



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC915	Presencial	Taller		4	Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
3		18	37	55	Derecho Procesal Mercantil
Departamento			Academia		
Ciencias Jurídicas			Derecho Mercantil		
Presentación					
<p>El alumnado una vez que conoce la parte teórica de las materias que componen el área mercantil, el presente curso le enseñará a razonar respecto a un caso concreto sobre los diversos tipos de acciones y derechos que pueden hacer valer ante los jueces competentes para la obtención de un derecho en particular, apoyándose en el conocimiento de la teoría y la práctica de las disciplinas jurídico mercantiles.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)			
El alumnado analizará, comprenderá, interpretará y	El alumnado será capaz de:	El alumnado generará: Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje			



<p>aplicará sus conocimientos teóricos en materia mercantil, para aplicarlos a casos prácticos.</p>	<p>Analizar y proponer soluciones a problemas derivados del procedimiento mercantil.</p> <p>Analizar, seleccionar, elegir y aplicar información.</p> <p>Comprender e interpretar los principios y normas relacionadas al procedimiento mercantil.</p>	<p>Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso</p> <p>Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz</p> <p>Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes</p> <p>El sentido de justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios y a la estabilidad de la sociedad</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>El alumnado deberá de ser un conocedor de las etapas y características del procedimiento mercantil en sus aspectos generales.</p>	<p>El alumnado deberá de contar con los conocimientos y habilidades básicas para poder desahogar un procedimiento de naturaleza mercantil, dentro de la diversidad de acciones y procedimientos que existen.</p>	
Saberes previos de la o el estudiante		
<p>El alumnado deberá de conocer los pormenores del derecho procesal, del derecho procesal civil y del derecho procesal mercantil, pues en el presente curso abordará el análisis de casos prácticos propios del derecho mercantil.</p>		



Perfil de egreso al que se abona

- Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia con una visión multidisciplinar;
- Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos;
- Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico;
- Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos;
- Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad;
- Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico;

Perfil deseable del docente

Formación profesional.

Contar con Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.

Habilidades.

- Vocación ética y de compromiso con la justicia.
- Habilidades de lecto-comprensión.
- Razonamiento inductivo y deductivo.
- Perspectiva global y holística.
- Habilidad para la comunicación, argumentación oral y escrita.
- Capacidad de análisis crítico.
- Compromiso con los valores éticos y morales aplicables a la realidad social.
- Interés en la transformación del entorno social, a través del ejercicio profesional sustentada en el respeto y protección de los derechos humanos.



2.- Contenidos temáticos

Contenido

MÓDULO I

PRESUPUESTOS PROCESALES DEL PROCEDIMIENTO MERCANTIL

- 1.1. Generalidades del proceso mercantil.
- 1.2. La Jurisdicción mercantil.
- 1.3. La Competencia de los tribunales.
- 1.4. Las Acciones y excepciones en materia mercantil.
- 1.5. La Demanda, la Contestación y las pruebas.
- 1.6. Las partes en el proceso mercantil.
- 1.7. Audiencia de conciliación.
- 1.8. La capacidad y la legitimación procesal.
- 1.9. La Jurisprudencia.
- 1.10. El juicio oral.
- 1.11. Estudio de caso.

MÓDULO II

EL CASO DE MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL

- 2.1. Procedencia.
- 2.2. Hechos.
- 2.3. Identificación del problema.
- 2.4. Identificación de la legislación aplicable.
- 2.5. Estrategias de litigación.
- 2.6. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.
- 2.7. Las cargas probatorias y presunciones.



2.8. Medios de impugnación.

2.9. Jurisprudencia aplicable.

MÓDULO III

ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR DE PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS

3.1 Procedencia.

3.2 Hechos.

3.3 Identificación del problema.

3.4 Identificación de la Legislación aplicable.

3.5 Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.

3.6 Conciliación y negociación.

3.7 Valor jurídico del juicio.

3.8 Las cargas probatorias y presunciones.

3.9 Sentencia.

3.10 Jurisprudencia aplicable.

MÓDULO IV

ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO MERCANTIL DE UN JUICIO MERCANTIL ORAL

4.1 Procedencia.

4.2 Hechos.

4.3 Identificación del problema.

4.4 Identificación de la legislación aplicable.

4.5 Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.

4.6 Conciliación y negociación.

4.7 Valor jurídico del juicio.

4.8 Las cargas probatorias y presunciones.

4.9 Sentencia.



4.10 Jurisprudencia aplicable.

MÓDULO V

ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR DE UN DOCUMENTO MERCANTIL JUICIO MERCANTIL EJECUTIVO

5.1 Hechos (fácticos).

5.2 Identificación del problema.

5.3 identificación de la legislación aplicable.

5.4 Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.

5.5 Conciliación y negociación.

5.6 Valor jurídico del juicio.

5.7 Las cargas probatorias y presunciones.

5.8 Sentencia.

5.9 Jurisprudencia aplicable.

MÓDULO VI

ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN EL JUICIO MERCANTIL ESPECIAL

6.1 Procedencia.

6.2 Hechos.

6.3 Identificación del problema.

6.4 Identificación de la legislación aplicable.

6.5 Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.

6.6 Conciliación y negociación.

6.7 Valor jurídico del juicio.

6.8 Las cargas probatorias y presunciones.

6.9 Sentencia.

6.10 Jurisprudencia aplicable.

Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje



Los temas de la presente materia deberán de irse abordan de conformidad a lo previsto por la doctrina, lo previsto por la legislación aplicable, así como el análisis de casos prácticos y jurisprudencias que pudiesen resultar aplicables o que tengan relación con los temas en comento.

Módulo I

PRESUPUESTOS PROCESALES DEL PROCEDIMIENTO MERCANTIL

Competencia Específica

El alumnado conocerá las generalidades del procedimiento en materia mercantil, los requisitos propios de una demanda, de una contestación de demanda, los documentos fundatorios, las diferentes etapas de un juicio en materia mercantil y demás aspectos generales propios de los procesos mercantiles.

Tipos de saberes

Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El alumnado será capaz de analizar, comprender, interpretar y realizar propuestas relacionados al procedimiento mercantil.	El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento mercantil.	El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes al procedimiento en materia mercantil.

Módulo II

EL CASO DE MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL

Competencia Específica

El alumnado analizará las circunstancias propias de los medios preparatorios de un juicio en materia mercantil, comenzando con su procedencia, los hechos propios que deberían ser narrados, la



identificación del procedimiento así como las posibles estrategias, de litigio, a aplicar, las pruebas que se podrían ofertar, los medios de defensa procedentes y las jurisprudencias que pudiesen ser aplicables.

Tipos de saberes

Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El alumnado será capaz de analizar, comprender, interpretar y realizar propuestas relacionados al procedimiento mercantil.	El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento mercantil.	El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes al procedimiento en materia mercantil.

Módulo III

ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR DE PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS

Competencia Específica

El alumnado analizará las circunstancias propias de las providencias precautorias en materia mercantil, comenzando con su procedencia, los hechos propios que deberían ser narrados, la identificación del procedimiento así como las posibles estrategias, de litigio, a aplicar, las pruebas que se podrían ofertar, los medios de defensa procedentes y las jurisprudencias que pudiesen ser aplicables.

Tipos de saberes

Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)



El alumnado será capaz de analizar, comprender, interpretar y realizar propuestas relacionados al procedimiento mercantil.	El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento mercantil.	El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes al procedimiento en materia mercantil.
Módulo IV		
ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO MERCANTIL DE UN JUICIO MERCANTIL ORAL		
Competencia Específica		
El alumnado analizará las circunstancias propias de los medios preparatorios de un juicio oral mercantil, comenzando con su procedencia, los hechos propios que deberían ser narrados, la identificación del procedimiento así como las posibles estrategias, de litigio, a aplicar, las pruebas que se podrían ofertar, los medios de defensa procedentes y las jurisprudencias que pudiesen ser aplicables.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El alumnado será capaz de analizar, comprender, interpretar y realizar propuestas relacionados al procedimiento mercantil.	El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento mercantil.	El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes al procedimiento en materia mercantil.
Módulo V		



ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES DE UN DOCUMENTO MERCANTIL JUICIO MERCANTIL EJECUTIVO		
Competencia Específica		
<p>El alumnado analizará las circunstancias propias de los medios preparatorios de un juicio mercantil ejecutivo, comenzando con su procedencia, los hechos propios que deberían ser narrados, la identificación del procedimiento así como las posibles estrategias, de litigio, a aplicar, las pruebas que se podrían ofertar, los medios de defensa procedentes y las jurisprudencias que pudiesen ser aplicables.</p>		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
<p>El alumnado será capaz de analizar, comprender, interpretar y realizar propuestas relacionados al procedimiento mercantil.</p>	<p>El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento mercantil.</p>	<p>El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes al procedimiento en materia mercantil.</p>
Módulo VI		
ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN EL JUICIO MERCANTIL ESPECIAL		
Competencia Específica		
<p>El alumnado analizará las circunstancias propias de los medios preparatorios de un juicio especial en materia mercantil, comenzando con su procedencia, los hechos propios que deberían ser narrados, la identificación del procedimiento así como las posibles estrategias, de litigio, a aplicar,</p>		



las pruebas que se podrían ofertar, los medios de defensa procedentes y las jurisprudencias que pudiesen ser aplicables.

Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El alumnado será capaz de analizar, comprender, interpretar y realizar propuestas relacionados al procedimiento mercantil.	El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento mercantil.	El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes al procedimiento en materia mercantil.
Bibliografía básica		
Mendoza Aguirre, Jesús Alejandro. Manual del juicio oral mercantil. Editorial Porrúa. México. 2022		
Castrillón y Luna, Víctor M. Derecho procesal mercantil. Editorial Porrúa. México. 2020		
Arellano García, Carlos. Práctica forense mercantil. Editorial Porrúa. México. 2022		
Bibliografía complementaria		
Ordóñez González, Juan Antonio. Derecho mercantil. Editorial Porrúa. México. 2021		
Cervantes Ahumada, Raúl. Derecho mercantil. Editorial Porrúa. México. 2022		
Código de Comercio		
Semana Judicial de la Federación		
3.-Evaluación		
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
Examen 40% cuarenta por ciento		



Participación en clase 30% treinta por ciento

Actividades (tareas, apuntes, reportes de lectura) 30% treinta por ciento.

4.-Acreditación

De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA que señala:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.



II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 33. El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado.

En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

5.- Participantes en la actualización

Lic. Ernesto Alejandro Robles Zavala

Mtra. Gloria Gabriela Villa Arraiga

6.- Fecha de actualización

Julio 2022