



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Proyecto de Estudios Liberales II: Diseño del protocolo de investigación

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I4109	Presencial	Curso-C		11	Área de formación especializante obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		80	0	80	Antecedente: I4108 Proyecto de estudios liberales I Consecuente: I4110 Proyecto de estudios liberales III
Departamento			Academia		



Ciencias sociales		Metodología y disciplinas instrumentales	
Presentación			
<p>Uno de los objetivos de la Licenciatura en Estudios Liberales es que los alumnos, al egresar, dominen las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia y la divulgación. En ese sentido la unidad de aprendizaje de “Diseño del protocolo de investigación” pretende contribuir a fomentar las habilidades para el trabajo de investigación, desde un enfoque multi y transdisciplinar.</p>			
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)			
<p>Elabora un protocolo de investigación con base en las herramientas teóricas y metodológicas de las ciencias sociales y humanidades para guiar su trabajo de tesis o tesina.</p>			
Tipos de saberes			
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende textos de mediana y alta complejidad. • Evalúa la calidad de la información. • Analiza argumentos, así como sus supuestos. • Distingue entre premisas y conclusiones, entre opiniones y hechos. • Considera enfoques diversos para abordar un asunto. • Conoce qué es y cómo se diseña un protocolo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza fuentes bibliográficas, documentales y orales. • Elabora resúmenes y reportes de lectura. • Redacta argumentos ordenados y lógicamente consistentes. • Redacta un protocolo de investigación. • Maneja la plataforma moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la complejidad y la diversidad de opiniones. • Es receptivo a la crítica sobre su trabajo de investigación. • Trabaja de forma autogestiva. • Es honesto (propiedad intelectual). 	
Competencia genérica		Competencia profesional	



	Habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. Capacidad para aplicar criterios de investigación científica en su actividad profesional. (Proyecto Tuning América Latina, 2011-2013).
Competencias previas del alumno	
<ul style="list-style-type: none">Realiza el estado de la cuestión de la tesis de licenciatura con base en las aportaciones hechas por los especialistas en el tema de investigación de su interés y las fuentes de información disponibles en repositorios, tanto electrónicos como físicos para determinar su problema de estudio.	
Competencia del perfil de egreso	
<ul style="list-style-type: none">Dominará las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.Dominará las habilidades necesarias de uso de las tecnologías de información y comunicación para aplicarlas a la comprensión y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.	
Perfil deseable del docente	
<ul style="list-style-type: none">Desarrolla investigación científica y cuenta con las habilidades docentes para explicar las herramientas teóricas y metodológicas de la misma.Posee experiencia en investigación, especialmente en el área de las ciencias sociales y humanidades.	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	
Módulo 1. La tesis y tesina Módulo 2. Redacción de la tesis y tesina Módulo 3. Protocolo de investigación: búsqueda bibliográfica y documental Módulo 4. Protocolo de investigación: diseño y estructura	



Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Seminario

Bibliografía básica

Bansart, Andrés (2010). *Investigar es explicar. Cómo elaborar un proyecto de tesis en las ciencias sociales*, Venezuela: Editorial Laboratorio Educativo.
Domínguez, Silvia, et al. (2009). *Guía para elaborar una tesis*, México: McGraw-Hill.
Eco, H. (2006). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (trad. Baranda L. y A. Clavería), México: Gedisa.
Muñoz C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*, México: Pearson, 2ª ed.
Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre (2013). *¿Cómo formular un proyecto de tesis?*, México: Trillas.
Soriano R. (2008). *Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores*, Córdoba: Berenice.
Torre Villar, Ernesto de la y Ramiro Navarro de Anda (1988). *Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental*, México, Mc Graw Hill.
Walker, Melissa (2007), *Cómo escribir trabajos de investigación*, España: Gedisa.

Nota: Los recursos están disponibles en las siguientes plataformas:

<https://moodle2.cuonala.udg.mx/>

<https://www.edmodo.com>

Bibliografía complementaria

Cano, Z. (2002). “Pequeño manual de reglas básicas ¿Cómo escribir una tesis?”, en *Ciencias*, México: UNAM, enero-marzo, n° 6.
Dieterich, H. (1996). *Nueva guía para la investigación científica*, México: Ariel.
Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*, México: Red Tercer Milenio
Hernández, R. et al, (1991). *Metodología de la investigación*, México: McGraw Hill.

3.-Evaluación

Evidencias

- Reportes de lectura y resúmenes



- Protocolo de investigación

Nota: Todas las actividades deberán subirse a las siguientes plataformas:

- Moodle del Centro Universitario de Tonalá, espacio en donde también serán evaluadas: <https://moodle2.cutonala.udg.mx/>
- <https://www.edmodo.com>

Tipo de evaluación

- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Heteroevaluación
- Coevaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Proyecto de tesis	70%
Revisión del protocolo de un compañero	5%
Tareas	15%
Participación	10%
Total	100%

4.-Acreditación

Acreditación ordinaria

- Asistencia de 80%
- Proyecto de tesis
- Entrega en tiempo y forma del protocolo
- Entrega en tiempo y forma de tareas (reportes de lectura, resúmenes y mapas conceptuales)
- Participación activa en clase (acerca de los materiales examinados durante en curso, así como sobre la revisión de los avances de los compañeros)

Acreditación extraordinaria



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Asistencia de 65%
Entrega de protocolo de investigación
Aprobación del examen extraordinario



Código	Nombre
2808862	Zoraya Melchor Barrera
8917825	Luz María Pérez Castellanos