



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
			CUTONALÁ	
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
DEMOGRAFÍA				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF423	Presencial	Taller	6	Formación especializada selectiva
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	32	30	62	
Departamento		Academia		
Ciencias sociales y disciplinas filosófico, metodológico e instrumentales		Estudios Interdisciplinarios		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
Agosto 2020		Octubre 2023		
Presentación				
La Licenciatura en Ciencias Forenses, mediante el curso de Demografía, contribuirá a que los estudiantes adquieran el conocimiento y manejo de métodos y técnicas de análisis demográfico para el estudio de la dinámica poblacional, las modificaciones en la estructura por edades y la distribución territorial de la población. El aprendizaje incluye la revisión de los determinantes y consecuencias de los fenómenos demográficos en el desarrollo social, económico y del medio ambiente, para los ámbitos regionales y locales. El aprendizaje de la demografía aportará elementos conceptuales y metodológicos para que los estudiantes sean				



capaces de interpretar las relaciones entre población y desarrollo e incorporen los conceptos y técnicas del campo de la demografía en su desempeño profesional. Los alumnos que cursen demografía estarán calificados para utilizar críticamente las fuentes, los datos y la medición de los fenómenos demográficos y, con ello, se fomente su seguridad, autonomía y trabajo en equipo en su formación profesional.

## Unidad de competencia

Aplicará métodos y técnicas de análisis demográfico para el estudio de la dinámica poblacional, la estructura por edad y sexo y la distribución de la población, a fin de vincularlos con las variables del desarrollo económico, social y de la salud. Específicamente, los alumnos podrán: analizar los conceptos y variables demográficas y estar capacitados para identificar los datos, realizar los cálculos e interpretar su significado. Distinguir las diferentes fuentes de información demográfica con sus ventajas y limitaciones. Identificar los principales métodos para el análisis demográfico y realizar los cálculos y estimaciones demográficas. Reconocer los determinantes principales de los componentes demográficos y sus potenciales consecuencias en la salud y en el desarrollo social, económico de la regional y local. Comprender las principales teorías poblacionales e interpretar la transición demográfica, así como relaciones entre la población y el desarrollo global, regional y local.

## Perfil deseable del docente

Formación con posgrado o especialidad en alguna de las diferentes áreas: profesional de las ciencias forenses, demografía, geografía, economía, sociología, política, salud pública, matemáticas, ciencias sociales y sistemas de información. Experiencia en el campo de las ciencias forenses y en la docencia.

## Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
1. Conoce los fundamentos teórico-metodológicos de los fenómenos demográficos. 2. Investiga los métodos de medición y los	1.- Comprende la importancia de la dinámica demográfica y su relevancia en el desarrollo del país y la región.	1.- Desempeña un papel activo y reflexivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 2.- Fomenta juicio crítico y respetuoso, a las



<p>sistemas de información apropiados para el análisis de la dinámica poblacional.</p> <p>3. Interpreta la causalidad de los fenómenos demográficos a partir de sus determinantes próximos y sus vínculos con las ciencias forenses y políticas demográficas.</p> <p>4. Utiliza modelos y teorías como marco de referencia de la evolución de las poblaciones.</p>	<p>2.- Identifica la validez de las fuentes de información demográfica.</p> <p>3.- Procesa los datos para la construcción de indicadores de forma apropiada.</p> <p>4.- Analiza la utilidad de los indicadores demográficos para explicar la magnitud y comparación de los fenómenos entre poblaciones.</p> <p>5.- Interpreta las tendencias, niveles, así como los determinantes y consecuencias de los fenómenos demográficos.</p> <p>6.- Utiliza la tecnología y la informática para aplicar las técnicas específicas del análisis demográfico al estudio de procesos y fenómenos demográficos.</p> <p>7.- Evaluar la calidad de la información.</p>	<p>diferencias sociales, culturales y de género.</p> <p>3.- Fomenta el uso y la comunicación responsable, ético y profesional de la información.</p> <p>4.- Promueve una actitud receptiva y propositiva hacia los sistemas de información.</p>
--	---	---

### Saberes previos del alumno

Capacidad individual para emprender actividades que requieran una planificación, ejecución y control autónomos.

Capacidad de usar el conocimiento y las destrezas relacionadas con productos y procesos y, por consiguiente, de actuar eficazmente para alcanzar un objetivo.



**Competencia del perfil de egreso al que se abona**

Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de las Ciencias Forenses.

Efectúa la búsqueda, fijación, recolección, embalaje y etiquetado de indicios en el lugar de los hechos y hallazgos, y hace análisis de material sensible significativo basado en el método científico.

Analiza críticamente los indicios y argumenta, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos:

Efectúa dictámenes con un alto nivel técnico, fundamentados en el análisis de la información y la evidencia y correlacionándolo con la legislación nacional e internacional.

Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión.

Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.

Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad; y

Emite dictámenes forenses con base en el análisis, interpretación y síntesis de información documental y digital, mediante uso de tecnologías de la información y comunicación.

**Competencias transversales**

Cultura de la paz, sustentabilidad, ética, derechos humanos, etc.

**2.- Contenidos temáticos**

**Contenido**

**Módulo 1: Introducción a la demografía**

**Módulo 2: Fuentes y sistemas de información demográfica y representación de datos**

**Módulo 3: Mortalidad y Morbilidad**

**Módulo 4: Natalidad, fecundidad y esperanza de vida**

**Módulo 5: El fenómeno de la migración.**



**Módulo 6: Dinámica y estructura de la población.**

**Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje**

Lectura previa y análisis de información por parte del estudiante.  
Exposición del docente y del alumnado.  
Elaboración de productos o evidencias de aprendizaje.  
Análisis de casos prácticos.  
Discusiones grupales.

**Módulos**

**Módulo 1: Introducción a la demografía**

- 1.1.- Definición de Demografía
- 1.2.- Historia y evolución de la demografía
- 1.3.- Conceptos básicos relacionados a la demografía: Población, Comunidad, Distribución, Crecimiento, Densidad, etc.
- 1.4.- Relación e importancia de la Demografía en las Ciencias Forenses

**Módulo 2: Fuentes y sistemas de información demográfica y representación de datos**

- 2.1.- Las fuentes digitales de datos demográficos: censos, registros y encuestas (a través de páginas de internet).
- 2.2.- Medidas e indicadores demográficos básicos: índices, razones, proporciones, tasas y probabilidades.
- 2.3.- Estructura por edad: construcción e interpretación de las pirámides de población.
- 2.4.- Representación de los datos demográficos en el tiempo. El diagrama de Lexis: análisis transversal y longitudinal.

**Módulo 3: Mortalidad y Morbilidad**

- 3.1.- Definición y causas de la mortalidad
- 3.2.- Tipos de mortalidad (materna, infantil, etc.)
- 3.3.- Consecuencias demográficas, sociales, económicas, culturales y políticas de la mortalidad
- 3.4.- Concepto de morbilidad
- 3.5.- Indicadores de mortalidad y morbilidad

**Módulo 4: Natalidad, fecundidad y esperanza de vida**

- 4.1.- Definición de natalidad
- 4.2.- Tipos de natalidad
- 4.3.- Consecuencias demográficas, sociales, económicas, culturales y políticas de la natalidad
- 4.4.- Conceptos de fecundidad y esperanza de vida
- 4.5.- Indicadores de natalidad, fecundidad y esperanza de vida

**Módulo 5: El fenómeno de la migración.**



- 5.1.- Concepto de migración: emigración e inmigración
- 5.2.- Tipos y causas de la migración
- 5.3.- Teorías migratorias
- 5.4.- Consecuencias demográficas, sociales, económicas, culturales y políticas de la migración
- 5.5.- Indicadores de migración

## **Módulo 6: Dinámica y estructura de la población.**

- 6.1.- La transición y evolución demográfica: Cambios en la estructura de la población
- 6.2.- Las tendencias y perspectivas a futuro de la población mundial y de México
- 6.3.- Análisis demográfico a nivel Nacional, Estatal y Municipal e indicadores estadísticos forenses.

### **Bibliografía básica**

Morland, P. (2019). The Human Tide: How Population Shaped the Modern World. PublicAffairs. United States.

Domingo, A. (Octubre 2018) Demografía y Posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población. Icaria Editorial. España.

Susino, J. (2016) Introducción a la práctica del análisis demográfico. DEXTRA Editorial.

Jorge Rodríguez Vignoli. Migración interna en América Latina y el Caribe: estudio regional del período 1980-2000 Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE, División de Población de la CEPAL) Serie: Población y Desarrollo No. 50. Santiago de Chile, enero de 2004.

Livi-Bacci, Massimo. (2007). Introducción a la Demografía. Editorial Ariel. Tercera edición Barcelona, España.

Vinuesa, Julio. Puga, Dolores. (2007). Técnicas y ejercicios de Demografía. Instituto Nacional de Estadísticas. España.

Welti-Chanes, Carlos. (2011). La Demografía en México, las etapas iniciales de su evolución y sus aportaciones al desarrollo nacional. Papeles de población, 17(69), 9-47.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252011000300002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000300002&lng=es&tlng=es).

Martínez S., Carolina, Leal F., Gustavo, Demografía y epidemiología. Importancia estratégico-político de los indicadores. El Cotidiano [en línea] 2000, 16 (mayo-junio): Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32510110>>

### **Bibliografía complementaria**



O.Pallmall, A. (2016) Demografía: Un problema global. Alfar Ediciones. España.

Pressat, Roland. El análisis demográfico. Métodos, resultados y aplicaciones. FCE. 3ª edición, 2000.

Livi Bacci, Máximo. Historia mínima de la Población Mundial. Barcelona, Ariel, 1990.

Naciones Unidas (1976) Factores Determinantes y Consecuencias de las Tendencias Demográficas. Nueva York: Naciones Unidas, p 35-55.

Caldwell C. John. "Toward a Restatement of Demographic Transition Theory". Population and Development Review, Volume 2, Numbers 3 y 4, September-December, 1976.

Omran, R. Abdel "The epidemiologic transition. A theory of the Epidemiology of Population Change". En The Milbank Memorial Fund Quarterly. Volume 49, No. 4, October 1971.

Massey, D. S., J. Arango, H. Graeme, A. Kouaouci, A. Pellegrino y J. E. Taylor (2000) "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación". Trabajo, 2 (3), 5-50.

**Fuentes de Información estadística:**

- Instituto de Ciencias Forenses
- Organización Mundial de la salud (OMS)
- Organización Panamericana de la salud (OPS)
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
- Consejo Nacional de Población (CONAPO)
- Protección Civil
- Servicio digital de bibliotecas worldcat.org
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- Diario Oficial de la Federación. Programa Nacional de Desarrollo 2021-2024
- Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID)

**3.-Evaluación del aprendizaje por CPI**

3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Reportes de lecturas e investigación independiente	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema, con entrega en	Todo el curso



	plataforma educativa classroom	
Participación y aportes durante las clases.	Participación activa en la exposición y discusión	Todo el curso
Análisis de casos demográficos	Criterios específicos a partir de la referencia de distintos fenómenos demográficos y sus respectivos abordajes	Todo el curso
Examen escrito	Criterios: basados en reactivos de opción múltiple, fundamentado y elaborado con la información revisada del contenido temático durante el ciclo escolar.	Ordinario

#### 4. Calificación

Criterio	Porcentaje
Tareas, actividades y participación en clase	20%
Examen de conceptos básicos	30%
Exposición de temas	20 %
Proyecto final: Trabajo final: Análisis demográfico a nivel Estatal	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### 5. Acreditación

Ordinario: 80% de asistencias. Entrega de tareas, trabajos actividades y participación activa en clase. Promedio igual o mayor a 60 puntos/100

Extraordinario: 60% de asistencias. Aprobar el examen con promedio mayor o igual a 60 puntos/100

#### 6.- Participantes en la elaboración

**Mtro. Eloy Gualberto Castillo Ruvalcaba**