



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Lengua Extranjera Especializada I					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC867	Presencial	Curso - Taller		4	Básica obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
2.7		Teoría; 40	Práctica; 20	Totales 60	Lengua Extranjera III
Departamento			Academia		
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho, Carrera de Abogado			Lenguas Extranjeras		
Presentación					
La unidad de aprendizaje permite que el estudiante sea capaz de aplicar habilidades lingüísticas tales como comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y escrita en contextos relacionados a otras materias de su carrera. El aprendizaje del idioma inglés apoya al alumno para adquirir información en una lengua franca que aporte a investigaciones que se estén realizando en otras unidades de aprendizaje, así como investigaciones de tesis.					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)		Saber ser (Actitudes y valores)		
El aprendizaje del idioma inglés apoya al alumno para adquirir información en una lengua franca que aporte a investigaciones que se estén realizando en otras unidades de aprendizaje, así como investigaciones de tesis.	Habilidades lingüísticas tales como comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y escrita en contextos relacionados a otras materias de su carrera.		Responsabilidad, respeto, empatía por otras culturas.		
Competencia genérica			Competencia profesional		
Formación integral y globalizada de alumnos competitivos con los conocimientos jurídicos.			Adquisición de lenguaje técnico: Términos básico legales, estructura de la corte y leyes.		
Saberes previos de la o el estudiante					
El alumno debe contar con las habilidades (productivas: expresión oral, expresión escrita, interacción oral. Receptivas: comprensión auditiva, comprensión de lectura) requeridas para alcanzar un nivel B1.					



Perfil de egreso al que se abona
Respecto al perfil de egreso el alumno será capaz de: Expresar de manera formal ideas sobre problemáticas sociales en inglés. Abordar de forma general lecturas que se relacionan a tratados internacionales y de interés socio-cultural en una segunda lengua.
Perfil deseable de la o el docente
Formación profesional.
El docente deberá contar con un dominio del idioma correspondiente a B2 o más de acuerdo al marco común de referencia europeo y formación disciplinar de licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o tener certificación nacional o internacional que acredite su dominio del idioma.
Habilidades.
Deberá tener el conocimiento relacionado con el desarrollo de estudiantes y la didáctica de una lengua extranjera cuyo objetivo sea establecer áreas de conocimiento que beneficie la formación integral del alumno.

2.- Contenidos temáticos
Contenido
UNIT 1: Basic legal terms.
<ul style="list-style-type: none">● Basic legal concepts.● legal resources.● Source of law.● Preliminary documents.
UNIT 2: Court structure.
<ul style="list-style-type: none">● Jurisdiction.● In the court.● Court process.● Court etiquette.
UNIT 3: Criminal law.
<ul style="list-style-type: none">● Civil law.● Administrative law.● Initial client interview.● Interviewing witnesses.
Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje



Las sesiones se impartirán basadas en la metodología comunicativa que promueve la discusión de distintos temas relacionados al ámbito legal nacional e internacional. Utiliza vocabulario adecuado de acuerdo al contexto y expresa opiniones personales usando las reglas gramaticales y vocabulario apropiado. Términos legales básicos, documentos legales, estructuras de la corte, etc.		
Módulo I		
Basic legal terms.		
Competencia Específica		
Revisar Términos Legales Básicos.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Definiciones de los conceptos básicos legales.	Comprensión, lectura y análisis de texto.	Internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz.
Módulo II		
Court structure.		
Competencia Específica		
Revisión y entendimiento de las Cortes Federales en USA.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Definición de jurisdicción y los tres diferentes tipos de jurisdicción y los términos derivados .	Comprensión, lectura y análisis de texto.	Internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz.
Módulo III		
Criminal law.		
Competencia Específica		
Revisión de los conceptos y procesos que se llevan a cabo en la corte.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)



Lenguaje y Reglas Básicas en la Corte.	Comprensión, lectura y análisis de texto.	Internacionalización, responsabilidad social, cultura de paz.		
Bibliografía básica				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Virginia Evans Jenny Dooley David J. Smith	Career Paths Law	Express Publishing	2016	
Bibliografía complementaria				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Honoré , Tony	About law: an introduction	Oxford University Press	2011	
3.-Evaluación				
Criterios de Evaluación (% por criterio)				
Instrumento de evaluación		Factores de ponderación		
Convencionales:				
Desempeño:				
Examen parcial.		20%		
Examen final.		20%		



Examen oral.	15%	
Moodle.	25%	
Writing project.	10%	
Asistencia/participación	10%	
Total	100%	
4.-Acreditación		
5.- Participantes en la elaboración		
Mtra. Silvia Gabriela Ávila Vargas		
Mtro. Oscar De La Cruz Camarena		
6.- Fecha de elaboración		
05/04/2022		