



## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Denominación:</b> Practica Fiscal II			<b>Tipo:</b> Curso-Taller		<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Especializante Selectiva			<b>Modalidad:</b> Presencial		<b>Prerrequisitos:</b> IC251
<b>Horas:</b>	<b>Teoría</b> 40	<b>Práctica</b> 40	<b>Total</b> 80	<b>Créditos:</b> 8	<b>Clave del curso:</b> IC252

## 2. DESCRIPCIÓN

### 2.2. Descripción de la Unidad de aprendizaje y Objetivo general

El alumno aplicara el correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales y demás ordenamientos aplicables del Impuesto Sobre la Renta de manera conjunta en las actividades de las Personas Físicas con Actividades Empresariales, fomentando los valores, y la sustentabilidad.

### 2.3. Objetivos parciales

#### Unidad I

Diseñar un estudio de caso de un contribuyente Persona Física con Actividades Empresariales, que le permita eficientar sus recursos financieros mediante el análisis e interpretaciones de las disposiciones jurídicas y fiscales.

#### Unidad II

Implementar estrategias fiscales que contribuyan a la consolidación de las finanzas de las empresas, de acuerdo a su régimen fiscal y las disposiciones jurídicas y fiscales vigentes.

#### Unidad III

Diseñar un estudio de caso que permita identificar necesidades y problemas fiscales, con la finalidad de realizar propuestas de solución fundamentadas de a acuerdo las disposiciones fiscales y jurídicas vigentes.

#### Unidad IV

Implementación del estudio de caso, relacionado con las Personas Físicas con Actividad Empresarial, para su análisis y discusión de manera grupal

### 2.4. Contenido temático sintético

UNIDAD I El Estudio de Caso

UNIDAD II El Estudio de Caso y el Método de Caso

UNIDAD III Estudios de Casos Particulares

UNIDAD IV Presentación y Discusión de los Estudios de Casos



## 2.5. Estructura conceptual (asociación mediante formas del contenido de la unidad de aprendizaje)

### **Nombre de la Unidad: I. El Estudio de Caso.**

#### **Contenido programático desarrollado:**

- 1.1 Concepto
- 1.2 Modalidad como herramienta de aprendizaje
- 1.3 Pasos para elaborar un estudio de caso de las Personas Físicas con Actividades Empresariales de la LISR
  - 1.3.1 Señalar el objeto de estudio del caso en particular
  - 1.3.2 Precisar las fuentes bibliográficas recomendadas
  - 1.3.3 Precisar el estado del arte del caso en particular. (A partir de cuándo o momento se estudia)
  - 1.3.4 Determinar las preguntas de la investigación con base en el caso analizado
  - 1.3.5 Fijar los antecedentes del Caso a Estudiar
  - 1.3.6 Establecer el método que se utilizará para señalar los resultados de la investigación (Se recomienda el método descriptivo)
  - 1.3.7 Expresar los resultados de la investigación (Pueden ser cualitativos y cuantitativos)
  - 1.3.8 Señalar en la conclusión la enseñanza que dejó el caso.

### **Nombre de la Unidad: II. El Estudio de Caso y el Método de Caso**

#### **Contenido programático desarrollado:**

- 2.1 Método del caso. Concepto
- 2.2 Modalidad como técnica didáctica
- 2.3 Diferencias
- 2.4 El Aprendizaje colaborativo
  - 2.4.1 Fortaleza y debilidades
- 2.5 Asignación de los Estudios de Caso
- 2.6 Explicación general del procedimiento de la investigación

### **Nombre de la Unidad: III. Estudios de Casos Particulares.**

#### **Contenido programático desarrollado:**

- 3.1 Aspectos Fiscales de las Personas Físicas con Actividad Empresarial
- 3.2 Implicaciones fiscales y financieras de las Contabilidad Electrónica
- 3.3 Casos Prácticos

### **Nombre de la Unidad: IV. Presentación y Discusión de los Estudios de Casos.**

#### **Contenido programático desarrollado:**

- 4.1 Presentación y discusión de los casos asignados
- 4.2 Retroalimentación y comentarios del profesor

## 2.6. Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

Presencial  
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



**2.7. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con la unidad de aprendizaje**

En el análisis e interpretación de las disposiciones fiscales en materia de las Personas Físicas con Actividades Empresariales.

En el diseño de estrategias fiscales que contribuyen a eficientar los recursos financieras de las empresas

En las áreas de oportunidad co-relacionando las demás disposiciones jurídicas que regulan la actuación de los distintos contribuyentes de conformidad con el sistema tributario mexicano.

**2.8. Relación con el perfil de egreso**

--

**2.9. Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la unidad de aprendizaje**

--

**2.10. Modalidad de evaluación y factores de ponderación**

Aspecto a evaluar	Ponderación
Conocimientos, Habilidades y Destrezas: (Ensayos, casos, tareas, resolución de problemas, actividades prácticas resolución de casos prácticos, crucigramas, sopas de letras, completar frases o palabras, Esquema Interactivo, etc.)	20%
Trabajos de Investigación	40%
Asistencia	10%
Examen (1er y 2do de 30%)	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**3. BIBLIOGRAFÍA**

**3.1. Bibliografía básica**

Prontuario Tributario Correlacionado  
Tax Editores Unidos  
México 2017

**3.2. Bibliografía complementaria**



**4. LUGAR Y FECHA DE LA ELABORACIÓN o ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN**

Tonalá, Jalisco a 18 de julio de 2017

**5. PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA**

Cueto Cornejo Fabian Heriberto                      Código 2952126

**6. INSTANCIAS QUE APROBARON EL PROGRAMA**

- Academia de Impuestos
- Colegio Departamental del departamento de Economía y Ciencias Políticas