

METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Metodología de Intervención
Objetivo General	Que el estudiante conozca las principales formas de intervención social, y enfatice en aquellas relacionadas con la “reflexión en la acción”, a partir de que esta constituye el eje curricular que estructura el programa de maestría.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el estudiante conozca y maneje las principales propuestas de metodologías de intervención social. 2. Que el estudiante incorpore a su formación académica los fundamentos de la “Reflexión en la acción”. 3. Que el estudiante adquiera las habilidades básicas de las técnicas de intervención participativa relacionadas con la reflexión en la acción.
Contenido 1	Algunas discusiones relevantes en las ciencias sociales como fundamentos epistémicos y metodológicos de la intervención social.
1.1	Explicación <i>versus</i> interpretación
1.2	Análisis cualitativo <i>versus</i> análisis cuantitativo
1.3	Método <i>versus</i> técnica
Contenido 2	Introducción a la reflexión desde la acción
2.1	Investigación acción
2.2	Investigación militante
2.3	Reflexión desde la acción
Contenido 3	Introducción a las Metodologías de intervención social.
3.1	Las aportaciones a la intervención desde la pedagogía.
3.2	La intervención desde la teoría psicológica y de grupos.
3.3	La intervención comunitaria y el desarrollo social
3.4	La intervención organizacional

Bibliografía
básica

Contenido 1:

Wallerstein, I. (Ed.). (1996). *Abrir las ciencias sociales: informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*. México: Siglo XXI. Pp. 37-75.

Tarrés, M. (2013) "Lo cualitativo como tradición", en María Luisa Tarrés, (Coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México DF: Miguel ángel Porrúa, El Colegio de México, FLACSO.

Sautu, R. (1997). Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales. *WAINERMAN, C. y SAUTU, R.(comps.), La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires, Editorial Lumiere (segunda edición 2001)*.

Vela Peón, Fortino (2013), "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa", en María Luisa Tarrés, (Coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México DF: Miguel ángel Porrúa, El Colegio de México, FLACSO.

Sánchez Serrano, Rolando (2013) "La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados", en María Liosa Tarrés, (Coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México DF: Miguel ángel Porrúa, El Colegio de México, FLACSO.

Páramo, P., & Otálvaro, G. (2013). Investigación alternativa: por una distinción entre posturas epistemológicas y no entre métodos. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, (25).

Reséndiz García, Ramón R. (2013). Biografía: Procesos y nudos teórico-metodológicos (127-157), en: María Luisa Tarrés, coord. *Observar*,

escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: Colegio de México, FLACSO.

Contenido 2.

Ramírez Plascencia, Jorge (2013) Innovación metodológica en una época de ruptura. Apuntes para su comprensión (339-366), en: María Luisa Tarrés, coord. *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Colegio de México, FLACSO.

Nun, José (2014). "El sentido común y la construcción discursiva de lo social" (pp. 15-23), en Alejandro Grimson (compilador), *Culturas políticas y políticas culturales*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación de Altos Estudios Sociales, Ediciones Boll Cono sur, CLACSO, OEI.

Schön, Donald (1998). El profesional reflexivo. Cómo piensan los profesionales cuando actúan. Barcelona: Paidós.

Perrenoud, P. (2004). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar: profesionalización y razón pedagógica* (Vol. 1). Graó.

Argyris, C., & Schön, D. A. (1997). Organizational learning: A theory of action perspective. *Reis*, 345-348.

Contenido 3.

Gundermann Kroll, Hans (2013). El método de los estudios de caso (231-264), en: María Luisa Tarrés, coord. *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Colegio de México, FLACSO.

Velasco Ortiz, Laura (2014). Un acercamiento al método tipológico en sociología (265-297), en: María Luisa Tarrés, coord. *Observar, escuchar y*

comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social.

México: Colegio de México, FLACSO.

Ander-Egg, Ezequiel (1997) *Métodos de acción social*. Madrid. Epsa.

Deveraux, G. (1966) *De la ansiedad al método*. Siglo XXI Editores.

México.

Encina, J. y otros (coord.) (2005) *Cuando nos parece que la gente no participa*. Materiales de apoyo para la participación. Sevilla, Atrapasueños-UNILCO-Ayto de Palomares del Rio.

Fals Borda, R. Brandao. (1986) *Investigación participativa*. Instituto del Hombre, 1986. Montevideo.

Fals Borda, Orlando, Rahman, Mohammad Anisur (eds.) (1991) *Acción y conocimiento. Cómo romper el monopolio con investigación-acción-participativa*. Bogotá, CINEP.

Max-Neef, M. (1998). *Desarrollo a escala humana*. Ed. Nordam, Montevideo.

Villastante, T. R. y Montañés, M; Martí, J. (coords.) *La investigación social participativa*. El Viejo Topo, Barcelona.

Romo Morales, Gerardo (2012) "Ruta crítica para el análisis estratégico de las Organizaciones (RC-AEO). Propuesta metodológica para la intervención diagnóstica", en Claudia Gutiérrez Padilla, *et al (Coords.), Avatares del estudio de las organizaciones: perspectivas teóricas, metodológicas y estudios de caso*. Editorial Fontamara-Universidad de Guanajuato. México.