



**Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)**

Retomar y anotar la misión de nuestro centro universitario.

**1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

***Métodos y conceptos de las ciencias sociales***

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
<b>I4104</b>	Presencial	Curso		11	Básica común obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas a la semana		80 horas	0	80 horas	No aplica
Departamento			Academia		
Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales			Metodología		
Presentación					



*El curso “Métodos y conceptos de las Ciencias Sociales” tiene como finalidad que el estudiante tenga un acercamiento a los planteamientos teóricos y metodológicos de las principales disciplinas de las ciencias sociales. A través de su estudio el estudiante obtendrá un panorama amplio de las preocupaciones y temáticas que han abordado dichas especialidades en los últimos tiempos.*

Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)

**Reconocerá las diversas tendencias teóricas y metodológicas en las ciencias sociales.**

Tipos de saberes

Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante

Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<i>Reconocerá teorías y métodos propios de las diferentes ciencias sociales</i>	<b>Realizará análisis de cuestiones teóricas y metodológicas de las diferentes ciencias sociales. De igual manera, podrá elegir conceptos y métodos para apoyar sus propias investigaciones</b>	<b>Obtendrá una formación teórica que le permitirá ejercer la profesión de mejor manera</b>

Competencia genérica

Competencia profesional

**Analizará la realidad social a partir de herramientas teóricas**

**Contará con las herramientas teóricas y metodológicas para efectuar análisis e investigación desde las ciencias sociales**

Competencias previas del alumno

1. Competencias de reflexión
2. Competencias de comprensión y aprehensión de las ciencias sociales.



Competencia del perfil de egreso

1. **Desarrollará habilidades de pensamiento transdisciplinario y transcultural, sustentado en un conocimiento amplio de las humanidades, las artes, la cultura, las ciencias sociales y las ciencias factuales y formales.**
2. **Dominará las habilidades necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.**

Perfil deseable del docente

**Es deseable que el docente a cargo sea un profesional de las ciencias sociales, con experiencia en investigación y docencia.**

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. **El mundo: Naturaleza y sociedad**
  - 1.1. **El problema de la existencia**
  - 1.2. **Materialismo vs. Idealismo**
  - 1.3. **¿Cómo aprehender el mundo?**
  - 1.4. **Explicación vs. Interpretación**
2. **La ciencia como llave del mundo**
  - 2.1 **El conocimiento**
  - 2.2 **Teoría y teorías**
  - 2.3 **Metodología y métodos**
  - 2.4 **La investigación científica**
3. **Antropología**
  - 3.1 **Definición y áreas**
  - 3.2 **Conceptos básicos**
  - 3.3 **Métodos**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- 3.4 La investigación antropológica
- 4. Historia
  - 4.1 Definición y áreas
  - 4.2 Conceptos básicos
  - 4.3 Métodos
  - 4.4 La investigación histórica
- 5. Sociología
  - 5.1 Definición y áreas
  - 5.2 Conceptos básicos
  - 5.3 Métodos
  - 5.4 La investigación sociológica
- 6. Psicología
  - 6.1 Definición y áreas
  - 6.2 Conceptos básicos
  - 6.3 Métodos
  - 6.4 La investigación psicológica
- 7. Política
  - 7.1 Definición y áreas
  - 7.2 Conceptos básicos
  - 7.3 Métodos
  - 7.4 La investigación política
- 8. Derecho
  - 8.1 Definición y áreas
  - 8.2 Conceptos básicos
  - 8.3 Métodos
  - 8.4 La investigación jurídica
- 9. Economía
  - 9.1 Definición y áreas
  - 9.2 Conceptos básicos
  - 9.3 Métodos



#### 9.4 La investigación económica

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

El curso se plantea como un seminario de discusión, en donde la guía del profesor y las aportaciones de los estudiantes redundarán en un proceso de enseñanza aprendizaje que reportará beneficios para ambas partes.

Bibliografía básica

- Bakker, G. y L. Clark (1994). *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica (FCE)
- Cardoso, C.F. y H. Pérez Brignoli (1984). *Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*. México: Grijalbo
- De la Garza Toledo, E. y G. Leyva (eds.) (2012). *Tratado de metodología de las ciencias sociales: Perspectivas actuales*. México: FCE-UAM Iztapalapa
- López Aguilar, F. (1990). *Elementos para una construcción teórica en arqueología*. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Macionis, J.J. y K. Plummer (2011). *Sociología*. Madrid: Pearson, 4a. ed.
- Martínez Pichardo, J. y L.O. Martínez Quijada (2007). *Introducción al estudio del Derecho. Una nueva visión del estado de derecho*. México: Editorial Porrúa
- Marx, C. (1999). *El capital. Crítica de la economía política*. México: FCE, 3a. ed.
- Merton, R.K. (2002). *Teoría y estructura sociales*. México: FCE, 4a. ed.
- Nevid, J.S. (2011). *Psicología. Conceptos y aplicaciones*. México: Cengage learning, 3a. ed.
- Perkin, M. (2009). *Economía*. México: Pearson, 8a. ed.
- Ponce de León Armenta, L. (2012). *Metodología del Derecho*. México: Editorial Porrúa, 13a. ed.
- Sartori, G. (2002). *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México: FCE, 3a. ed.
- Vilar, P. (1981). *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Madrid: Crítica, 3a. ed.

Bibliografía complementaria



*Anotar los materiales bibliográficos que serán utilizados por los alumnos de forma complementaria o esporádica durante el curso.  
Mencionar la referencia estilo APA.*

*Ejemplo Libro:*

Apellido del autor, nombre abreviado. (Año de publicación). *Nombre del libro en letras cursivas*. País. Editorial

Libro electrónico

Apellido del autor, nombre abreviado. (Año de publicación). *Nombre del libro en letras cursivas*. Recuperado de: dirección electrónica del documento PDF.

Artículo en página web

Apellido del autor y luego va coma, Nombre del autor abreviado con punto. (Año de publicación

Entre paréntesis, si se desconoce se coloca 's.f.' - que significan 'sin fecha' - y luego va punto). Título y luego va punto. Título de la página web con itálicas y luego va punto. Recuperado de: el URL en donde se puede localizar el artículo.

### 3.-Evaluación

#### Evidencias

Dos ensayos escritos o bien una ponencia.

#### Tipo de evaluación

Para acreditar este curso se realiza una evaluación continua con dos modalidades. En la primera se requiere la participación verbal en clase, así como la elaboración de dos ensayos escritos. Uno sobre un tema asignado, que debe entregarse al haber transcurrido la mitad del ciclo lectivo. El segundo deberá versar sobre un tema libre, siempre y cuando se encuentre enmarcado en las temáticas que se tratan en el curso, que debe entregarse al final del ciclo. En la segunda modalidad se requiere la participación en el Coloquio de Investigación en Ciencias Sociales, con la elaboración de una ponencia y su presentación en el mismo. Se deben cumplir con la totalidad de los requisitos y procedimientos establecidos en la convocatoria respectiva.

#### Crterios de Evaluación (% por criterio)



La evaluación se realizará de manera continua contemplando los siguientes aspectos. Para la primera modalidad:  
1. Participación en clase: Mediante el planteamiento de dudas, aportación sobre el tema y polemizando en torno al mismo.  
2. Elaboración de ensayos escritos: Uno al término de la segunda unidad y otro al término del curso.  
Los porcentajes correspondientes a las actividades son:  
Participación en clase: 20%  
1er ensayo escrito: 40%  
2do ensayo escrito: 40%

Para la segunda modalidad:  
1. Participación en clase.  
2. Elaboración de ponencia.  
3. Presentación de ponencia.  
Los porcentajes correspondientes son:  
Participación en clase: 20%  
Elaboración de ponencia: 40%  
Presentación de ponencia: 40%

#### 4.-Acreditación

Los requisitos para la acreditación en periodo ordinario o extraordinario son los establecidos en la normatividad universitaria.

Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria

#### 5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
8905258	Luis Gómez Gastélum