



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES					
Nombre de la licenciatura: LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
<i>Lenguaje matemático básico</i>					
Nombre de la academia					
<i>Matemáticas</i>					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
<b>14097</b>	<b>Presencial</b>	<b>Curso</b>		<b>11</b>	<b>Básica Particular Obligatoria</b>
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
<b>4 horas</b>		<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>Ninguna</b>
Presentación					
<i>En este curso el alumno aprenderá a procesar la información con modelos conjuntistas y sistemas formales.</i>					
Unidad de competencia					
<b>Empleará sistemas formales y la teoría conjuntista como herramientas de análisis y procesamiento de la información</b>					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
<i>El alumno conocerá la teoría conjuntista y sistemas formales para su implementación en análisis de información.</i>		<i>El alumno ordenará, procesará e inferirá a partir de la implementación de los modelos conjuntistas y de los sistemas formales, la información que así lo requiera.</i>		<i>El alumno desarrollará mayor confianza en la fundamentación de sus creencias al analizar y al procesar la información</i>	
Competencia genérica			Competencia profesional		
El alumno adquirirá las herramientas necesarias para el procesamiento de la información, lo que le permitirá formarse			Esta unidad de aprendizaje aportará al estudiante herramientas que le permitan analizar y evaluar información de informes, planes de trabajo, artículos de opinión y de		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

una opinión fundamentada sobre algún tema, y le facilitará la toma de decisiones.	cualquier otra fuente de información según el ámbito laboral lo requiera
Competencias previas del alumno	
<i>El alumno deberá estar familiarizado con las funciones del lenguaje especialmente las funciones descriptiva y argumentativa</i>	
Competencia del perfil de egreso	
Esta unidad de aprendizaje abona en favor del perfil de egreso al facilitarle las herramientas necesarias para la comprensión y presentación de la información. <i>Además que le permitirán desarrollar las habilidades necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura</i>	
Perfil deseable del docente	
<i>El docente debe conocer teorías de argumentación con enfoque en lenguaje matemático</i>	
<b>2.- Contenidos temáticos</b>	
Contenido	
<i>Módulo 1. Teoría de conjuntos</i> <i>1.1 Conceptos básicos de teoría de conjuntos</i> <i>1.2 Operaciones y diagramas</i> <i>1.3 Razonamiento diagramático</i> <i>1.4 Procesamiento de la información con diagramas</i>	
<i>Módulo 2</i> <i>2.1 Introducción a los sistemas lógicos formales</i> <i>2.2 Lenguajes formales</i> <i>2.3 Lenguajes lógicos formales</i> <i>2.4 Sistemas formales</i> <i>2.5 Sistema lógicos</i> <i>2.6 Sistema lógicos formales</i>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### **Módulo 3**

**3.1 Sistemas lógicos formales en la modelación de argumentos deductivos**

**3.2 Sistema lógico formal de enunciados**

**3.3 Sintaxis**

**3.4 Semántica**

**3.5 Mecanismo deductivo**

**3.6 Otros sistemas lógicos formales**

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

### **ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL ALUMNO**

**Módulo 1: Modelar argumentos empleando diagramas conjuntistas.**

**Módulo 2: Elaboración de lenguajes formales.**

**Módulo 3: Modelar argumentos empleando sistemas lógicos formales**

Bibliografía básica

**Manzano M., Huertas A. Lógica para principiantes. Alianza**

**Copi I. Introducción a la lógica. Alfa omega**

**Falguera J., Martínez. Lógica clásica de primer orden. Trotta**

Bibliografía complementaria

**Díez Amparo. Introducción a la filosofía de la lógica. UNED**

### **3.-Evaluación**

Indicadores del nivel de logro

<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Saber ser</b>
Comprensión de los conceptos y modelos conjuntistas y de sistemas formales de los procedimientos de argumentación	Identifica, analiza y modela argumentos empleando diagramas y sistemas formales	Fundamenta sus creencias y está abierto al diálogo o al debate.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Criterios de Evaluación (% por criterio)	
Criterio	Porcentaje
Participación en clase	20%
Tareas	10%
Exámenes parciales	30%
Análisis de un texto	40%
Total	100%
4.-Acreditación	
Para acreditar esta unidad de aprendizaje se requiere que el alumno apruebe satisfactoriamente el 100% de las competencias especificadas en este programa. El alumno puede acreditar esta unidad de aprendizaje en las siguientes oportunidades: curso ordinario, curso extraordinario y curso de repetición.	
Para acreditar en periodo extraordinario, el alumno tendrá que elaborar un ensayo en el que argumente su postura ante un tema entregado con anterioridad a la fecha de la evaluación extraordinaria. <i>En la entrega del ensayo deberá incluir los esquemas de análisis de la información que presenta en el ensayo, empleando algún sistema lógico formal revisado en el curso.</i>	
5.- Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
9809961	Pérez Armendáriz Adriana
2021919	Lozano González Mario Alberto