



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la Licenciatura:					
Médico, Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Pediatría del Preescolar y Escolar					
Nombre de la academia					
Clínica de pediatría					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18616	Presencial	<i>Curso-Taller</i>		10	Básico Común Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
6		56	46	102	18614 – Salud del Niño y del Adolescente
Presentación					
<p>Conceptualiza el abordaje, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de las principales patologías que causan morbilidad y mortalidad del Preescolar y Escolar con base en la transición epidemiológica nacional e internacional para extrapolar su conocimiento a la resolución de casos clínicos y formular un plan de acción para cada patología específica, sustentar diagnósticos y establecer medidas prioritarias y preventivas.</p> <p>Identifica y categoriza situaciones de emergencia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales en las diferentes patologías del Preescolar y Escolar para la toma de decisiones oportunas, su referencia y contra-referencia.</p>					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad de competencia		
<p>Enseña al abordaje integral de las patologías más frecuentes del Preescolar y Escolar con base en la epidemiológica local, nacional e internacional; conceptualizando las características generales y específicas de cada patología, vinculando y extrapolando los conocimientos en la resolución de casos clínicos para su prevención, detección oportuna y manejo; dentro de un contexto colaborativo, interdisciplinario, respetuoso, responsable, de honestidad intelectual, de empatía con el paciente, de voluntad de servicio y respeto al medio ambiente; promoviendo una cultura de calidad y compromiso social a través de la aplicación de los principios bioéticos vigentes.</p>		
Tipos de saberes		
<p>Conoce las Reglas de interrogatorio y exploración física.</p> <p>Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica pediátrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.</p> <p>Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar y escolar.</p> <p>Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en etapas preescolar y escolar.</p> <p>Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y técnicas nutricionales adecuadas.</p>		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conceptos y elementos del interrogatorio y exploración física en la historia clínica pediátrica, las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar escolar.</p>	<p>Aplica las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física.</p> <p>Conoce también los estudios de gabinete y laboratorio necesarios para integrar un correcto diagnóstico.</p> <p>Identifica el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos. ➤ Redacta adecuadamente la historia clínica de pediátrica. ➤ Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo. ➤ Interpreta correctamente los estudios solicitados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	innecesarios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emite recomendaciones de medicina preventiva. ➤ Establece una relación Medico Paciente-Cuidador. ➤ Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad.
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>-Conoce las reglas de interrogatorio y exploración física.</p> <p>-Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica Pediátrica.</p> <p>-Clínica pediátrica los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos sistemas.</p> <p>-Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar y escolar.</p> <p>-Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes etapas neonatales de lactante.</p> <p>-Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y técnicas nutricionales adecuadas.</p>		<p>Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando un método clínico, epidemiológico social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.</p> <p>Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.</p> <p>Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.</p>
Competencias previas del alumno		
<p>Conocimiento de propedéutica médica</p> <p>Conocimiento de farmacología</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Conocimiento de fisiopatología
Conocimiento de cirugía general
Conocimiento de medicina interna
Conocimiento de microbiología
Conocimiento de fisiología
Conocimiento de bioquímica
Conocimiento en salud del niño y del adolescente.

Competencia del perfil de egreso

Sabe realizar historias clínicas.
Analiza la información clínica.
Propone estrategias de diagnóstico.
Elabora planes de tratamiento médico.

Perfil deseable del docente

Médico especialista en Pediatría médica.

2.- Contenidos temáticos

Contenido



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1.- Preescolar

- Definición de preescolar APP

Concepto, epidemiología, abordaje, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención de:

- Síndrome febril, Mononucleosis, Parotiditis, Hepatitis viral,
- Fiebre tifoidea, Meningoencefalitis.
- Infestaciones: giardiasis, amibiasis intestinal y extraintestinal, oxiuriasis, teniasis, uncinariasis, ascariasis, tricocefalosis
- Dermatitis atópica, rinitis alérgica, conjuntivitis alérgica, urticaria, angioedema,

anafilaxia

• Enfermedades Exantemáticas Clásicas: Sarampión, Rubéola, Varicela, Eritema infeccioso, exantema súbito, rubéola, escarlatina. Nuevos exantemas: dengue, chikungunya, Zika, rickettsiosis, Kawasaki, pie- mano-boca, complejo Star, latero-toracico unilateral, Gianotti Crosti

- Asma

• Masas abdominales. Oncológicas: nefroblastoma, neuro-blastoma, teratomas, hepatoblastoma. No oncológicas: masas hepáticas

- Epilepsia: crisis convulsiva febril, S. West, S. Lennox Gastaut
- Abdomen agudo en pediatría: apendicitis, divertículo de Meckel, escroto agudo, malformaciones vasculares y linfáticas
- Politraumatismo: manejo inicial y secundario del trauma. Traumatismo de cráneo, tórax y abdomen.
- Quemaduras: manejo inicial y secundario
- Accidentes de tráfico, lesiones no intencionadas, caídas e inmersión



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Ingesta y/o aspiración de cuerpo extraño, ingesta de cáusticos
- Toxíndromes: colinérgico, anticolinérgico, extrapiramidal, opiáceo, hipermetabólico, simpaticomimético, serotoninérgico, abstinencia y metahemoglobinopático,
- Niño maltratado: detección oportuna e implicaciones médico legales

2.- Escolar

- Definición de escolar AAP

Concepto, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención de:

- Patología infecciosa más frecuente: tuberculosis pulmonar, fiebre reumática, glomerulonefritis postestreptococcica.
- Colagenopatías: Lupus Eritematoso Sistémico, Artritis Reumatoide Juvenil.
- Trastornos nefrológicos: Síndrome Nefrótico y Nefrítico, Insuficiencia Renal aguda y Crónica, acidosis tubular renal.
- Trastornos hemato-oncológicos: Púrpura Trombocitopénica, púrpura de Henoch Schonlein, Aplasia medular, Leucemias, Linfoma, Tumores óseos: benignos y malignos
- Trastornos ortopédicos: Alteraciones posturales, incurvación femoro-tibial, Pie plano, discrepancias en longitud de los miembros, escoliosis, osteomielitis
- Trastornos de la nutrición: desnutrición, obesidad
- Bajo rendimiento escolar
- Déficit de atención: hiperactividad, impulsividad, inatención

3.- Adolescente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Definición de adolescente AAP
- Factores que influyen en el desarrollo cognitivo, afectivo y actitudinal del adolescente.

NOM-008

• Inmunizaciones del adolescente Abordaje, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, complicaciones y prevención de:

- Diabetes juvenil. NOM-015
- Alteraciones de la conducta alimentaria: Bulimia y anorexia
- Enfermedades de transmisión sexual: VIH, SIDA, hepatitis B y C, Sífilis, gonorrea, VPH, infección por Zika. NOM-039
- Embarazo en la adolescencia. NOM- 007
- Enfermedades psicosociales: fracaso escolar, Bullying, Infractor deserción, crisis existencial, farmacodependencia, tabaquismo, violencia. Depresión, ansiedad, suicidio. NOM 028

1.- Elaborar y exponer caso clínico

2.- Elaborar Historia clínica

-Aprendizaje basado en problemas (Historia clínica)

-Salida a campo clínico (Pase de visita, elaboración de historias clínicas)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Lección magistral centrada en la exposición de los contenidos sobre un tema se puede alternar con otras metodologías como: estudio de casos o la resolución de problemas

El profesor tiene un papel activo y el alumno rol pasivo aunque a veces el alumno expone.

Exposición con alto nivel de atención y buena comunicación Exposición oral y apoyo visual organizados y que abarquen contenidos Síntesis enfatizando los aspectos sobresalientes, amplios en corto tiempo, ofreciendo una visión equilibrada

Evaluación del aprendizaje de los alumnos y de la actividad docente

Bibliografía básica

1. Cruz Hernández, M. (2010). Tratado de Pediatría (10th ed.). Madrid: Editorial Ergon
2. Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J., & Schor, N. (2014). Nelson Tratado de Pediatría. London: Elsevier Health Sciences Brazil
3. Martínez y Martínez, R. Salud y enfermedad del niño y del adolescente. 7ª ed. México: Manual Moderno; 2013
4. Rudolph, (2004). Pediatría (20th ed.). Mc Graw Hill Interamericana.
- 5.

Bibliografía complementaria

SITIOS WEB

Organización Mundial de la Salud (WHO) www.who.int/

Boletín Epidemiológico - Dirección General de Epidemiología Secretaría de Salud.
www.epidemiologia.salud.gob.mx/dgae/boletin/intd_boletin.html



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Asociación Mexicana de Pediatría www.amp.org.mx/ Asociación Española de Pediatría www.aeped.es/

Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica - Secretaría de Salud www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campos de aplicación
Exposiciones	Individuales o colectivas. Deberán ser claras, fundamentadas, coherentes organizadas. Dos evidencias presentadas en organizadores gráficos de información. Evaluados por rubrica.	Aula
Investigaciones	Reportes de investigación que cumplas con los criterios especificados por cada profesor. Al menos una investigación por modulo. Evaluada por lista de cotejo.	Aula, hospital, biblioteca
Tareas	Registro correcto, completo, coherente, interpretación de datos y propuesta de solución a los problemas encontrados	Aula, hospital, biblioteca
Practica Externa	Realizar con habilidad y destreza los procedimientos especificados en los	Hospital comunidad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	saberes prácticos, con respecto al individuo, familia y sociedad, y con ética profesional. Una práctica por módulo. Evaluada por lista de cotejo.	
Examen por problemas	Contestar correctamente, que exista coherencia entre el problema planteado y la respuesta. Evaluación cuantitativa con 2 exámenes.	Aula
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
EVALUACION	No.	PUNTOS
• Exposiciones	2	20
• Tareas e investigaciones	3	20
• Práctica externa (casos clínicos, historia clínica)	3	20
• Exámenes por problema	2	30
• Actitud positiva para el aprendizaje, participación activa y crítica. Respeto, puntualidad en clase y entrega de tareas.	BUENA	10
TOTAL		100
4.-Acreditación		
<p>El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.</p> <p>Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

5.- Participantes en la elaboración

Código	Evaluada
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún

6.- Participantes en la modificación

Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 de Diciembre de 2014 / 24 de Agosto de 2017	16 DE ENERO DE 2015	Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS