



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUCS		CUTONALÁ		X	
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Documentación forense					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF434	Presencial	Curso-Taller	5		Especializante selectiva
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3		40	18	54	Ciencias de la información
Departamento			Academia		
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
08 de septiembre de 2021			10 de octubre de 2023		
Presentación					
Documentación forense tiene el propósito de ayudar al alumno a comprender la evolución del documento convencional, hasta la digitalización del mismo; aprendiendo a visualizarlo desde un punto de vista jurídico y aplicando herramientas adecuadas para analizarlo; dentro de su ámbito de estudio le ayudará al alumno a comprender que las ciencias forenses también se aplican a los documentos digitales desde una perspectiva jurídica y probatoria, esta materia le ayudará a visualizar el documento digital, desde una visión extendida y con consecuencias legales para quien los crea, modifica y destruye, lo que se espera de esta materia es que aprenda a comprender la evolución del documento convencional a digital y saber que es materia de estudio desde su creación, hasta su destrucción y aún persisten las consecuencias legales.					
Unidad de competencia					
Conoce, reconoce y analiza los aspectos básicos del documento digital desde su creación, modificación, destrucción e implicación jurídica y probatoria, con bases teóricas firmes en los diferentes ámbitos de aplicación del derecho e informática.					
Perfil deseable del docente					
Profesionista de la informática forense, con conocimientos en derecho aplicado a pruebas					



y documentos digitales, así como en el estudio de los hechos y actos jurídicos aplicados a documentos

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
Se requiere de conocimiento en historia de los documentos, documentología, documentos cuestionados, grafoscopia, documentoscopia, criminalística documental, informática forense aplicada a documentos digitales, hecho y acto jurídico, criptografía, pgp, cifrado, ssl/tls, hash firma electrónica, mensajes de datos metadatos, blockchain	Se requieren habilidades y destrezas para poder determinar la aplicación de herramientas enfocadas al análisis de documentos digitales, aplicar metodologías y técnicas para discernir los hechos y los actos jurídicos a través de los documentos creados, modificados y destruidos	Se requiere de compromiso para el estudio de los documentos convencionales, su historia y aplicación, además de la evolución a documentos digitales

Saberes previos del alumno

Se requiere que el alumno conozca previamente respecto a la criminología, introducción al estudio del derecho, introducción a la procuración y administración de justicia, tecnología de la información, tratamiento de evidencias digitales

Competencia del perfil de egreso al que se abona

Abona a la ciberseguridad y a la informática forense

Competencias transversales

Derechos humanos, derecho y ciberseguridad

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Historia de los documentos
Evolución de los documentos,
Documentología,
Documentos cuestionados,
Grafoscopia,
Criminalística documental,
Informática forense aplicada a documentos digitales,
Objeto de estudio de la autenticidad
Hecho y acto jurídicos
Documento electrónico
Criptografía
Criptografía simétrica
Criptografía asimétrica
Pgp (pretty good privacy)
Criptología



Criptografía moderna
Servicios de seguridad
Criptografía en documentos
Cifrado de documentos y textos
Certificados de clave pública y privada
Certificados ssl/tls
Función hash
Firma electrónica
Mensaje de datos
Tipos de mensajes de datos
Validez de mensajes de datos
Norma oficial mexicana 151-scfi-2016
Metadatos
Blockchain

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

Didáctica basada en exposición teórica por parte del profesor, explicación de técnicas y herramientas tendientes a comprender la explicación teórica, todo esto a través de analogías y presentaciones gráficas y audios que pueda impactar en las diferentes formas de aprendizaje

Módulos

- **Historia de los documentos**
 - Evolución de los documentos,
 - Documentología,
 - Documentos cuestionados,
 - Grafoscopia,
 - Criminalística documental,
 - Informática forense aplicada a documentos digitales,
 - Objeto de estudio de la autenticidad
- **Hecho y acto jurídicos**
- **Documento electrónico**
- **Criptografía**
 - Criptografía simétrica
 - Criptografía asimétrica
- **Pgp (pretty good privacy)**
- **Criptología**
 - Criptografía moderna
- **Servicios de seguridad**
- **Criptografía en documentos**
- **Cifrado de documentos y textos**
 - Certificados de clave pública y privada
 - Certificados ssl/tls
- **Función hash**
- **Firma electrónica**
- **Mensaje de datos**
 - Tipos de mensajes de datos
 - Validez de mensajes de datos
 - Norma oficial mexicana 151-scfi-2016
- **Metadatos**



<ul style="list-style-type: none"> • Blockchain
Bibliografía básica
Derecho informático, Lucerito Flores Delgado, Editorial patria, 2009 Derecho informático, Julio Téllez valdés, Editorial MC Graw hill, 2009 Las tecnologías, el ciberespacio y el derecho penal, Paola Iliana de la Rosa Rodriguez, Editorial Porrúa, 2019
Bibliografía complementaria
Derecho informático, antonio hidalgo ballina, flores editor y distribuidor, 2013 Delitos informáticos, Alberto Enrique Nava Garcés, Editorial Porrúa, 2018 La prueba electrónica en materia penal, alberto enrique nava garcés, editorial porrúa, 2011 La firma electrónica avanzada, soyla h. León tovar, Editorial Oxford, 2006 La firma electrónica y las entidades de certificación, Alfredo Alejandro Reyes Krafft, Editorial Porrúa, 2008
3.-Evaluación
Criterios de Evaluación (% por criterio)
Evaluación diagnóstica Esta evaluación se lleva a cabo por medio de preguntas y respuestas a los alumnos para verificar su conocimiento previo
Evaluación Formativa Por medio de exámenes o ensayos en donde expliquen lo aprendido y lo posiblemente pensado para incorporar a su nuevo conocimiento
Evaluación Sumativa Por medio de examen de conocimientos, tareas por cada clase, participaciones o ensayo general de lo visto en clase.
4. Acreditación
5.- Participantes en la elaboración
Luis Pedro García Yañez

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
----------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



Elaboración esquemas	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema en cuestión	Todo el curso
Discusión de temas respecto a documentos digitales forenses en el impacto social Planteamiento de 3 argumentos en relación al tema tratado	Participación en la discusión Elaboración de una conclusión del tema tratado	Todo el curso
Organización de foros en plataformas virtuales como Zoom, Moodle.	Participa con argumentos reflexivos hacia las aportaciones de los demás estudiantes	Todo el curso
Primer Examen parcial	Contestar correctamente los reactivos del examen.	Módulos 1, 2, 3
Segundo Examen Parcial	Contestar correctamente los reactivos del examen.	Módulos 4, 5, 6, 7

Calificación

Criterio	Porcentaje
Primer Examen Parcial	30
Segundo Examen Parcial	30
Presentación de un caso	15
Tareas	10
Participación en clase	15
TOTAL	100