



**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

*Departamento de Ciencias de la Salud*

**Licenciatura**

**Academia**

Médico Cirujano y Partero

Academia de Pediatría

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje**

PEDIATRÍA DEL RECIÉN NACIDO Y LACTANTE

Clave de la materia:	Modalidad de la UA	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8615	Presencial	56	46	102	10

Tipo de curso:	Horas Semana	Aérea de Formación:	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	6 horas	Básica Particular Obligatoria	I8612

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Conceptualiza el abordaje, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de las principales patologías que causan morbilidad y mortalidad del Recién Nacido y Lactante en base a la transición epidemiológica nacional e internacional para extrapolar su conocimiento a la resolución de casos clínicos y formular un plan de acción para cada patología específica, sustentar diagnósticos y establecer medidas prioritarias y preventivas. Identifica y categoriza situaciones de emergencia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales en las diferentes patologías del Recién Nacido y Lactante para la toma de decisiones oportunas, su referencia y contra-referencia.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Enseña al abordaje integral de las patologías más frecuentes del Recién Nacido y Lactante en base a la epidemiológica local, nacional e internacional; conceptualizando las características generales y específicas de cada patología, vinculando y extrapolando los conocimientos en la resolución de casos clínicos para su prevención, detección oportuna y manejo; dentro de un contexto colaborativo, interdisciplinario, respetuoso, responsable, de honestidad intelectual, de empatía con el paciente, de voluntad de servicio y respeto al medio ambiente; promoviendo una cultura de calidad y compromiso social a través de la aplicación de los principios bioéticos vigentes.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p><b>Conoce las Reglas de interrogatorio y exploración física.</b></p> <p><b>Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica pediátrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.</b></p> <p><b>Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas neonatales y de lactante.</b></p> <p><b>Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en etapas neonatales y de lactante.</b></p> <p><b>Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y</b></p>	<p>Aplica las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física.</p> <p>Conoce también los estudios de gabinete y laboratorio necesarios para integrar un correcto diagnóstico.</p> <p>Identifica el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios.</p>	<p>Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos.</p> <p>Redacta adecuadamente la Historia Clínica Pediátrica.</p> <p>Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo.</p> <p>Interpreta correctamente los estudios solicitados.</p> <p>Emite recomendaciones de medicina preventiva. Establece una relación médico paciente-cuidador.</p>



técnicas nutricionales adecuadas.		Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad
-----------------------------------	--	--

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

TEMAS	TEORIA
	<p><b>MODULOS</b></p> <p><b>1.- Sustentabilidad en Pediatría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método clínico en Pediatría, NOM 004, NOM 168, historia clínica del recién nacido y pediátrica, expediente electrónico NOM 024</li> <li>• Principales causas de morbilidad y mortalidad infantil, estatal, nacional e internacional. Enfermedades emergentes y re-emergentes</li> <li>• Bioética en neonatología y pediatría</li> <li>• Principios éticos universales y básicos, principios de la ética médica y dilemas éticos: decisiones terapéuticas, médicas y profesionales en pediatría y neonatología</li> <li>• Códigos de ética médica: Nüremberg-Helsinki, Declaración de Tokio, de Ginebra, de Venecia, de Oslo.</li> <li>• Deontología del médico: responsabilidad, derechos y deberes éticos y relación con el paciente y sus colegas</li> <li>• Ley General de Salud: artículo 48 y artículo 51 (trato digno y respetuoso, derecho a la verdad, a la atención de urgencias, a no ser estudiado sin consentimiento, a morir con dignidad)</li> <li>• Consentimiento informado</li> </ul> <p><b>2.- Recién Nacido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de recién nacido</li> <li>• Atención del RN en la sala de partos. NOM -007</li> <li>• Valoración de Riesgo en el recién nacido: Apgar, Silverman, Capurro, Dobowitz, Ballard, Lubchenco –Battaglia.</li> <li>• Valoración integral del RN en sala de parto y cunero</li> <li>• Evaluación integral, clasificación y características del recién nacido: inmaduro, pretérmino, posttérmino, de término y sus cuidados postnatales.</li> <li>• Retardo del Crecimiento Intrauterino</li> <li>• Asfixia neonatal, clasificación y consecuencias</li> <li>• Reanimación neonatal: pasos iniciales</li> </ul> <p>Lesiones asociadas al trabajo de parto: clasificación y consecuencias: lesiones cráneo faciales, dérmicas, cefalohematoma, capput succedaneum, lesiones nerviosas (plexo braquial, parálisis facial), osteoarticulares (fractura de clavícula, huesos largos), hemorragia intraventricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malformaciones congénitas: defectos del tubo neural y pared abdominal, extrofia vesical, luxación congénita de cadera. NOM 034 prevención y control de defectos al nacimiento</li> <li>• Cromosopatías: Trisomía 18, 13, 21</li> <li>• Dificultad respiratoria del recién nacido: enfermedad de membrana hialina, taquipnea transitoria, aspiración de meconio, neumonía intrauterina, hipertensión pulmonar persistente.</li> <li>• Cardiopatías congénitas, clasificación y pronóstico (PCA, CIA, CIV, Coartación aortica, Tetralogía de Fallot)</li> <li>• Ictericia neonatal: (fisiológica, patológica, complicaciones más frecuentes). Atresia de vías biliares.</li> <li>• Infección neonatal: conjuntivitis, onfalitis, sepsis, artritis séptica, TORCH, VIH, VPH</li> </ul>



- Tamiz neonatal metabólico, auditivo y visual.
- RN quirúrgico: estenosis hipertrófica de píloro, atresia de esófago, duodenal, yeyuno- íleal, íleo meconial, tapón meconial, enfermedad de Hirschsprung, Enterocolitis necrosante, gastrosquisis, onfalocele, malformación ano-rectal, atresia de coanas, hernia diafragmática.

### 3.- Lactante

- Definición de lactante AAP
- Alimentación del lactante. Lactancia materna, sucedáneos y formulas especiales orales, enterales y parenterales. Bases fisiológicas de la ablactación y destete. Requerimientos nutrimentales.
- Inmunizaciones: aspectos generales sobre vacunas, toxoides, inmunoglobulinas y antitoxinas. Bases de la respuesta inmunitaria. Cadena en frío. Esquema nacional de vacunación para niños, inmunizaciones no incluidas en el esquema nacional.
- Diagnóstico y tratamiento de la desnutrición en menores de 5 años

Concepto, epidemiología abordaje, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención de:

- Infección de vías respiratorias agudas:

Altas:

Rino-faringitis, faringoamigdalitis, supraglotitis y epiglotitis, laringo traquebronquitis, otitis media aguda, sinusitis.

Bajas:

Bronquiolitis y neumonías.

Programa nacional IRA alta y baja.

- Enfermedad diarreica aguda y de evolución prolongada y sus complicaciones (alteraciones ácido base, hidroelectrolíticas, oliguria, íleo). Programa Nacional de EDA

- Infección de Vías Urinarias: recurrencia, malformación renal
- Enfermedad por reflujo gastro-esofágico
- Dermatitis frecuentes: Prurigo por insectos, dermatitis seborreica. Síndrome de Stevens-Johnson.

- Quirúrgicos: Hidrocele, criptorquidia, hernia inguinal, fimosis, hernia umbilical, invaginación intestinal, malrotación intestinal.

### PRACTICA

1.Revisar casos sobre dilemas éticos actuales (5 casos, 1 por equipo)

2.- Recabar y evaluar consentimientos informados institucionales

3.- Proponer alternativas para la solución de problemas en la profesión médica tomando en consideración las aportaciones de la ética médica

(2)

1.- Realizar práctica de la atención del recién nacido sano en el laboratorio materno infantil

2.- Realizar práctica de la atención del recién nacido con Síndrome de dificultad respiratoria en el laboratorio materno infantil

3.- Realizar Historia Clínica de recién nacido sano.



	<p>4.- Realizar Historia Clínica del recién nacido con patología.</p> <p>(3)</p> <p>1.- Elaborar y exponer caso clínico</p> <p>2.- Elaborar Historia clínica</p> <p>-Aprendizaje basado en problemas (Historia clínica)</p> <p>-Salida a campo clínico</p> <p>(Pase de visita, elaboración de historias clínicas)</p>
--	---

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

<p><b>PARTE PRÁCTICA (46 HRS)</b>  <b>Campo clínico</b></p> <p><b>PARTE TEÓRICA (102 HORAS)</b>  <b>Método Expositivo/Lección Magistral</b></p> <p><b>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</b></p> <p><b>Estudio de Casos Clínicos</b></p> <p><b>Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema infectológico, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución</b></p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los Contenidos.</p> <p>Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p> <p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p> <p>Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos.</p> <p>Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes</p>	<p>Elaborar la historia clínica de un preescolar y escolar. Emitiendo el diagnóstico, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo.</p> <p>Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño comparta la habitación con sus familiares y que se inicie el tratamiento adecuado y en la brevedad posible. Conocer los procedimientos de asistencia.</p> <p>Elaborar la historia clínica de un niño que haya sido hospitalizado y sería prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambientales, económicas y sociales.</p>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
5%	Tareas	Historia clínica preescolar, escolar y de un paciente hospitalizado en pediatría.
5%		
10%	Presentación	Elaboración y preparación de un tema
10%	Evaluación del profesor	
10%	Examen departamental	Examen
10%	Evaluación de comportamiento	Actitud y asistencia
50%	Exámenes parciales	Examen

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes



**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Licenciatura en Medicina</p> <p>Especialidad en médica y pediátrica</p> <p>Tener experiencia docencia y didáctica en el área pediátrica.</p> <p>Tener experiencia en el área favorezcan la evaluación enfermedad infecciosa médico-pediátrica.</p>	<p>Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos.</p> <p>Promueve el auto e inter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos</p> <p>Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza,</p>	<p>Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones</p> <p>Asume los cambios crítica y creativamente</p> <p>Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa</p>	<p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Ético</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Equidad</p>

**BIBLIOGRAFIA**

Autor(es)	Título	Editorial	Año
McInerny, Thomas K.	Tratado de pediatría	Panamericana	2011
Martin, Richard J.	Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine : diseases of the fetus and infant	ELSEVIER	2011
Martínez y Martínez, Roberto	Tratado Ilustrado de Pediatría	ELSEVIER	2009
Rudolph, Colin D.; Rudolph, Abraham M.; Hostetter, Margaret K.; Lister, George; Siegel, Norman J.	Rudolph's Pediatrics	McGraw- Hill	<b>2004</b>
Michael Crocetti, Michael A. Barone, OSKI	Compendio de Pediatría	McGraw- Hill	<b>2006</b>
Behrman, Kilegman, Harbin	Nelson tratado de Pediatría	ELSEVIER	<b>2016</b>
Autor(es)	Título	Editorial	Año
Araujo-Solís, Ma Antonieta	<b>Diagnostico y tratamiento pediatricos</b>	<b>Manual moderno</b>	<b>2002</b>
Flores-Huerta Samuel. Martínez-Salgado, Homero.	Prácticas de alimentación y estado de nutrición y cuidados a la salud en niños menores de 2 años en México	e IMSS	<b>2004</b>
Harriet	Lane handbook	<b>Mosby Interamerica</b>	<b>2007</b>
	American Academy of Pediatrics Red Book : atlas de enfermedades infecciosas en pediatría	na	<b>2009</b>



**5.- Participantes en la elaboración**

Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
Agosto de 2017		Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
---------------------------	---

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Dr. Amador Covarrubias Pinedo**

**Nombre y firma del Coordinador de la Carrera de Medicina**

**Dra. Martha Rodríguez Sahagún**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



## ANEXO

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto variados nacionales e internacionales, incluyendo guía clínica de manejo y norma oficial mexicana vigente.

### ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

### ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.

Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico.