



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUCS			CUTONALÁ		X
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Ciencias Forenses					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF381	Presencial	Curso	7		Básico particular obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3		48	16	64	N/A
Departamento			Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas afines al Derecho			Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
22 julio de 2020			7 septiembre 2023		
Presentación					
<p>Las ciencias forenses siguen una serie de principios y procesos que pueden requerir análisis genéticos, químicos o toxicológicos. De esta manera, se obtiene información relevante para resolver un hecho presuntamente delictuoso y determinar sus implicaciones legales.</p> <p>Por lo que las ciencias forenses son el eje central de la licenciatura en científico forense, esta materia se encuentra en el área básica común debido a que en esta los alumnos conocerán que son las ciencias forenses, como es que surgen, su relevancia en la actualidad y como es que estas son coadyuvantes de la autoridad judicial.</p>					



Aunado a lo anterior, también es necesario que el alumno conozca la normativa jurídica y de derechos humanos en la cual están sustentadas las ciencias forenses, así como todo el conjunto de ciencias y disciplinas auxiliares de la misma.

### Unidad de competencia

El alumno conocerá y será capaz de identificar las diversas disciplinas y ciencias auxiliares de las que se apoyan las ciencias forenses, así como la normativa jurídica y derechos humanos que sustentan a las ciencias forenses.

El alumno deberá de contar con la habilidad de síntesis del conocimiento, capacidad de razonamiento lógico-practico para poder identificar el tipo de prueba pericial que se debe de realizar según el indicio que se localice en el lugar de intervención de los hechos.

### Perfil deseable del docente

Experiencia en docencia universitaria, Licenciatura y/o posgrado en ciencias forenses.

Facilidad de enseñanza, comunicación asertiva con los alumnos.

### Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conocer que son las ciencias forenses desde el enfoque teórico;</li><li>● Analizar la situación actual que guardan las ciencias forenses;</li><li>● Conocer las normas jurídicas y en derechos humanos desde las cuales están sustentadas las ciencias forenses y,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El alumno desarrollará la capacidad de análisis del lugar de intervención;</li><li>● Desarrollará la capacidad de identificar que ciencia o disciplina se relaciona con los indicios identificados en el</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El alumno tendrá la capacidad de trabajar de manera interdisciplinaria;</li><li>● Desempeñara su trabajo con ética, responsabilidad y respeto, siempre apegado a la norma jurídica y a los derechos humanos.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las ciencias y disciplinas que se relacionan con las ciencias forenses</li></ul>	lugar de intervención.	
<b>Saberes previos del alumno</b>		
El alumno deberá de contar con la habilidad de síntesis del conocimiento, capacidad de razonamiento lógico-practico para poder identificar el tipo de prueba pericial que se debe de realizar según el indició que se localice en el lugar de intervención de los hechos.		
<b>Competencia del perfil de egreso al que se abona</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado y proporcionar las pruebas periciales que contribuyen a la resolución de casos en la materia que lo requiera.</li><li>• Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense;</li><li>• Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad.</li></ul>		
<b>Competencias transversales</b>		
Pensamiento analítico e innovación, resolución de problemas complejos, aprendizaje activo.  Apegado siempre a la norma jurídica y a los derechos humanos.		

<b>2.- Contenidos temáticos</b>	
<b>Contenido</b>	
<b>Unidad 1. Introducción a las Ciencias Forenses</b>  El alumno conocerá el surgimiento de las ciencias de las ciencias forenses y su aplicabilidad en la actualidad.	
<b>Unidad 2. Disciplinas auxiliares de las Ciencias Forenses</b> El alumno conocerá cuales son las ciencias y disciplinas de las cuales se auxilian las ciencias forenses para poder intervenir en cada hecho presuntamente delictuoso.	
<b>Unidad 3. Marco Jurídico Federal y Estatal de las Ciencias Forenses</b> El alumno conocerá la normativa en la cual están sustentadas las ciencias forenses.	



## **Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje**

- La participación del profesor será participativa y expositiva;
- Dialogo y discusión acerca del tipo de ciencia o disciplina que debe de participar según el lugar de intervención;
- Llevar a cabo prácticas al interior del aula donde el alumno pueda evidenciar los conocimientos adquiridos en la teoría y,
- Interrogativa por medio de realizar serie de preguntas al grupo con relación a un
- tema específico antes de desarrollarlo y explicarlo.

## **Módulos**

### **Unidad 1. Introducción a las ciencias forenses**

- 1.1 Concepto de las ciencias Forenses
- 1.2 Antecedentes Históricos
- 1.3 Objetivo de las Ciencias Forenses
- 1.4 Estado Actual de las Ciencias Forenses

### **Unidad 2. Disciplinas auxiliares de las Ciencias Forenses**

#### **2.1 Análisis de voz**

- 2.1.2 Definición
- 2.1.3 Objetivo
- 2.1.4 Tipo de intervención

#### **2.2 Antropología Forense**

- 2.2.1 Definición
- 2.2.2 Objetivo
- 2.2.3 Tipo de intervención

#### **2.3 Audio y Video**

- 2.3.1 Definición
- 2.3.2 Objetivo
- 2.3.3 Tipo de intervención

#### **2.4 Balística Forense**

- 2.4.1 Definición
- 2.4.2 Objetivo
- 2.4.3 Tipo de intervención

#### **2.5 Contabilidad Forense**

- 2.5.1 Definición
- 2.5.2 Objetivo
- 2.5.3 Tipo de intervención



## **2.6 Criminalística de Campo**

- 2.6.1 Definición
- 2.6.2 Objetivo
- 2.6.3 Tipo de intervención

## **2.7 Dactiloscopia Forense**

- 2.7.1 Definición
- 2.7.2 Objetivo
- 2.1.3 Tipo de intervención

## **2.8 Delitos Ambientales**

- 2.8.1 Definición
- 2.8.2 Objetivo
- 2.8.3 Tipo de intervención

## **2.9 Documentos Cuestionados**

- 2.9.1 Definición
- 2.9.2 Objetivo
- 2.9.3 Tipo de intervención

## **2.10 Fotografía Forense**

- 2.10.1 Definición
- 2.10.2 Objetivo
- 2.10.3 Tipo de intervención

## **2.11 Genética Forense**

- 2.11.1 Definición
- 2.11.2 Objetivo
- 2.11.3 Tipo de intervención

## **2.12 Identificación Fisonómica**

- 2.12.1 Definición
- 2.12.2 Objetivo
- 2.12.3 Tipo de intervención

## **2.13 Incendios y Explosiones**

- 2.13.1 Definición
- 2.13.2 Objetivo
- 2.13.3 Tipo de intervención

## **2.14 Informática y Telecomunicaciones**

- 2.14.1 Definición
- 2.14.2 Objetivo
- 2.14.3 Tipo de intervención



**2.15 Ingeniería Mecánica y Eléctrica**

- 2.15.1 Definición
- 2.15.2 Objetivo
- 2.15.3 Tipo de intervención

**2.16 Ingeniería Civil y Arquitectura**

- 2.16.1 Definición
- 2.16.2 Objetivo
- 2.16.3 Tipo de intervención

**2.17 Medicina Forense**

- 2.17.1 Definición
- 2.17.2 Objetivo
- 2.17.3 Tipo de intervención

**2.18 Odontología Forense**

- 2.18.1 Definición
- 2.18.2 Objetivo
- 2.18.3 Tipo de intervención

**2.19 Poligrafía Forense**

- 2.19.1 Definición
- 2.19.2 Objetivo
- 2.19.3 Tipo de intervención

**2.20 Propiedad Intelectual**

- 2.20.1 Definición
- 2.20.2 Objetivo
- 2.20.3 Tipo de intervención

**2.21 Psicología Forense**

- 2.21.1 Definición
- 2.21.2 Objetivo
- 2.21.3 Tipo de intervención

**2.22 Química Forense**

- 2.22.1 Definición
- 2.22.2 Objetivo
- 2.22.3 Tipo de intervención

**2.23 Retrato Hablado**

- 2.23.1 Definición
- 2.24.2 Objetivo
- 2.23.3 Tipo de intervención



**2.24 Traducción**

- 2.24.1 Definición
- 2.24.2 Objetivo
- 2.24.3 Tipo de intervención

**2.25 Tránsito Terrestre**

- 2.25.1 Definición
- 2.25.2 Objetivo
- 2.25.3 Tipo de intervención

**2.26 Valuación**

- 2.26.1 Definición
- 2.26.2 Objetivo
- 2.26.3 Tipo de intervención

**Unidad 3. Marco Jurídico Federal y Estatal de las Ciencias Forenses**

- 3.1 Constitución Política de los EUM
- 3.2 Derechos Humanos
- 3.3 Código Nacional de Procedimientos Penales
- 3.4 Código Penal del Estado de Jalisco
- 3.5 Código Civil del Estado
- 3.6 Ley Orgánica del IJCF
- 3.7 Otras Leyes Relacionadas

**Bibliografía básica**

**Referencia bibliográfica.**

Guía de Especialidades Periciales Federales © Procuraduría General de la República. Paseo de la Reforma, núms. 211-213, Colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, <http://www.pgr.gob.mx> Primera Edición: noviembre 2015. ISBN: 978-607-7502-49-4

Catálogo de servicios del Instituto Jalisciense de ciencias forenses, Dr. Mario Rivas Souza. Código C-D001. Versión 06. Fecha. Agosto 2020. <https://cienciasforenses.jalisco.gob.mx/documentos/C-D001%20Catalogo%20de%20Servicios%20del%20IJCF.V06.pdf>

**Normativa.**

- Constitución Política de los EUM
- Código Nacional de Procedimientos Penales
- Código Penal del Estado de Jalisco
- Código Civil del Estado



Ley Orgánica del IJCF		
<b>Bibliografía complementaria</b>		
Página del Instituto jalisciense de ciencias forenses, en el apartado de periciales. <a href="https://cienciasforenses.jalisco.gob.mx/">https://cienciasforenses.jalisco.gob.mx/</a>		
<b>3.-Evaluación del aprendizaje por CPI</b>		
3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Elaboración esquemas	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema en cuestión	Todo el curso
Discusión de temas forenses de impacto social	Participación activa en la discusión  Elaboración de una conclusión del tema tratado	Todo el curso
Práctica simulada	Criterios específicos a partir de la recreación de un lugar de intervención o caso en específico.  Se elegirá un tipo de pericial del módulo 2 y el alumno manifestará como es que se llevará a cabo la intervención.	Módulo 2
Primer Examen parcial	Contestar correctamente los reactivos del examen	Módulo 1  Módulo 2
Segundo Examen parcial	Contestar correctamente los reactivos del examen	Módulo 3





**4. Calificación**

Criterio	Porcentaje
Primer Examen Parcial	15
Segundo Examen Parcial	15
Presentación de un caso	20
Trabajos	10
Tareas	15
Actividades en clase	5
Práctica	20
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

**5. Acreditación**

- En el caso de acreditación ordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia y,
- En el caso de acreditación extraordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 70% de asistencia.

**6.- Participantes en la elaboración**

**Mtra. Dayane Jetzabel Ortiz Torres**