



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Métodos y técnicas de investigación cualitativa en salud					
Nombre de la academia					
Ciencias de Metodología de la Investigación Bioestadística					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3885	Presencial	Curso Taller		6	Básico Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	32	64	I3836 Filosofía y metodologías de la investigación científica
Presentación					
Esta unidad de aprendizaje busca que los alumnos adquieran conocimientos teórico- prácticos empleados en la perspectiva de carácter cualitativo; para tal fin, se retoman elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos que le permitirán diferenciar el abordaje cualitativo del cuantitativo y sobre todo, desarrollar ideas de investigación desde dicha perspectiva, complementándose con los conocimientos previos que han adquirido en sus demás cursos de metodología.					
Unidad de competencia					
El alumno adquirirá conocimientos y herramientas cualitativas que le permitan desarrollarse en el campo de la salud pública, con la finalidad de realizar intervenciones profesionales en su ámbito de competencia.					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
A partir de los fundamentos teóricos y aplicados del enfoque cualitativo sabrá desarrollar ideas		Desarrollará las habilidades necesarias para poder realizar investigación cualitativa, tales como entrevistar, observar, registrar, analizar y difundir		Se incentivará el respeto, la participación, la responsabilidad y el análisis crítico de las problemáticas sociales,	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

de investigación		fomentando el marco ético- legal que le permita desarrollarse como profesionista en el ámbito de la salud
Competencia genérica		Competencia profesional
Será capaz de analizar la realidad desde una perspectiva cualitativa, explicando los fenómenos relacionados al proceso salud- enfermedad poniendo en practica habilidades como la observación, la empatia y el profesionalismo		Conocerá los elementos de la metodología cualitativa y su relación con los ámbitos de la salud, logrando diferenciarlos de los ámbitos estrictamente cuantitativos
Competencias previas del alumno		
Lecto- comprensión Redacción Abstracción Atención Trabajo colaborativo		
Competencia del perfil de egreso		
Discrimina información por medio del juicio crítico Establece una actitud ética Diseña estrategias de abordaje comunitario Respeta las diferencias culturales, sociales y de genero Comunica de forma oral y escrita Gestiona e implementa proyectos de investigación		
Perfil deseable del docente		
Posgrado en ciencias sociales o de la salud con experiencia en investigación cualitativa		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
1.- Fundamentos teórico- epistemológicos de la investigación cualitativa		
1.1.- Ciencia e investigación científica.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1.2.- El lenguaje y la lógica de la investigación cualitativa.

1.3.- Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa.

1.4.- La ruptura y la construcción del objeto de investigación.

2.- Enfoques interpretativos y métodos de obtención de información

2.1- Marcos teóricos en la investigación cualitativa.

2.2.- La ética y la investigación en ciencias de la salud.

2.3.- Métodos básicos de investigación cualitativa: Humanista, fenomenológico y Hermenéutica.

2.4.- La observación participante. Preparación y entrada al campo.

2.5.- La entrevista en profundidad.

2.6.- Diario de campo.

3.- Fases finales de la investigación cualitativa

3.1.- Análisis de los datos cualitativos.

3.2.- Informes sobre los resultados de la investigación cualitativa

3.3.- La difusión de la investigación

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Asignación de materiales bibliográficos para elaborar reportes de lectura y exposiciones

Fomento del trabajo en equipo para realizar investigación

Incentiva la participación grupal en torno a los contenidos didácticos

Evaluá los conocimientos adquiridos y su aplicabilidad

Utiliza las tecnologías del aprendizaje y diversos materiales audiovisuales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bibliografía básica

_____ ¿Qué es ciencia y qué no lo es? <https://www.youtube.com/watch?v=9ilnlqE4wLQ> al 23 de octubre del 2013.

_____ “La ética y la investigación médica.” En:
http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/pdf/chap_5_es.pdf al 23 de octubre de 2013.

_____ “Código de ética del investigador.”
En:http://www.saber.ula.ve/dspace/bitstream/123456789/32941/8/codigo_eticainvest.pdf al 23 de octubre de 2013.

Álvarez- Gayou, Juan. (2004). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Reimpresión. México: Paidós.

Rodríguez, Gregorio. Et. Al. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. España: Aljibe.

Taylor S. Y Bogdan R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. España: Paidós.

Ulin, Priscila, Et. Al. (2006). Investigación aplicada en salud publica. Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
http://www.rincondepaco.com.mx/rincon/Inicio/Seminario/Documentos/Art_met/Investigacion_aplicada_salud_publica.pdf
al 23 de octubre de 2013.

Vázquez, Ma. Luisa Et. AL. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. España: Universidad Autónoma de Barcelona.

Zapata, Oscar (2012). Metodología de la investigación. Para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas. México: Pax México

Bibliografía complementaria

Sánchez, Ma. Elena y López, Concepción (2010). Estrés y salud. Aportaciones desde la psicología social. México: UAM y Porrúa.

Hernández, Roberto Et. Al. (2003). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill

Villaseñor, Sergio (2006). Voces de la psiquiatría. Los precursores. México: UDG



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Zodiaco" un thriller de David Fincher		
"28 de mayo en Guadalajara" Un documental colectivo		
3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
Saber	Saber hacer	Saber ser
Comprender los diferentes marcos teóricos de la perspectiva cualitativa y las técnicas que facilitan la abstracción de la realidad	Realizar análisis metódicos de las problemáticas de salud y enfermedad	Desarrollar actitudes de respeto, colaboración e innovación que faciliten el involucramiento en las problemáticas de salud y enfermedad
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
Tareas y trabajo en clase... 30%		
Ensayo.....20%		
Investigación....20%		
Participación..... 10%		
Examen....10%		
Exposición...10%		
4.-Acreditación		
Ordinaria: Tener el 80% de asistencia y alcanzar 60% en las actividades de evaluación		
Extraordinaria: Tener el 60% de asistencia y 60% en su evaluación extraordinaria		
5.-Participantes en la elaboración		
Código	Nombre	
2626519	Mtra. Angélica Jazmín Albarrán Ledezma	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DRA. GENOVEVA RIZO CURIEL	DR. LEONEL GARCÍA BENAVIDES