



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

**2**  
segundo

do. **INFORME DE**  
**ACTIVIDADES**  
**MENSAJE**

**2015**

**Dra. Ruth Padilla Muñoz**  
**Rectora**





**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**  
*Rector General de la Universidad de Guadalajara*

**Honorable Consejo del Centro Universitario de Tonalá**

**Lic. Gregorio Ramos Acosta**  
*Presidente Municipal Interino de Tonalá*

**Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro**  
*Vicerrector Ejecutivo*

**Mtro. Alfredo Peña Ramos**  
*Secretario General*

**Lic. Julio García Briseño**  
*Presidente del Consejo Social*

**Secretarios del STAUDEG y del SUTUDEG**

**Presidente de la FEU**

**Distinguidas autoridades universitarias e invitados especiales**

## **INTRODUCCIÓN**

Con fundamento en lo establecido en la normativa de la Universidad de Guadalajara, presento ante el Rector General y el H. Consejo de Centro, el segundo informe anual del trabajo académico y administrativo realizado durante un año en esta entidad de la Red Universitaria de Jalisco.

El Centro Universitario de Tonalá, a tres años del inicio de operaciones, continúa de manera constante con el incremento de su matrícula, del número de programas educativos que ofrece y la mejora de sus indicadores, todo ello es producto del esfuerzo de sus 316 profesores y 52 trabajadores administrativos y de servicio, bajo la conducción del cuerpo directivo de las secretarías, divisiones y departamentos.

El desfase entre la construcción de las instalaciones y el crecimiento de la matrícula nos ha llevado a continuar operando en dos sedes: la Casa de la Cultura de Tonalá, donde se ubican los alumnos de la carrera de abogado (18% de la matrícula) y las nuevas instalaciones, que albergan al 82% del alumnado de los otros 12 programas de pregrado y los cinco de posgrado. Sin embargo, los espacios disponibles siguen siendo a todas luces insuficientes, lo que ha obligado a construir áreas provisionales dentro del campus y a ocupar otras que tienen un uso distinto al administrativo, esperamos que al entregarse las obras que se construyen ahora, la totalidad de los estudiantes puedan trasladarse a la sede definitiva, aunque el crecimiento de la matrícula obligará a seguir gestionando recursos para más infraestructura.

A pesar de las dificultades avanzamos, una de las tareas institucionales logradas en el periodo que se informa, es la elaboración del Plan de Desarrollo del Centro Universitario, donde se apuesta por un centro innovador, que responda a problemáticas globales del siglo XXI, con una planta académica competente para el fortalecimiento y consolidación de un modelo académico centrado en el estudiante y con la mirada puesta en cumplir con indicadores nacionales e internacionales de calidad, desde el eje de la sustentabilidad, la salud, el agua y la energía y sin perder la esencia de su compromiso social.

Muchos obstáculos se han vencido para estar hoy aquí, ofreciendo un recuento sintético de logros y actividades, ubicados ya en lo que serán las instalaciones definitivas del centro, una meta común que nos llena de esperanza en el futuro y nos compensa de las carencias, dificultades y afanes que hemos atravesado desde el inicio de actividades del centro. Nada de esto sería posible sin el apoyo que hemos recibido del Rector General y de las autoridades de los distintos niveles de gobierno, así como de instituciones y organismos públicos y privados, en especial al personal directivo, académico y administrativo que con su esfuerzo construyen día con día esta importante dependencia de la Universidad de Guadalajara.

## I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

### I.1 ALUMNOS

El Centro Universitario continúa en su etapa de crecimiento natural dado que aún no egresa la primera generación de estudiantes de pregrado, esto, junto con la apertura de la Licenciatura en Nutrición en agosto de 2014, ha representado un incremento en la matrícula del 47% en tan solo un año, ya que en el ciclo escolar 2014-A estaban inscritos 3,044 alumnos y en el ciclo escolar 2015-A se cuenta con 4,470 estudiantes. La falta de infraestructura sigue siendo un obstáculo para incrementar la atención a la demanda, porque si bien el número de aspirantes a ingresar en alguna de las 13 carreras que ofrece el centro crece semestre a semestre (21% entre el calendario 2014-B y 2015-A), los lugares disponibles no aumentan en la misma proporción.

Atender las necesidades de los alumnos es una prioridad del Centro Universitario, entre las acciones que se han emprendido para dar respuestas oportunas se encuentra el fortalecimiento del programa de tutorías y la asignación de un tutor por grupo; el seguimiento se hace a través del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), en el cual se registraron 2,111 alumnos durante el ciclo 2014-B. Para brindar una atención adecuada como tutores, los profesores requieren capacitación, por lo que 23 académicos cursaron los módulos I y II del diplomado universitario que ofrece la CIEP sobre el tema, agradecemos el esfuerzo y entusiasmo de los académicos, sin su invaluable apoyo, esto no podría llevarse a cabo. Además, nos complace mencionar que durante el año que se informa siguió funcionando el consultorio médico en las dos sedes, habiéndose brindado 2,500 consultas y también se instaló la oficina de orientación educativa, donde se atendieron 84 alumnos.

Con la apertura de la Licenciatura en Nutrición en el ciclo 2014-B dio inició el proyecto de evaluación del estado nutricional de los alumnos del CUTonalá, en una muestra de 785 alumnos del turno matutino provenientes de diez programas académicos, de los cuales el 42.67% fueron mujeres y el 57.32% hombres. Los resultados muestran que el 7% de los alumnos tienen peso bajo, el peso normal tuvo una prevalencia del 55.5%, mientras que con sobrepeso se identificó al 25% de la muestra y un 12% con obesidad, lo que nos alerta para tomar medidas de orienta-

ción y prevención a la población estudiantil sobre hábitos nutricionales adecuados y de actividad física para una vida saludable.

Por otra parte, es importante mencionar que la participación de los estudiantes en la organización de distintas actividades, así como en convocatorias nacionales y locales a concursos, congresos y seminarios, es parte de una formación donde se interactúa con la realidad y se prepara para enfrentar retos, resolver problemas y trabajar en equipo.

Muestras de lo anterior son: la participación de los alumnos de las carreras de Administración de Negocios, Energía y Ciencias Computacionales por segundo año consecutivo, en la convocatoria de ENACTUS en la ciudad de Puebla, donde obtuvieron el segundo lugar de liga; la primera Jornada Multidisciplinaria: Humanismo contemporáneo y nuevas tecnologías, organizada por el departamento de Ciencias Sociales y la Coordinación de Estudios Liberales, donde coincidieron investigadores, docentes y profesionales de diferentes disciplinas e instituciones, así como alumnos de varias licenciaturas del CUTonalá.

Entre otras actividades curriculares y extracurriculares a destacar están: la participación de los alumnos de Ingeniería en Ciencias Computacionales en el V encuentro de estudiantes del CUVALLES, donde obtuvieron el primer lugar en el Concurso de programación y en Expo software con el proyecto TuitFeel; la asistencia de los alumnos de Ingeniería en Energía al XXV Congreso Internacional de Ahorro de Energía y la asistencia de los alumnos de Historia del Arte al XXXVIII Coloquio Internacional de Historia del Arte (CIHA) organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM celebrado en la ciudad de Mérida, Yucatán. De la misma manera, los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, estuvieron en el segundo encuentro “Nano-Monterrey 2014” y los de Ingeniería en Energía en el Segundo Congreso de Estudiantes de Energías Renovables, organizado por el Instituto de Energías Renovables de la Universidad Autónoma de México, en el campus Temixco, Morelos. Un logro que nos enorgullece es que el estudiante de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología Diego Abraham Sánchez Pardo, obtuvo el segundo lugar en el evento Media Lab, con el proyecto Attentive, organizado por la empresa Continental.

Es de destacar también que los estudiantes del Departamento de Ciencias de la Salud participaron con carteles en el XVII Congreso Internacional de Avances en Medicina, así como en el IV Congreso Internacional con Carreras en Gerontología y VII Reunión interuniversitaria de Programas en Gerontología, organizado por la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, de donde se trajeron la sede para el Congreso en el año 2015.

Por otra parte, el avance curricular de los programas llevó a 257 alumnos a elegir espacios para realizar el servicio social, de lo que esperamos que, además de regresar a la sociedad un beneficio por la oportunidad de cursar estudios en educación superior, también sea una experiencia formativa.

La convivencia entre los alumnos de distintas carreras, fomentada por las divisiones y los departamentos bajo el enfoque de la multidisciplinariedad, aporta también a la formación; es así que los Departamentos de Ciencias Sociales y de Ingenierías, abrieron espacios comunes en los cursos de inducción con los tópicos de Técnicas de Estudio y Precálculo, para apoyar a los estudiantes de primer ingreso de las Licenciaturas en Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología y en Estudios Liberales, con el objetivo subsanar deficiencias previas en su formación e impulsar una nueva manera de aprender.

## **I.2. DOCENCIA**

El Centro Universitario de Tonalá trabaja para lograr una planta académica de alto nivel. Una de las estrategias para alcanzar este objetivo ha sido la incorporación de investigadores a través del Programa de Retención y Repatriación del Conacyt, lo que permitió que en el año que se informa se integraran nueve académicos más, todos ellos con doctorado y en muchos casos miembros del SNI, que se suman a los siete que se incorporaron en la anualidad anterior. En este empeño hemos recibido también un apoyo invaluable del Rector General, Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, quien nos ha otorgado plazas, mediante el Programa de Excelencia Académica, para cinco nuevos Profesores de Tiempo Completo quienes siendo ya miembros del SNI, estaban en

uno de dos supuestos, eran profesores de asignatura o tenían el interés de incorporarse a los grupos de investigación que se están conformando en los Departamentos del centro, ellos se suman a las siete que ya se nos habían concedido en años previos. Mención especial merece la Convocatoria del Concurso de oposición abierto de plazas SEP-SES, emitida el 28 de julio de 2014, en la cual se promovieron 16 plazas en este Centro Universitario, participaron 153 aspirantes y hasta ahora se han resuelto y asignado seis plazas, tres están vacantes y siete esperan resolución de la Comisión de Ingreso y promoción del H. CGU. A pesar de todo, el número total de PTC seguirá siendo insuficiente para atender los requerimientos de una matrícula en constante crecimiento.

En suma, la planta académica del CUTonalá se compone de 316 profesores, de los cuales 72 son de Tiempo Completo (PTC), seis cuentan con nombramiento de medio tiempo y 238 son de asignatura. Del total de docentes, el 66% tiene un posgrado; 12 PTC forman parte del Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 30 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, es decir, un 42% de los PTC, lo que representa un crecimiento en este indicador de más del 200% respecto al ciclo anterior.

Para ser un buen profesor se requiere de constante actualización, es por ese motivo que se ha continuado con el Programa de Formación del Profesorado del CUTonalá. Para desarrollar las competencias pedagógicas, de planeación de cursos y evaluación de los aprendizajes se llevaron a cabo acciones de formación entre las que se cuentan: el Taller “Educar por competencias”; el Curso-Taller “Competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante”, impartido por miembros del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) con financiamiento de la Coordinación General Académica; los cursos-taller promovidos por la División de Ciencias Sociales y Humanas sobre Planeación didáctica, Evaluación dinámica del aprendizaje, Tecnologías de la información y la comunicación, El rol docente universitario en la actualidad e integración grupal “Team-Building”; así como la actualización de los profesores del Departamento de Ciencias Jurídicas, con el curso “Generalidades del proceso penal acusatorio”. En total participaron 211 profesores en las distintas acciones formativas.



Por otra parte, se ha continuado con el objetivo de certificar a los profesores, por lo que nueve de ellos lograron la certificación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en el estándar EC0217 “Impartición de cursos” y EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencias” y, cuatro fueron certificados por el Comité de Capacitación del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal de la Secretaría de Gobernación, en el “Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial”.

En otro orden de ideas, quiero destacar las distinciones que han recibido los profesores de nuestro centro universitario gracias a la calidad de su trabajo, mi sincero reconocimiento al Dr. David Aceves Barajas, investigador del Departamento de Humanidades y Artes, quien ganó el Premio nacional de cerámica contemporánea 2014, con la obra “Juego de café Sayula”. De la misma manera, es de felicitarse el logro de la Dra. Jenny Arratia Quijada, quien obtuvo el segundo lugar en la Categoría de Investigación básica en el XVII Congreso Internacional de Avances en Medicina del Hospital Civil, 2015, con el cartel “Sondas nanométricas bimodales a base de hidroxiapatita y arcillas sintéticas como agentes transformadores de fármacos”, así como a la Dra. Neyda María Mendoza Ruvalcaba que obtuvo en el mismo evento el tercer lugar en la Categoría de Investigación educativa con el cartel “Impacto del programa de intervención ‘Soy activo’ en la promoción del envejecimiento activo”.

### **I.3. OFERTA ACADÉMICA**

En 2014 incrementamos la oferta educativa con la apertura de la Licenciatura en Nutrición, con lo que llegamos a trece carreras de pregrado ofrecidas en el campus. Es importante mencionar que el Departamento de Ciencias Jurídicas del centro participó activamente mediante el trabajo de cuatro de los profesores del mismo en el proceso de actualización del Plan de estudios de la Carrera de Abogado, para alinearla a los nuevos requerimientos del Sistema Penal Acusatorio Adversarial en el país.

Quiero mencionar que seguimos adelante con la colaboración entre nuestro centro y el Sistema de Universidad Virtual (SUV), los tres cursos virtuales que nos ofrecen para los programas de Estudios Liberales e Historia del Arte nos han permitido incrementar las opciones para nuestros estudiantes al mismo tiempo que hacen “movilidad virtual”, mi sincero agradecimiento al Mtro. Manuel Moreno y su equipo de trabajo.

## II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### II.1 INVESTIGACIÓN

El fortalecimiento de la planta académica con personal de alto nivel ha empezado a rendir sus frutos con el reconocimiento de cuatro Cuerpos Académicos en Formación registrados en el PRODEP: 1) Ética, ciencia e innovación tecnológica; 2) Desarrollo sustentable en la utilización de los biocombustibles; 3) Salud, sociedad y ambiente y; 4) Psicología educativa y calidad de vida en el estudiante. Nuestro reconocimiento y felicitación a los investigadores por este logro, esperamos que en corto tiempo puedan mejorar su nivel de consolidación.

Los investigadores del centro universitario publicaron los siguientes libros: 1) Envejecimiento poblacional. Paradojas y contradicciones, por la Dra. María Rodríguez Batista (Coordinadora); 2) El derecho del trabajo y de la seguridad social contemporáneo. Una crítica mirada en la segunda década del siglo XXI, del Dr. Ángel Guillermo Ruiz Moreno (Coordinador); 3) Proyectos con robots Lego. Del Dr. Marco A. Pérez Cisneros y colaboradores; 4) Fundamentos de robótica y mecatrónica con MatLab y Simulink, del mismo Dr. Marco A. Pérez Cisneros y col.; y 5) Puertos marítimos globales. La ciudad portuaria de Manzanillo, escrito por el Dr. Mario Córdova España.

Los investigadores han logrado también el financiamiento externo para sus proyectos, destaca en el año que se informa el proyecto del Dr. Fernando Calonge Reillo “Los sistemas de transporte y la accesibilidad en los municipios del sur del Área Metropolitana de Guadalajara” que fue apoyado por el Conacyt con la cantidad de \$950,000.00. Por su parte, el Dr. Gregorio Guzmán Ramírez fue beneficiado por el PRODEP con un monto de \$300,000.00 para desarrollar el proyecto “Modelado Com-

putacional de Mallas de Grafeno como medio filtrante en la purificación de agua”.

Es de destacar también el apoyo recibido por 12 investigadores mediante el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del S.N.I. (PRO-SNI), lo que seguramente redundará en una mayor producción, además del estímulo que representa.

Por otra parte, la formación de los alumnos en el desarrollo de habilidades para la investigación se ha visto impulsado gracias al Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), donde diez alumnos participan como auxiliares de los investigadores del Campus. De igual manera, la experiencia que tuvieron diez alumnos beneficiados por el Programa Delfín a nivel nacional y uno a nivel internacional beneficiará el interés por la generación y aplicación del conocimiento y esperamos que lo mismo ocurra con los 27 estudiantes que están asignados mediante el programa de servicio social a los investigadores del Departamento de Ingenierías. Aunado a estos esfuerzos, la División de Ciencias Sociales y Humanas impulsa la investigación en los estudiantes de pregrado a través de la creación de “semilleros de investigación”, mientras que la División de Ciencias realizó la Jornada de la Ciencia, promoviendo la interacción de los investigadores miembros del S.N.I. con los alumnos de los programas de ingenierías y salud y mediante la exposición de los proyectos de los estudiantes de Licenciatura en Ingeniería en Energía y Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.

Nos enorgullece mencionar que el alumno Alberto Padilla, de la Licenciatura en Ingeniería en energía fue seleccionado con su proyecto “Incorporación al in/circuit teasing por las variaciones energéticas que emiten los capacitores en su conexión en paralelo” por la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI) gracias a su desempeño en las “células de innovación” y será desarrollado por la empresa INTERLATIN; asimismo, el alumno Santiago Contreras González de la Licenciatura en Diseño de Artesanía participó también con su proyecto “Almohada con sistema de despertador integrado”, mismo que será llevado a cabo por la empresa TESA. La participación proactiva de nuestros estudiantes

es una fortaleza para este Centro Universitario, felicitaciones a estos estudiantes por su dedicación y entusiasmo en el desarrollo de proyectos innovadores.

Finalmente para este apartado informo que nueve alumnos del programa de gerontología, fueron apoyados para presentar sus trabajos en el Tercer Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo, llevado a cabo en Aguascalientes. Los estudiantes participaron colegiadamente con las siguientes ponencias:1) La representación social del adulto mayor en promotores de atención integral; 2) Ideas sobre la vejez en estudiantes de ciencias de la salud del Centro Universitario de Tonalá; 3) Violencia y abandono en adultos mayores; 4) Cuidando a quien cuida: implicaciones de ser cuidador; Acercamiento a una visión positiva de la institucionalización.

## **II.2. POSGRADO**

En el ámbito del posgrado mantenemos la oferta de tres maestrías y dos doctorados, con un total de 107 alumnos, de los cuales 30 corresponden a matrícula de calidad al estar inscritos en la maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, mismos que se encuentran becados por el Conacyt. Asimismo, la maestría en Ingeniería del Agua y la Energía, que tiene carácter profesionalizante, cuenta con 9 alumnos que son trabajadores del SIAPA, como parte del convenio que la UdeG tiene firmado con ese organismo. Ambos programas egresaron ya su primera generación y lograron que siete egresados obtuvieran el grado, cuatro de la Maestría en Ciencias y tres de la profesionalizante.

Por otra parte, se informa que se modificó el plan de estudios de la Maestría en Cómputo Paralelo para abrir la oferta a la orientación profesionalizante, además de la de investigación, ello con el fin de considerar las demandas del sector industrial y tecnológico y contribuir a la formación de capital humano especializado en un área estratégica para el estado.

El Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) de nuestra institución, otorgó un valioso apoyo por \$200,000.00 para cada una de dos maestrías, la de Ciencias en agua y energía y la de Movilidad urbana, transporte y territorio, lo que permitirá el fortalecimiento de la infraestructura de los posgrados.

### III. VINCULACIÓN

La colaboración con los distintos sectores de la región es todavía incipiente, sin embargo, nos hemos acercado a estos para realizar tareas conjuntas que benefician a nuestros programas educativos, es así que con el H. Ayuntamiento de Tonalá se realizó la Segunda jornada de la transparencia, así como las jornadas “Unidos en un solo esfuerzo”, dirigidas a la prevención en temas de drogadicción, alcoholismo, suicidio, cultura y previsión vial, así como en derechos humanos.

El avance curricular de los alumnos nos lleva a plantear estrategias para buscar los espacios acordes al desarrollo de las prácticas profesionales, es este sentido que se firmaron tres convenios específicos en el área jurídica y de ingenierías con las siguientes entidades:

- Grupo consultor y asesor legal Ruíz Moreno
- Grupo Consultor Carlos Sainz
- Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información

El CUTonalá promovió también el convenio general con la Fundación Alejandro Díaz Guerra A.C., así como el contrato de coedición de obra literaria con la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

La promoción de las carreras que solo se ofrecen en el CUTonalá se ha visto fortalecida con la asistencia de los coordinadores de programas educativos a las Ferias de profesiones dirigidas a los alumnos de educación media superior, es así que se ha tenido presencia en: la Escuela Preparatoria No. 7, Escuela Preparatoria de Tonalá, Escuela Preparatoria Regional de Ameca, en la XV y XVI Expo profesiones y empleo de la Universidad de Guadalajara y Expo Profesiográfica (organizada por el Gobierno del Estado). Esto ha dado resultados con el incremento en

el número de aspirantes a las licenciaturas de Historia del Arte, Estudios Liberales, Salud Pública, Gerontología, Energía y Nanotecnología principalmente.

#### IV. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Diversos eventos culturales han sido organizados por el Centro Universitario para enriquecer la formación de los alumnos, tales como la presentación de cortometrajes con la temática de la muerte, con motivo del Día de muertos; una charla sobre el registro de patentes y diseños en la Universidad de Guadalajara; el Conversatorio sobre diversidad sexual y el Seminario de Patrimonio Cultural de Tonalá, Jalisco, este último organizado por el Departamento de Humanidades y Artes en colaboración con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Por otra parte, académicos expertos en las distintas áreas del conocimiento interactuaron con estudiantes del Centro Universitario: en el marco de la FIL la escritora María Dueñas sostuvo un encuentro con estudiantes de la Licenciatura en Estudios Liberales, para hablar sobre su libro “El tiempo entre costuras”. Se presentó la conferencia “Nanoantenas” impartida por el Dr. Francisco Javier González Contreras y dirigido a los alumnos de Ingeniería en Nanotecnología,. La diseñadora Laura Noriega Landeros impartió talleres en el tema de creación de producto artesanal para los alumnos de Diseño en Artesanías. También se impartió el curso- taller “El cuidado psicosocial de los adultos mayores con enfermedad crónica al final de la vida: un reto emergente para los equipos de salud”, impartido por la Dra. Margarita Chacón Roger, a los alumnos de la carrera de Gerontología y el Dr. Martín Jiménez Alatorre, profesor certificado por la Secretaría de Gobernación en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, impartió la conferencia “Implicaciones de la Justicia Penal y los Derechos Humanos, en la Enseñanza del Derecho”, dirigido a los alumnos del programa de Abogado.

Por otra parte, en el marco del Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental del CUTonalá (PISA-CUT), se capacitaron a 65 alumnos y académicos mediante el curso “Sustentabilidad para la educación

ambiental” y el “Taller de riesgo de los transgénicos y las alternativas sustentable”; además, se instalaron los contenedores para reciclar PET-plástico, orgánicos, cartón, aluminio y vidrio, de acuerdo a la norma estatal NAE-007-SEMADES-2008.

Cabe mencionar también que se colabora con la Secretaría de Desarrollo Social y el Instituto de Derecho Ambiental A. C., en el Proyecto: “Estrategia de Educación Ambiental y participación social para el saneamiento de arroyos en zona urbana de Tonalá, Jalisco” para elaborar manuales y trabajo de educación ambiental en escuelas primarias de las colonias marginadas de Tonalá.

#### **IV.1. APOYO A LA COMUNIDAD**

Se promueven diversas acciones de apoyo a la comunidad desde una perspectiva multidisciplinaria, para que alumnos y docentes de los distintos programas académicos establezcan el vínculo entre la teoría y la práctica. Este es el caso del proyecto “Aprender a cuidar: capacitación a mujeres cuidadoras de adultos mayores dependientes”, para el que los alumnos de la Licenciatura en Gerontología fueron capacitados por tres docentes para impartir 30 talleres a 200 mujeres cuidadoras de adultos mayores en temas de: Discapacidad, violencia y abandono, cuidados paliativos, hospitalización, institucionalización y redes de apoyo. Diversas instituciones abrieron sus espacios para la realización de este proyecto, tales como: el Centro Metropolitano para el Adulto Mayor (CE-MAM), Centro de Atención Integral al Adulto Mayor (CAIAM), Desarrollo y Atención Integral al Adulto Mayor (DAIAM), Caritas, Casa de Día y el Centro Universitario de Tonalá.

En este mismo programa educativo, los estudiantes, elaboran diagnósticos comunitarios a partir de necesidades detectadas en la comunidad y se implementan proyectos de intervención con la finalidad de contribuir a mejorar las condiciones de vida que viven los adultos mayores del estado de Jalisco.

Por su parte, los alumnos de las Licenciatura en Salud Pública y Médico Cirujano y Partero realizan diagnósticos de salud, con la finalidad de

identificar la problemática social y de salud en las comunidades, los resultados son presentados a las autoridades correspondientes para que se tomen las medidas pertinentes. Estos informes fueron elaborados en las colonias Zalatitisán, Loma Bonita, el Rosario y Jauja del municipio de Tonalá, así como en las localidades de Zacoalco de Torres y Acatlán de Juárez.

También son de mencionar las prácticas de educación para la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual, realizadas por alumnos de la Licenciatura en Salud Pública, en la Escuela Secundaria Mixta 68 “María Izquierdo”, en el municipio de Tonalá, al igual que la sensibilización en la problemática en salud de los migrantes centroamericanos, mediante entrevistas y enlaces con instituciones y albergues que brindan apoyo y seguridad a este grupo vulnerable de la sociedad.

Los alumnos y profesores de la Licenciatura en Diseño en Artesanías, participaron con propuestas de envase artesanal y desarrollo de marca para diferentes productos derivados de la miel de abeja, en la jornada de diseño con responsabilidad social, en apoyo a la comunidad de productores apicultores del rancho Montelargo en Atotonilco el Alto, Jalisco.

Finalmente para este apartado, es de destacar que mediante el proyecto “¡Va de vuelta!” organizado por representantes estudiantiles, se proporcionó atención a más de 200 personas en la colonia Zalatitisán, con la participación de 35 alumnos de los distintos programas educativos organizados en brigadas.

## **V. INTERNACIONALIZACIÓN**

Las acciones de internacionalización se han centrado en el intercambio académico y la movilidad de los estudiantes. Al respecto se informa que la Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba, adscrita al Departamento de Ciencias de la Salud, realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Madrid, con el proyecto de investigación sobre Calidad de vida del adulto mayor. El Dr. Alberto Becerra Gutiérrez, adscrito al Departamento de Ingenierías, participó en el Technische Universität Berlin para de-



sarrollar el proyecto “La medición de sistemas nanométricos mediante técnicas de dispersión tanto de neutrones como rayos X”. La Mtra. Marlene Alejandra Pérez Villalpando fue beneficiada por el proyecto “Cien mil” para realizar una estancia en la Universidad de California Davis, mientras que la Mtra. Irauika Hernández Arías, realiza una estancia en la Universidad Nacional de Costa Rica, ambas son profesoras del Departamento de Ingenierías. El Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros, Director de la División de Ciencias, realizó una estancia en la Pontificia Universidad Católica del Perú con el proyecto “Gestión y liderazgo en educación superior”. Asimismo, el Dr. Gerardo Romo Morales del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, realizó su año sabbático en la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín. También recibimos profesores visitantes, el Dr. Isaac Pilatowsky y el Dr. Fausto Méndez de la Cruz, de la Universidad Nacional Autónoma de México, realizaron estancias de docencia e investigación en este Centro Universitario.

Por otra parte, en movilidad estudiantil se reporta que diez alumnos realizaron estancias en distintas instituciones del país y uno a nivel internacional, por el programa Delfín, 31 alumnos asistieron a Ocotlán por el programa de movilidad institucional intercentros, seis por el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIME) y siete estuvieron en Estados Unidos a través del Programa Proyecta 100 000. En el posgrado, un alumno de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del agua y la Energía realizó una estancia en la Universidad Politécnica de Madrid y dos alumnos la hicieron en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM. De la misma manera, recibimos a dos estudiantes de posgrado de la UNAM, que realizaron estancias en nuestro Centro Universitario, apoyados por el programa de becas mixtas del CONACYT.

## **VI. GESTIÓN Y GOBIERNO**

La construcción del Centro Universitario de Tonalá no ha estado exento de dificultades, sin embargo, se ha seguido adelante con las obras que albergan a la mayor parte de nuestra población estudiantil, la inversión en infraestructura y equipamiento supera ya los \$455'998,326.47 entre los años 2013 y 2014. Hoy están en funcionamiento las siguientes

obras: tres edificios con 43 aulas para docencia, que forman el conjunto principal de la infraestructura, los cuatro laboratorios de cómputo y los laboratorios de física, química, óptica y nanotecnología, así como el primer módulo de los Laboratorios de Ciencias de la Salud; mención especial merece el Laboratorio de nutrición, que inició actividades el pasado 9 de marzo y que está destinado a brindar alimentos saludables a la comunidad de nuestro centro. En breve nos será entregado también el taller de artesanías. Esto se complementa con la construcción de los andadores peatonales y el cercado perimetral. Se encuentran en proceso el segundo módulo de Laboratorios de Ciencias de la Salud, el Instituto de Agua y Energía, la Biblioteca y el edificio A de aulas amplias y anfiteatros.

El funcionamiento del Campus, no hubiera sido posible, sin concretar los convenios realizados con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y con el Sistema Intermunicipal de Agua Potable y Alcantarillado (SIA-PA), para la construcción de la red de alimentación de agua potable y la red de transmisión eléctrica de media tensión aérea y subterránea del Centro Universitario. Nuestro agradecimiento a ambas instituciones por su disposición y esfuerzo para que la comunidad universitaria pudiera trasladarse al nuevo campus para el ciclo escolar 2014-B.

La gestión de recursos extraordinarios ha involucrado a todas las instancias del CUTonalá, alumnos, académicos, investigadores, directivos y administrativos; colectivamente hicimos un ejercicio de diagnóstico y planeación para integrar el ProDES, en el marco del Programa de Fortalecimiento para la Calidad de las Instituciones Educativas (PRO-FOCIE) 2014-2015, los resultados fueron satisfactorios al incrementar en un 47% los recursos obtenidos respecto al año anterior por un monto de \$4'116,653.00, dirigidos al fortalecimiento del laboratorio de física, bromatología, inmunología, taller de metales y madera, así como la sala de juicios orales entre otros. De la misma manera, a través del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES), recibimos financiamiento por \$4'059,322.00, para el Instituto de agua y energía.

Mediante el Presupuesto Ampliado de Ingresos y Egresos 2014, de la Universidad de Guadalajara, recibimos la cantidad de \$133'000,000.00, para continuar con la construcción, el equipamiento y el traslado a las nuevas instalaciones.

Cabe mencionar que el área de servicios académicos se vio fortalecida con la inversión en acervo bibliográfico por la cantidad de \$763,415.62. Lo cual permitió un incremento de los títulos disponibles que pasaron de 1,276 en 2013 a 3,969 en 2014 y los volúmenes alcanzaron 10,326, en el mismo sentido el incremento de los usuarios fue de casi el 100%, más de diez mil visitas por parte de los alumnos y 232 visitas de académicos estuvieron en la biblioteca. Sin embargo, estamos muy lejos de alcanzar el indicador adecuado de volúmenes por alumno, por lo que es indispensable incrementar la inversión, en especial ahora que nos sea entregado el edificio de la Biblioteca.

En cuanto al equipamiento de cómputo, se incrementó en un 285% el número de computadoras destinadas a estudiantes, dado que se contaban con 76 en el ciclo 2014-A, y en la actualidad se tienen 293, para una relación de 15 alumnos por computadora.

En materia de gobierno, el Consejo de Centro sesionó en ocho ocasiones, se aprobaron 133 dictámenes, producto de las 26 sesiones realizadas por las Comisiones Permanentes. Es de destacar la aprobación en el mes de octubre del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá 2014-2030, así como el Presupuesto de egresos e Ingresos para el ejercicio 2015. Reconocemos el esfuerzo demostrado por los integrantes del máximo órgano de gobierno del Centro Universitario, en el cumplimiento de las tareas institucionales.

Aún tenemos retos importantes que demandan nuestra atención y que nos proponemos atender en este año y para lo cual convocaremos a toda la comunidad para que siga trabajando con el entusiasmo y compromiso que la caracteriza. El estatuto orgánico y el camino hacia la evaluación y acreditación de nuestros programas se vislumbran en el corto y mediano plazo.

**Sr. Rector General**  
**H. Consejo de Centro**  
**Distinguidos asistentes**

Un recuento, por más amplio que se pretenda, nunca permite reflejar el esfuerzo cotidiano de quienes integran una comunidad universitaria joven y pujante como la del Centro Universitario de Tonalá, la trayectoria seguida durante este año no ha sido fácil, sin embargo, el entusiasmo y el compromiso de sus integrantes hace que el alcance de los logros obtenidos se magnifique.

Aunque se han resuelto algunas de las necesidades prioritarias para la operación del Centro Universitario, no son pocas las que aún deben resolverse en las condiciones de infraestructura y el equipamiento, para atender a una demanda creciente y satisfacer los requerimientos de los investigadores, docentes, administrativos y alumnos, en particular porque muy pronto tendremos que solicitar la evaluación de los programas educativos.

El rumbo marcado desde el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Tonalá, son los referentes para lograr proyectos innovadores a partir de la multidisciplinariedad, así como la vinculación con los sectores público, productivo y social. Como nueva dependencia universitaria debemos ser capaces de hacer las cosas de una manera distinta, con la mirada puesta en el futuro, tanto en la formación de nuestros estudiantes, como en el desarrollo de la investigación y la extensión de la cultura. De no hacerlo así, perderemos la vigencia como espacio de construcción del saber y seremos una estructura vieja y anacrónica, incapaz de responder a los retos del presente y a las exigencias del porvenir.

Para este año tenemos tareas urgentes por atender, el impulso a los posgrados para su pronto ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el seguimiento de la primera generación de egresados de Ingeniería en Ciencias computacionales, la preparación de los expedientes de todos los programas educativos con miras a su evaluación por organismos externos, la vinculación con los diferentes sec-

tores, tanto para mejorar la formación de nuestros estudiantes, como para prepararlos en su futura inserción en el mercado laboral, entre otros muchos temas.

El camino aún es largo para un proyecto con las características del CU-Tonalá, pero estamos seguros que no estamos solos y que con el apoyo del Rector General, Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, de las autoridades y el respaldo de los órganos de gobierno y consultivo, continuaremos trabajando en pro de una comunidad comprometida y entusiasta.

***¡Muchas gracias!***





CUTONAIÁ