



**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses**

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUCS		CUTONALÁ	X		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Seminario de Investigación II					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF378	Presencial	Curso/Taller	6		Básica común
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3		34	20	54	Seminario de Investigación I (IF377)
Departamento			Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Disciplinas de Investigación		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
Septiembre 2021			Septiembre de 2023		
Presentación					
<p>Esta unidad de aprendizaje es un espacio catalizador de la formación del científico forense. En continuidad con el Seminario de investigación I, este seminario facilita a los/las estudiantes los aprendizajes en el proceso de recolección de datos, procesamiento de la información, análisis de datos, redacción y presentación de avances de investigación.</p>					
Unidad de competencia					
<p>El alumno estructura su proyecto de investigación en los ámbitos teórico y metodológico y delimita la redacción final de su proyecto de tesis.</p>					



Perfil deseable del docente

- Para impartir la unidad de aprendizaje el docente deberá desarrollar investigación y tener habilidades docentes.
- Contar con estudios en alguna de las áreas que conforman las ciencias forenses o algún otro programa de corte interdisciplinario relacionado.
- Poder llevar a cabo el rol de instructor metodológico para los temas varios a elección de los temas de investigación de los alumnos.

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none">• Delimita los elementos teóricos que debe tratar en su investigación.• Puede seleccionar el tipo de metodología necesaria para probar correctamente las teorías de su investigación.• Identifica los pasos a seguir en la investigación y su delimitación, al mismo tiempo que confirma su viabilidad teórica.• Identifica la objetividad científica del contexto disciplinar y social al que pertenece.	<ul style="list-style-type: none">• Construye el desarrollo de sus primeros capítulos de tesis, aplicando a la práctica los diversos elementos metodológicos y prácticos vistos en clase.• Desarrolla un plan de avance y de organización de las diversas teorías para la composición de sus capítulos de tesis.• Sabe adecuar su plan de avance y la estructuración de su investigación según los retos que se presenten en el mismo proceso.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla actitudes que propicien la colaboración y el trabajo colegiado.• Concibe la práctica científica con actitud crítica y comprometida.• Se conduce con honestidad intelectual en la delimitación de los alcances de su investigación.

Saberes previos del alumno

- Le interesa profundizar en la comprensión de los temas transversales de la licenciatura en ciencias forenses.
- Identifica aspectos centrales de metodología de la investigación.
- Tiene habilidades de articulación entre teorías y aplicaciones experimentales.

Competencia del perfil de egreso al que se abona



- Desarrolla habilidades para la investigación científica en el ámbito de las ciencias forenses.
- Da cuenta de los métodos y técnicas propicios para el desarrollo de un tema de investigación.
- Actúa con responsabilidad ética y su proceder se fundamenta en el respeto a los derechos y a la dignidad.

Competencias transversales

El alumno desarrollará habilidades para el análisis de temas de investigación, relacionados con tópicos variados que se desplieguen de su formación como científicos forenses. Dotando de especial atención a los temas actuales relacionados con la ética y los derechos humanos en cuanto los procedimientos específicos y generales así como en el proceso de las investigaciones actuales y posteriores.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Módulo 1: Fundamentos teóricos para la investigación

En este módulo se introducen elementos básicos para la creación de un proyecto de investigación, entre los cuales se encuentra la búsqueda de bibliografía, los pasos correctos para plantear un problema de investigación, introducción a los procesos metodológicos y los tipos de investigación cualitativa y cuantitativa. Al igual se abordan los conceptos de Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad para que puedan trasladar sus usos y aplicaciones a su investigación, si es que es el caso.

Módulo 2: Metodologías; recolección y análisis de datos según el tipo de investigación.

Dentro del segundo módulo los alumnos identifican los tipos de investigación, misma que tratan de aplicar en el cuerpo de su investigación, al igual que parámetros y que tipo de lecturas y materiales necesitan para desarrollar un análisis crítico tanto de las fuentes, como de la teoría y de su investigación. Finalmente, dentro de este módulo se les presentarán las diversas formas de hacer investigación y aplicar los diferentes tipos de metodologías para la investigación.

Módulo 3: Estilo, norma y redacción

Al ya tener un tema desarrollado el último módulo se encargará de los toques finales, tanto en la implementación correcta del formato de citación (APA), cómo la puntuación y la coherencia de la escritura aplicada en un lenguaje científico y académico.

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

- Análisis en colectivo de avances y tesis afines a los temas de investigación de los/las estudiantes.
- Actividades de comprensión de fenómenos emergentes de nuestro entorno que estimulen el planteamiento de preguntas de investigación.
- Retroalimentación constante de la intervención de los estudiantes en clase y de sus avances en el protocolo de investigación de manera virtual.



Módulos

Módulo 1: Fundamentos teóricos para la investigación

- Momentos en la revisión de literatura.
- Vuelta al planteamiento del problema.
- La literatura en la investigación cualitativa.
- La literatura en la investigación cuantitativa.
- La literatura en la investigación mixta.
- Marco legal en investigación con perfil jurídico
- Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en investigación

Módulo 2: Metodologías; recolección y análisis de datos según el tipo de investigación.

- Investigación teórica/documental.
- El análisis crítico del discurso.
- Investigación experimental y cuasi experimental.
- Investigación longitudinal y transversal.
- Metodología e Instrumentos para la inmersión en el campo.
- Diseño muestra.

Módulo 3: Estilo, norma y redacción

- Formato APA.
- Los objetivos del lenguaje técnico y científico.
- Narrativa: puntuación y coherencia en la escritura.
- Claves de argumentación.

Bibliografía básica

- Álvarez, Undurraga, G. (2002). Capítulo III: Investigación jurídica, en *Metodología de la investigación*. Universidad Central.
- Ansolabehere, k. (2018). *Diseños de investigación: metodología en tesis de ciencias sociales*. Flasco México.
- Domínguez, S. y E. Sánchez, G. (2009). La persona del investigador. Bosque, A. y Islas, N. (Ed). *Cómo elaborar una tesis* (primera ed., pp.77- 87). McGrawhill.
- Eco, U. (2001). *¿Cómo se hace una tesis?* Gedisa.
- Hernández Sampieri, R, Collado, F y Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. Mc.Grawhill. (p.4-23).
- Létourneu, J. (2009). *La caja de herramientas del joven investigador*. La Carreta Editores E.U.
- Moreno, A., Mar, C., y Molar, J. (2020) *Metodología de la investigación. Métodos y técnicas*. Patria Educación.
- Ñaupas, H. (2018). *Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis. 5ta Edición*. Ediciones de la U.
- Sampieri, R. (2000). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education.
- Sánchez, C. (08 de febrero de 2019). Normas APA – 7ma (séptima) edición. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/>



Bibliografía complementaria		
<p>Kosik, Karel. (1976). <i>Dialéctica de lo concreto</i>. Grijalbo. Najmanovich, D. (2018). <i>Mirar con nuevos ojos; nuevos paradigmas en la ciencia y el pensamiento complejo</i>. Sin Fronteras. Núñez, J. (2006). <i>Ciencia y ética, entre el por qué y el para qué</i>. ITESO. Stake, R. (2007). <i>Investigación con estudios de caso</i>. Morata. Van Dijk, T. (2011). <i>Estructuras y funciones del discurso</i>. Siglo XXI.</p>		
3.-Evaluación del aprendizaje por CPI		
3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Elaboración de plan de avance de tesis.	Se analizará si las metas planteadas para su investigación cumplen con su delimitación.	Todo el curso
Organización y aplicación de las diversas herramientas metodológicas.	Se determinará si elige correctamente sus herramientas metodológicas.	Todo el curso
Planteamiento y desarrollo del marco teórico.	Concentrará la información teórica relevante para su tema en la relación de las lecturas adecuadas para su marco teórico.	Todo el curso
Desarrollo completo de su tema de investigación.	Elaboración de su investigación con todos los elementos teóricos y metodológicos necesarios para su soporte académico.	Todo el curso
4. Calificación		
Criterio	Porcentaje	
Protocolo de investigación:	20%	
Tesis o avance de tesis:	45%	
Índice tentativo de tesis:	15%	
Participación:	20%	
TOTAL	100%	
5. Acreditación		



- **Acreditación ordinaria**
- Asistencia de 80%.
- Participación en clase.
- Entregar en tiempo y forma el protocolo de investigación y primer capítulo de tesis.

- **Acreditación extraordinaria**
- Asistencia de 65%.
- Aprobar los criterios mínimos para la estructura del protocolo.
- Entregar en tiempo y forma el protocolo de investigación y primer capítulo de tesis.

6.- Participantes en la elaboración

Moisés Hadbeel Domínguez García

Patricia Jiménez Hernández