



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Metodología de la Investigación I

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
Anotar la clave de la UA	Presencial	CT		8	BCO
Horas a la semana		Horas BCD Horas teoría/semestre	Horas AMI Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
3		48	80	128	Antecedente: NA Consecuente: Metodología de la Investigación II
Departamento			Academia		
Departamento de Ciencias Sociales, Disciplinas Filosóficas, Metodológico e Instrumentales					

Descripción y conceptualización del curso



Dentro de los objetivos del Doctorado en Derechos Humanos se encuentra el de formar investigadores capaces de generar conocimiento innovador, consistente y coherente con la realidad en materia de derechos humanos. En este sentido, la unidad de aprendizaje de “Metodología de la Investigación I” permitirá al estudiante concluir el proyecto de investigación presentado durante su evaluación de ingreso, a partir de la profundización teórico – práctica de la investigación científica, los elementos del protocolo, el intercambio de aportaciones que enriquezcan los proyectos de cada estudiante..

Objetivo General (UA)

El doctorante construirá como precisión y claridad el objeto de estudio de su investigación, de conformidad con Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento que contempla el Doctorado, para ser aprobado como protocolo de investigación que el permita generar conocimiento original a partir del análisis de los enfoques metodológico.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. ¿Cómo se originan las investigaciones?
- 1.2. Importancia del proyecto de investigación
- 1.3. Diseño y estructura del proyecto de investigación
- 1.4. Uso y empleo de repositorios de información del Consorcio Nacional de Recursos de Información de Ciencia y Tecnología.
- 1.5. Construcción del aparato crítico: citas y referencias.

Módulo 2. Planteamiento del problema e hipótesis

- 2.1. Título tentativo del proyecto de investigación
- 2.2. Objetivo de la investigación
- 2.3. Pregunta de investigación
- 2.4. La hipótesis
 - 2.4.1. ¿Qué son las hipótesis y para qué sirven?
 - 2.4.2. Tipos de hipótesis
 - 2.4.3. Formulación de la hipótesis

Módulo 3. Estado de la cuestión, justificación y marco teórico



- 3.1. Estado de la cuestión
- 3.2. Justificación
- 3.3. Marco teórico o conceptual

Módulo 4. Tipos y métodos de investigación

- 4.1 Investigación documental e investigación de campo
- 4.2. Investigación exploratoria, descriptiva y explicativa
- 4.3. Metodología cuantitativa y metodología cualitativa
- 4.4. Técnicas de recopilación de datos
 - 4.4.1. Cuestionarios
 - 4.4.2. Entrevistas
 - 4.4.3. Encuestas
 - 4.4.4. Observación

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en su caso, las de investigación

Curso taller, donde el doctorante deberá concluir con el protocolo de investigación debidamente aprobado por la Junta Académica del posgrado.

Bibliografía básica

Domínguez, S., Sánchez, E. y Sánchez G. (2009). *Guía para elaborar una tesis*. México: McGraw-Hill.
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. (2011) *Fundamentos básicos para la metodología de la investigación aplicada a derechos humanos, Curso*. Programa de Capacitación y Formación Profesional en Derechos Humanos. Servicio Profesional en Derechos Humanos. En línea http://cdhdf.org.mx/serv_prof/pdf/guia_curso3.pdf
Muñoz C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson.
Salmerón, A. y Suárez, L. (2013). *¿Cómo formular un proyecto de tesis?* México: Trillas.
Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
Soriano R. (2008). *Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores*. Córdoba: Berenice.

Bibliografía complementaria



Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.
Cano, Z. (2002, marzo). Pequeño manual de reglas básicas ¿Cómo escribir una tesis? En *Ciencias*, (065), 68-75. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
Cortés, F. (2008). Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa. En Cortés, F., Escobar A. y González, M. (27-58), *Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativa de programas sociales*. México: El Colegio de México.
Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Red Tercer Milenio.
Mancuso, H. (2001). *Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología*. Buenos Aires: Paidós.

3.-Evaluación

Modalidades de evaluación

Evaluación formativa
Evaluación sumativa
Heteroevaluación
Coevaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Proyecto de investigación	70%
Tareas	15%
Revisión del proyecto de investigación de un compañero	5%
Participación	10%
Total	100%

5.-Participantes en la elaboración



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Código	Nombre
2960390	Diana Melchor Barrera
9811494	Sara Angélica Pérez Aguilar
	Teresa Magnolia Preciado Rodríguez