



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Epistemología y Metodología Jurídica					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC877	Escolarizada y Semiescolarizada	Curso-Taller		8	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
4		40	44	84	
Departamento			Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Disciplinas afines al derecho		
Presentación					
<p>La investigación es un proceso muy importante para cualquier ámbito del conocimiento, gracias a su ejercicio y desarrollo se pueden identificar nuevos fenómenos, entender sus causas y aportar nuevas explicaciones sobre sus orígenes y efectos que incidan directamente en el acrecentamiento de distintos espacios y temas de estudios.</p> <p>En esta unidad de aprendizaje se analizará al conocimiento, sus tipos y características, se abordará a la epistemología vinculándola con la norma jurídica, posteriormente se estudiarán diferentes teorías del conocimiento y la verdad, la metodología, los métodos de investigación en las ciencias sociales y las ciencias formales, las técnicas de investigación y el proyecto o protocolo con la finalidad de mostrar los diferentes elementos que se deben tomar en consideración al abordar algún objeto de estudio social y específicamente jurídico.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)			
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.			
Competencia genérica		Competencia profesional			
Capacidad para identificar fenómenos de estudio en el ámbito jurídico, aplicando los métodos, técnicas y herramientas de conocimiento e investigación que adquiera durante el curso.		Capacidad para aplicar los conocimientos en el estudio de los temas jurídicos actuales, tomando en consideración su importancia, viabilidad,			



	estudio y la posible aportación de nuevos modelos, estructura o información.
Saberes previos de la o el estudiante	
Conocimientos generales relacionados con la investigación, la metodología, los métodos, la ciencia y la teoría como parte de un sistema científico.	
Perfil de egreso al que se abona	
Esta asignatura busca proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para investigar, generar y transmitir conocimiento jurídico de frontera, entendido como conocimiento científico relativo tanto a la teoría general del derecho como a las diversas dogmáticas jurídicas, proveyéendolo, además, de los elementos necesarios para identificar adecuadamente los problemas jurídicos y su resolución.	
Perfil deseable de la o el docente	
Formación profesional.	
El profesor tendrá una formación en Derecho como ciencia base, además de tener preferentemente un posgrado en disciplinas de las ciencias sociales y formación como investigador con publicaciones en las que se demuestre su carácter de investigador y/o tesis dirigidas.	
Habilidades.	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fenómenos sociales. - Comprender el estudio del conocimiento - Aplicar las herramientas que ofrecen los métodos de investigación. - Aplicar las herramientas que ofrecen las técnicas de investigación. - Elaborar un proyecto o protocolo de investigación. - Conocer los nuevos modelos de investigación relacionados con las ciencias sociales. 	

2.- Contenidos temáticos
Contenido
Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje
Para el desarrollo del curso se buscará que los estudiantes realicen investigación individual sobre diversos temas, la cual se enriquecerá con la retroalimentación que se genere durante las sesiones grupales. De igual forma, se les pedirá que elaboren breves ensayos en donde aborden algún tópico del programa, lo que les brindará herramientas para la conformación del protocolo de investigación. Tales ejercicios se complementarán con exámenes de reactivos, mediante los cuales se buscará identificar los puntos que no hayan sido comprendidos con claridad, para reforzarlos con alguna de las actividades mencionadas.
Módulo I
Conocimiento, ciencia y ciencia del derecho
1.1 Conocimiento y sus tipos
1.2 El conocimiento científico y sus características
1.3 La ciencia y sus características
1.4 El papel del lenguaje en las teorías científicas
1.5 La ciencia del derecho



Competencia Específica		
Capacidad para identificar y analizar de manera sistemática y crítica el conocimiento, el conocimiento científico, la ciencia y sus características, el lenguaje y los diversos elementos que contiene la ciencia del derecho.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo II		
Epistemología, epistemología jurídica y la norma como objeto de conocimiento		
2.1 Epistemología		
2.2 Corrientes epistemológicas: empirismo y constructivismo		
2.3 Epistemología jurídica y sus características		
2.4 La norma jurídica como objeto de conocimiento científico		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, analizar y vincular a la epistemología general, sus corrientes más importantes, sus diferencias con la epistemología jurídica y la manera en la que la norma se convierte en su objeto de conocimiento.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo III		



Observación, observación científica y las teorías previas como base del conocimiento científico 3.1 Observación y sus tipos 3.2 Inducción 3.3 Crítica del inductivismo 3.4 El problema de la inducción 3.5 La teoría como presupuesto de la observación 3.6 La teoría como estructura		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar y analizar de manera sistemática y crítica a la observación, sus tipos, el método inductivo, el problema de la inducción, a la teoría como presupuesto de la observación y como estructura de conocimiento.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo IV		
Corrientes epistemológicas clásicas en relación al conocimiento científico 4.1 Inductivismo sofisticado 4.2 Falsacionismo popperiano 4.3 Falsacionismo sofisticado. 4.4 Paradigmas (Kuhn) 4.5. Teoría anarquista del conocimiento		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar y analizar de manera crítica y sistemática al inductivismo sofisticado, el falsacionismo popperiano, falsacionismo sofisticado, los paradigmas y la teoría anarquista del conocimiento.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica,	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos



interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo V		
El problema de la “verdad” (teorías de la verdad)		
5.1 La verdad		
5.2 Teorías de la verdad por coherencia		
5.3 Teorías de la verdad por correspondencia		
5.4 Teorías consensualistas de la verdad		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar y analizar de manera crítica y sistemática a la verdad y las teorías de la verdad por coherencia, por correspondencia y consensualistas.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo VI		
Ciencia y los métodos científicos		
6.1 Metodología		
6.2 Metodología jurídica y su relación con otras disciplinas auxiliares del derecho		
6.3 Método		
6.4 El método científico y sus etapas		
6.5 Los métodos de las ciencias formales		
6.6 Los métodos de las ciencias sociales		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar, analizar y vincular de manera crítica y sistemática la metodología general, la metodología jurídica, el método, el método científico, los métodos utilizados por las ciencias sociales y por las ciencias formales.		
Tipos de saberes		



Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo VII		
Elaboración de proyectos de investigación 7.1 Elección del Dominio y subdominio de investigación 7.2 Planteamiento de un problema, selección y delimitación del tema 7.3 Justificación del tema y elección del enfoque de la investigación 7.4 Elaboración de las preguntas de investigación 7.5 Planteamiento de objetivos e hipótesis, alcances de la investigación 7.6 Construcción del marco teórico, conceptual y de referencia 7.7 Diseño e la investigación 7.8 Recolección de datos 7.9 Análisis de datos y formulación de conclusiones 7.10 Presentación del reporte de investigación		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar, analizar y, en su momento, redactar la elección de un tema de investigación, el planteamiento del problema, la justificación y el enfoque, el planteamiento de los objetivos y la hipótesis, el marco teórico, conceptual, la formulación de conclusiones y la presentación de un reporte.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.



Módulo VIII		
Técnicas particulares de investigación		
8.1 Investigación documental		
8.2 Investigación de campo		
8.2.1 Encuestas		
8.2.2 Entrevistas		
8.3 La estadística y su aplicación en la investigación jurídica		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar y analizar de manera sistemática las características de la investigación documental, de campo, y las diversas técnicas de investigación como la encuesta, la entrevista y la estadística.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica, interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Módulo IX		
Modelos de investigación contemporáneos aplicados a la ciencia jurídica		
9.1 Análisis del lenguaje		
9.2 Teoría General de Sistemas		
9.3 Semiótica jurídica		
9.4 Modelos interpretativos del derecho		
Competencia Específica		
Capacidad para investigar, identificar y analizar diversos modelos de investigación de la ciencia jurídica, entre los cuales se destacan el análisis del lenguaje, la teoría general de sistemas, la semiótica jurídica y algunos modelos interpretativos del derecho.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
El estudiante adquirirá y desarrollará los conocimientos necesarios para comprender la investigación científica,	Se fomentará el desarrollo de habilidades para la identificación de problemas y los diversos modos de solucionarlos, incentivando las	Se propiciará el trabajo colaborativo y la identificación de las habilidades de cada uno de los miembros de los diversos equipos



interiorizando diversos modelos epistemológicos que se aplican tanto en las ciencias blandas como en las ciencias formales.	habilidades para realizar investigación rigurosa y metodológicamente adecuada.	de trabajo, fomentando la organización y colaboración entre ellos.
Bibliografía básica		
<p>Azúa Reyes, S. T. (2005). <i>Metodología y Técnicas de la investigación jurídica</i>. Porrúa. Cáceres Nieto, E. <i>Epistemología Jurídica Aplicada</i>. UNAM. Chalmers, A. (2005). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Porrúa. Commanducci, P. (2016). <i>Estudio sobre constitución y derechos fundamentales</i>. Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro. Fix-Zamudio, H. (2011). <i>Metodología, docencia e investigación jurídica</i>. Porrúa . González Ibarra, J. d. (2016). <i>Epistemología Jurídica</i>. Porrúa. Hernández Sampieri, R. (2015). <i>Metodología de la investigación</i> . McGraw Hill. Martínez Quirarte, M., & Guerrero Parra, R. <i>Epistemología y Metodología Jurídica</i>. Astra Editorial. Mendianta Alatorre, Á. (1980). <i>Métodos de investigación y manual académico</i>. Porrúa. Pardinas, F. (1978). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales</i>. Siglo XXI. Ponce de León Armenta, L. (2012). <i>Metodología del derecho</i>. Porrúa. Rosenblueth, A. (1971). <i>El método científico</i>. Centro de Investigación y Estudios Avanzados, Instituto Politécnico Nacional, SEP.</p>		
Bibliografía complementaria		
<p>Bunge, M. <i>La ciencia, su método y su filosofía</i> . Ediciones Quinto Sol. Kuhn, T. (2007). <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>. Fondo de Cultura Económica. Pérez-Tamayo, R. (2012). <i>¿Existe el método científico?</i> Fondo de Cultura Económica. Witker, J. (2012). <i>Metodología Jurídica</i>. McGraw Hill.</p>		
3.-Evaluación		
Criterios de Evaluación		(% por criterio)
Exámenes parciales		30%
Participación en clase		10%
Trabajos de investigación		40%
Exposición individual o en equipo		20%
4.-Acreditación		
5.- Participantes en la elaboración		
Mtro. Agustín Moreno Torres		Código 2638576
6.- Fecha de elaboración		