



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS		CUTONALA		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Inglés forense I				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF397	Presencial	Taller	7	Básico particular obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	48	16	64	N/A
Departamento		Academia		
Justicia alternativa, Ciencias forenses y Disciplinas afines al derecho.		Lengua extranjera		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
11 de mayo 2022		29 de agosto 2023		
Presentación				
<p>Este curso-taller es una introducción al campo de las ciencias forenses desde la lengua-cultura anglófono, y es la primera parte de dos cursos en el cual la terminología y los actos de habla que involucran las actividades profesionales del área. Es un curso-taller de Inglés con Objetivos Específicos (ESP por sus siglas en inglés), por lo cual, las actividades y secuencias de aprendizaje deben plantearse con una mira unificadora entre las ciencias forenses y la lengua inglesa.</p>				
Unidad de competencia				
<p>Comunica y comprende el vocabulario perteneciente a las unidades de aprendizaje y relevante para su área de formación profesional. Crea narraciones, descripciones y explicaciones de manera oral y escrita. Utiliza de manera cohesiva y coherente las unidades lingüísticas correspondientes a los módulos 1, 2 y 3.</p>				
Perfil deseable del docente				
<p>El docente deberá contar con un dominio del idioma inglés correspondiente al nivel B2 o más de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo y formación disciplinar de licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o tener certificación nacional o internacional que acredite su dominio del idioma, así como su formación como profesional de la enseñanza de lengua extranjera.</p>				
Tipos de saberes				
TEÓRICOS		PRÁCTICOS		FORMATIVOS



(Conocimientos)	(Habilidades)	(Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgos psicológicos de la mente de un asesino serial.</li> <li>Sistema de narración (conjugaciones en pasado).</li> <li>Artículos y objetos para procesar una escena del crimen.</li> <li>Instrucciones para embalar y etiquetar evidencias.</li> <li>Líneas de especialidad forenses en Estados Unidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender casos a través de la lectura de historias.</li> <li>Redactar un caso utilizando el sistema de narración.</li> <li>Describir los pasos a seguir en el procesamiento de una escena del crimen.</li> <li>Instruir sobre el uso de un conjunto de herramientas (kit) en un video tutorial.</li> <li>Presentar y respaldar una evidencia en la corte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar la expresión ajena.</li> <li>Participar activamente en las dinámicas de clase.</li> <li>Refuerza la colaboración entre pares.</li> <li>Se mantiene imparcial en un juicio.</li> </ul>
<b>Saberes previos del alumno</b>		
<b>Sin prerrequisito</b>		
<b>Competencia del perfil de egreso al que se abona</b>		
<p>Las competencias del perfil de egreso que abona este programa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de la Ciencias Forenses;</b></li> <li><b>Efectúa dictámenes con un alto nivel técnico, fundamentados en el análisis de la información y la evidencia y correlacionándolo con la legislación nacional e internacional;</b></li> <li><b>Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado y proporcionar las pruebas periciales que contribuyen a la resolución de casos en la materia que lo requiera;</b></li> <li><b>Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense;</b></li> </ul>		
<b>Competencias transversales</b>		
<b>Cultura de la paz, ética, internacionalización, sustentabilidad, profesionalismo.</b>		

**2.- Contenidos temáticos**

<b>Contenido</b>
Módulo 1: El perfil psicológico de los asesinos seriales
Módulo 2: Procesamiento de una escena del crimen.
Módulo 3: Testigos expertos en las ciencias forenses en juicios.



## Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

Como clase de idioma y cultura, se recomienda el uso del enfoque comunicativo o accional para desarrollar las cuatro habilidades comunicativas según el Marco Europeo Común de Referencia para los Idiomas, a saber, la comprensión oral y escrita y la producción oral y escrita (escuchar, leer, hablar y escribir).

Debido a la heterogeneidad de niveles en el aula, otra recomendación es la de adaptar las actividades conforme a las habilidades de los alumnos para comunicarse en el idioma inglés.

## Módulos

### Módulo 1:

- I. Ficha técnica de casos particulares.  
(Name, alias, turf, M.O., profile of victims, psychological traits, years of operation, conclusión of the case.)
- II. Fases psicológicas del asesino serial.  
(Joel Norris' theory and other models)
- III. Entrevista con un perfilador psicológico.  
(Listening: <https://www.youtube.com/watch?v=JbHg6U5DL0w> )  
Each teacher may create his/her own exercises from the video or even select a different interview.
- IV. Entrevista con un perfilador psicológico.  
(Speaking: do a role play where in couples or by three where a student takes the role of a serial killer while the other(s) take the role of a psychological profiler.)
- V. Examen escrito parcial (historia original/caso de un asesino serial)

### Módulo 2

- I. Proceso de tratamiento de una escena del crimen  
(Consultar el primer capítulo del libro de Okuda & Stephenson)
- II. Diferentes kits de herramientas e insumos para la investigación forense en una escena del crimen.  
(kit de trayectoria de balas, de recolección de ADN, de residuos de pólvora, de dactilografía, etc.)
- III. Reportes escritos de cadena de custodia.
- IV. Examen oral: tutorial *how to use a forensic toolkit*. Presentación o video donde se explique el proceso de recolección, embalaje y transporte de evidencias encontradas en una escena del crimen.

### Módulo 3



<p>I. Introducción de los diferentes roles de las especialidades forenses en la cultura estadounidense. (Consultar capítulo 6 del libro de Okuda &amp; Stephenson) (Medical examiner, forensic odontologist, forensic entomologist, forensic botanist, forensic toxicologist, computer forensics.)</p> <p>II. Selección de un caso donde la opinión experta de un científico forense es solicitada. (<a href="https://youtu.be/3gk5GW4Ocsk?feature=shared">https://youtu.be/3gk5GW4Ocsk?feature=shared</a> / <a href="https://youtu.be/Stc6heeGGEo?feature=shared">https://youtu.be/Stc6heeGGEo?feature=shared</a> )</p> <p>III. Crear las premisas de un caso penal donde la opinión experta de un científico forense es solicitada. (Create a case in teams (4 people max.) relaying the different expertise fields on forensic science). Give a writing testimony from the expertise field, use official documents</p> <p>IV. Juego de rol en un juicio oral. (do a role play by pairs where a student Will assume the role of the expert and the other Will assume the role of the attorney questioning the evidence presented.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía básica</b></p>
<p>Brown, S.E., Esbensen, F. &amp; Geis, G. (2019). <i>Criminology</i>.</p> <p>Okuda, M. &amp; Stephenson, Frank. (2020) <i>A hands-on introduction to forensic science. Cracking the case</i>. CRC Press.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía complementaria</b></p>
<p><a href="https://arrowheadforensics.com/products/crime-scene-tools.html">https://arrowheadforensics.com/products/crime-scene-tools.html</a></p>
<p><b>3.-Evaluación</b></p>
<p><b>Criterios de Evaluación (% por criterio)</b></p>
<p>Evaluación diagnóstica Entrevista en inglés en el primer día de curso (opcional)</p>



Evaluación Formativa

Módulo 1:

Historia/Caso de un asesino serial de no mayor a dos cuartillas.

Módulo 2:

Tutorial (en video o como presentación en clase) de uso de kits y herramientas para recuperar y salvaguardar evidencias.

Módulo 3:

Testimonios y opiniones como expertos en un juicio del sistema legal americano. (oral o escrito).

Evaluación Sumativa

Examen escrito parcial. 20%

Examen escrito final. 20%

Examen oral. 10%

Trabajo en plataforma. 40%

Asistencia/participación.10%

Total. 100%

**4. Acreditación**

Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

**5.- Participantes en la elaboración**

2967080 Itzcoatl Zeferino Aguayo Hernández