



INFORME CUALITATIVO 2022

DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS





- **Logros**

- **Titulaciones**

Es importante destacar la titulación de seis egresados de la primera generación del Doctorado en Derechos Humanos, durante el primer ciclo del 2022; quienes se suman con primer titulado en de la generación en noviembre de 2021 un total de 7 Doctores en Derechos Humanos que forma este Centro Universitario de Tonalá y la propia Universidad de Guadalajara, con ello se logra el 70% de la eficiencia dentro del periodo que establece CONACYT y el Reglamento General de Posgrado respecto a la primera generación del posgrado.

Titulado	Tesis	Fecha de titulación
David Cabrera Herмосillo	El derecho humano a un medio ambiente sano frente a las teorías de los derechos de la naturaleza. El lugar de la conservación de la naturaleza en el discurso de los derechos humanos.	30 noviembre 2021
José Luis de la Mora Gálvez	Eficiencia y eficacia de la Fiscalía Especializada en Personas Desaparecidas, Jalisco 2017 – 2020: su evaluación desde los derechos humanos.	12 de enero de 2022
David Israel Martínez Rodríguez	La operatividad de derecho humano de libertad de tránsito en las personas migrantes irregulares en México, Estudio	8 de julio de 2022



	de caso, caravana migrante centroamericana 2018 – 2019.	
Enrique Ortiz Aceves	Percepciones de muerte digna: morir libre de dolor en los tiempos del COVID-19	8 de julio de 2022
Mirna Elizabeth González Barrera	El derecho humano a la propiedad e identidad de las comunidades indígenas en Jalisco.	11 de julio de 2022
Jorge Arturo García Valencia	El derecho a las convivencias como interés superior de la niñez, mecanismos para su observancia en Jalisco.	11 de julio de 2022
Juan José Gómez Vázquez	Gobernanza y gestión integral del agua desde el enfoque de los derechos humanos en el Estado de Jalisco, dentro de la agenda 2030.	19 de julio de 2022



David Cabrera Hermosillo



José Luis de la Mora Gálvez



David Israel Martínez Rodríguez



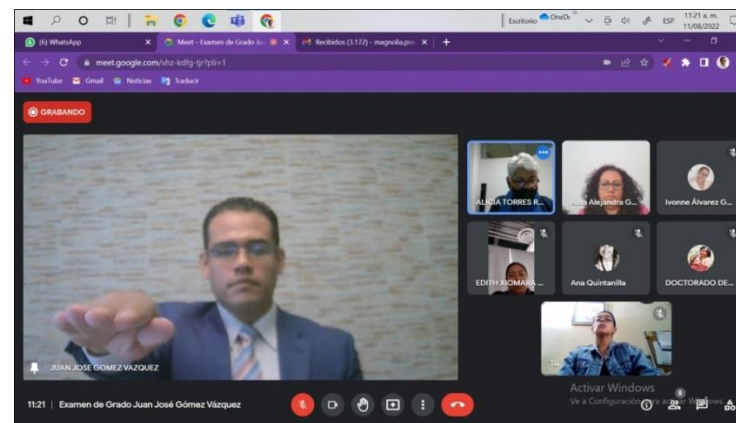
Enrique Ortiz Aceves



Mirna Elizabeth González Barrera



Jorge Arturo García Valencia





Juan José Gómez Vázquez

➤ **Estancias de estudiantes**

Durante el 2022, también los estudiantes de la primera, segunda y tercera generación del Doctorado, solicitaron y en su caso, acreditaron, sus estancias académicas tanto en la modalidad de ponentes internacionales, diseño e impartición de cursos en materia de derechos humanos, así como de invitación de investigadores de otras universidades, a saber:

Estudiante	Generación	Modalidad	Institución	Estatus
Tania Granados Gil	Primera	Ponente Internacional, I Simposio Internacional de Investigación Socio Jurídica	Red Interdisciplinaria de Investigadores e Investigadoras del Nodo Socio Jurídico, Universidad Cooperativa de Colombia.	Concluida
Carlos Israel Pinzón Pérez	Primera	Estancia Académica y de investigación	Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad Central del Ecuador.	Concluida
Fernando González Beltrán	Segunda	Diseño e impartición de un curso de actualización en materia de derechos humanos.	Universidad Metropolitana de Occidente.	Concluida
María Marín	Segunda	Ponente	Red Interdisciplinaria de	Concluida



Castañeda		Internacional, II Simposio de Investigación Socio Jurídica	Investigadores e Investigadoras del Nodo Socio Jurídico, Universidad Cooperativa de Colombia.	
Patricia Elizabeth Silva Colunga	Segunda	Estancia de académica de investigación	University of Texas Rio Grande Valley, USA	Concluida
Sergio Iván Vázquez Colunga	Tercera	Estancia Académica de investigación	Universitat Pompeu Fabra	Concluida
Manuela Narayani Rivera Terán	Segunda	Estancia Académica de investigación	Universidad Católica Boliviana	Inicio
Diego Santiago Carrillo Garibay	Segunda	Estancia Académica de investigación	Universidad de Colima	Inicio

- **Retos**

A cuatro años del inicio del posgrado, los principales retos se pueden enunciar en:

1. Fortalecer la eficiencia terminal
2. Reducir la tasa de deserción



3. Completar la evaluación del posgrado y concluir con la propuesta de actualización del plan de estudios
4. Mejorar la vinculación con los sectores sociales
5. Incrementar el número de profesores SNI
6. Ingresar al nuevo Sistema Nacional de Posgrados.

En cuanto a la eficiencia terminal y la reducción de la tasa de deserción, es importante señalar que, del total de 27 admitidos en las primeras dos generaciones, se destaca la baja voluntaria del programa de un total de cuatro estudiantes, dos de ellos inmediatamente en que fueron admitidos, y dos más durante los primeros tres ciclos del plan de estudios.

Ahora bien, la eficiencia terminal indica el número de estudiantes que culminan de manera regular sus estudios, es decir, dentro del plazo establecido. Para tal efecto y tomando en cuenta las dos primeras generaciones que se han mencionado, se puede señalar:

Generación	No. Ingresos	Bajas voluntarias	Solicitudes de licencia	No. Egresados
Primera	15	2	3	10
Segunda	12	2	1	9



De lo anterior se observa una eficacia terminal del 66% respecto de la primera generación, mientras para la segunda generación es del 75%.

De igual manera, un segundo tema que se observa, son las solicitudes de licencia de cuatro estudiantes más de estas generaciones, que los obligaron atrasar su egreso por un año más. Es importante destacar que, en todos los casos, las razones que los orillaron a aplazar sus estudios, fueron las cuestiones laborales que no les permitían atender de forma debida sus estudios, por lo que optaron por la licencia para cumplir con sus obligaciones laborales y posteriormente atender a sus estudios.

Ahora bien, también es importante señalar que de los 27 estudiantes, siete de ellos contaron con beca nacional Conacyt, 2 de la primera generación y 5 de la segunda, de éstos últimos, dos de ellas, obtuvieron la beca sólo durante el último año del posgrado (2021 – 2022) Lo anterior es importante, porque ninguno de ellos presentaron rezagos o reprobaciones durante sus estudios, sin embargo, si es importante mencionar que en el caso de los dos estudiante becados de la primera generación, si bien durante los ciclos sus evaluaciones del avance de investigación fueron satisfactorias, su titulación fue durante el término a cumplir con el año de egreso. En el caso de los cinco de la segunda generación, quienes concluyeron sus créditos lectivos durante el calendario 2022A, se resalta que están entre un 80 y 100% de la tesis, lo que permite esperar que titulen dentro del año de egreso.



Sobre el tercer punto, se integró en el 2021 el Comité Curricular del DDH, quien tiene la responsabilidad de realizar la evaluación del posgrado y trabajar en la propuesta de actualización y cumplimiento de las observaciones de los dictaminadores del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), realizadas en el 2019.

Al respecto, se llevaron diversas sesiones, se actualizó las líneas generales de investigación y posgrado, y se tiene un primer borrador de la evaluación, para pasar a la Junta Académica, junto con la propuesta de actualización del plan de estudios, la que se espera estar concluida antes de que concluya el ciclo 23 A y presentarse para su dictaminación por las instancias de gobierno del Centro Universitario.

De entre las reformas al programa de becas nacionales de CONACYT, ahora se solicita a los becarios el cumplimiento con la “retribución social”, lo que implica realizar acciones en favor de la sociedad, en ese sentido la Junta Académica ha propuesto la creación de programas particulares desde donde los estudiantes puedan no solo cumplir con el requisito sino beneficiar a la sociedad, programa como: Formación en Derechos Humanos; Clínica de asesoría en Derechos Humanos; y el Observatorio de Derechos Humanos y Paz. En tal sentido, el reto será crear los acuerdos o convenios necesarios con los sectores, educativos, social, empresarial, etc., donde los estudiantes puedan apoyar.

El quinto punto, sobre el incremento de los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se debe señalar que a la fecha y atendiendo la recomendación de los evaluadores de CONACYT se buscó incorporar nuevos profesores de tiempo completo al programa, por lo que actualmente se cuenta



con un total de 15 profesores TC, de los cuales 8 cuentan actualmente con el reconocimiento, lo que implica un 53.3% del núcleo académico básico, lo que nos lleva a la necesidad de cumplir por lo menos con el 60% como reto.

Finalmente, si bien el DDH cuenta con el reconocimiento de PNPC por cinco años, es decir, hasta el 2024, con los cambios que está sufriendo CONACYT y todos sus programas, se tiene que trabajar este año para incorporarse al reciente creado Sistema Nacional de Posgrados, el cual permitirá que nuestros estudiantes puedan acceder a la beca nacional de CONACYT para estudios de posgrado.

- **Reconocimientos**

Como reconocimientos es importante destacar la obtención del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que obtuvieron dos integrantes del Núcleo Académico Básico durante el 2022, es decir de seis integrantes del SNI que tenía el posgrado durante el 2021, este incremento a 8 para finales del 2022. En este sentido, los siguientes académicos que cuentan actualmente con el reconocimiento son:

Profesor Investigador	SNI
Mario Ángel González	Nivel I
Cristina Isabel Castellano González	Nivel I
Ernesto Gerardo Castellanos Silva	Candidato
Tadeo Eduardo Hübbe Contreras	Candidato
Diana Melchor Barrera	Nivel I
Teresa Magnolia Preciado Rodríguez	Nivel I



Alicia Torres Rodríguez	Nivel II
Heriberto Vega Villaseñor	Nivel I

Lo anterior es importante también, toda vez que del total de quince investigadores que conforman el núcleo académico del posgrado, el 53.3%, cuenta ya con el reconocimiento, cumpliendo con ello, una de las observaciones de la evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), donde se indicaba que lo deseable era incrementar por lo menos al 50%.

- **Acciones destacables en cuanto a docencia, actualización, investigación, difusión, extensión, y vinculación.**

➤ **Docencia y actualización**

En cuanto a la docencia, se impartieron un total de catorce asignaturas, adscritas al DDH durante los calendarios A y B del 2022, divididas en tres grandes ejes: las metodológicas, las cuales integran aquellas materias que permiten a los estudiantes trabajar en el diseño metodológico de sus investigaciones y conocer las técnicas más adecuadas para su desarrollo. Un segundo eje disciplinar, mediante las cuales los estudiantes conocen, analizan y discuten sobre los temas de derechos humanos, finalmente el eje de investigación donde se especializan en su propio proyecto de investigación.



Ahora bien, respecto del Seminario de Problemas Contemporáneos de Derechos Humanos, es importante señalar que al desarrollarse en un formato de Conversatorio, por acuerdo de la Junta Académica del posgrado, se aprobó abrir el conversatorio para la comunidad académica y estudiantil no sólo del centro universitario sino de la Red, con lo que se ha favorecido la participación del posgrado con el pregrado, la formación académica y la vinculación con otras instituciones de donde proceden los ponentes invitados. En tal sentido, se contó con la presencia de:

Fecha	Ponente	Tema
19 febrero	Fernanda Ramírez Santos (Universitat Pompeu Fabra de Cataluña)	Televisa y Ayotzinapa: intervención mediática en una crisis de Derechos Humanos
26 febrero	Moisés Garduño García (UNAM)	Apuntes sobre el estado de los derechos humanos en Oriente Medio a diez años de la primavera árabe
05 marzo	Edgar Belmont (Universidad Autónoma de Querétaro)	Violencia salarial, reflexiones sobre las reglas y el trabajo.
12 marzo	Paloma Lugo Salcedo (AIDH)	Perspectiva de género y derechos humanos: el caso del “campo algodonoero”
19 marzo	José Luis Gordillo Ferré (Universidad de Barcelona)	Colapsos sociambientales y políticos presentes determinantes del futuro
26 marzo	Hazel Dávalos Chargoy (Colegio de Chihuahua)	Desaparición no es feminicidio



02 abril	Aida Salazar	La tierra de las grullas, la herida y el vuelo migratorio americano.
----------	--------------	--

Como parte de los trabajos de los Seminarios de Investigación, los estudiantes presentan su Coloquio de Investigación en Derechos Humanos, en ambos calendarios “Verano 2022 e invierno 2022”, ante profesores investigadores de otros centros universitarios e instituciones de educación superior.

Además de lo anterior, los estudiantes de la quinta generación, participaron el 25 y 26 de noviembre del 2022, en el IV Coloquio Internacional de Posgrados en Red que se organiza, junto con el Centro Universitario del Sur, el Centro Universitario del Norte, el Centro Universitario de la Costa Sur, la Universidad de Colima, la Universidad Colombiana del Caribe (CECAR), la Universidad Enrique Díaz de León, así como las Redes de las cuales este posgrado forma parte, la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, y la Red Latinoamericana de Investigadoras e Investigadores, Nodo Socio – Jurídico.

El 8 de agosto de 2022, se llevó a cabo el curso de actualización “Hacia donde debe de ir la investigación en Derechos Humanos”, con la exposición del Dr. Juan Antonio Cruz Parceró, Director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.



Como parte de la formación docente, también se llevó a cabo del 09 de agosto al 09 de septiembre de 2022, el curso PROINNOVA de “Introducción al género en la docencia” para los académicos del posgrado, impartido por la Mtra. María Dolores Martínez Moscoso del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, curso que además se abrió para que asistieran profesores del propio Centro Universitario.

➤ **Investigación**

De las investigaciones que se tienen registradas por parte de nuestros investigadores son:

Investigador (a)	Proyecto	Financiamiento	Participa alumnos
Castellano González, Cristina Isabel	Artes, migraciones y estudios de género.	No	
Castellanos González, José Luis	Teoría de la Constitución, en el mundo moderno: evolución y perspectivas.	No	
Vega Villaseñor, Heriberto	Observatorio de la migración de tránsito y acción humanitaria	PRODEP	
	Movilidad humana por la Ruta Centro-Norte del Occidente de	colaboración UDG-ITESO-Universidad	Estudiantes de pregrado



	México: vulnerabilidades, alternativas y políticas públicas.	de Guanajuato-FM4 Paso Libre	
Melchor Barrera Diana	Imaginario sociales de las mujeres de Jalisco sobre la violencia familiar 2020-2021	No	
	Representación política de las mujeres de las mujeres en los ayuntamientos del estado de Jalisco 1955-2021		
Hübbe Contreras, Tadeo Eduardo	Justicia penal, violencia y derechos humanos	No	
Torres Rodríguez Alicia	Una visión retrospectiva y prospectiva del lago de Chapala frente a la contaminación y despojo del agua: la construcción social del riesgo de un bien común	CUCSH	
Vega Ruiz Karla Fabiola	Derechos Humanos y derechos de los pueblos indígenas en México y Colombia desde la	No	Elí Jhorman Cárdenas Aroca. Licenciatura.



	perspectiva de la Corte		Colombia
Vergara Galicia Jorge	Diseño y desarrollo de un suplemento alimenticio para la prevención de diabetes, hipertensión arterial y dislipidemias	Fondo de desarrollo científico de Jalisco. Instituciones participantes: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Olmeca, Universidad Autónoma de Nayarit, Centro de Nayarita	Estudiantes de pregrado



		Innovación y Transferencia de Tecnología A.C., Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas, Universidad de Barcelona, Fundación Dieta Mediterránea	
Ángel González Mario	Relación entre el tiempo de jornada de trabajo y el estrés laboral, con el cortisol salival en médicos residentes de tercer nivel de atención.		
	The psychological impact of the COVID-19 among university students in the United States, Spain, Mexico, Ecuador, and Chile		



Preciado Rodríguez Teresa Magnolia	La educación en derechos humanos, eje transversal de la formación en la carrera de Abogados. Caso del Centro Universitario de Tonalá.	No	Itzel Hernández Cruz. Egresada de Abogado
	Elección Extraordinaria en el Municipio de Tlaquepaque. Preferencia en redes y violencia política	No	Zaira Nayelli Guerrero Saldaña. Estudiante de Abogado.

➤ **Extensión**

Además del Seminario de Problemas Contemporáneos en Derechos Humanos que funciona como Conversatorio, se llevaron a cabo los siguientes eventos de extensión:

En conjunto con la Cátedra Universitaria de Cultura de Paz y la Defensoría de los Derechos Universitarios, se llevó a cabo del Encuentro Nacional Voces por la paz, donde se presentaron ponencias y carteles, de profesores investigadores, estudiantes de nivel media superior, superior y posgrado.



De igual manera el DDH, se unió a los trabajos que realiza el Seminario Permanente de Estudios sobre las Mujeres, y en coordinación con el Centro Universitario de los Lagos, la Universidad de Renne 2, la]Revista ALHIM (Amérique Latine Historie et Mémoire) de la Universidad de Paris 8, los cuerpos académicos UDG-1054, UAA-C-120 y la colección cinematográfica Découpage de la Universidad de Guanajuato, organizaron un programa el 25 de noviembre del 2022, en conmemoración delo día Internacional de la no violencia contra las mujeres.

Y al final durante la FIL, se llevó a cabo el Seminario de Derechos Humanos y Paz, sobre el cual se presentaron tres grandes exposiciones:

- Dr. Juan Manuel Valenzuela Arce, del Colegio de la Frontera Norte, con la presentación de su libro “La danza de los extintos. Juvenicidio, violencias y poderes sicarios en América Latina”
- Conversatorio con el Mtro. David Mauricio Alvear Rincón, tema “Proceso de Paz en Colombia. Lecciones para tomar en cuenta”.
- Conversatorio con el Mtro. Juan Carlos Arteaga España, tema “Los problemas de la intervención en contextos de violencia”

También es importante destacar la participación entre estudiantes y académicos .de cinco obras colectivas que están pen trabajo editorial: Problemas Contemporáneos en Derechos Humanos, Tomo II; Derechos Humanos y Grupos en situación de discriminación, hacia la equidad en tiempos de



pandemia; Problemas Contemporáneos en Derechos Humanos, Tomo III; Una aproximación a los estudios socioculturales en juventud desde la perspectiva de los derechos humanos,, así como Derechos humanos y derechos de la naturaleza: El lugar de la conservación de la naturaleza en el discurso de los derechos humanos. De los anteriores, los cuatro primeros son resultado del trabajo colaborativo entre estudiantes y académicos, mientras que el último, corresponde a la publicación de la tesis del primer egresado titulado del doctorado, quien al obtener el reconocimiento “Cume laude”, se propone que este sea publicado.

➤ **Difusión**

Durante el 2022, se mandó a edición el Tomo II de la obra colectiva Problemas Contemporáneos de Derechos Humanos en México, con la Editorial Tirant Lo Blanch, y se recibió artículos para la integración el tercer tomo que se estará trabajando para este 2023.

Diversos estudiantes del DDH participaron junto con alguno de los integrantes de su comité tutorial, en la publicación de artículos en la obra “Una aproximación a los estudios socioculturales en juventud desde la perspectiva de los derechos humanos”, la cual es resultado del Seminario de Juventudes que cursaron en el Colegio de Jalisco durante el calendario 2022^a.



También y como parte de los compromisos adquiridos con el primer titulado del Doctorado, de conformidad con la recomendación de su sínodo, se está trabajando en dar formato de libro, a la tesis del C. Dr. David Cabrera Hermosillo, el cual fue reconocido con el mérito *Cume Laude*, lo que lo hace acreedor a la publicación de su tesis.

➤ **Vinculación**

El posgrado forma parte de dos grandes redes:

1. La Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, y
2. La Red Interdisciplinaria Iberoamericana de Investigadores e Investigadoras. Nodo Socio – Jurídico

En ambas redes se participó en diversos eventos académicos ya sea como coorganizadores o bien, desde la participación de los integrantes del núcleo académico básico del doctorado, como ponentes en eventos, como dictaminadores en las diversas revistas especializadas que conforman las redes.

Información puntual que se solicita en torno a egresados que consiguieron empleo en un periodo de 18 meses después de haber egresado.

Como ya se señaló, se cuenta con un total de 10 egresado de la primera generación, mientras que de la segunda generación han egresado 13 estudiantes. Del programa de seguimiento de egresado, que



se aplicó por el momento solo a la primera generación, que egresó durante el calendario 2021B, contestaron el 50%, de cuyos resultados se tiene que:

De 10 egresados, 9 forman parte del núcleo académico de la Universidad de Guadalajara, de los cuales, 8 son del propio Centro Universitario de Tonalá y el último del Centro Universitario del Norte. También de estos profesores de la UdeG, tres de ellas incluso, cuentan con un cargo administrativo dentro de la universidad, dos en rectoría general y una en el CUT.

De los demás egresados, uno de ellos, como Juez de primera instancia con sede en Sayula, Jalisco. Otro, se desempeña como Director Jurídico de la Comisión Nacional Forestal, y el último es profesor jubilado del ITESO.

Es importante mencionar, que hasta el momento no se refleja un beneficio económico o profesional debido a la obtención del grado, toda vez que ellos ya contaban con el cargo antes de concluir sus estudios de posgrado.

Tonalá, Jalisco, enero de 2023
Coordinación del Doctorado en Derechos humanos



Junta Académica

Dra. Teresa Magnolia Preciado
Rodríguez

Presidente de la Junta Académica

Dra. Karla Fabiola Vega Ruiz

Dr. Ernesto Castellanos Silva

Dra. Alicia Torres Rodríguez

Dr. Edgar Eloy Torres Orozco

Dra. Margarita Hernández Ortiz

Secretaria Técnica

Dra. Hilda Villanueva Lomelí

Dr. Mario Ángel González

Dr. Rito Abel Orozco Jara

Dr. Marco Antonio Núñez Becerra