



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Protección civil y atención a desastres en salud pública					
Nombre de la academia					
Procesos Administrativos y Gestión en Salud					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3865	Presencial	Curso Taller		5	Básico Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	16	48	
Presentación					
<p>La protección civil y atención a desastres en salud pública es una materia que se imparte a la Licenciatura en Salud Pública. Esta materia tiene su razón de ser y estar en esta carrera de nivel Licenciatura por ser los desastres, un problema de Salud Pública, no sólo por la morbilidad y mortalidad que ocasiona en la población, sino porque este problema es multicausal, de alto costo para la sociedad y que ocasiona un gran problema sanitario. El alumno durante esta materia analizará porque los desastres son un problema de Salud Pública, cuál es la naturaleza de los desastres, características y la dimensión y sus consecuencias, los modelos de vigilancia epidemiológica, el manejo y coordinación ante un desastre, así como la política pública existente en México y en el Estado de Jalisco.</p>					
Unidad de competencia					
<p>Comprender y aplicar los principios teóricos y técnicas del área de estudio de la protección civil y atención a desastres desde el campo de la Salud Pública. Conocer los conceptos y los indicadores epidemiológicos en los que se apoya el estudio de este problema de Salud Pública. Identificar los principales modelos de organización del sector salud aplicados a contrarrestar la incidencia y mortalidad por este tipo de eventos para generar una visión integral de los desastres, lo cual le permitirá al Licenciado en Salud Pública aplicar estos conocimientos en la planeación, implementación y evaluación de los diferentes programas que conciernen a este problema de Salud Pública.</p>					
Tipos de saberes					



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Saber	Saber hacer	Saber ser
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender y analizar la naturaleza de los desastres y sus características de la protección civil y desastres en relación a la salud.</li> <li>-Comprender y manejar la vigilancia epidemiológica en los desastres.</li> <li>-Comprender y analizar la evaluación ante un desastre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar los diferentes tipos de desastres y sus características.</li> <li>-Realizar un sistema de vigilancia epidemiológica de los desastres relacionado con la salud.</li> <li>-Proponer medidas para mitigar los desastres en la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crítica constructiva</li> <li>-Respeto</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul>
<b>Competencia genérica</b>		<b>Competencia profesional</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar la naturaleza y características de los siniestros en Salud Pública</li> <li>-Elaborar un sistema de vigilancia epidemiológica para un desastre, para la disminución de los problemas de salud de la población.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender y emplear los conceptos teóricos de la protección civil y la atención a desastres desde la salud pública.</li> <li>-Planifica un sistema de vigilancia epidemiológica para un desastre.</li> <li>-Análisis de riesgo de los desastres en la población.</li> <li>-Sugerir con base en la teoría estrategias para mitigar los desastres en el sector salud.</li> </ul>
<b>Competencias previas del alumno</b>		
El alumno que toma la materia de Protección Civil y Atención a desastres en Salud Pública debe contar con los conocimientos previos impartidos en las materias de Sociedad y Salud, Análisis de los sistemas de salud, Bioestadística descriptiva, Atención primaria de salud, Epidemiología básica y Diagnostico de salud.		
<b>Competencia del perfil de egreso</b>		
El alumno tendrá los conocimientos teóricos y la capacidad de análisis para sugerir las propuestas en caso de un desastre relacionado con la salud o en su caso estar laborando en un área afín.		
<b>Perfil deseable del docente</b>		
Profesional de la Salud de preferencia con algún estudio de posgrado en Salud Pública y el cual trabaje en el área relacionado.		
<b>2.- Contenidos temáticos</b>		
<b>Contenido</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Encuadre del programa               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Presentación del programa</li> <li>1.2. Desarrollo y evaluación de la materia</li> </ul> </li> <li>2. Protección civil y la atención a desastres desde la salud pública               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Principios y definiciones</li> </ul> </li> </ul>		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 2.2 Naturaleza y características de los siniestros en la salud pública
- 2.3 Magnitud del problema
- 3. Organización del sector salud para la atención en desastres
  - 3.1. Programa Nacional del sector salud para la gestión de desastres
  - 3.2. Análisis de riesgo
  - 3.2. Políticas y legislación de salud sobre desastres
- 4. Epidemiología en los desastres
  - 4.1. Métodos epidemiológicos
  - 4.2. Vigilancia Epidemiológica
  - 4.3. Planificación de un sistema de vigilancia
  - 4.4. Enfermedades transmisibles y su control.
- 5. Mitigación de los desastres en el sector salud
  - 5.1. Respuesta ante un desastre
  - 5.2. Evaluación ante la respuesta de un desastre

## Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Se propone una dinámica interactiva y polifuncional, en donde todos los participantes mantengan actitudes de iniciativa, cuestionamiento, mutuo respeto, apertura permanente, reflexión y diálogo.

En las sesiones de trabajo se revisará el proceso personal que cada alumno presente y se socializarán los logros obtenidos, así como, las dificultades surgidas en el proceso de la práctica.

El trabajo práctico se realizará de forma individual y de acuerdo a los criterios definidos y discutidos previamente en clase, bajo el siguiente esquema de trabajo:

- Lecturas previas a la sesión de trabajo
- Aplicación de control de lectura
- Exposición por parte del profesor
- Exposición por parte de los alumnos a nivel individual o en equipo.
- Investigación bibliográfica y documental
- Elaboración de productos terminales al concluir unidades del curso.
- Presentación de trabajos finales por parte de los alumnos

## Bibliografía básica

OPS (2000). Los Desastres Naturales y La Protección de la Salud. Washington, D.C. Editorial Organización Panamericana de la Salud.

OPS Noji Eric. K., Ed. (2000) Impacto de los desastres en la Salud Pública. División de Biblioteca y Publicaciones. Instituto



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nacional de Salud. Bogotá, D.C. Colombia.  
Seaman J., Leivesley S, Hogg C. (1989) Epidemiología de desastres naturales. Editorial Harla México D.F.  
OPS (2002). Vigilancia Epidemiológica Sanitaria en Situaciones de Desastre. Washington, D.C. Editorial Organización Panamericana de la Salud.

### Bibliografía complementaria

CENAPRED (2014). Guía Básica para la Elaboración de Atlas Estatales y Municipales de Peligros y Riesgos (Conceptos Básicos sobre Peligros, Riesgos y su Representación Geográfica). México, D.F. CENAPRED. Recuperado de:  
<http://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/2132014163>. S.E. [CONCEPTOS BASICOS.pdf](#)

CENAPRED (2014). Diagnóstico de Peligros e Identificación de Riesgos de Desastres en México. México, D.F. CENAPRED. Recuperado de:  
<http://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/2132014161>. S.E. [DIAGNOSTICO DE PELIGROS.pdf](#)

CENAPRED (2014). Guía Básica para la Elaboración de Atlas Estatales y Municipales de Peligros y Riesgos (Fenómenos Hidrometeorológicos). México, D.F. CENAPRED. Recuperado de:  
[http://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/26032014-GUIA\\_ATLAS\\_FENOMENOS\\_HIDROS.pdf](http://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/26032014-GUIA_ATLAS_FENOMENOS_HIDROS.pdf)

CENAPRED (2014). Guía Básica para la Elaboración de Atlas Estatales y Municipales de Peligros y Riesgos (Fenómenos Geológicos). México, D.F. CENAPRED. Recuperado de:  
<http://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/2132014164>. S.E. [FENOMENOS GEOLOGICOS.pdf](#)

CENAPRED (2014). Aplicación de la Metodología para obtener Mapas de Riesgo por Bajas Temperaturas y Nevadas en la Comunidad de Raíces, Estado de México. México, D.F. CENAPRED. Recuperado de:  
<http://www.cenapred.unam.mx/es/Publicaciones/archivos/2132014169>. S.E. [BAJAS TEMPERATURAS EDO. DE MEXICO.pdf](#)

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
Manejo adecuado de los contenidos teóricos y metodológicos	Capacidad de análisis, reflexión y propuesta	Responsabilidad Respeto



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Criterios de Evaluación (% por criterio)	
Asistencia -----	10%
Reportes de lectura, trabajo en equipo -----	40%
Trabajo final -----	60%
4.-Acreditación	
Reunir por lo menos 60% de la calificación	
Tener 80% de la asistencia	
Tener calificación aprobatoria en el examen extraordinario	
5.-Participantes en la elaboración	
Código 2954771	Nombre Julio César Dávalos Guzmán

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DEL 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
	DRA. IMELDA OROZCO MARES