



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Departamento de Ciencias de la Salud

Licenciatura

Academia

Médico Cirujano y Partero

Academia de clínica medica

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

OBSTETRICIA

Clave de la materia:	Modalidad de la UA	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18617	Presencial	56	46	102	10

Tipo de curso:	Horas Semana	Aérea de Formación:	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	6 horas	Básica Particular Obligatoria	18585

Saberes previos

Saberes en Propedéutica y semiología médica

Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización
	Enero 2016	Dr. David Zamora Díaz Dra. Martha Rodríguez Sahagún	Agosto 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Capacidad para identificar los procesos del embarazo, parto y puerperio, para discriminar y manejar lo fisiológico y lo patológico, integrando los conocimientos teóricos actuales para prepararse para aplicarlos posteriormente en los campos clínicos, con el objetivo de preservar la salud de la mujer durante el estado grávido puerperal.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

El curso de OBSTETRICIA ofrece una panorámica general del embarazo, parto y puerperio y de las principales patologías de la mujer que tienen una aplicación directa en problemas observables en los distintos niveles de atención de la salud, principalmente en el 1er. Nivel, brindando herramientas al futuro médico para analizar e intervenir en áreas como la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y limitación del daño.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Conoce las Reglas de interrogatorio y exploración física.</p> <p>Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica obstétrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.</p> <p>Conoce las principales patologías que afectan a la mujer embarazada</p> <p>Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en la mujer embarazada.</p> <p>Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades del binomio obstétrico.</p>	<p>Aplica las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física.</p> <p>Conoce también los estudios de gabinete y laboratorio necesarios para integrar un correcto diagnóstico.</p> <p>Identifica el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios.</p>	<p>Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos.</p> <p>Redacta adecuadamente la Historia Clínica obstétrica.</p> <p>Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo.</p> <p>Interpreta correctamente los estudios solicitados.</p> <p>Emite recomendaciones de medicina preventiva.</p> <p>Establece una relación médico paciente-cuidador.</p> <p>Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>TEMAS</p>	<p>1. Historia clínica obstétrica: importancia de la historia, partes de la historia e índice de riesgo reproductivo.</p> <p>Control prenatal: diagnóstico clínico del embarazo, signos y síntomas del embarazo.</p> <p>Cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo.</p> <p>Diagnóstico paraclínico del embarazo.</p> <p>Concepto de control prenatal y esquemas de control prenatal.</p> <p>Molestias habituales en el embarazo.</p> <p>Paraclínicos a solicitar en el embarazo.</p> <p>Instrucciones (recomendaciones) a la embarazada.</p> <p>2. Nutrición en el embarazo. Desnutrición y obesidad.</p> <p>3. Trabajo de parto y parto normales:</p> <p>Definiciones.</p> <p>Teorías sobre el inicio del trabajo de parto.</p> <p>Elementos del trabajo de parto: motor del parto, canal del parto y móvil del parto.</p> <p>Estática fetal.</p> <p>Altura de la presentación.</p> <p>Mecanismo del parto en O.I.A. (definición y tiempos o movimientos que realiza el feto durante su expulsión).</p> <p>Períodos del parto: borramiento y dilatación, expulsión y alumbramiento (partograma).</p> <p>4. Analgesia y anestesia en obstetricia.</p> <p>5. Puerperio fisiológico:</p> <p>6. Lactancia materna.</p> <p>7. Norma oficial mexicana para la atención del embarazo, parto y puerperio.</p> <p>8. Urgencias y complicaciones obstétricas:</p> <p>Distocias: de contracción, por estenosis de la pelvis y de origen fetal.</p> <p>Obstetricia operatoria: episiotomía, fórceps y cesárea.</p> <p>Puerperio patológico: hemorragia postparto, infección puerperal y trastornos de la</p>
---------------------	--

	<p>lactancia.</p> <p>Embarazo de alto riesgo</p> <p>Embarazo múltiple.</p> <p>Sangrados de la primera mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y embarazo molar.</p> <p>Sangrados de la segunda mitad del embarazo: placenta previa y D.P.P.N.I.</p> <p>Ruptura prematura de membranas.</p> <p>Parto pretérmino y postérmino.</p> <p>Estado fetal no tranquilizante.</p> <p>Métodos de evaluación del bienestar fetal.</p> <p>Restricción del crecimiento fetal.</p> <p>Preeclampsia y eclampsia.</p> <p>Aloinmunización.</p> <p>Complicaciones médicas durante el embarazo: infección de vías urinarias, diabetes, cardiopatías e infección por el virus de la inmunodeficiencia (VIH).</p> <p>Complicaciones quirúrgicas durante el embarazo.</p> <p>9. Normas oficiales mexicanas.</p>
--	--

5. METODOLOGIA DE TRABAJO		
METODOLOGIA	ACCION DEL DOCENTE	ACCION DEL ESTUDIANTE
PARTE PRÁCTICA (46 HRS) Campo clínico	Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos.	Elaborar la historia clínica Obstétrica. Emitiendo el diagnóstico, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud de la embarazada identificando los factores de riesgo.
PARTE TEÓRICA (102 HORAS) Método Expositivo/Lección Magistral	Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.	Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida y que se inicie el tratamiento adecuado y en la brevedad posible. Conocer los procedimientos de asistencia.
Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida	Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.	Elaborar la historia clínica de la paciente que haya sido hospitalizada y sería prioritario que los datos de exploración e interrogatorio justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció. También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambientales, económicas y sociales.
Estudio de Casos Clínicos	Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.	
Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema obstétrico, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.		
6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACION (DESEMPEÑO)		
PONDERACION O CALIFICACION	ACTIVIDAD	PRODUCTO
5%	Tareas	Historia clínica preescolar, escolar y de un paciente hospitalizado en pediatría.
5%		
10%	Presentación	Elaboración y preparación de un tema
10%	Evaluación del profesor	
10%	Examen departamental	
10%	Evaluación de comportamiento	
50%	Exámenes parciales	Examen Actitud y asistencia Examen

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Tonalá

DIVISION DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Licenciatura en Medicina</p> <p>Especialidad médica y obstétrica</p> <p>Tener experiencia docente y didáctica en el área gineco-obstétrica.</p> <p>Tener experiencia área gineco-obstétrica.</p>	<p>Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos.</p> <p>Promueve el auto e interés aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos</p>	<p>Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones</p> <p>Asume los cambios crítica y creativamente</p> <p>Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad obstétrica</p>	<p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Ético</p> <p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Equidad</p>

9. BIBLIOGRAFIA

BASICA	COMPLEMENTARIA
<ol style="list-style-type: none"> Panduro BJG, Orozco MJ. Obstetricia. 4ª. Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2015. DeCherney AH, Nathan L, Laufer N, Roman AS.: Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Lange McGraw Hill. 11ª. Edición. México, D.F. 2014. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY. Obstetricia de Williams. 24ª. Edición. México, D.F.: Editorial McGraw-Hill 2015. Normas Oficiales Mexicanas. 	<ol style="list-style-type: none"> Danforth DN. Tratado de Ginecología y Obstetricia. Editorial Interamericana. México, D.F. A.M.H.G.P. No. 3 IMSS. Ginecología y Obstetricia. Editorial Méndez Oteo. México, D.F. INPer: Normas de ginecología y obstetricia. Editorial INPer. México, D.F. Clínicas de Ginecología y Obstetricia. Temas Actuales. Edición Trimestral. Revista de Ginecología y Obstetricia de México. Edición Mensual. Fuentes de Información en los diferentes bancos bibliográficos de INTERNET.

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA DEL COORDINADOR DE LA CARRERA
DR. AMADOR COVARRUBIAS PINEDO	DRA. MARTHA RODRIGUEZ SAHAGUN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Tonalá

DIVISION DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ANEXO

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto variados nacionales e internacionales, incluyendo guía clínica de manejo y norma oficial mexicana vigente.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen final.

Obtener una calificación aprobatoria en los exámenes teóricos, para tener derecho de promediar las calificaciones prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y tareas.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico

