



## 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Estudio del Caso Disciplinar en Materia Civil

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC912	Escolarizada	Curso Taller		4	Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
3		18	37	55	Derecho Civil IV
Departamento			Academia		
Departamento de Ciencias Jurídicas			Derecho Civil		
Presentación					
<p>(Revisar que sea Teoría Integral del Acto Jurídico lo que realmente se plantea) Esta asignatura está vinculada a distintas ramas del derecho mercantil sustantivo como son sociedades mercantiles, títulos y operaciones de crédito, contratos mercantiles y teoría del acto y del comerciante. La Aportación que le será dada al estudiante, una vez concluida esta asignatura, será la de darle el conocimiento sobre la forma como la práctica civil y mercantil se lleva en los Tribunales correspondientes, el que pueda comenzar a razonar y aplicar sus conocimientos sobre casos que en particular le serán propuestos y así Práctica Forense Civil y Mercantil 2 lograr en él un conocimiento que le será de mucha utilidad en su práctica profesional.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)		Saber ser (Actitudes y valores)		
Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de nuestro ordenamiento jurídico en su génesis, en su individualidad y en su conjunto.	Capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas con apoyo en las TIC y en las bases de datos de legislación, jurisprudencia, instrumentos internacionales. Visión inter, multi y transdisciplinaria en la solución de los problemas jurídicos.		Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. Ética Profesional del Jurista como eje rector de todo su ejercicio profesional.		



<b>Competencia genérica</b>	<b>Competencia profesional</b>
<p>Que el alumno sea capaz de ejercer una defensa legal y eficiente de diversos casos en particular para diseñar estrategias de defensa que puedan ser usada durante los procesos judiciales</p>	<p>Que el alumno haga valer las acciones y derechos de los particulares que soliciten sus servicios para la resolución o análisis de un caso en particular, podrá estar en posibilidades de sugerir el tipo de demanda a interponer derivado de su interpretación y aplicación de normas jurídicas del Derecho Mexicano</p>
<b>Saberes previos de la o el estudiante</b>	
<p>Historia del Derecho, Derecho Romano, Teoría del Derecho, Derecho Civil I, Derecho Civil II, Derecho Civil III.</p>	
<b>Perfil de egreso al que se abona</b>	
<p>El alumno al obtener los conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes que contribuyan a resolver estudios de caso en su formación profesional en Materia Administrativa fiscal al egreso deberá de realizar funciones de gestión, consulta y asesoría en materia contenciosa administrativa fiscal, aplicando la norma jurídica a un caso concreto y procurar y administrar justicia desde el ámbito del servicio público en sus facetas de litigante y servidor público</p>	
<b>Perfil deseable del docente</b>	
<b>Formación profesional.</b>	
<p>Conocimiento del Código Civil del Estado de Jalisco, la doctrina en la materia, así como la legislación local o federal que incluya leyes o tratados internacionales en materia familiar para estar en aptitud de asesorar y representar ante cualquier autoridad judicial o administrativa al ciudadano que lo necesite. Además de desempeñarse en el ámbito público o privado.</p>	
<b>Habilidades.</b>	
<p>Asesorar de manera certera en área que tienen relación con el ámbito familiar (divorcio, adopción, tutela, custodia), actuar como mediador evitando un mayor conflicto entre las familias, capacidad de redacción de documentos necesarios para presentarse ante cualquier autoridad administrativa o judicial. Desarrollarse como abogado litigante, funcionario público, funcionario judicial, asesor en iniciativa privada y dependencias públicas y en actividades propias de la docencia como lo es la investigación.</p>	



## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

En esta unidad el alumno podrá aprender que es un presupuesto procesal y que lo compone, detectando las partes principales en un procedimiento, ya sea en materia civil, familiar o mercantil.

#### Módulo I

##### EL PROCEDIMIENTO CIVIL

1. Presupuestos procesales.
  - 1.1. Generalidades del proceso civil.
  - 1.2. La personalidad.
  - 1.3. La Jurisdicción.
  - 1.4. La Competencia de los tribunales.
  - 1.5. Actuaciones Judiciales.
  - 1.6. Términos Judiciales.
  - 1.7. Las Acciones, excepciones y defensas en materia civil.
  - 1.8. La Demanda, la Contestación y las pruebas.
  - 1.9. Allanamiento, Rebeldía y Contrademanda.
  - 1.10. Las partes en el proceso civil.
  - 1.11. Audiencia de Conciliación.
  - 1.12. Convenio.
  - 1.13. El estudio de caso.
  - 1.14. Estrategias de litigación en el proceso civil.
  - 1.15. La Jurisprudencia.

#### Módulo II

##### TIPOS DE JUICIOS EN MATERIA CIVIL

2. El Juicio Civil Ordinario y el Juicio Civil Sumario.
  - 2.1.1. Etapas del Juicio Ordinario.
  - 2.1.2. Términos Judiciales del Juicio Ordinario.
  - 2.1.3. Procedencia.
  - 2.1.4. Identificación de la Legislación aplicable.
  - 2.1.5. Etapas del Juicio Sumario.
  - 2.1.6. Términos Judiciales del Juicio Sumario.
  - 2.1.7. Procedencia.
  - 2.1.8. Identificación de la Legislación aplicable.

#### Módulo III



## ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO CIVIL

### Caso de Separación de Personas como Acto Prejudicial.

- 1.1.1. Hechos El caso planteado.
- 1.1.2. Identificación del problema.
- 1.1.3. Identificación de la legislación aplicable.
- 1.1.4. Procedencia.
- 1.1.5. Estrategias de litigación.
- 1.1.6. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.
  - 1.1.6.1. Términos.
  - 1.1.6.2. Las pruebas.
  - 1.1.6.3. La resolución.
  - 1.1.6.4. Apelación.
  - 1.1.6.5. Medios ordinarios de defensa principal, la queja.
  - 1.1.6.6. Medios de impugnación.
  - 1.1.6.7. Jurisprudencia aplicable.
  - 1.1.6.8. Precedente.

#### Módulo IV

## ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO CIVIL

### Caso disciplinar de un juicio Civil ordinario

- 1.1.1. Hechos.
- 1.1.2. Identificación del Problema.
- 1.1.3. Identificación de la Legislación aplicable.
- 1.1.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.
  - 1.1.4.1. Conciliación y negociación.
  - 1.1.4.2. Valor jurídico del juicio.
  - 1.1.4.3. Las cargas probatorias y presunciones.
  - 1.1.4.4. Sentencia.
  - 1.1.4.5. Jurisprudencia aplicable.
  - 1.1.4.6. Precedente.

#### Módulo V

## ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN DERECHO CIVIL



## El caso de un Juicio Civil

- 1.1.1. Hechos (fácticos).
- 1.1.2. Identificación del problema.
- 1.1.3. Identificación de la legislación aplicable.
- 1.1.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.
  - 1.1.4.1. Conciliación y negociación.
  - 1.1.4.2. Valor jurídico del juicio.
  - 1.1.4.3. Las cargas probatorias y presunciones.
  - 1.1.4.4. Dictámenes periciales.
  - 1.1.4.5. Sentencias.
  - 1.1.4.6. Amparo Directo y adhesivo.
  - 1.1.4.7. Jurisprudencia aplicable.
  - 1.1.4.8. Precedente.

### Módulo VI

#### ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN EL JUICIO CIVIL

### 6. (Juicio de Alimentos)

- 1.1.1. Hechos.
- 1.1.2. Identificación del problema.
- 1.1.3. Identificación de la legislación aplicable.
- 1.1.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios.
  - 1.1.4.1. Conciliación y negociación.
  - 1.1.4.2. Valor jurídico del juicio.
  - 1.1.4.3. Las cargas probatorias y presunciones.
  - 1.1.4.4. Sentencias.
  - 1.1.4.5. Amparo Directo y adhesivo.
  - 1.1.4.6. Amparo Indirecto.
  - 1.1.4.7. Jurisprudencia aplicable.

**Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje**



Conocimiento teórico y práctico en el campo de Derecho Familiar. Ser abogado o Licenciado en Derecho con experiencia.

**Módulo I**

**EL PROCEDIMIENTO CIVIL**

**Competencia Específica**

Identificar los presupuestos procesales en materia civil, determinar sus alcances y analizar sus efectos.

**Tipos de saberes**

<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Identificar los presupuestos procesales en materia civil, determinar sus alcances y analizar sus efectos.	Investigación y análisis documental. Razonamiento lógico y argumentación jurídica. Capacidad de análisis crítico.	Legalidad, honestidad y objetividad. Ética profesional. Actitud proactiva, colaborativa y resolutive.

**Módulo II**

**TIPOS DE JUICIOS EN MATERIA CIVIL**

**Competencia Específica**

Identificar los distintos tipos de Juicios en materia Civil, en sus etapas y procedencia.

**Tipos de saberes**

<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Identificar los distintos tipos de Juicios en materia Civil, en sus etapas y procedencia.	Investigación y análisis documental. Razonamiento lógico y argumentación jurídica. Capacidad de análisis crítico.	Legalidad, honestidad y objetividad. Ética profesional. Actitud proactiva, colaborativa y resolutive.

**Módulo III**

**ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO CIVIL**

**Caso de Separación de Personas como Acto Prejudicial.**



<b>Competencia Específica</b>		
Identificar los elementos del caso que se plantea sobre la separación de personas.		
<b>Tipos de saberes</b>		
<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Identificar los elementos del caso que se plantea sobre la separación de personas, identificando el problema en su confronta con la legislación aplicable. Sabrá desarrollar el problema en sus distintos elementos, identificando medios probatorios y el procedimiento a seguir.	Investigación y análisis documental. Razonamiento lógico y argumentación jurídica. Capacidad de análisis crítico.	Legalidad, honestidad y objetividad. Ética profesional. Actitud proactiva, colaborativa y resolutive.
<b>Módulo IV</b>		
<b>ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO CIVIL</b>		
<b>Caso disciplinar de un juicio Civil ordinario</b>		
<b>Competencia Específica</b>		
Identificar los elementos y supuestos del Juicio Civil Ordinario.		
<b>Tipos de saberes</b>		
<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Identificar los elementos y supuestos del Juicio Civil Ordinario, identificando el problema, la normativa a aplicar y la forma de desarrollar el proceso.	Investigación y análisis documental. Razonamiento lógico y argumentación jurídica. Capacidad de análisis crítico.	Legalidad, honestidad y objetividad. Ética profesional. Actitud proactiva, colaborativa y resolutive.





<b>Módulo V</b>		
<b>ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN DERECHO CIVIL</b> <b>El caso de un Juicio Civil</b>		
<b>Competencia Específica</b>		
Identificar los elementos y supuestos del Juicio Civil, el proceso en general y en juicio de amparo civil.		
<b>Tipos de saberes</b>		
<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Identificar los elementos y supuestos del Juicio Civil, el proceso en general y en juicio de amparo. Identificando el problema, la normativa a aplicar y la forma de desarrollar el proceso.	Investigación y análisis documental. Razonamiento lógico y argumentación jurídica. Capacidad de análisis crítico.	Legalidad, honestidad y objetividad. Ética profesional. Actitud proactiva, colaborativa y resolutive.
<b>Módulo VI</b>		
<b>ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN EL JUICIO CIVIL</b> <b>(Juicio de Alimentos)</b>		
<b>Competencia Específica</b>		
Identificar los elementos del caso que se plantea sobre el Juicio de Alimentos.		
<b>Tipos de saberes</b>		
<b>Saber (Conocimientos)</b>	<b>Saber hacer (Habilidades)</b>	<b>Saber ser (Actitudes y valores)</b>
Identificar los elementos del caso que se plantea sobre el Juicio de Alimentos, identificando el problema, la normativa a emplear y el proceso a desarrollar.	Investigación y análisis documental. Razonamiento lógico y argumentación jurídica. Capacidad de análisis crítico.	Legalidad, honestidad y objetividad. Ética profesional. Actitud proactiva, colaborativa y resolutive.





### Bibliografía básica

Código de Procedimiento Civiles del Estado de Jalisco  
Rojina Villegas, Rafael. "Compendio de Derecho Civil I", Editorial Porrúa. México.  
Baqueiro Rojas, Edgard/Buenrostro Báez, Rosalía. "Derecho de Familia", Editorial Oxford. México

### Bibliografía complementaria

Galindo Garfias, Ignacio. "Derecho Civil Primer Curso", Editorial Porrúa. México  
Medina-Riestra, J. Alfredo. "Teoría del Derecho Civil", Editorial Porrúa. Universidad de Guadalajara. México  
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
Diccionario de Derecho Civil

## 3.-Evaluación

### Criterios de Evaluación (% por criterio)

#### Evaluación diagnóstica

Se realiza una evaluación diagnóstica como referente de los conocimientos y experiencias adquiridas con anterioridad. Dicha actividad no tiene valor para la calificación.

#### Evaluación Formativa

Los exámenes teóricos y ejercicios prácticos, participación continua, así como las competencias, habilidades y actitudes de cada estudiante, se tomarán en consideración a efecto de integrar su evaluación final.

#### Evaluación Sumativa

60 % Exámenes parciales (2 exámenes 30% cada uno).

20% Portafolio de evidencias.

10% Exposición.

10% Participación.

Total 100%

## 4.-Acreditación



De acuerdo con el **REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** que señala:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA). Comentado [M9]: Se especifica después de haber descritos cada módulo Comentado [M10]: Se realiza después haber descrito el punto 2 5

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 33. El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado. En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

#### 5.- Participantes en la actualización

Miriam Janeth Ladrón de Guevara González

#### 6.- Fecha de actualización

Tonalá, Jalisco, abril 25 de 2022