PRESENTACIÓN

Distinguidos Consejeras y Consejeros ante el Honorable Consejo del Centro Universitario de Tonalá,
Señor Rector General de la Universidad de Guadalajara,
Señor Presidente Municipal de Tonalá,
Señores Vicerrector Ejecutivo y Secretario General,
SEÑORAS, SEÑORES [1]

Me presento ante Ustedes para cumplir con el mandato de rendición anual de cuentas previsto por la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, y presentar ante este máximo órgano de gobierno del Centro el informe de actividades y financiero correspondiente al año 2020, en nombre de la comunidad del Centro Universitario de Tonalá que tengo el honor de dirigir.

El CUTonalá cumple ya nueve años de existencia, y en esta trayectoria, ha logrado hacer razonable y positiva diferencia para las y los jóvenes del oriente del área metropolitana, con su oferta educativa, su investigación y la extensión de la cultura y de los servicios universitarios.

Inserta en un contexto sociodemográfico que enfrenta pobreza y desigualdad, la oportunidad de formación profesional y de posgrado que la Universidad de Guadalajara aquí ofrece, ha ido abriendo camino paulatina pero sostenidamente, para un sector de la población que sufre de serias dificultades de corte social, económico, sanitario, geográfico y hasta político. Desempleo, violencia, desaparición forzada, narcotráfico y desintegración familiar, son factores que afectan seriamente a esta zona y a las personas que estudian con nosotros.

El compromiso y el vocacionamiento del CUTonalá con la Cultura de Paz, la responsabilidad social universitaria, la sostenibilidad, la innovación y la transdisciplinariedad, continúan firmes y avanzando, especialmente en estos tiempos de duros retos virtud de la emergencia sanitaria que hemos enfrentado y que gracias al determinante logro en la vacunación de las y los trabajadores universitarios que el Rector General ha conseguido y continúa gestionando para el sector estudiantil, nos da una tregua y nos permite, por vez primera en meses, volver a encontrarnos en bienaventurada presencialidad.

[1] Mensaje del Maestro José Alfredo Peña Ramos, Rector del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara, con motivo de la presentación del informe anual de actividades del Centro, 2020, ante el H. Consejo del Centro.

La comunidad que conforma al Centro Universitario de Tonalá, vivió durante el año 2020 los impactos de la pandemia, que trajo consigo retos y desafíos antes no vistos a las y los estudiantes y trabajadores universitarios, forzándonos a encontrar nuevas formas de hacer comunidad y de llevar a cabo nuestras actividades: la de estudiar, la de enseñar, la de investigar, la de hacer vinculación y extensión y la de llevar a cabo la gestión, y maneras antes no intentadas para nutrir la vida académica y para sostener el hecho educativo y la convivencia.

Además, en el año 2020, el CUTonalá vivió uno de los procesos de transformación más profundos que se pueden llevar a cabo en una institución, a partir de repensar colaborativamente nuestra misión y visión para orientar lo que el Centro Universitario deberá significar en los próximos 10 años.

Así, con la actualización del Plan de Desarrollo del CUTonalá, quedó demarcado el trazo por el cual se desarrollarán las funciones sustantivas universitarias en apego a una visión de futuro, que concibe al Centro Universitario de Tonalá como una ciudad universitaria que forma integral, humanista, innovadora, incluyente y transdisciplinariamente a personas profesionales en todos los campos del conocimiento en el nivel superior, y que, mediante la investigación y la extensión, contribuye responsablemente a la solución sostenible y pacífica de los problemas de su entorno y al desarrollo social, honrando los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

El CUTonalá confirmó con este proceso su vocacionamiento en dos líneas que atraviesan la docencia, investigación y extensión: la cultura de paz y la sustentabilidad

Estos dos ejes enarbolan dos aspectos sumamente importantes para que las y los estudiantes que pasan por nuestras aulas, formen ciudadanía responsable, consciente de que vivimos en un planeta finito que no permite sostener patrones de consumo infinitos que afectan al ecosistema; y reconozcan que existen factores estructurales que han creado problemáticas sociales que trascienden en la exacerbación de una violencia impune que ha puesto al país, al estado y a la región en graves problemas y que exigen de todos los niveles de gobierno y sectores sociales una corresponsabilidad y un compromiso conjuntos y determinantes.

CUTONALÁ HA SIDO PROACTIVO Y RESILIENTE ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA. A partir de lo que se denominó "Imaginando el escenario de retorno pos confinamiento COVID-19" -un ejercicio exhaustivo y colaborativo-, diseñamos estrategias emergentes de atención a nuestras funciones sustantivas ante la pandemia por SARS-COV2, entre las que destacan:

- El diagnóstico de la situación de las y los estudiantes en la contingencia sanitaria, acerca de sus emociones y vivencias, su estado de salud, sus circunstancias, su trabajo académico y sus hábitos de estudio, sus necesidades, su disposición de recursos tecnológicos, y el acceso a Internet con que cuentan; y la consecuente adaptación a sus necesidades, en los servicios educativos y de apoyo, para que cursen con éxito sus estudios;
- El programa de atención a la salud mental, con atención psicológica y psiquiátrica para nuestros alumnos;
- El tránsito a la virtualidad del 100% de nuestros cursos;
- El proyecto "Profesores integrales" que implementó un robusto programa individualizado de formación docente y disciplinar para una docencia de calidad en las especiales condiciones sanitarias, a partir del diagnóstico personalizado de competencias en 4 dimensiones: socio-emocional, social, pedagógica y tecnológica;

- El programa de préstamo de equipos de cómputo "Desde casa", para que los estudiantes y profesores que así lo necesitaran, contaran con el equipo para su aprendizaje y su docencia;
- El programa de dotación de servicio de internet gratuito con tarjetas SIM para estudiantes;
- El programa de reconversión tecnológica, acorde a la nueva modalidad educativa, virtud del que implementamos el estudio de producción de materiales educativos audiovisuales, creamos el repositorio de materiales audiovisuales; producimos podcast educativos, adecuamos y equipamos aulas interactivas en preparación para la modalidad virtual e híbrida, y obtuvimos la donación de software educativo para todos los estudiantes de las carreras de administración y contaduría;
- La implementación de la Sala de Situación para enfrentar la pandemia por COVID 19, responsable de un ambiente seguro para nuestra comunidad universitaria, y
- La preparación sanitaria para el uso de la infraestructura de CuTonalá.

A la convocatoria del Rector General de apoyar a nuestras comunidades a enfrentar la pandemia de Covid 19, Cutonala levantó la mano y mostró su compromiso a la sociedad. Fueron jornadas extenuantes, que nos permitieron mostrar lo que somos en el CUTonalá y en la UdeG: una comunidad sensible, leal y comprometida, dispuesta a trabajar en equipo por el bien común.

Actuamos con entusiasmo, empatía y generosidad, poniendo a disposición toda nuestra capacidad humana, técnica e instrumental, e implementamos el primer drive thru universitario de México, en colaboración con los gobiernos federal y estatal, como estrategia de vacunación masiva donde se aplicaron más de 20,000 dosis de vacuna.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

ALUMNOS, MATRÍCULA Y OFERTA EDUCATIVA

Respecto del quehacer educativo del CUTonalá, puedo reportar que continúa orientado al aprendizaje y centrado en las y los estudiantes, aún en este atípico contexto de emergencia sanitaria

MATRÍCULA

La matrícula total del Centro Universitario de Tonalá en 2020 -en una tendencia incremental del 5.9% con respecto al año anterior- se conformó por 7,924 estudiantes, prevalentemente mexicanos, mayoritariamente del género femenino y provenientes de 10 municipios del Estado pero principalmente de 3 cabeceras municipales del área metropolitana de Guadalajara (Tonalá, Guadalajara y Tlaquepaque).
El 98.7% de nuestra matrícula, con edad entre 20 y 29 años, cursó el nivel de pregrado en 15 planes educativos, con mayoría en ciencias de la salud y sociales.
Las carreras en que se inscribe el mayor número de estudiantes, siguen siendo Derecho y Medicina. Continúa la tendencia en la elección de carreras orientadas a las ciencias duras, para los varones; y de las ciencias sociales, para las mujeres, lo que confirma el reto de buscar que ellas se acerquen por igual a las carreras STEM.

En los 8 planes de estudio de posgrado del Centro, -38% de los cuales cuenta con reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad- en 2020 sólo atendimos a 103 personas, en su mayoría en el rango de 30 a 39 años, número que representa únicamente el 1.3% del total de nuestros estudiantes.

La matrícula de posgrado presentó en el año del que informo, una disminución del 43% comparada con 2019, y se concentra en su mayoría en el grado de Doctorado y en el área de Ciencias Sociales.

Estamos preparando la convocatoria para la primera generación de dos nuevas Maestrías: la de Bioética, y la de Ciencia de la Ciudad, con lo que ampliaremos nuestra oferta de posgrado transdisciplinar e innovador.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

OFERTA EDUCATIVA

LA OFERTA EDUCATIVA DE CUTONALÁ CRECE EN CALIDAD. De nuestros 13 planes de estudio de licenciatura que son evaluables, 12 están acreditados por su calidad educativa, número que aumentó en 2020 gracias a la acreditación de la Carrera de Nutrición, lo que significa que el 91.6% de los programas acreditables de pregrado cuentan con reconocimiento,
y que el 80% de la matrícula total de licenciatura de CUTonalá cursa un programa de calidad.
Continúa actualmente su proceso de acreditación la carrera de Medicina, y confiamos en que los resultados educativos de este programa ameritarán el certificado de calidad que merece.

VIRTUALIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Durante 2020, todos los cursos que ofrecimos fueron mediados por las tecnologías, tanto sincrónicos como asíncronos, modalidad que hemos ido perfeccionando para transitar a una hibridación idónea para el aprendizaje y la docencia.

DEMANDA DE INGRESO

Persiste la tendencia incremental histórica en la demanda de pregrado. En 2020, aumentó a 6,941 aspirantes, sin embargo nuestra capacidad de atención a la demanda de ingreso aumentó a 32%, con 2,223 admitidos.
Las carreras consideradas tradicionales -medicina, derecho, administración y contaduría- siguen siendo las más demandadas por las personas que aspiran a estudiar una licenciatura en CUTonalá.

Continuamos promoviendo nuestra oferta educativa, especialmente la innovadora, con la Jornada de Promoción para que quienes realizan su proceso de admisión tengan un panorama más amplio al momento de definir su aspiración.

TUTORIAS

El acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes es fundamental en su formación. El rol docente ha evolucionado hacia el de tutor y asesor, para apoyarles en su integralidad, con lo que la función se complejiza.

En 2020, el programa de tutorías operó también en la virtualidad, bajo la modalidad grupal e individual, abarcando al 100% de quienes estudian en nuestro Centro.

INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA

ÍNDICE DE REPROBACIÓN

El índice de reprobación del pregrado en el Centro Universitario fue para este año, de 0.48%, y en los casos más serios, hubiera puesto en riesgo de expulsión definitiva a 98 alumnos -virtud de la prescripción contenida en la norma universitaria de la materia-, riesgo que hemos evitado por esta anualidad, gracias a la oportuna detección de los Coordinadores de Carrera, la atinada intervención de las orientadoras educativas y la Comisión de Educación de este Consejo, y la sensibilidad de la Rectoría General que ajustó la política institucional pertinentemente.

ÍNDICE DE DESERCIÓN

El índice de deserción para pregrado en 2020 fue de 2.5%, con mayor impacto en términos netos en la Licenciatura en Estudios Liberales, pero por proporción de su matrícula en la licenciatura en Nanotecnología.
En posgrado, este indicador es de 1.95%, con mayor impacto proporcional en la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía.

EGEL CENEVAL

Los estudiantes Rosa Ramírez y Manuel Murillo de Administración de Negocios; Brandon Gómez, Miriam Becerra, Martín Mendoza y Raúl Rosas, de la Licenciatura en Derecho; Fernando Limón, de Ciencias Computacionales, y Martha Escobedo, de Nutrición, obtuvieron Testimonio de Desempeño a la Excelencia en el Examen EGEL CENEVAL 2020.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

EFICIENCIA TERMINAL

En CUTonalá, la eficiencia terminal por cohorte real de pregrado, del orden de 48.4% y de 28% para posgrado, continúa siendo un indicador insatisfactorio, porque implica que una importante proporción de estudiantes no termina sus estudios hasta la obtención del grado en el plazo esperado. Se trata de un síntoma de una problemática sistémica que seguimos tratando de resolver, y que demanda estrategias en conjunción, del orden económico, social, laboral, sanitario, además del educativo.

BECAS DE APOYO

Durante 2020, 610 alumnos recibieron algún tipo de beca o apoyo económico para financiar sus estudios, gracias a programas tales como: Apoyo a madres Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional, Beca para iniciar la titulación, Becas de Excelencia Académica, Programas de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad, Apoyos a Estudiantes Sobresalientes, Becas de Manutención para hijos de las fuerzas armadas, Jóvenes escribiendo el futuro y, con especial mención, los apoyos económicos que CUTonalá ofrece con el programa alimentario y el programa de becarios, creados por el Rector General durante su gestión aquí para nuestros estudiantes más necesitados.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Continuamos perfeccionando el programa de seguimiento de egresados, longitudinal y sistemáticamente, buscando saber la forma en que nuestros alumnos se insertan en la vida del trabajo y se incorporan en la sociedad, y con ello, evaluar la eficacia real de la formación que ofrecemos, para mejorarla.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

ACADÉMICOS Y ACADÉMICAS

PLANTILLA

557 profesoras y profesores, 45 investigadores y 29 técnicos académicos conforman la comunidad académica del Centro Universitario de Tonalá, que se ha ido consolidando en su perfil disciplinar y andragógico, y ha reforzado su compromiso con la labor formadora, la generación de conocimiento y la difusión de la cultura. La inmensa mayoría de las y los profesores de CUTonalá no cuenta con una contratación de tiempo completo, lo que plantea un reto para el trabajo colegiado y para la atención de las actividades de apoyo a la docencia. Vaya de nuevo una respetuosa solicitud de apoyo para los profesores contratados por asignatura, a la Rectoría General, que con su sensibilidad y compromiso manifiestos sabrá encontrar -estoy seguro- estrategias para la estabilidad laboral de nuestros docentes y para la consolidación y profesionalización de nuestra academia.

GAP Y ANTIGÜEDAD

El grado académico promedio de las y los académicos de CUTonalá es de 7, equivalente a Maestría; y su antigüedad media es de 8.7 años al servicio de la institución.

PRODEP

Los profesores de CUTonalá que destacaron por su perfil de acuerdo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior -conocido por las siglas de PRODEP- fueron 112 en 2020, 2 profesores más con respecto al año anterior.

PROINNOVA Y FORMACIÓN ANDRAGÓGICA

277 docentes de CUTonalá acreditaron cursos de formación disciplinar y andragógica, continuando con el desarrollo y la mejora de su perfil.

INVESTIGACIÓN
SNI'S

68 de nuestros académicos se distinguieron en 2020 por obtener su membresía al Sistema Nacional de Investigadores, gracias a sus méritos en la generación del conocimiento, la mayoría en las ciencias de la salud.

CUERPOS ACADÉMICOS Y LGACS

En CUTonalá, se reconocieron en el año del que informo, 1 cuerpo académico consolidado, 4 en consolidación y 20 en formación. En ellos participan 106 académicos que desarrollan 52 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

ORGULLO CUT

LA COMUNIDAD DEL CUTONALÁ, SE DESTACA POR SUS LOGROS. La Dra. Rosa Martha Torres, descubrió un planeta orbitando muy cerca a una estrella pequeña y fría usando la técnica astrometría absoluta; es el primer planeta encontrado con telescopios de radio. El hallazgo se debe a un trabajo en equipo con investigadores de la Universidad de Guadalajara, la UNAM, el Instituto Max Planck de Alemania, y el Observatorio Nacional de Radio Astronomía de los Estados Unidos.

Han presentado sus solicitudes de registro de patente, los doctores Alberto Gutiérrez y David López y los alumnos del CUTonalá Pedro Santa Cruz, Luis Palafox y Jetro Oropeza, respecto de encapsulación de vitamina A en nanopartículas poliméricas; y las doctoras Miriam Méndez y Martha Rodríguez, para uso de L-Arginina como tratamiento para vértigo de origen periférico.

El Dr. López también participó en el equipo científico encargado del diseño e implementación del primer protocolo en México para la evaluación de la seguridad y eficacia de dispositivos biomédicos de ventilación mecánica, que concretó el desarrollo tecnológico del primer ventilador mecánico de la Universidad de Guadalajara en colaboración con Atlas Nanotech y PROMEYCO.

Javier Lasso y Carlos Orozco, estudiantes de Nanotecnología, y Ángel Martínez, estudiante de Ingeniería en Energía, fueron ganadores del Jolt prize, con el proyecto “Ejécatl”.

¡Todos ellos son Orgullo CUT!

2020

INFORME DE ACTIVIDADES

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

CULTURA

Las actividades culturales reciben especial atención en CUTonalá, porque las consideramos componente trascendental en la formación de las y los estudiantes.

FORMACIÓN INTEGRAL

En 2020, las Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de CUTonalá organizaron múltiples actividades educativas y culturales, tales como congresos, seminarios, conversatorios, mesas de debate, conferencias, cursos abiertos y libres, y ciclos culturales y académicos, para beneficio de la comunidad de este Centro Universitario. Además, continuamos contando con grupos artísticos de Mariachi, Coro, Orquesta de Cámara, Danza Folclórica y la Compañía de Teatro; y un grupo de estudiantes que diseñan artesanías creativas de alto simbolismo cultural, que se exhiben en la sala de exposiciones del CRECE. Nuestra Cineteca continuó su programa intensivo de difusión del séptimo arte, ahora en la modalidad virtual.

DEPORTE

Las actividades deportivas, también por la pandemia, se desarrollaron a la distancia y mediante la virtualidad, buscando continuar con la activación física y la oportunidad de mantener el sentido de comunidad.

SERVICIO SOCIAL

1,290 alumnos del Centro Universitario prestaron 619,200 horas de servicio social en 107 organizaciones, durante 2020, cumpliendo con su obligación de retribuir a la sociedad la educación superior que han recibido vía la universidad pública, a la vez que aplican sus aprendizajes y los refuerzan.

VINCULACIÓN

En el CUTonalá compartimos la idea de que para enfrentar los problemas complejos de manera eficaz requerimos de una visión integral, multidisciplinar y estratégica

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

VINCULACIÓN

Con el propósito de construir nuevos caminos de atención a las personas con Diabetes Mellitus tipo 2, coordinamos el Foro Nacional de la Diabetes Mellitus tipo 2, fuimos el soporte académico para generar propuestas y estrategias conjuntas de solución, desde diferentes enfoques, se nos invita a ver, sentir, pensar y actuar, para afrontar lo que se ha denominado la sindemia de nuestro tiempo; la Diabetes tipo 2 y el Covid 19.

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Tonalá, colaboró con en el Instituto Metropolitano de Planeación del área Metropolitana de Guadalajara, en el desarrollo del proyecto titulado "Estudio del Agua Subterránea del Área Metropolitana de Guadalajara"; el Instituto de Energías Renovables del CUTonalá coordinó este importante proyecto en el que participaron 34 investigadores de los Centros Universitarios de CUTonalá, CUCBA, CUVALLES y CUCSH.

En esta primera etapa, el proyecto incluyó el análisis y procesamiento de la información histórica existente del agua superficial y subterránea del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG).

CÁTEDRA CULTURA DE PAZ

CUTONALÁ AVANZA EN CULTURA DE PAZ. La Cátedra Universitaria de Cultura de Paz sostuvo sus acciones de formación, con un programa de difusión científica con reconocidos personajes del ámbito de las ciencias sociales y la filosofía, que desde distintas latitudes decantaron sus aportes al tema de la cultura de paz; su foro sobre “Diversidad sexual y su impacto para la cultura de paz”; su ciclo de Cine sobre víctimas de desaparición forzada, su café filosófico “ Diversidad sexual: un derecho humano”; su concurso fotográfico "Tolerancia para la paz: miradas para la construcción de igualdad social", y su seminario taller: "Cultura de paz y el derecho a defenderse".

El cuerpo directivo de CUTonalá se formó en el diplomado Embajadores de Paz, ofrecido por la Subsecretaría de Planeación del Estado en colaboración con el Ayuntamiento de Tonalá, e impartido por CREAPAZ.

Siguen en marcha las acciones orientadas a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que la Cátedra desarrolla: Educación y Cultura para la Paz, Derechos Humanos y Justicia Alternativa, Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, e Innovación, Ciencia y Tecnología.

Seguimos contando con el Centro de Paz, Mediación y Resolución de Conflictos que opera en coordinación con la Defensoría de los Derechos Universitarios; el Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho; y el Doctorado en Derechos Humanos del Centro, que procuran resolver los conflictos y conciliar las diferencias en la medida de lo posible.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

CUTONALÁ SE COMPROMETE CON SU COMUNIDAD Y DEMUESTRA SU RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. Creamos el Laboratorio de pruebas SARS-COV2 en el Centro de Investigación Multidisciplinario en Salud de la División de Ciencias de la Salud, que aplicó y analizó 5,348 pruebas PCR gratuitas para el diagnóstico COVID a la población jalisciense con sintomatología presuntiva, mediante el drive thru de CUTonalá.

Los investigadores y alumnos de la División de Ingenierías e Innovación Tecnológica, desarrollaron la aplicación móvil CUTmunidad con el fin de hacer un monitoreo de posibles contagios, en el mismo tenor.

Además, realizamos el diagnóstico de Responsabilidad Social Universitaria siguiendo la metodología de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana a la cual pertenecemos, mediante un ejercicio que convocó a todas las instancias que gestionan algún proceso en el Centro Universitario, lo que arrojó un mapeo integral sobre los aspectos que deben intervenirse para alinear nuestra misión y operación a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

EMPRENDURISMO Y CENTRO REGIONAL PARA LA CALIDAD EMPRESARIAL

En materia de emprendimiento, como parte de la misión del CUTonalá, la División de Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno, y el Centro Regional para la Calidad Empresarial (Crece), implementaron estrategias para el fomento y la formación empresarial a distancia, entre ellas, el diseño de una trayectoria escolar en emprendimiento para todos los estudiantes del CUTonalá, la realización de talleres y charlas virtuales con impacto en más de 5,000 personas, así como la participación en redes de incubación, exposiciones en colaboración con el Ayuntamiento de Tlaquepaque, y apoyo a microempresas de mujeres en el municipio de Tonalá.
Asimismo, en beneficio de los artesanos de la región, se diseñó el Diplomado en Innovación Artesanal y, con la Dirección de Fomento Artesanal de la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado, se trabajó en el diseño de programas de apoyo a la innovación y calidad empresarial que se implementan este año.

SOSTENIBILIDAD

CUTONALÁ AVANZA EN SU LIDERAZGO POR LA SUSTENTABILIDAD Y EL CUIDADO MEDIOAMBIENTAL. Los investigadores y estudiantes de la División de Ingenierías e Innovación Tecnológica colaboraron en los trabajos para la rehabilitación de la Red Sísmica de la Universidad de Guadalajara, y colaboran con el Ayuntamiento de Tequila y las comunidades afectadas por contaminación del agua en sus manantiales para encontrar soluciones a esa problemática; y están construyendo para ellas un biorreactor.

CONSERVACIÓN DE PRESAS

Como parte de los compromisos del convenio para la preservación de las Presas El Cajón y las Rucias, los investigadores de CUTonalá en colaboración con el Instituto de Limnología del CUCBA desarrollaron muestreos durante el año 2020 para el monitoreo de biodiversidad y calidad del agua, así como las acciones de conservación de especies endémicas.

RIO SANTIAGO

RECERTIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Durante 2020, pusimos en marcha el proceso para renovar la Certificación de Líder Ambiental del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario ante la Secretaría de Medio ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET), y habiendo cumplido plenamente los requisitos exigidos, estamos a punto de recibir la recertificación de idoneidad.

ARBORETUM

El programa CUTONALÁ VERDE -que concretó en 2020 el huerto comunitario Layú, la formación de alumnos, profesores y trabajadores en huertos urbanos y la reforestación con 163 árboles- continúa en marcha.

BICICUT

También es un logro importante la habilitación de los ciclopuertos de CUTonalá, con internet y equipamiento tecnológico enlazado a la credencial escolar de las y los alumnos, para operar el programa BiciCUT.
Mención especial merece la anfitrionía de la Universidad de Guadalajara para la primera Reunión Nacional de Cambio Climático y Transición nergética en las Instituciones Públicas de Educación Superior, teniendo como sede al CUTonalá. Este importante banderazo de salida convocado por la Secretaría de Educación Pública de México, fue llevado a cabo por el propio secretario de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán. Así, nuestro centro simbolizó nacionalmente el inicio de un esfuerzo necesario por revertir los perniciosos efectos del cambio climático y, con ello, de salvaguardar el futuro de nuestra especie.

INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD ENTRANTE - MOVILIDAD SALIENTE

La pandemia que estamos atravesando, alteró en muchos órdenes la vida tal y como la conocíamos. La movilidad dejó de ser una posibilidad geográfica, sin embargo, gracias a la virtualidad, los estudiantes y profesores interactuaron con personas de otras latitudes mediante seminarios, talleres, webinars, y estancias de investigación.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

RH

La gestión administrativa de CUTonalá está a cargo de 188 trabajadoras y trabajadores, y de un equipo de Directivos de enorme calidad y compromiso, responsable y profesional, que pone en marcha los procesos de apoyo a las funciones sustantivas del Centro Universitario, con calidad y eficiencia.

En 2020, la nómina del Centro representó 198 millones de pesos, el 64.3% del presupuesto total de esa anualidad. El salario promedio de los trabajadores administrativos fue de $10,370.00 pesos mensuales, y su carga horaria media laboral fue de 40 horas a la semana.

Los trabajadores administrativos tienen una antigüedad promedio de 8.7 años al servicio de la institución.

FINANCIAMIENTO

El presupuesto ejercido en el Centro Universitario en 2020 fue de trescientos ocho millones doscientos sesenta y seis mil con veinticuatro pesos, de los cuales el 7.9% tuvo origen federal, 6.2% estatal, 2.6% fueron ingresos autogenerados por el Centro, y 19% provinieron de otros fondos.

La totalidad de ese presupuesto se ejerció con pertinencia en las funciones sustantivas y adjetivas que nos corresponde realizar, y en los servicios de apoyo a las y los estudiantes del CUTonalá.

INFRAESTRUCTURA

CUTONALÁ SIGUE CRECIENDO. Creamos el Centro de Atención a Estudiantes, que concentra los servicios de asesoría, orientación y apoyo que las y los alumnos del CUTonalá necesitan, y que incluye una clínica de servicios médicos y otra de servicios odontológicos, además de un centro de autoacceso

Terminamos la construcción y equipamiento del Centro Global de Idiomas, que ya está en plena operación.

Avanzamos en la construcción del Centro de Recursos Tecnológicos y Análisis de Datos.

Concluimos los módulos de aulas en los edificios "I" y "J" con lo que se amplió nuestra capacidad instalada; continuamos con la primera etapa de acondicionamiento del Laboratorio de Ciencias Forenses y hemos terminado de adecuar el Laboratorio para la Detección de Enfermedades Emergentes y nuestros laboratorios de docencia con equipamiento, reactivos y materiales necesarios para su operación.

Durante 2020, este máximo órgano de gobierno sesionó 5 veces, y en comisiones lo hizo en 52 ocasiones, un trabajo de gobernanza constante, respetuoso, inclusivo y participativo que precisamente por la necesidad de distanciamiento social se realizó mediado por las tecnologías, y que se materializó en 165 dictámenes relativos a la vida en esta comunidad universitaria.

Estimadas y estimados miembros del Consejo de Centro Universitario de Tonalá
Estimado Rector General

Estimados todos y todas nuestros acompañantes a este informe.

Estos son los logros de la comunidad CUTonalá. El rumbo planteado con tino por el Doctor Gómez Reyna, la Doctora Ruth Padilla, y el Doctor Ricardo Villanueva -cuyo liderazgo reconozco en toda su magnitud- continúa su marcha. Agradezco y reconozco el apoyo del Gobierno del Estado, del Municipio del Salto, y por supuesto del Municipio de Tonalá, para el crecimiento continuado de este Centro Universitario, dejando manifiesto en los hechos su compromiso con la educación superior.
El reto de sostener la vida universitaria ante la emergencia sanitaria, no ha sido fácil. Cada profesora y profesor, cada estudiante, cada trabajador, ha vivido circunstancias personales inusitadas -para muchos, dolorosísimas-, que literalmente han puesto de cabeza todos los aspectos de su vida. Y aún así, han seguido adelante, con su pena, con su incertidumbre, con su necesidad, a puro corazón.

Aprendiendo. Formando. Investigando. Planeando y trabajando sin rendirse. Y el relato de hoy es el resultado del esfuerzo de Ustedes los estudiantes que, pandemia o no, se impulsan hacia su aprendizaje y porfían en su trayectoria profesional; y de Ustedes, los profesores y especialistas universitarios de este Centro, que no cejan en su compromiso de servir a la vocación de formar personas, y de provocar el pensamiento crítico para un mejor mañana.
Esta comunidad está hecha de buen acero, de ése que, en lugar de quebrarse, se forja. Para cada uno de ustedes, mi profundo reconocimiento y mi gratitud.
Lamentablemente, aunque quisiéramos creerlo, es un reto aún no superado ni por los gobiernos ni por los ciudadanos o nuestras organizaciones.

Olas de contagios vienen y van y aunque el avance científico en torno al virus ha sido veloz y eficaz, como humanidad no hemos aprendido las lecciones que convendría que aprendiéramos. ¿Qué ha provocado esta emergencia sanitaria? ¿Cuales de nuestros comportamientos irreflexivos y orientados al consumo o al ego han potenciado su impacto? ¿Qué principios han permitido de nuevo esta exacerbada estratificación global entre el norte y el sur, el primer y el tercer mundo, las potencias y el subdesarrollo, virtud del injusto acopio de las vacunas, en desventaja de los más desfavorecidos? ¿Y qué debemos hacer para mejorar la forma en que vivimos, en un nuevo orden mundial que zanje los desequilibrios y garantice para todos sin excepción los más elementales derechos?

Y quienes tenemos por vocación la formación de personas, ¿cómo debemos mejorar nuestro quehacer para procurar ciudadanía sensible, justa, consciente, empática y solidaria?

Busquemos bien en nuestra memoria reciente. Ahí están las lecciones que nos interpelan. Los juicios de valor. El llamado de la conciencia.

¿Cómo hubiéramos podido tender mejor la mano, reaccionar mejor, hacer más diferencia?

Acallar la conciencia, desoír el llamado o mirarlo de reojo, dar vuelta al capítulo pandemia sin una reflexión de profundidad, sería vergonzante y perderíamos una grandiosa oportunidad, quienes seguimos aquí, de aprender y de avanzar en nuestra común evolución.

Repiquetee pues el llamado para todas y todos: ¿Cual será, para cada uno de nosotros, más allá de las mascarillas y los sanitizantes, en lo vital, en nuestra manera de estar en el mundo y de construirlo y de hacer comunidad, esto que se ha denominado “nueva normalidad”?

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

CIERRE

Faltan muchas palabras para reconocer y agradecer todos los esfuerzos puestos para mantener en pie a esta Casa de Estudios. También faltan muchas líneas para describir esos pequeños grandes logros que fueron necesarios para seguir adelante y sortear los retos que aparecían día con día en esta crisis sanitaria todavía activa.

Pero, aunque todo eso no se haya hecho explícito aquí, no quiere decir que no exista. Ahí está lo más valioso de los colectivos humanos que se convierte en un misterio por comprender de nuestra propia condición como especie.

A pesar de todas las pérdidas humanas que hemos sufrido, las dificultades y la degradación de la vida en todas sus dimensiones, nos hemos mantenido a flote. Lo único que puedo decir ante esto es: gracias a toda la comunidad del Centro Universitario de Tonalá por su fuerza, talento y ganas de seguir sosteniendo el proyecto de formación humana que es esta universidad. Merecen, sin duda, el más grande y sentido de los reconocimientos y, por ello, desde aquí les aplaudo en señal de respeto, cariño y de rotundo agradecimiento.

Éste, y no el de José Alfredo Jiménez, sí es un mundo raro, porque de repente, ciertas certezas que teníamos, antes de que un virus se extendiera a lo largo y ancho del globo terráqueo, se esfumaron. O para decirlo con Benedetti, Cuando creíamos tener todas las respuestas, nos cambiaron las preguntas.

Nos corresponde repensarnos a la luz de las evidencias que vayamos encontrando, de los efectos que van apareciendo como producto de este suceso cuya globalidad aún nos resulta inasible.
Y aunque el horizonte se proyecte nebuloso, las grietas que se abrieron en este tiempo nos brindan claves esenciales para enfrentar lo que viene.

Decía Leonard Cohen que siempre “Hay una grieta en todo. Así es como entra la luz”. Y así es. En este periodo hemos sido testigos de nuestras debilidades, cierto, pero también de nuestras enormes fortalezas.

Fuimos testigos de cómo nuestras y nuestros profesores e investigadores pusieron todo su conocimiento y talento para interpretar y atender la pandemia.

Nuestra comunidad se organizó para servir a la sociedad, primero, con el eficiente servicio de aplicación de pruebas de detección viral y, después, con la aplicación de la vacuna a la población en general, lo cual ha situado a nuestra Casa de Estudios como un ejemplo nacional de compromiso y organización, en este periodo excepcional que vivimos, y que funcionó bien en gran medida gracias a la buena conducción que Usted, Rector, le dió a nuestra Universidad.

La dirección que Usted le proporcionó a esta institución, se basó en un tremendo esfuerzo, la buena lectura de las señales que estos aciagos tiempos nos iban dando, esa claridad, esa sensibilidad y esa inteligencia para coordinar a una institución como ésta, permitiendo que los corazones y las mentes trabajaran en armonía, es también una experiencia que se sumará a la larga lista de enseñanzas a procesar, de esas claves que nos marcan ruta para lo que viene.

Todo mi reconocimiento por su conducción y liderazgo, en esta etapa tan dura, estimado Rector.
Toca detectar todas las heridas y sufrimientos de cuyos efectos ya somos conscientes y afinar la vista para ver aquéllos que están por venir.

Hoy, aquí, he cumplido con la obligación de informar lo que hemos hecho. He tratado de poner en algunas líneas un breve resumen de algunas cosas que esta comunidad ha hecho; pero como dije, me he quedado corto.

En todo este esfuerzo está una de las luces más potentes que ilumina lo que se aproxima: ésta, la de la resistencia humana a no dejarse vencer por las circunstancias. Estimados estudiantes, profesores, directivos y trabajadores: éstos son sus logros. Muchas felicidades y muchas gracias.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUT
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ