



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la licenciatura:					
Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero.					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico.					
Nombre de la academia					
Academia de Saberes de Ciencias Clínicas.					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18585	Presencial	Curso-Taller.		20 créditos	Básico particular obligatoria.
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
12		100	104	204 horas	18569
Presentación					
<p>Esta unidad de aprendizaje, "Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico" son el conjunto de técnicas y maniobras para lograr la elaboración de una historia clínica completa. Es considerada la base de la clínica, es el primer contacto con el paciente lo que brinda al alumno la oportunidad de interactuar con el paciente, familia y entorno para desarrollar una historia clínica completa. La correcta integración de esta competencia permite al alumno el cumplir con el perfil del egresado pues le capacita para efectuar un diagnóstico clínico ya sea de salud o enfermedad e iniciar el manejo conducente según sus hallazgos. La estructura curricular de esta asignatura se considera el eje articulador que vincula la educación de las ciencias básicas con el aprendizaje para el manejo y descubrimiento de los hallazgos que puede proporcionar el Interrogatorio, la Exploración Física y la explicación lógica de los signos y síntomas que acontecen en un paciente. Esto la vincula directamente con las unidades de Anatomía y Fisiopatología que proveen los conocimientos básicos previos para que el alumno pueda entender y correlacionar los principios anatómicos y fisiopatológicos con los cambios en la exploración de los aparatos y sistemas. La correcta integración de esta competencia los capacita para que en las subsecuentes clínicas puedan profundizar en el diagnóstico clínico y manejo de los padecimientos del individuo.</p>					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad de competencia		
<p>Establecer una adecuada relación Médico-Paciente, a través del contacto directo con el paciente y elaborar una Historia Clínica General completa, obteniendo los datos clínicos necesarios para un Diagnóstico Clínico, aplicando adecuadamente las técnicas del Interrogatorio y Exploración Física e identificando las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de la salud y/o enfermedad en el paciente.</p>		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>1. Conoce los Elementos de la Historia Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lineamientos para la entrevista médica-Interrogatorio, aplicar las reglas del interrogatorio clínico, que lo lleve a identificar los datos subjetivos (síntomas). - Aplica adecuadamente las técnicas y estrategias para la exploración física que lo lleve a identificar los datos objetivos (signos). <p>2. Identifica los síntomas de salud y/o enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.</p> <p>3. Identifica los signos clínicos de salud y/o enfermedad de las diferentes regiones corporales.</p> <p>4. Aplica el Proceso del método científico en la clínica.</p>	<p>1. Establece una relación Médico-Paciente adecuada.</p> <p>2. Aplica las técnicas adecuadas de comunicación humana para el interrogatorio y la exploración física del paciente.</p> <p>3. Analiza Signos y Síntomas aplicando el Método Científico.</p> <p>4. Redacta la Historia Clínica completa en concordancia con la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</p> <p>5. Elabora el expediente clínico de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</p>	<p>1. Sabe comunicarse en forma adecuada con Ética y respeto a los derechos humanos con el paciente y congéneres para establecer una buena relación Médico-Paciente, Médico-Familia y Médico-Médico.</p> <p>2. Conoce la Ley General de Salud y la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico para la práctica Médica.</p> <p>3. Promueve una actitud científica en la elaboración de la Historia Clínica.</p> <p>4. Posee capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad.</p> <p>5. Se respeta a sí mismo y a los demás, actitud proactiva, responsable, honesta y respetuosa.</p> <p>6. Promueve la medicina preventiva.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

5. Conoce la Terminología Médica (Posee conocimiento de la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico).		
Competencia genérica	Competencia profesional	
<ul style="list-style-type: none">a) Conocer los fundamentos básicos, clínicos y sociales que le permitan resolver las necesidades y problemas de salud y abordarlos con enfoque biopsicosocial.b) Aplicar conocimientos y habilidades en los diferentes espacios sociales para la práctica.c) Aprender a investigar para transformar la realidad.d) Desarrolla una actitud crítica que le permita aplicar sus conocimientos teóricos a la práctica profesional, fomentando la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades.e) Analizar problemas y conflictos que se le presenten en el ejercicio de su profesión y resolverlos con sentido práctico, legal y humanista.		<ul style="list-style-type: none">a) Identificar los diferentes momentos de proceso salud-enfermedad considerando lo biológico, psicológico y social.b) Reconocer el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de daño, enfermedad secundaria, iatrogénica, incapacidad, restitución de salud y muerte.c) Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención detección, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y rehabilitación con los medios disponibles y/o con la coordinación de recursos extra, intra o interinstitucionales de los problemas de salud mas frecuentes.d) Llevar a cabo acciones de fomento a la salud.
Competencias previas del alumno		
<ul style="list-style-type: none">a) Aprender a trabajar en equipo.b) Aplicar los conocimientos teóricos (fisiopatología) en su práctica profesional.c) Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión.d) Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa.e) Aprender a investigar para transformar la realidad.f) Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- g) Desarrollar una actitud científica crítica.
- h) Fomentar la búsqueda de la calidad y la experiencia en el desempeño de sus actividades como médico general y capacidad para acceder a la especialidad si lo desea.

Competencia del perfil de egreso

1. Es un Universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
2. Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
3. Utilizará su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.
4. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
5. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.
6. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
7. Aplicará la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población.
8. Será capaz de administrar los recursos destinados para la atención de la salud.
9. Será capaz de actuar dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.

Perfil deseable del docente

Que el docente tenga título de Médico, Cirujano y Partero, Especialidad Médica o Médica Quirúrgica, Posgrado en Ciencias de la Salud, que sea capaz de transmitir valores, técnicas y conocimientos específicos de la Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. Historia clínica.

- Entrevista Médica (interrogatorio).
 - ◆ Lineamientos.
 - ◆ Técnicas (establecer conexión en la relación *del inglés rapport*, lenguaje corporal).
 - ◆ Interrogatorio directo o indirecto.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Exploración física.
 - ◆ Lineamientos
 - ◆ Técnicas.
- Contenido del expediente clínico.

1.1. Investigación bibliográfica sobre historia clínica, terminología, entrevista médica (Interrogatorio). Practica de Entrevista Medica (Interrogatorio) en situación equivalente para valorar la relación Médico–Paciente. Practica Análoga de Entrevista Medica (Interrogatorio) para valorar la relación Médico–Paciente.

1.2. Practica de entrevista médica (Interrogatorio) en situación equivalente.

1.3. Practica de entrevista médica (Interrogatorio) en situación análoga.

1.4. Practica de exploración física por aparatos y sistemas y su metodología.

1.5. Practica de técnicas exploración física (inspección, palpación, percusión, auscultación y otras técnicas).

1.6. Presentación grupal y discusión (videos participativos en la elaboración de la historia clínica).

2. Método científico en la clínica por aparato o sistema.

2.1. Investigación bibliográfica sobre exploración física y observación directa por el maestro en la exploración física de cada región, aparato o sistema.

2.2. Reportes escritos de la exploración física de cada una de las regiones, aparatos y sistemas hasta cumplir los criterios de desempeño.

2.2.1. Piel y anexos.

2.2.2. Cráneo, cara y cuello.

2.2.3. Tórax y vascular periférico.

2.2.4. Abdomen y Genito- Urinario.

2.2.5. Neurológico y Músculo Esquelético.

2.3. Práctica de la Exploración Física en situación Equivalente.

2.4. Práctica de la exploración física en situación análoga.

2.5. Presentación y discusión grupal en los diagnósticos presuntivos y diferenciales de acuerdo a los datos obtenidos.

3. Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico.

3.1. Establecer analogía entre el método científico y el método clínico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 3.2. Identificar pasos del método científico en la elaboración de la historia clínica general.
- 3.3. Identificar en la Historia Clínica los requerimientos de la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico.

4. Terminología médica.

- 4.1. Redactar una historia clínica completa.
- 4.2. Hacer diagnóstico presuntivo y diferencial.
- 4.3. Saber identificar patologías a través de exámenes de gabinete y radiológico.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Acudir a áreas de hospital.
 Teoría en aula.
 Visualización de videos educativos.
 Presentación de diapositivas.
 Uso de pintarrón, proyector.
 Equipo médico (reloj con segundero, termómetro, estetoscopio, esfigmomanómetro, oftalmoscopio, otoscopio, lámpara, abate lenguas, diapason 512 y 256 Hertz, martillo percutor, fibra de monofilamento y pincel corto de pelo suave).

Bibliografía básica

- 1. Bickley L. (2013). *Bates Guía de exploración física e historia clínica*. España. Lippincott Williams y Wilkins.
- 2. Camacho-Contreras E. (Año). *Propedéutica y metodología diagnóstica*. México. Editorial Universidad de Guadalajara.

Bibliografía complementaria

- 1. Argente HA, Álvarez ME. (2013). *Semiología Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana.
- 2. Jinich H, Lifshitz A, García-Mangas JA, Ramiro-H M. (2013). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. México. El Manual Moderno.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
1. Elaboración de la Historia Clínica. <ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para la entrevista médica (interrogatorio). • Técnicas de estrategias médicas 	1. Establecer una relación médico-paciente adecuada. 2. Identificar síntomas a través de la entrevista médica (interrogatorio).	1. Saber comunicarse en forma adecuada con el paciente y congéneres para establecer una relación Médico-Paciente, Médico-Familia, y Médico-Médico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>(exploración física).</p> <p>2. Proceso del método científico en la clínica.</p> <p>3. Conocer la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</p> <p>4. Terminología médica.</p>	<p>3. Identificar signos a través de la exploración física.</p> <p>4. Analizar signos y síntomas aplicando el método científico.</p> <p>5. Redactar la Historia Clínica en concordancia con la Norma Oficial Mexicana 004-SSA3-2012, Del expediente clínico.</p>	<p>adecuada.</p> <p>2. Conocer y respetar la dignidad del paciente.</p> <p>3. Promover una actitud científica en la elaboración de la Historia Clínica.</p>																												
<p>Criterios de Evaluación (% por criterio)</p>																														
<p>Participación, prácticas análogas y reportes. Historia Clínica.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Entrevista Médica (Interrogatorio).</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>2. Exploración física.</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Cráneo, cara y cuello Piel y anexos.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Tórax y Vascular periférico.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Abdomen y Genito- urinario.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Neurológico y músculo esquelético.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Fundamento de diagnóstico.</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>4. Terapéutica y preventiva.</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>5. Área psicomotora y afectiva</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>6. Dos exámenes escritos</td> <td style="text-align: right;">15 % cada uno.</td> </tr> <tr> <td>7. Elaborar material didáctico</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>8. Manual de prácticas final del semestre</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>9. Trabajos, actitud y aptitud (Portafolio de actividades-Historias Clínicas)</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>			1. Entrevista Médica (Interrogatorio).	5 %	2. Exploración física.	5 %	- Cráneo, cara y cuello Piel y anexos.		- Tórax y Vascular periférico.		- Abdomen y Genito- urinario.		- Neurológico y músculo esquelético.		3. Fundamento de diagnóstico.	5 %	4. Terapéutica y preventiva.	5 %	5. Área psicomotora y afectiva	10 %	6. Dos exámenes escritos	15 % cada uno.	7. Elaborar material didáctico	10 %	8. Manual de prácticas final del semestre	10 %	9. Trabajos, actitud y aptitud (Portafolio de actividades-Historias Clínicas)	20 %	Total	100 %
1. Entrevista Médica (Interrogatorio).	5 %																													
2. Exploración física.	5 %																													
- Cráneo, cara y cuello Piel y anexos.																														
- Tórax y Vascular periférico.																														
- Abdomen y Genito- urinario.																														
- Neurológico y músculo esquelético.																														
3. Fundamento de diagnóstico.	5 %																													
4. Terapéutica y preventiva.	5 %																													
5. Área psicomotora y afectiva	10 %																													
6. Dos exámenes escritos	15 % cada uno.																													
7. Elaborar material didáctico	10 %																													
8. Manual de prácticas final del semestre	10 %																													
9. Trabajos, actitud y aptitud (Portafolio de actividades-Historias Clínicas)	20 %																													
Total	100 %																													
<p>4.-Acreditación</p>																														
<p>Anotar los criterios para la acreditación ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% de asistencia. ▪ 60 como mínimo de calificación total. 																														



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Realización del portafolio de actividades.
- Uso de manual de prácticas.
- Presentación de material didáctico.

Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria

No existe examen extraordinario, por acuerdo de academia apegado al artículo 23, capítulo V del reglamento general de evaluación y promoción de la Universidad de Guadalajara.

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
9401989	Dra. María Teresita de Jesús Morales Ortega. Dra. Elva Wendoline Rojo Contreras.

6.- Participantes en la modificación

Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	ENERO DEL 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS