



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS		CUTONALÁ		X
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Evaluación de riesgos				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF428	Presencial	Curso-Taller	6	Especializante selectiva
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	32	30	62	Ciencias de la información
Departamento		Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho		Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
Enero 2021		Octubre 2023		
Presentación				
<p>La Licenciatura en Ciencias Forenses, mediante el curso de Evaluación de riesgos, contribuirá a que los estudiantes adquieran el conocimiento y manejo de métodos y técnicas de análisis para la evaluación de riesgos a través de indicios y evidencias. El aprendizaje de esta materia aportará los elementos necesarios para que los estudiantes sean capaces de identificar el peligro y medir o interpretar los riesgos considerando la amenaza y la vulnerabilidad que conlleva. Así, los alumnos estarán calificados para utilizar críticamente las fuentes, los datos y la medición de los fenómenos sociales y naturales y, con ello, se fomente su seguridad, autonomía y trabajo en equipo en su formación profesional.</p>				



Unidad de competencia		
<p>Aplicar métodos y técnicas de análisis para el estudio de los fenómenos naturales y sociales, a fin de establecer el proceso que aborda la posibilidad de que se verifique un determinado peligro. Específicamente, los alumnos podrán: analizar los conceptos y variables relacionados a la evaluación de riesgos, con habilidades para indagar hechos por medio del estudio de indicios y evidencias y estar capacitados para identificar los datos, realizar los cálculos e interpretar su significado.</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>Formación con posgrado o especialidad en alguna de las diferentes áreas: ciencias forenses, estadísticas, economía, administración, sociología, política, salud pública, matemáticas, ciencias sociales y sistemas de información. Además, experiencia en la docencia.</p>		
Tipos de saberes		
TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<ol style="list-style-type: none">1. Conoce los fundamentos teórico-metodológicos de los fenómenos sociales y naturales.2. Investiga los métodos de medición y los sistemas de información apropiados para la evaluación de riesgos.3. Interpreta la causalidad de los fenómenos sociales y naturales a partir de sus determinantes y sus vínculos con las ciencias forenses.4. Utiliza modelos y teorías como marco de	<ol style="list-style-type: none">1.- Comprende la importancia de la evaluación de riesgos y su relevancia en el ámbito laboral y de la salud.2.- Analiza la utilidad de los indicadores demográficos para explicar la magnitud y comparación de los fenómenos entre poblaciones.3.- Interpreta las tendencias, niveles, así como los determinantes y consecuencias de los fenómenos sociales y naturales4.- Utiliza la tecnología y la informática para aplicar las técnicas específicas del análisis al estudio de	<ol style="list-style-type: none">1.- Desempeña un papel activo y reflexivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.2.- Fomenta juicio crítico y respetuoso, a las diferencias sociales, culturales y de género.3.- Fomenta el uso y la comunicación responsable, ético y profesional de la información.



referencia de la evaluación de riesgos.	procesos para la evaluación de riesgos	
	5.- Evaluar la calidad de la información.	
Saberes previos del alumno		
Capacidad individual para emprender actividades que requieran una planificación, ejecución y control autónomos.		
Competencia del perfil de egreso al que se abona		
<p>Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de las Ciencias Forenses.</p> <p>Efectúa la búsqueda, fijación, recolección, embalaje y etiquetado de indicios en el lugar de los hechos y hallazgos, y hace análisis de material sensible significativo basado en el método científico.</p> <p>Analiza críticamente los indicios y argumenta, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos:</p> <p>Efectúa dictámenes con un alto nivel técnico, fundamentados en el análisis de la información y la evidencia y correlacionándolo con la legislación nacional e internacional.</p> <p>Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión.</p> <p>Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.</p> <p>Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad; y</p> <p>Emite dictámenes forenses con base en el análisis, interpretación y síntesis de información documental y digital, mediante uso de tecnologías de la información y comunicación.</p>		
Competencias transversales		



Cultura de la paz, sustentabilidad, ética, derechos humanos, etc.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Módulo 1: Conceptualización

Módulo 2: Tipos de riesgos y su normatividad

Módulo 3 3: Gestión y comunicación de riesgos

Módulo 4: Etapas de la evaluación de riesgos

Módulo 5: Taller de evaluación de riesgos

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

Lectura previa y análisis de información por parte del estudiante.

Exposición del docente y del alumnado.

Elaboración de productos o evidencias de aprendizaje.

Análisis de casos prácticos.

Discusiones grupales.

Módulos

Módulo 1: Conceptualización

1.1 Conceptos básicos: Evaluación, riesgo, evaluación de riesgos, peligro, amenaza, vulnerabilidad, exposición, susceptibilidad, resiliencia y prevención. Norma Oficial Mexicana (NOM). Organismo Internacional de Organización (ISO).

Módulo 2: Tipos de riesgos y su normatividad

2.1 Evaluación de riesgos para la salud y su normatividad: NOM SSA, STCONAPRA.

2.2 Evaluación de riesgos laborales y su normatividad: ISO 31000.

2.3 Evaluación de riesgos ambientales y su normatividad: ISO 14000, 18000, 21000.

2.4 Evaluación de riesgos informáticos y su normatividad: Ley Federal del Derecho de Autor, Ley de la Propiedad Industrial, Ley Federal de Telecomunicaciones y la Ley de Información Estadística y Geográfica.

2.5 Evaluación de riesgos financieros y su normatividad: Normas de Información Financiera (NIF)



2.6 Evaluación de riesgos viales y su normatividad: NOM SCT, STCONAPRA y relacionadas al medio ambiente, a la máquina, al hombre y a la infraestructura.

Módulo 3: Gestión y comunicación de riesgos

3.1 Concepto e importancia de la gestión y comunicación de riesgos.

3.2 Formatos de comunicación de riesgos.

Módulo 4: Etapas de la evaluación de riesgos

4.1 Problematización: Búsqueda e identificación de evidencias. Valoración (estimación) y estructuración. Impacto social, económico, político, cultural y ambiental. Establecimiento del problema.

4.2 Planteamiento de abordaje: Técnicas de recopilación de la información. Metodología de análisis. Preservación de evidencia. Enfoques.

4.3 Implementación de controles: Posibles escenarios 3D (espaciales, temporales y causales). Medidas, procedimientos, informes, herramientas digitales y periciales. Recursos humanos y materiales. Simbología.

4.4 Resultados estadísticos, discusiones y conclusiones.

4.5 Formación de Teoría: Preventiva, Informativa, Resolutiva, Punitiva y Proyectiva.

Módulo 5: Taller de evaluación de riesgos

5.1 Estudio de caso: Abordar una situación de riesgo real relacionado al menos a uno de los 6 tipos de riesgos estudiados en la materia, siguiendo las etapas de evaluación y considerando su normatividad. (El producto de dicho taller será el proyecto final).



Ashby, S. (2022). Fundamentals of Operational Risk Management: Understanding and Implementing Effective Tools, Policies and Frameworks. Kogan Page; 1st edition (26 Abril 2022).

Abajo, B, Navarro, D., García, G., Zorita, S. y Feliu, E., Klett, P., Sánchez, M. y Heras, F. (2023). Guía para la evaluación de riesgos relacionados al cambio climático. Tecnia Research & Innovation y Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio para la transformación ecológica y el reto demográfico. España.

Moreno, J. y cols. (2023) Manual de evaluación de riesgos laborales. Dirección General de Seguridad y Salud Laboral. Subdirección de Prevención de Riesgos Laborales. Andalucía, España.

Benítez, E. (2015). Gestión para la comunicación de riesgos para la reducción de desastres en la salud. Elementos teóricos y metodológicos para su estudio y práctica en Cuba. Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología (INHEM). La Habana, Cuba. Diciembre 2015.

Guía de evaluación de riesgos ambientales. Ministerio del ambiente. Viceministerio de Gestión ambiental. Dirección general de calidad ambiental. Lima, Perú. 2010.

Guía para realizar la evaluación de riesgo. Academia Cero. Bogotá, Colombia. <https://www.riesgoscero.com/academia/especiales/guia-para-realizar-la-evaluacion-del-riesgo>

Informe sobre la situación de la seguridad vial, México 2018. Secretaría de Salud/STCONAPRA. México, Ciudad de México, 2019.

López, M. (2007). Análisis Forense Digital. Hackers & Seguridad. 2ª Edición Junio 2007. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD). Protocolo de análisis de riesgos. Ciudad de México, abril de 2018.

Prevención de riesgos laborales para PYME. Evaluación de riesgos. Mutua Universal. Plan general de actividades preventivas de la seguridad social. Ministerio de Empleo y la Seguridad Social. España. Octubre 2017.

Servicio de prevención de riesgos laborales del personal sanitario. Plan de prevención. Manual de procedimientos preventivos. Procedimientos de evaluación inicial de riesgos laborales. Gobierno de la Rioja, España. 2007.



Programa para la evaluación de riesgos para la salud. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional. Noviembre del 2009. www.cdc.gov/niosh

Sistemas de Gestión de Riesgos y Seguridad. Plataforma tecnológica para la gestión de la excelencia (ISO TOOLS Excellence)
<https://www.isotools.org/normas/riesgos-y-seguridad/>

Fuentes institucionales de información:

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses
Protección Civil

3.-Evaluación del aprendizaje por CPI

3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Reportes de lecturas e investigación independiente	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema, con entrega en plataforma educativa classroom	Todo el curso
Participación y aportes durante las clases.	Participación activa en la exposición y discusión	Todo el curso
Practica simulada	Criterios específicos a partir de la recreación de distintos riesgos y sus respectivos abordajes	Todo el curso
Examen escrito	Criterios: basados en reactivos de opción múltiple, fundamentado y elaborado con la información revisada del contenido temático durante el ciclo escolar.	Ordinario

4. Calificación



Criterio	Porcentaje
Tareas, actividades y participación en clase	20%
Examen de conceptos básicos	30%
Exposición de temas	20 %
Proyecto final: Evaluación de una situación de riesgo	30%
TOTAL	100
5. Acreditación	
Ordinario: 80% de asistencias. Entrega de tareas, trabajos actividades y participación activa en clase. Promedio igual o mayor a 60 puntos/100	
Extraordinario: 60% de asistencias. Aprobar el examen con promedio mayor o igual a 60 puntos/100	
6.- Participantes en la elaboración	
Mtro. Eloy Gualberto Castillo Ruvalcaba	