



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Criminología General	Tipo: Curso	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica común obligatoria	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea	Prerrequisitos: Sin prerrequisito
Horas: 51 Teoría; 0 Práctica; 51 Totales	Créditos: 7	CNR: 153745
Elaboró: Dr. David Hinojoza Zúñiga Mtra. Teresa Reyes Carrillo		Fecha de actualización o elaboración: 24 de agosto de 2018

Relación con el perfil de egreso

El alumno será capaz de:

1. Analiza críticamente los indicios y argumenta, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos
2. Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión
3. Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.

Relación con el plan de estudios

La unidad de aprendizaje se relaciona con el plan de estudios toda vez que su contenido cumple con las expectativas para formar científicos forenses competitivos con visiones integrales, sistémicas, interdisciplinarias que puedan desarrollarse en su área profesional, a través del conocimiento de la criminología como ciencia, su objeto y su método.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Como funcionarios en instituciones de ciencias forenses, tribunales de justicia, procuradurías o fiscalías, centros de readaptación social, o bien, en el ámbito privado, en instituciones como hospitales, empresas de ciberseguridad, laboratorios digitales, corporativos jurídicos y en los ámbitos académico y científico.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

El alumno identificará a la criminología como una ciencia, su objeto, su método, etiología y profilaxis del fenómeno de la delincuencia, así como su relación con las ciencias forenses.

Objetivos parciales o específicos

1. El alumno identificará el concepto de criminología, así como su diferencia con otras ciencias afines o auxiliares de las ciencias forenses.
2. El alumno logrará identificar las generalidades y elementos de la criminología, como aporte fundamental a las ciencias forenses.
3. El alumno será capaz de analizar la delincuencia como un fenómeno social y multifactorial.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

- | |
|--|
| 4. El alumno comprenderá la importancia de las políticas públicas para la intervención de los factores que generan violencia y delincuencia. |
| 5. El alumno conocerá y distinguirá los tipos de escuelas criminológicas. |

Contenido temático

UNIDAD 1

La Criminología

- 1.1 Concepto
- 1.2 Diferencias con Criminalística y política criminal
- 1.3 La Criminología como ciencia
- 1.4 Conceptualización de las ciencias forenses y su relación con la criminología
- 1.5 Historia de la criminología
 - 1.5.1 Mesopotamia
 - 1.5.2 China
 - 1.5.3 Israel
 - 1.5.4 Concepción religiosa. San Agustín. Antigüedad griega.
- 1.6 Precursores
 - 1.6.1 Aristóteles
 - 1.6.2 Platón
 - 1.6.3 Sócrates
 - 1.6.4 Charles Louis de Secondant
 - 1.6.5 John Howard
 - 1.6.6 Cesar Bonnesana
 - 1.6.7 Pedro García Dorado.
- 1.7 Disciplinas antecesoras
 - 1.7.1 Las ciencias ocultas
 - 1.7.2 Demonología
 - 1.7.3 Astrología
 - 1.7.4 Fisionomía
 - 1.7.5 Quiromancia
 - 1.7.6 Frenología

UNIDAD 2

Ciencias auxiliares

- 2.1 Demografía
- 2.2 Estadística
- 2.3 Biología
- 2.4 Antropología
- 2.5 Victimología
- 2.6 Psicología
- 2.7 Sociología
- 2.8 Derecho
- 2.9 Política
- 2.10 Contabilidad
- 2.11 Criminalística de campo
- 2.12 Genética
- 2.13 Informática
- 2.14 Ingeniería
- 2.15 Medicina forense
- 2.16 Odontología forense
- 2.17 Psiquiatría
- 2.18 Química.

UNIDAD 3

-Tipología

3.1 Escuelas

- 3.1.1 Escuela clásica
- 3.1.2 Escuela positiva
- 3.1.3 Escuela ecléctica



- 3.1.4 Escuela antropológica
- 3.1.5 Escuela biológica
- 3.1.6 Escuela francesa
- 3.1.7 Escuela alemana
- 3.1.8 Escuela italiana
- 3.1.9 Escuela americana

3.2 Tipos de criminología (conceptos):

- 3.2.1 Social
- 3.2.2 Demográfica
- 3.2.3 Ambiental
- 3.2.4 Transcultural
- 3.2.5 Familiar
- 3.2.6 Educativa
- 3.2.7 Laboral de la salud
- 3.2.8 Del arte
- 3.2.9 Informática
- 3.2.10 Biológica
- 3.2.11 Del deporte.

UNIDAD 4

Metodología y técnicas de investigación

4.1 Objeto de estudio de la criminología

4.2 Niveles de interpretación

4.3 Método y técnicas de investigación

- 4.3.1 Método Científico
- 4.3.2 Método criminológico
- 4.3.3 Técnicas clínicas
- 4.3.4 Histórica
- 4.3.5 Inductiva
- 4.3.6 Experimental
- 4.3.7 Esstadística
- 4.3.8 Sociológica
- 4.3.9 Exploración

UNIDAD 5

Definición de crimen y criminal

5.1 Diferencias entre delito y crimen

5.2 Tipos de conductas y de sujetos

- 5.2.1 Social
- 5.2.2 Asocial
- 5.2.3 Parasocial
- 5.2.4 Antisocial

5.3 Comportamiento y personalidad

5.4 Tipos de criminalidad

- 5.4.1 Real
- 5.4.2 Oculta o negra
- 5.4.3 Legal
- 5.4.4 Judicial
- 5.4.5 Impune
- 5.4.6 Global
- 5.4.7 Específica
- 5.4.8 Evolutiva
- 5.4.9 Cuello blanco
- 5.4.10 De provecho pasiva
- 5.4.11 Organizada
- 5.4.12 Convencional

5.3 Clasificación de los delincuentes, según Lombroso

UNIDAD 6

Etiología de la delincuencia

6.1 Concepto e identificación de factores de riesgo y factores de protección



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

6.2 Etiología y factores

6.2.1 Factores exógenos, (medio físico barrio, medios de comunicación, familia, familia criminógena, economía, sociedad cultura, subcultura antisocial, amigos, religión y política, migración, migración y trata de personas).

6.2.2 Criminología y conductas adictivas (drogadicción, alcoholismo, entre otros).

6.2.3 Criminología infantil y juvenil. Centros de justicia juveniles.

UNIDAD 7

Política de Prevención

6.1 Prevención del delito

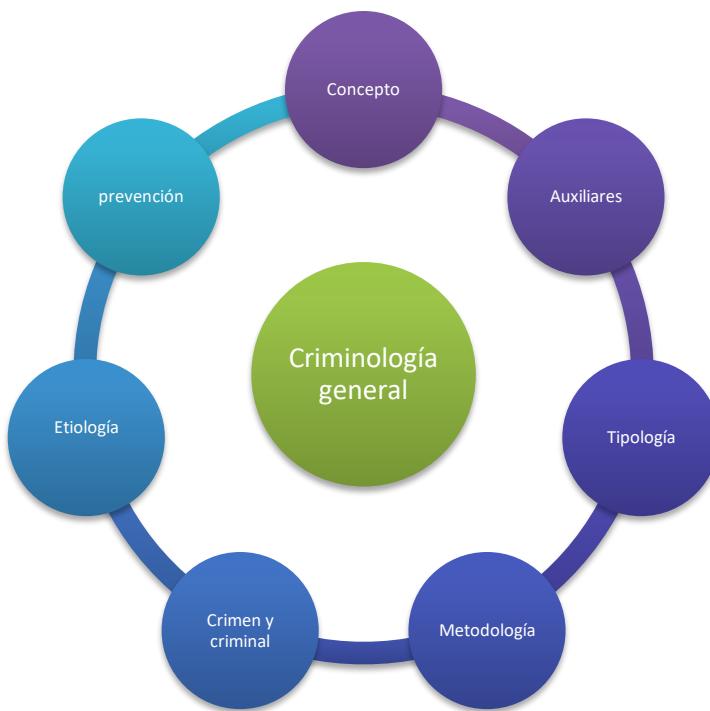
6.1.1 Primaria, secundaria, terciaria

6.1.2 General, específica

6.2 Políticas públicas como parte de la intervención de factores de riesgo.

6.3. Prevención social de la violencia y la delincuencia

Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)



Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convenionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Evaluación diaria	5 %



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

Exposiciones	15 %
Tareas	20 %
Trabajos en equipo	10 %
Participación	10 %
Dos exámenes parciales	40%
Total	100 %

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	El alumno: •
Aptitudes	<ul style="list-style-type: none">• Disposición para escuchar y comprender las problemáticas personales y sociales• Interés por estar informado de su entorno social• Vocación por la justicia social y por el respeto a los derechos humanos
Valores	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad• Respeto• Tolerancia
Capacidades	<ul style="list-style-type: none">• De análisis• Para relacionar el pensamiento abstracto a situaciones concretas, con el fin de garantizar la interpretación y práctica jurídica• De trabajo individual y en equipo
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• De lectura y redacción• Para realizar exposiciones orales• Crítica y autocrítica

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
	Introducción al estudio de la criminología	Porruá		
Rodríguez Manzanera, Luis	Criminología	Porruá		
De la Vega, René	Política criminológica			

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

5 PLANEACIÓN POR SEMANAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

Perfil del profesor:

Abogado, licenciado en derecho, criminólogo, con maestría o doctorado, con conocimientos teóricos y prácticos en materia criminológica.

Responsable, con valores éticos que trasmite a los estudiantes la importancia de respetar las normas para entender, prevenir e intervenir el fenómeno delictivo, con una visión integral, de género, incluyente y con respeto a los derechos humanos.