



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Derechos de Autor y de la Propiedad Industrial | | | | | |
| Clave de la UA | Modalidad de la UA | Tipo de UA | | Valor de créditos | Área de formación |
| IC899 | Escolarizada | Curso-Taller | | 7 | Básica Particular Obligatoria |
| Hora semana | | Horas teoría/semestre | Horas práctica/semestre | Total de horas: | Seriación |
| 3.5 | | 40 | 20 | 60 | N/A |
| Departamento | | | Academia | | |
| Ciencias Jurídicas | | | Derecho Mercantil | | |
| Presentación | | | | | |
| Que el alumnado conozca e identifique los principales elementos y requisitos para proteger obras artísticas y literarias; así como invenciones, signos distintivos, denominaciones de origen e indicaciones geográficas, que permitan la comercialización de productos y/o servicios, incluyendo el procedimiento administrativo para el registro de derechos de la propiedad industrial y derechos de autor; así como los delitos, sanciones e infracciones en materia de propiedad intelectual. | | | | | |
| Tipos de saberes | | | | | |
| Saber (Conocimientos) | | Saber hacer (Habilidades) | | Saber ser (Actitudes y valores) | |



| <p>El alumnado será capaz de conocer los procesos de protección de las figuras jurídicas de propiedad intelectual contempladas tanto en la Ley Federal del Derecho de Autor y la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial.</p> | <p>Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos, en la justificación de los actos humanos como fenómenos socio-jurídicos, su marco jurídico la relación entre éstos y la posibilidad de la resolución de estudios de caso sobre problemas actuales, así como su estructuración documental.</p> | <p>Resolver problemas jurídicos vinculados a la Propiedad Intelectual con eficiencia, eficacia y oportunidad.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Competencia genérica</p> | | <p>Competencia profesional</p> |
| <p>1.-Capacidad para la investigación científica. 2- Actualización profesional y tecnológica. 3.- Creatividad, liderazgo innovación y capacidad de trabajo en equipo.</p> | <p>1.- Aplicar sus conocimientos jurídicos para la solución de casos concretos. 2.- Desempeñar el ejercicio de su profesión congruente con los valores éticos socialmente aceptados. 3.- Asesorar para la solución y prevención de problemas. 4.- Actualización profesional y tecnológica. 5.- Ejercicio Profesional dentro del marco de la legalidad.</p> | |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | 6.- Ejercicio Profesional con sentido crítico. |
| Saberes previos de la o el estudiante | |
| Que el alumnado conozca cuestiones relacionadas al derecho civil, específicamente a la figura jurídica de la propiedad, así como cuestiones generales derecho administrativo. | |
| Perfil de egreso al que se abona | |
| <ul style="list-style-type: none">• Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia con una visión multidisciplinar;• Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos;• Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico;• Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos;• Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad;• Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico; | |
| Perfil deseable del docente | |
| Formación profesional. | |
| Contar con Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado. | |
| Habilidades. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Vocación ética y de compromiso con la justicia.• Habilidades de lecto-comprensión.• Razonamiento inductivo y deductivo.• Perspectiva global y holística. | |



- Habilidad para la comunicación, argumentación oral y escrita.
- Capacidad e análisis crítico.
- Compromiso con los valores éticos y morales aplicables a la realidad social.
- Interés en la transformación del entorno social, a través del ejercicio profesional sustentada en el respeto y protección de los derechos humanos.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

MÓDULO I

LA PROPIEDAD INTELECTUAL

1. La innovación tecnológica.
- 1.2. Antecedentes generales internacionales y nacionales.
- 1.3. El Derecho de Propiedad Intelectual en México, su concepto y términos característicos.
- 1.4. Derechos Morales y Patrimoniales
- 1.5. La clasificación de la Propiedad Intelectual.
- 1.6. La Propiedad Industrial y bienes que protege.
- 1.7. Los Derechos de Autor y los bienes que protege.
- 1.8. Marco Jurídico Nacional e Internacional de la Propiedad Intelectual.
- 1.9. La Propiedad Intelectual como Derecho Humano.
- 1.10. Autoridades.

MÓDULO II

LA PROPIEDAD INDUSTRIAL

- 2.1. Concepto de la Propiedad Industrial
- 2.2. Figuras que protege la Propiedad Industrial
 - 2.2.1. Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial



- 2.2.2 Disposiciones Generales
- 2.3 Patentes
 - 2.3.1 Tramitación de Patentes
 - 2.3.2 Licencias y Transmisión de Derechos
 - 2.3.3 Nulidad y Caducidad
- 2.4 Modelos de Utilidad
 - 2.4.1 Tramitación de Registros
 - 2.4.2 Licencias y Transmisión de Derechos
 - 2.4.3 Nulidad y Caducidad
- 2.5. Diseños Industriales
 - 2.5.1 Tramitación de Registros
 - 2.5.2 Licencias y Transmisión de Derechos
 - 2.5.3 Nulidad y Caducidad
- 2.6. Esquema de Trazado de Circuitos Integrados
- 2.7. Secretos Industriales
- 2.8. Marcas
 - 2.8.1 Marcas Colectivas y de Certificación
 - 2.8.2 Marcas Notoriamente Conocidas y Famosas
 - 2.8.3 Tramitación de Registros
 - 2.8.4 Licencias y Transmisión de Derechos
 - 2.8.5 Nulidad, Caducidad y Cancelación de Registros
- 2.9 Avisos Comerciales
- 2.10 Nombres Comerciales
- 2.11 Denominaciones de Origen
 - 2.11.1 Tramitación de la Declaratoria de Protección



- 2.11.2 Autorización de Uso
- 2.11.3 Reconocimiento en el Extranjero
- 2.12 Indicaciones Geográficas
 - 2.12.1 Tramitación de la Declaratoria de Protección
 - 2.12.2 Autorización de Uso
 - 2.12.3 Reconocimiento en el Extranjero

MÓDULO III

LOS DERECHOS DE AUTOR

- 3.1 Concepto de Derechos de Autor
- 3.2 Figuras que protegen los Derechos de Autor
- 3.3 Ley Federal del Derecho de Autor
 - 3.3.1 Obras Fotográficas, Plásticas y Gráficas
 - 3.3.2 Obra Cinematográfica y Audiovisual
 - 3.3.3 Programas de Computación y Bases de Datos
 - 3.3.4 Transmisión de Derechos Patrimoniales
 - 3.3.5 De la Protección al Derecho de Autor
 - 3.3.6 Derechos Conexos
 - 3.3.7 Derechos de Autor sobre los Símbolos Patrios
 - 3.3.8 Derechos de Autor sobre las Expresiones de las Culturas Populares

MÓDULO IV

DELITOS EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- 4.1 Delitos en Materia de Propiedad Industrial.
- 4.2 Delitos en Materia de Derechos de Autor.
- 4.3 Infracciones y Sanciones Administrativas en Materia de Propiedad Industrial.
- 4.4 Infracciones y Sanciones Administrativas en Materia de Derechos de Autor.



| Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los temas de la presente materia deberán de irse abordan de conformidad a lo previsto por la doctrina, lo previsto por la legislación aplicable, así como el análisis de casos prácticos, incluyendo criterios jurisprudenciales que pudiesen resultar aplicables o que tengan relación con los temas en comento.</p> | | |
| Módulo I | | |
| LA PROPIEDAD INTELECTUAL. | | |
| Competencia Específica | | |
| <p>El alumnado analizará las figuras de la Propiedad Intelectual, incluyendo el estudio de los antecedentes tanto internacionales como nacionales de la materia; por otro lado, el estudio y comprensión de la legislación aplicable tanto en el ámbito internacional como nacional tanto de la propiedad industrial como de los derechos de autor.</p> | | |
| Tipos de saberes | | |
| Saber (Conocimientos) | Saber hacer (Habilidades) | Saber ser (Actitudes y valores) |
| <p>El alumnado conocerá, analizará, reflexionará y comprenderá los aspectos generales de la Propiedad Intelectual.</p> | <p>El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar los diversos temas abordados en el presente módulo.</p> | <p>El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes a los temas abordados en el presente módulo.</p> |
| Módulo II | | |



| LA PROPIEDAD INDUSTRIAL | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencia Específica | | |
| <p>El alumnado diferenciará las figuras de la Propiedad Industrial, incluyendo las invenciones, signos distintivos, secretos industriales, denominaciones de origen e indicaciones geográficas; así como la tramitación de la protección de cada una de ellas.</p> | | |
| Tipos de saberes | | |
| Saber (Conocimientos) | Saber hacer (Habilidades) | Saber ser (Actitudes y valores) |
| <p>El alumnado conocerá, analizará, reflexionará y comprenderá los aspectos particulares de las figuras jurídicas protegidas por la Propiedad Industrial.</p> | <p>El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar los diversos temas abordados en el presente módulo.</p> | <p>El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes a los temas abordados en el presente módulo.</p> |
| Módulo III | | |
| LOS DERECHOS DE AUTOR | | |
| Competencia Específica | | |
| <p>El alumnado comprenderá las figuras de los Derechos de Autor, incluyendo los diversos tipos de obras, programas de computación y bases de datos; así como la tramitación de la protección y transmisión de derechos de cada una de ellas; así como la aplicación de los derechos de autor en lo que respecta a símbolos patrios y expresiones de culturas populares.</p> | | |
| Tipos de saberes | | |



| Saber (Conocimientos) | Saber hacer (Habilidades) | Saber ser (Actitudes y valores) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El alumnado conocerá, analizará, reflexionará y comprenderá los aspectos particulares de las figuras jurídicas protegidas por los Derechos de Autor. | El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar los diversos temas abordados en el presente módulo. | El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes a los temas abordados en el presente módulo. |
| Módulo IV | | |
| DELITOS EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL | | |
| Competencia Específica | | |
| El alumnado distinguirá los diversos Delitos en Materia de Propiedad Intelectual, incluyendo su regulación normativa, así como las sanciones aplicables a los mismos. Por otro lado, el alumno conocerá y identificará las diversas Infracciones y Sanciones Administrativas tanto en cuestiones de Propiedad Industrial como en cuestiones de Derechos de Autor. | | |
| Tipos de saberes | | |
| Saber (Conocimientos) | Saber hacer (Habilidades) | Saber ser (Actitudes y valores) |
| El alumnado conocerá, analizará, reflexionará y comprenderá los aspectos particulares de los diversos | El alumnado deberá de asumir una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite | El alumnado deberá investigar, analizar, preguntar, reflexionar y proponer aspectos inherentes a los |



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| delitos tanto en materia de propiedad industrial como en materia de derechos de autor; así como la identificación de las infracciones y sanciones administrativas en materia de propiedad intelectual. | analizar los diversos temas abordados en el presente módulo. | temas abordados en el presente módulo. |
| Bibliografía básica | | |
| Garza Barbosa, Roberto. Propiedad Intelectual. Editorial Porrúa. 2021. | | |
| Castrejón García, Gabino. Propiedad Industrial y Derechos de Autor. Editorial Flores 2021. | | |
| Bibliografía complementaria | | |
| Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial. | | |
| Reglamento de la Ley de Propiedad Industrial. | | |
| Ley Federal del Derecho de Autor. | | |
| Reglamento de la Ley Federal del Derecho de Autor. | | |
| 3.-Evaluación | | |
| Criterios de Evaluación (% por criterio) | | |
| Dos Exámenes Parciales 40% cuarenta por ciento | | |



Tareas de desempeño, análisis de casos prácticos 30% treinta por ciento

Apuntes de Sesiones 30% treinta por ciento

4.-Acreditación

De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA que señala:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II.



Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 33. El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado.

En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

5.- Participantes en la actualización

Mtra. Gloria Gabriela Villa Arraiga

6.- Fecha de actualización

Julio 2022.