



## 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

#### Tópico Selecto IV. Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC920	Presencial	Taller		6	Especializante Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2		25	42	67	Tópico Selecto III
Departamento			Academia		
Ciencias Jurídicas			Derecho Constitucional		
Presentación					
<p>Los contenidos temáticos de esta unidad de aprendizaje contribuyen en la formación del perfil de egreso del estudiante a fin de que cuente con una preparación que le permita analizar la aplicación de las normas a los casos concretos, construir argumentación oral y escrita, emplear el razonamiento jurídico y comprender los orígenes, la evolución, los principios y fundamentos del derecho internacional de los derechos humanos.</p> <p>El conocimiento de los derechos humanos contemplados en el derecho internacional fomenta en el estudiante el criterio jurídico para la comprensión de la protección universal y regional de estos derechos, así como vulneraciones a los mismos en diversos contextos históricos, culturales, sociales y políticos desde una perspectiva global.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)		Saber ser (Actitudes y valores)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho internacional de los derechos humanos.</li> <li>Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos.</li> <li>Sistemas regionales de protección de los derechos humanos.</li> <li>Recepción nacional del derecho internacional de los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecto-comprensión.</li> <li>Comunicación y argumentación oral y escrita.</li> <li>Razonamiento inductivo y deductivo.</li> <li>Análisis crítico.</li> <li>Perspectiva global y holística.</li> <li>Manejo de tecnologías de información y</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con la justicia.</li> <li>Compromiso con valores éticos aplicables a la realidad social.</li> <li>Conducirse con integridad y respeto hacia las personas.</li> <li>Entusiasmo por el aprendizaje.</li> <li>Proactividad en el trabajo en equipo.</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad internacional y consecuencias jurídicas.</li> </ul>	<p>comunicación.</p>	
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad de aplicar conocimientos adquiridos en la práctica.</li> <li>Capacidad de comunicación y argumentación oral y escrita.</li> <li>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.</li> <li>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes.</li> <li>Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li> <li>Compromiso ético.</li> <li>Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>Capacidad creativa.</li> <li>Capacidad de trabajo en equipo.</li> <li>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</li> <li>Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica conocimiento del derecho electoral, instituciones electorales y derechos político-electorales.</li> <li>Aplica el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas.</li> <li>Aplica fundamentos y principios del derecho.</li> <li>Identifica formas para solucionar casos jurídicos concretos.</li> <li>Aplica metodología de investigación en la búsqueda y fundamentación de soluciones jurídicas.</li> </ul>	
Saberes previos de la o el estudiante		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende lecturas.</li> <li>Usa adecuadamente el lenguaje.</li> <li>Reflexiona sobre su entorno.</li> <li>Redacta de forma adecuada.</li> <li>Cuenta con conocimientos de las unidades de aprendizaje de Tópicos Selectos en Materia Constitucional I, Tópicos Selectos en Materia Constitucional II y Tópicos Selectos en Materia Constitucional III.</li> </ul>		
Perfil de egreso al que se abona		
<p>Desarrollar habilidades en la o el profesionalista para analizar, comprender e interpretar la norma jurídica y su aplicación para la solución de conflictos desde una visión multidisciplinaria y global.</p>		



### Perfil deseable de la o el docente

#### Formación profesional

- Formación de licenciatura o superior en Derecho o áreas afines de las ciencias sociales.
- Curso o diplomado en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el aprendizaje.

#### Habilidades

- Tolerante y empático.
- Creativo.
- Responsable.
- Habilidades digitales.
- Comprometido con la justicia y valores éticos.

## 2.- Contenidos temáticos

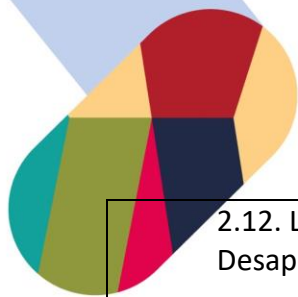
### Contenido

#### Módulo 1. Generalidades del derecho internacional de los derechos humanos.

- 1.1. La protección de los derechos humanos en México.
- 1.2. La internacionalización de los derechos humanos.
- 1.3. Las fuentes del derecho internacional de los derechos humanos.
- 1.4. El derecho de los tratados internacionales.

#### Módulo 2. Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos.

- 2.1. Las Naciones Unidas y los derechos humanos.
- 2.2. El sistema de tratados de derechos humanos de Naciones Unidas.
- 2.3. La Declaración Universal de Derechos Humanos.
- 2.4. El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.
- 2.5. El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- 2.6. La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial.
- 2.7. La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).
- 2.8. La Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanas o Degradantes.
- 2.9. La Convención sobre los Derechos del Niño.
- 2.10. Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares.
- 2.11. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.



2.12. La Convención Internacional para la Protección de Todas las Personas contra las Desapariciones Forzadas.

**Módulo 3. Sistemas regionales de protección de los derechos humanos.**

- 3.1. Sistema Europeo de Derechos Humanos.
- 3.2. Sistema Africano de Derechos Humanos.
- 3.3. Sistema Interamericano de Derechos Humanos.
- 3.4. Instrumentos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.
- 3.5. Órganos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

**Módulo 4. Recepción nacional del derecho internacional de los derechos humanos.**

- 4.1. Recepción constitucional de los tratados de derechos humanos.
- 4.2. Recepción constitucional en México.
- 4.3. Principio propersona.
- 4.4. Adecuación de la normatividad interna a las disposiciones de los tratados de derechos humanos.
- 4.5. Control de convencionalidad.

**Módulo 5. Responsabilidad internacional y consecuencias jurídicas.**

- 5.1. Restricciones a los derechos humanos.
- 5.2. Responsabilidad internacional del Estado.
- 5.3. Adecuación constitucional y consecuencias jurídicas.

**Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje**

Seminario.  
Mapas conceptuales.  
Cuadros sinópticos.  
Lecciones, tareas y foros en la plataforma Moodle.

**Módulo I**

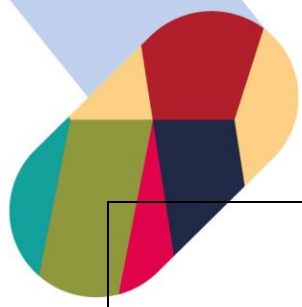
Generalidades del derecho internacional de los derechos humanos

**Competencia Específica**

Identifica conceptos y analizar información procedente de diferentes fuentes

**Tipos de saberes**

<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Generalidades del derecho internacional de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecto-comprensión.</li> <li>▪ Comunicación y argumentación oral y escrita.</li> <li>▪ Razonamiento inductivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compromiso con la justicia.</li> <li>▪ Compromiso con valores éticos aplicables a la realidad social.</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas.</li> </ul>



	y deductivo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis crítico.</li> <li>Perspectiva global y holística.</li> <li>Manejo de tecnologías de información y comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entusiasmo por el aprendizaje.</li> <li>Proactividad en el trabajo en equipo.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Módulo II**

Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos

**Competencia Específica**

Maneja críticamente fuentes de información y analiza la norma jurídica

**Tipos de saberes**

<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecto-comprensión.</li> <li>Comunicación y argumentación oral y escrita.</li> <li>Razonamiento inductivo y deductivo.</li> <li>Análisis crítico.</li> <li>Perspectiva global y holística.</li> <li>Manejo de tecnologías de información y comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con la justicia.</li> <li>Compromiso con valores éticos aplicables a la realidad social.</li> <li>Conducirse con integridad y respeto hacia las personas.</li> <li>Entusiasmo por el aprendizaje.</li> <li>Proactividad en el trabajo en equipo.</li> </ul>

**Módulo III**

Sistemas regionales de protección de los derechos humanos

**Competencia Específica**

Comprende conceptos y procesos contemplados en la norma jurídica

**Tipos de saberes**

<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Sistemas regionales de protección de los derechos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecto-comprensión.</li> <li>Comunicación y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con la justicia.</li> <li>Compromiso con valores éticos</li> </ul>



humanos.	<p>argumentación oral y escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento inductivo y deductivo.</li> <li>▪ Análisis crítico.</li> <li>▪ Perspectiva global y holística.</li> <li>▪ Manejo de tecnologías de información y comunicación.</li> </ul>	<p>aplicables a la realidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas.</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje.</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo.</li> </ul>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Módulo IV**

Recepción nacional del derecho internacional de los derechos humanos

**Competencia Específica**

Comprende procesos jurídicos desde un enfoque crítico

**Tipos de saberes**

<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Recepción nacional del derecho internacional de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecto-comprensión.</li> <li>▪ Comunicación y argumentación oral y escrita.</li> <li>▪ Razonamiento inductivo y deductivo.</li> <li>▪ Análisis crítico.</li> <li>▪ Perspectiva global y holística.</li> <li>▪ Manejo de tecnologías de información y comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compromiso con la justicia.</li> <li>▪ Compromiso con valores éticos aplicables a la realidad social.</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas.</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje.</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo.</li> </ul>

**Módulo V**

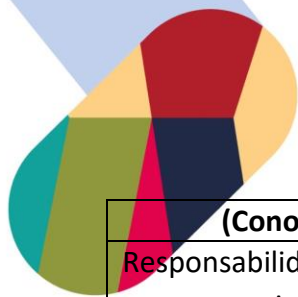
Responsabilidad internacional y consecuencias jurídicas

**Competencia Específica**

Comprende la responsabilidad y las consecuencias jurídicas desde un enfoque crítico

**Tipos de saberes**

<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Saber ser</b>
--------------	--------------------	------------------



<b>(Conocimientos)</b>	<b>(Habilidades)</b>	<b>(Actitudes y valores)</b>
Responsabilidad internacional y consecuencias jurídicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecto-comprensión.</li> <li>▪ Comunicación y argumentación oral y escrita.</li> <li>▪ Razonamiento inductivo y deductivo.</li> <li>▪ Análisis crítico.</li> <li>▪ Perspectiva global y holística.</li> <li>▪ Manejo de tecnologías de información y comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compromiso con la justicia.</li> <li>▪ Compromiso con valores éticos aplicables a la realidad social.</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas.</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje.</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo.</li> </ul>

**Bibliografía básica**

- Castañeda, M. (2018). El derecho internacional de los derechos humanos y su recepción nacional (2a ed., 1a reimp.). Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- González Morales, F. (2018). Estudios de derecho internacional de los derechos humanos. Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro.
- Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2012). Derecho internacional de los derechos humanos. Normativa, jurisprudencia y doctrina de los sistemas universal e interamericano (reimp.). Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
- Roniger, L. (2018). Los derechos humanos en América Latina. El Colegio de México.

**Bibliografía complementaria**

- Ansolabehere, K., Serrano, S. y Vázquez, L. D. (2017). Los derechos humanos y la violencia (reimp.). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/Universidad de los Andes.
- Ansolabehere, K., Valdés Ugalde, F. y Vásquez, D. (2015). Los derechos humanos en América Latina. Metodología para su estudio y medición. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Estévez, A., & Vázquez, D. (2019). Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigaciones sobre América del Norte.
- Olivos Campos, J. R. (2018). Derechos humanos y sus garantías (4a ed.). Porrúa.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2021). México ante el Sistema Universal de Derechos Humanos. Suprema Corte de Justicia de la Nación.

**3.-Evaluación**

**Crterios de Evaluación (% por criterio)**



Lecciones, tareas y foros (plataforma virtual): 70%

Exámenes: 20%

Participación en clase: 10%

#### 4.-Acreditación

De acuerdo al **REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** que señala:

**Artículo 5.** El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

**Artículo 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

**Artículo 25.** La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

**Artículo 27.** Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

**Artículo 33.** El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado.

En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

#### 5.- Participantes en la actualización

Diana Melchor Barrera

#### 6.- Fecha de actualización

06 de abril de 2022





**UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA**  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ**  
División de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas  
Departamento de Ciencias Jurídicas