



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Inmunoalergias					
Nombre de la academia					
Clínicas Médicas					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18636	Presencial	Curso-taller		3	OPTATIVA ABIERTA
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2		18	16	34	18571
Presentación					
<p>Dada la importancia de realizar mejores diagnósticos para tratamientos más adecuados de las enfermedades que involucran la inmunidad y la hipersensibilidad se desarrolla este programa único. Que tiene la finalidad de capacitar al alumno en su identificación, manejo y prevención de estas enfermedades. Así mismo el propósito principal del curso es que el alumno aplique sus conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño de sus actividades formativas y que pueda valorar la calidad de la literatura de investigación médica publicada en el campo de alergia e inmunología clínica. La unidad de Inmunoalergia, es la secuencia lógica de las materias de Inmunología Básica y Clínica, impartidos en semestres anteriores.</p>					
Unidad de competencia					
<p><i>Mediante este curso, el alumno profundizará e integrará el conocimiento interdisciplinario adquirido en su formación académica con el fin de indentificar las principales enfermedades inmunoalérgicas, su manejo y diagnóstico. Mediante la adquisición de conocimientos supervisados por los profesores del curso en las aulas y áreas hospitalarias con la finalidad de un mejor desempeño médico profesional.</i></p>					
Tipos de saberes					
Saber	Saber hacer		Saber ser		
<ol style="list-style-type: none"> UBICAR LAS ENFERMEDADES INMUNO-ALÉRGICAS EN LA PRÁCTICA MÉDICA GENERAL ANALIZAR LA FISIOPATOLOGIA DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES INMUNOALÉRGICAS IDENTIFICAR Y ENUMERAR LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES INMUNOALÉRGICAS IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES METODOS DIAGNOSTICOS DE LAS ENFERMEDADES INMUNOALÉRGICAS ANALIZAR LOS PRINCIPALES METODOS TERAPEUTICOS DE LAS ENFERMEDADES 	<p>CONOCER:</p> <ol style="list-style-type: none"> EL DESARROLLO HISTORICO DE LA INMUNOLOGIA CLINICA Y ALERGIA LOS ESTADOS ALTERADOS DE LA INMUNIDAD LOS ESTADOS DE INMUNODEFICIENCIAS LOS ESTADOS DE HIPERSENSIBILIDAD INMUNOLOGICA LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LAS ENFERMEDADES INMUNOALÉRGICAS LAS TECNICAS DIAGNOSTICAS DE 		<ol style="list-style-type: none"> APRECIAR LA IMPORTANCIA DE LA INMUNOALERGIA EN LA PRACTICA MEDICA GENERAL INCORPORAR EL CRITERIO CIENTIFICO EN EL ANALISIS DE LAS ENFERMEDADES INMUNOALÉRGICAS PROMOVER LAS HABILIDADES DIAGNOSTICAS DE LA INMUNOALERGIA APLICAR LOS CRITERIOS DE LA METODOLOGIA CIENTIFICA PARA PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LAS 		



INMUNOALERGICAS	LAS ENFERMEDADES INMUNOALERGICAS 7. LOS METODOS TERAPEUTICOS DE LAS ENFERMEDADES INMUNOALERGICAS	ENFERMEDADES INMUNOALERGICAS.
-----------------	--	----------------------------------

Competencia del perfil de egreso

1. Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
2. Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
3. Utilizará su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.
4. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios
5. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.
6. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración
7. Aplicará la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población.
8. Será capaz de administrar los recursos destinados para la atención de la salud.
9. Será capaz de actuar dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.
10. Colabora productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario en el ámbito de la salud, procurando una visión integral para la resolución de problemas en la práctica médica.

Perfil deseable del docente

Por ser una materia clínica, el docente de la materia debe ser médico especialista en Inmunología Clínica y Alergia ya sea de la rama Internista o Pediatría, con experiencia clínica y de docencia.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

- TEMAS
1. RESEÑA HISTORICA DE LAS PRINCIPALES INVESTIGACIONES QUE DIERON ORIGEN A LA INMUNOLOGIA CLÍNICA Y ALERGIA
 2. LA RESPUESTA INMUNE ADAPTATIVA Y EL DESARROLLO DEL SISTEMA INMUNOLOGICO
 - 2.1 Células y elementos de la respuesta adaptativa
 - 2.2 Presentación y regulación antigénica
 - 2.3 La respuesta inmune antigénica



- 2.4 Sensibilización y tolerancia en alergia
- 2.5 Microbioma y Sistema inmunológico
- 2.6 Respuesta Inmune normal y respuesta inmune alterada
3. ESTADOS ALTERADOS DE INMUNIDAD (INMUNOPATOLOGIA)
 - 3.1 Nueva clasificación de procesos inflamatorios inmunológicos y alérgicos
 - 3.2 Hipersensibilidad Inmunológica. Reacciones tipo I-IV (Alergias y Autoinmunidad)
 - 3.3 Estados de inmunosupresión e inmunodeficiencia (Primaria y Secundaria)
4. NUEVA CLASIFICACIÓN DE PROCESOS INFLAMATORIOS ALERGICOS
 - 4.1 Enfermedad inflamatoria alérgica de vías aéreas superiores e inferiores
 - 4.2 Enfermedades inflamatorias alérgicas de tejidos blandos, piel y mucosas.
 - 4.3 Enfermedades inflamatorias alérgicas por etiologías: medicamentos, alimentos, insectos, área laboral, respiratoria, etc.
5. PRINCIPALES ENFERMEDADES ALERGICAS
 - 5.1 Rinitis alérgica
 - 5.2 Dermatitis atópica
 - 5.3 Asma
 - 5.4 Urticaria
 - 5.5 Hipersensibilidad a insectos
 - 5.6 Hipersensibilidad a alimentos y medicamentos
 - 5.7 Síndrome de alergia oral
6. METODOS DIAGNOSTICOS DE LAS ENFERMEDADES ALERGICAS
 - 6.1 In Vitro: Electroforesis, citometría de flujo, radioinmunoensayo, ELISA, RAST, pruebas para neutrófilos y macrófagos.
 - 6.2 In vivo: inmediatas y tardías
 - 6.3 Pruebas de fisiología pulmonar
7. METODOS TERAPEUTICOS DE LAS ENFERMEDADES INFLAMATORIAS ALERGICAS
 - 7.1 Medidas preventivas prenatales y postnatales
 - 7.2 Farmacoterapia: aerosoles, antiinflamatorios, inmunosupresores, antihistamínicos y broncodilatadores
 - 7.3 Inmunomodulación: objetivo e indicaciones
 - 7.4 Inmunoterapia con alérgenos
8. FUTURAS INVESTIGACIONES Y APORTACIONES DE LA INMUNOLOGIA CLINICA Y ALERGIA.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Investigación bibliográfica sobre los principales descubrimientos y los investigadores que dieron origen a la inmunología clínica y alergia.

Mediante la utilización de las siguientes herramientas:

1. Método expositivo
2. Trabajo en grupo
3. Debate grupal
4. Análisis de casos clínicos
5. Medicina Basada en Evidencias (Revisión de artículos científicos en inglés)
6. Realización de historias clínicas y su análisis mediante investigación bibliográfica

Bibliografía básica

- Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. (8th ed. 2012). *Cellular and Molecular immunology*. Philadelphia: Saunders. (ISBN 978-1-4160-3122-2)
- Adkinson JR E, Bochner BS, Burks AW, Burks AW, Busse WW, Holgate ST, Lemanske RF, O'Hehir RE. (8th ed. 2014) *Middleton's Allergy: Principles and PRactice*. Philadelphia: Mosby. (ISBN:)



978-0-323-08593-9)

- Grammer LC. Greenberger PA. *Patterson's Allergic Diseases (Allergic Diseases: Diagnosis & Management) (7th ed. 2009). Baltimore Lippincott Williams & Wilkins.*
- Zambrano Villa S, Salazar Villa R. *Inmunología Básica y Clínica. McGraw-Hill Interamericana. 1era Ed. 2007 (ISBN 970-10-5513-b)*

Bibliografía complementaria

Parkam P. (3rd ed. 2009). *The Immune System*. New York, NY: Garland Science (ISBN 0-8153-4093-1)

Sompayrac I. (4th ed. 2012). *How the immune system Works*. Malden, MA: Blackwell Publishing (ISBN 978-1-40151-6221-0).

3.-Evaluación

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Contexto de Aplicación
<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionamiento en clase - Elaboración de diapositivas de temas de investigación de manera personal o por grupos de trabajo - Manuales y/o Monografías específicas sobre los temas investigados de manera personal o por grupos de trabajo - Elaboración de casos clínicos - Exámenes escritos: Teóricos y reportes de caso. 	<p>Se evaluará la capacidad del alumno para atender problemas relacionados con las principales enfermedades inmunoalérgicas: datos significativos, interpretación de exámenes de laboratorio y gabinete, indicaciones terapéuticas, etc.</p> <p>En los manuales se evaluará el desarrollo de la información, el contenido y la capacidad de síntesis.</p> <p>Se espera que al menos el 90% de los alumnos sea capaz de interpretar y resolver los cuestionamientos relacionados con el contenido de la materia mediante el método de enseñanza autodirigido. Esto mediante el método de asociación de estímulos y transferencia del conocimiento a situaciones reales.</p>	<p>Vivienda, consultorio y hospitales donde el médico realice sus funciones clínicas.</p>

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Examen final 50%
Manual 40%
Participación 10%

Total 100%

4.-Acreditación

POR ACUERDO DE ACADEMIA Y SIGUIENDO EL ARTICULO 33, CAPITULO V DEL REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACION Y PROMOCION DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, NO EXISTE EXAMEN EXTRAORDINARIO.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

LA SUMA DE LOS EXÁMENES DEBE SER 60 O MAYOR. TENER 80% MINIMO DE ASISTENCIAS CON LAS EXCEPCIONES DESCRITAS EN EL ARTICULO 54, CAPITULO XI.

5.- Participantes en la elaboración

CODIGO: 2955269

MARTHA RODRIGUEZ SAHAGUN

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
AGOSTO 2017		ENERO 2018

Vo.Bo.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DR. ALFREDO RAMOS RAMOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD