



### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

<b>Nombre:</b> Pronósticos y presupuestos	<b>Clave:</b> I5351	<b>Prerrequisitos:</b> I15330 Diagnóstico Financiero
<b>Número de créditos:</b> 8	<b>Tipo:</b> Curso - Taller	<b>Área de Formación:</b> Básica Común Obligatoria
<b>Horas teoría:</b> 40 horas	<b>Horas prácticas:</b> 40 horas	<b>Horas totales:</b> 80 horas

### 2. DESCRIPCIÓN

#### 2.1. Objetivo o competencia general de aprendizaje del curso

Elaborar pronósticos y presupuestos mediante herramientas estadísticas, utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) así como los principales indicadores del entorno económico para la planeación y control de los recursos financieros.

#### 2.2. Objetivos específicos

##### Análisis del entorno económico

Describir los principales indicadores del entorno económico que serán utilizados en la elaboración de pronósticos y presupuestos.

##### Pronósticos financieros

Utilizar por lo menos tres técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos a corto y largo plazo a partir de una serie de datos históricos con el uso de las TIC's.

##### Presupuestos

Elaborar un presupuesto maestro utilizando las TIC's

#### 2.3. Contenido temático

##### Unidad I. Análisis del entorno económico

- 1.1 Introducción
- 1.2 Ciclos económicos
- 1.3 PIB y sus elementos
- 1.4 Oferta y demanda
  - 1.4.1 Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
  - 1.4.2 Inflación
    - 1.4.2.1 Inflación acumulada
    - 1.4.2.2 Inflación promedio

*9/11/15*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



- 1.4.2.3 Inflación anualizada
- 1.4.2.4 Inflación remanente
- 1.5 Indicadores económicos
  - 1.5.1 Población Económicamente Activa (PEA)
  - 1.5.2 Empleo y desempleo
  - 1.5.3 Ahorro
  - 1.5.4 Inversión Extranjera Directa (IED)
  - 1.5.5 Finanzas públicas
    - 1.5.5.1 Ingresos y egresos
    - 1.5.5.2 Deuda externa y deuda interna
    - 1.5.5.3 Tipo de cambio

#### Unidad II. Pronósticos financieros

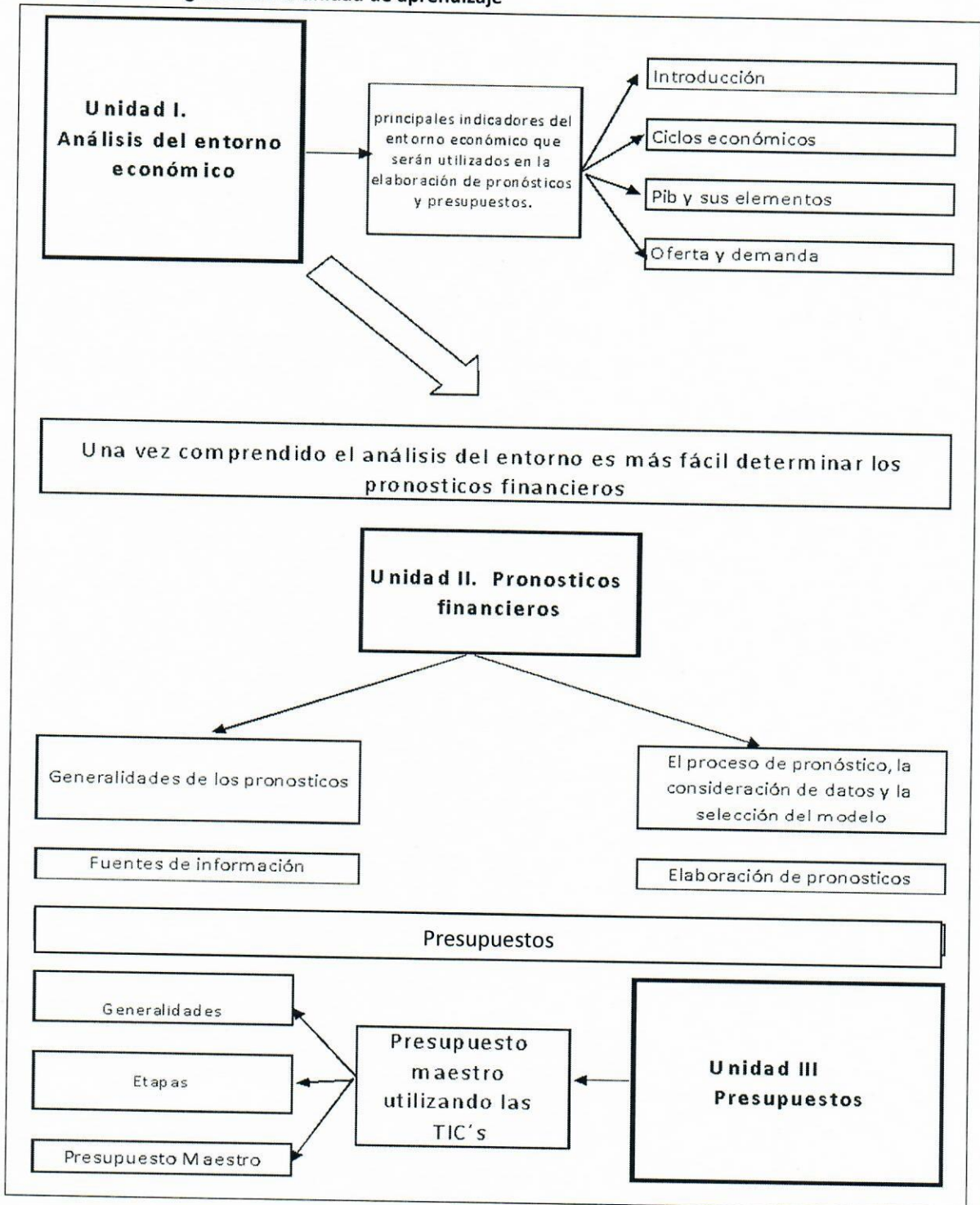
- 2.1 Generalidades de los pronósticos financieros
  - 2.1.1 Clasificación y características de los pronósticos financieros
    - 2.1.1.1 Métodos cualitativos y cuantitativos
- 2.2 Fuentes de información
  - 2.2.1 Fuentes de datos: primarias y secundarias
  - 2.2.2 Tipos de datos: serie de tiempo y datos transversales
  - 2.2.3 Aplicaciones
- 2.3 El proceso de pronóstico, la consideración de datos y la selección del modelo
  - 2.3.1 Componentes de series de tiempo
  - 2.3.2 Modelos de pronósticos
    - 2.3.2.1 Suavización exponencial: simple y lineal
    - 2.3.2.2 Promedio móvil: simple y ponderado
    - 2.3.2.3 Tasa media de crecimiento
    - 2.3.2.4 Regresión lineal simple
    - 2.3.2.5 Modelo Delphi
- 2.4 Elaboración de pronósticos

#### Unidad III. Presupuestos

- 3.1 Generalidades de los presupuestos
  - 3.1.1 Clasificación y características de los presupuestos
- 3.2 Etapas de presupuestos
  - 3.2.1 La previsión en el trabajo presupuestal
  - 3.2.2 La organización del trabajo presupuestal
  - 3.2.3 La integración del trabajo presupuestal
  - 3.2.4 La dirección del presupuesto
  - 3.2.5 La ejecución del presupuesto
- 3.3 Presupuesto maestro
  - 3.3.1 Presupuesto de operación y/o Presupuesto financiero
    - 3.3.1.1 Presupuesto de ventas
    - 3.3.1.2 Presupuesto de costos
    - 3.3.1.3 Presupuesto de gastos de operación
    - 3.3.1.4 Presupuesto de capital



2.3 a Organizador gráfico de la unidad de aprendizaje





## 2.4. Estrategias didácticas

**Métodos de enseñanza – a:prendizaje**

- Deductivo
- Explicativo
- Cooperativo

**Actividades de aprendizaje:**

- Lectura previa por parte del alumnado de acuerdo al tema en turno
- Exposición del maestro
- Resolución de casos prácticos
- Trabajos de investigación

**Recursos didácticos utilizados**

- Pintarrón
- Libros de textos
- Revistas especializadas
- Uso de las TIC's

**Acciones del docente:**

- Planteará y guiará las principales líneas de discusión temáticas.
- Motivará a fomentar la investigación y pensamiento crítico respecto a la situación actual del contexto económico en el que se desenvuelven las empresas en México.
- Explicará y mostrará casos prácticos en los que se denoten los efectos de los principales indicadores económicos en la operatividad de las empresas y en la elaboración de pronósticos y presupuestos utilizando las TIC's.
- Enseñará teórica y prácticamente a calcular y utilizar por lo menos tres técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos a corto y largo plazo a partir de una serie de datos históricos con el uso de las TIC's.
- Enseñará teórica y prácticamente a elaborar un presupuesto maestro utilizando las TIC's.

**Acciones del estudiante:**

- Asumirá una postura proactiva
- Asumirá una actitud crítica respecto a la examinación del contexto económico actual en México.
- Adjudicará una actitud reflexiva y crítica respecto a la importancia de realizar pronósticos y presupuestos en la empresa, siendo responsable y ético.

## 2.5. Estrategias e instrumentos de evaluación y factores de ponderación



Aspectos a evaluar	Ponderación
Exámenes	50 %
Casos prácticos utilizando las TIC's	10 %
Tareas, ejercicios y participación en clase	10 %
Trabajo de investigación (producto integrador)	30 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

2.6. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'P. Luna', 'J. C. ...', 'L. ...', 'G. ...', 'M. ...', 'A. ...', 'J. ...', 'M. ...', 'A. ...', 'J. ...', 'M. ...', 'A. ...', 'J. ...', 'M. ...', 'A. ...']*



Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>El estudiante obtendrá mediante la investigación, trabajo en equipo y creatividad, los conocimientos de utilizar por lo menos tres técnicas estadísticas para elaborar pronósticos a corto y largo plazo, necesarios para llevar a cabo en la práctica la toma de decisiones empresariales considerando los posibles efectos del contexto económico en la operatividad de la empresa, ejercitando habilidades de planeación, cálculo, creatividad, trabajo en equipo y uso de las TIC's.</p>	<p>El alumno logrará desarrollar habilidades como: buscar y analizar objetivamente información procedente de bases de datos (INEGI, IIEG, SHCP) con la finalidad de examinar de manera crítica el contexto actual en el que se desenvuelve las empresas en México, considerando esta información en la elaboración de pronósticos y presupuestos utilizando las TIC's.</p>	<p>El alumno desarrollará las aptitudes necesarias para llevar a cabo en la práctica la toma de decisiones empresariales considerando los posibles efectos del contexto económico en la operatividad de la empresa, ejercitando habilidades de planeación, cálculo, creatividad, trabajo en equipo y uso de las TIC's.</p> <p>Los principales valores que deberá considerar son: honestidad, lealtad, responsabilidad, perseverancia y prudencia.</p>

**2.7. Campo de aplicación profesional del conocimiento**

Cuando un Contador Público realiza presupuestos basándose en los pronósticos, puede desempeñarse como director de presupuestos, asesor de proyectos, jefe de departamento en cualquier área administrativa, director o administrador financiero.

**3. RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

**3.1. Bibliografía Básica**



- Burbano, J. E. (2011). **Presupuestos. Un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos.** Colombia: McGraw Hill  
ISBN. 9789584104199
- Cárdenas, R. (2008). **Presupuestos, teoría y práctica.** México: McGraw Hill  
ISBN. 9789701066980
- Del Río, C. (2009). **El presupuesto.** México: Cengage Learning Editores  
ISBN. 9789708300780
- Díaz, M. C. et al. (2016). **Presupuestos, enfoque para la planeación financiera.** Colombia: Pearson Educación de Colombia  
ISBN 9789586993258
- Hanke, J. E. y Wichern, D. W. (2010). **Pronósticos en los negocios.** México: Pearson Educación  
ISBN 9786074427004
- Mankiw, N. G. (2015). **Macroeconomía: versión para América Latina.** México DF: Cengage Learning.  
ISBN 9786075194516
- Méndez, J. S. (2016). **Problemas económicos de México y sustentabilidad.** México: McGraw Hill  
ISBN 9786071513885

### 3.2. Bibliografía Complementaria

- Alemán, M. C. y González, E. (2005). **Modelos financieros en Excel.** México: Grupo Editorial Patria  
ISBN. 9702405378
- Campos, T. (2001). **Problemario de pronósticos para la toma de decisiones.** México: International Thompson  
ISBN. 970686122X
- Del Rio, C. (2012). **Manual de costos, presupuestos, adquisiciones y abastecimientos.** México: Cengage Learning  
ISBN. 978604812510
- Heath, J. (2012). **Lo que indican los indicadores, cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México.** México: INEGI  
ISBN. 9786074942880
- Jiambalvo, J. (2009). **Contabilidad administrativa.** México: Limusa Wiley.  
ISBN 9789681862916
- Parkin, M. y Loria, E. (2015). **Macroeconomía: versión para Latinoamérica.** México DF: Pearson Educación  
ISBN 9786073233408
- Pacheco, C. E. (2016). **Presupuestos en enfoque gerencial.** México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC  
ISBN. 9786078463572
- Schettino, M. (2002). **Introducción a la economía: para no economistas.** México: Pearson Educación.



ISBN 9789681862916  
 Parkin, M. y Loria, E. (2015). **Macroeconomía: versión para Latinoamérica**. México DF: Pearson Educación  
 ISBN 9786073233408  
 Pacheco, C. E. (2016). **Presupuestos en enfoque gerencial**. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC  
 ISBN. 9786078463572  
 Schettino, M. (2002). **Introducción a la economía: para no economistas**. México: Pearson Educación.  
 ISBN. 9789702603764  
 Secrett, M. (2012). **Tips efectivos para elaborar presupuestos y pronósticos**. México: Trillas  
 ISBN. 9786071713469

3.3 Enlaces

- <https://economipedia.com/>
- <https://contadormx.com/>

Lugar y fecha de Actualización: Tonalá, Jalisco a 10 de junio de 2022

Participantes en la actualización del programa

Nombre	Firma
Mtro. Víctor Manuel Correa Ramírez	
Mtra. María Magdalena Huerta Villalobos	
Mtro. Armando Francisco Cambroni de Anda	

*Magdalena Huerta Villalobos*  
**Mtra. María Magdalena Huerta Villalobos**  
 VoBo. Presidenta de la Academia de Finanzas

*Aimée Pérez Esparza*  
**Dra. Aimée Pérez Esparza**  
 VoBo. Jefa del Departamento de Emprendimiento Comercio y Empresa

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signatures]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*