, participación	
Saber ser	15%	Actitudes: colaboración en el trabajo Valores: honestidad y responsabilidad		
Suma	100%			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- ✚ Examen escrito 30%
- ✚ Reportes de lectura 20%
- ✚ Videoanálisis 10%
- ✚ Trabajos en equipo 20%
- ✚ Ensayo 20%

4.-Acreditación

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con:

- El 80% de asistencia
- Presentación del trabajo de investigación solicitado
- Presentación de exposiciones

Se observara la actitud y aptitud del alumno durante su participación y la entrega de trabajos en tiempo y forma

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 60% de las asistencias.

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
9710175	PADILLA CAMBEROS CLAUDIA
9031731	BECERRA SANTIAGO LUZ ELENA

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

MTRA. MELINA RODRIGUEZ DIAZ

DR. ALFREDO RAMOS RAMOS