1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA I					
Clave de la UA	**Modalidad de la UA**	***Tipo de UA***		***Valor de créditos***	***Área de formación***
IC922	*Presencial*	*Curso-Taller*		6	*Básica Común*
Hora semana		***Horas teoría/semestre***	***Horas práctica/ semestre***	***Total de horas:***	***Seriación***
3		20	40	60	*N/A*
Departamento			***Academia***		
JUSTICIA ALTERNATIVA, CIENCIAS FORENSES Y DISCIPLINAS AFINES AL DERECHO			*Disciplinas Afines al Derecho*		

Presentación

El derecho no está formado exclusivamente por el derecho positivo, sino también por una serie de principios y sistemas de interpretación que deberán aplicar a cada caso concreto, especialmente en estos tiempos en los que la realidad social está viviendo cambios profundos (nuevas formas del delito, relaciones sociales, nuevas tecnologías, globalización, etc.).

La Ciencia Jurídica o del Derecho, se incluye dentro de la totalidad de las disciplinas científicas, así como de conocimientos jurídicos específicos y los recursos que son útiles para obtenerlo. Es aquí en el tema de los recursos, donde son relevantes los métodos y las técnicas jurídicas. Medios que vienen a significar el camino seguro para el constante crecimiento e innovación del derecho, de sus diversas técnicas de creación, interpretación, aplicación, investigación e incluso de su enseñanza.

Así, todo trabajo de investigación se puede relacionar con el plan de estudios de la carrera, con actividades como realización y comprensión, conocimiento de técnicas de investigación y redacción; además, está encaminado a iniciar a los alumnos en actividades de generación y aplicación de conocimiento, conforme a reglas éticas, de objetividad académica y rigor intelectual.

Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)

• Conocimientos básicos del conocimiento y la teoría social. • Conocimiento sobre la metodología: cómo se problematiza. • Identificar la metodología cualitativa y cuantitativa. • Técnicas de investigación documental y de campo. • Teorías básicas del derecho contemporáneo. • Tipos de resultados de la investigación.	• Diseñar un protocolo de investigación • Saber redacción • Buscar información • Elaborar fichas bibliográficas • Citar tanto en formato APA y Chicago	• Identificar un problema de investigación • Redactar una hipótesis • Presentar proyectos de investigación pertinentes y factibles • Realizar análisis crítico

Competencia genérica	Competencia profesional
Las/los estudiantes comprenderan las bases científicas de la investigación social	Las/los estudiantes comprenderan cómo se aplican las bases científicas de la investigación social en procesos de investigación afines al derecho

Saberes previos de la o el estudiante
Habilidades en la Investigación, conocimientos previos en metodología de la investigación.

Perfil de egreso al que se abona
• El perfil de egreso de la Carrera de Abogado supone la formación de profesionistas que sepan realizar investigación para transmitir y generar conocimiento nuevo. • El estudiante de licenciatura tiene como base de su desempeño escolar y académico ciertos trabajos de investigación documental y empírica. • Una de las formas más usuales de presentar una investigación es la tesis, que consiste en una exposición escrita, con sistematicidad específica u orden metodológico. • Este documento es la base con el cual se puede obtener un título o grado académico. • Posteriormente se puede convertir en un documento de divulgación, encaminado a contribuir a resolver problemas sociales o socio-jurídicos.

Perfil deseable de la o el docente
Formación profesional.
Abogado, Investigador, Servidor Público, Mediador, con experiencia docente, responsable, ético, proactivo.
Habilidades.
Habilidades investigativas docentes aquellas que sirven para ayudar al estudiante a formular un problema de investigación, plantear una hipótesis, planificar la solución del problema, desarrollar pruebas deductivas y realizar conclusiones.

2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
Los contenidos aquí plasmados tienen la finalidad de proporcionar herramientas que permitan el desarrollo del pensamiento crítico, la generación y la difusión del conocimiento de la ciencia jurídica, a través de la adquisición de competencias pertinentes y actuales, que respondan a las exigencias profesionales y las necesidades de su entorno y su comunidad.		
Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje		
Las y los estudiantes tendrán un acercamiento a la ciencia a partir de un modelo de aprendizaje activo, ya que los participantes deben buscar y elaborar la información en el marco de una colaboración recíproca entre sí y a partir de la interacción con el núcleo de profesores.		
Módulo I		
El conocimiento científico y las formas del conocer, el método, la investigación científica y la metodología.		
Competencia Específica		
Subtemas: • Niveles del conocimiento y la teoría social. • Características del conocimiento científico. • La ciencia, su clasificación. • La investigación científica y sus procesos. • Conceptos de método y metodología. • El método y la metodología en lo jurídica		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser

(Conocimientos)	(Habilidades)	(Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para iniciar el proceso investigativo.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación y construcción de problemas de investigación sobre fenómenos socio jurídicos.	Se fomentará el trabajo colaborativo toda vez que la dinámica de este seminario requiere la participación de todos los estudiantes.
Módulo II		
Epistemología jurídica y acercamiento ala ciencia.		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, analizar y vincular a la epistemología general, sus corrientes más importantes, sus diferencias con la epistemología jurídica y la manera en la que la norma se convierte en su objeto de conocimiento. Subtemas: • Corrientes doctrinales del pensamiento jurídico. • La investigación jurídica. • El derecho como objeto del conocimiento. • La idea como primer acercamiento al objeto de investigación. • Proyecto de Investigación		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para iniciar el proceso investigativo.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación y construcción de problemas de investigación sobre fenómenos socio jurídicos.	Se fomentará el trabajo colaborativo toda vez que la dinámica de este seminario requiere la participación de todos los estudiantes.
Módulo III		
Protocolo de Investigación		
Competencia Específica		

Durante este modulo las y los estudiantes tendrán la tarea de trabajar en el documento final del protocolo de investigación, además que se desarrollarán técnicas para la escritura científica.

- Estructura del protocolo.
- Los sistemas de citación.
- Redacción de textos científicos.
- El Derecho de Autor y la investigación (análisis general de la Ley federal de los Derechos de Autor.

Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para iniciar el proceso investigativo.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación y construcción de problemas de investigación sobre fenómenos socio jurídicos.	Se fomentará el trabajo colaborativo toda vez que la dinámica de este seminario requiere la participación de todos los estudiantes.

Bibliografía básica

- Bas, A. (2007). Metodología de la investigación Jurídica (No. Sirsi) i9789700772141).
- Domínguez Gutiérrez, S. (2001). Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación.
- Fernández, D. G. (2015). La Metodología de la Investigación Jurídica en el Siglo XXI. Universidad Autónoma de México.
- Noguera-Fernández, A. (2009). Reformulando la sociología jurídica: transformaciones del derecho en la mundialización y nueva ciudadanía. Estudios Socio-Jurídicos, 11(1), 11-38.
- Sampieri, R. H. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill México.
- Soriano, R. R. (1991). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdés.

Bibliografía complementaria

- Becker, H. (2022). Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI editores.
- Eco, U. (2014). *Cómo se hace una tesis* (Vol. 7). Editorial Gedisa.
- GENERALES, C. P. Y. P. (2011). La metodología en la investigación jurídica: características peculiares y pautas generales para investigar en el derecho. Revista telemática de Filosofía del Derecho, (14), 317-358.

3.-Evaluación	
Criterios de Evaluación	**(% por criterio)**
Lecturas y entregas de reportes	20
Protocolo de investigación	40
Coloquio de investigación	20
Evaluación Continua	20
Total	100
4.-Acreditación	
5.- Participantes en la elaboración	
• Carlos Enrique Macias Hernández	• 2820544
• **6.- Fecha de elaboración**	
6 de enero de 2023	